

relevance

OPTIONS DE CARRIÈRE POUR VOTRE AVENIR

2021



LE MEILLEUR DES MONDES

8 La vraie
course fantastique

12 La sécurité est votre
meilleur ami au travail

36 Qui
veux-tu être ?

46 Compétences,
compétences,
compétences !

We see a Future in your Future



Skills Development

Networking

Work Experience

Mental Well-Being

The future of work may be changing, but we know you have the potential, the ambition and the power to impact the world around you. That's why we created RBC® Future Launch, a program that increases your access to skill development, networking, work experience, mental well-being supports and services.

Empowering you for the jobs of tomorrow.

rbc.com/futurelaunch

RBC Future Launch

Empowering the youth of today for the jobs of tomorrow.



LE MEILLEUR DES MONDES

Avec tout ce qui se passe dans le monde, pourquoi parlons-nous de développement de carrière ? Parce que c'est important. Même avec la COVID-19. Même avec les changements climatiques et les protestations sociales. Même avec l'intelligence artificielle et la robotique. Même avec tout cela, il est toujours important pour vous de trouver quelque chose qui vous intéresse, qui crée des occasions et vous récompense avec un bon salaire et un bon équilibre travail-vie personnelle.

Dans **Relevance 2021**, nous avons d'excellents profils de pairs à partager, des personnes qui commencent tout juste et d'autres en milieu de carrière. Leurs histoires soulignent l'importance d'être ouvert à des occasions inattendues. Nos mentors partagent leurs réflexions personnelles et professionnelles sur la façon de faire une différence dans le monde, tout en restant fidèles à vos propres objectifs, vos valeurs et vos rêves.

Consultez notre tableau des emplois en constante expansion en Saskatchewan. Vous y trouverez des informations sur des centaines d'options de carrière, y compris des cheminements d'études, des estimations salariales et des compétences clés.

Nous avons intégré autant de ressources que possible dans le magazine de cette année – des carrières émergentes, des carrières dans les métiers spécialisés, des compétences essentielles non-techniques, des parcours éducatifs, des conseils sur la recherche d'emploi, le réseautage et les entrevues virtuelles, des sources de bourses d'études et plus encore. Nous espérons qu'il s'agit d'un point de départ pour vos études postsecondaires et vos explorations de carrières.

Message du Ministre

La Saskatchewan a continué à faire preuve de vigueur sur notre marché du travail au cours de la dernière décennie, avec une augmentation des emplois et de faibles taux de chômage. Malgré la pandémie de COVID-19, notre province continue d'offrir de nombreuses carrières enrichissantes dans des domaines comme l'agriculture, la fabrication, le pétrole et le gaz, les soins de santé, les arts et la culture et les technologies de l'information.

Notre gouvernement est déterminé à assurer la croissance de la Saskatchewan et à maintenir un climat économique où nos élèves peuvent prospérer ici chez eux.

Le gouvernement de la Saskatchewan est fier de s'associer aux efforts continus et significatifs du Saskatoon Industry Education Council (SIEC) pour établir un partenariat durable entre l'industrie et l'éducation et de jouer un rôle important en tant que source d'information sur les carrières entre les étudiants et les employeurs.

Le SIEC joue un rôle important pour les étudiants qui font la transition vers une carrière, et notre gouvernement se réjouit à l'idée de poursuivre notre partenariat dans les années à venir.

Ensemble, nous bâtissons une Saskatchewan plus forte.

Sincèrement,



L'honorable Jeremy Harrison
Ministre responsable de l'Immigration
et de la Formation professionnelle



Saskatchewan

CONTENUS

C'est le meilleur des mondes.....	4
NICK CRIGHTON	6
Compétence culturelle	7
La vraie course fantastique	8
NOAH RODGERSON	10
Métiers spécialisés	11
La sécurité est votre meilleur ami au travail . . .	12
NICOLE CRUMP.....	14
Le réseautage.....	15
L'agriculture et la technologie.....	16
MAYRA SAMANIEGO.....	18
Bourses et prix.....	20
Tableau des emplois	21-35
Qui veux-tu être ?	36
DAN MCCANN.....	37
LANA MOFFAT	38
Littératie financière.....	40
Réussir l'entrevue virtuelle	41
ALAIN FAFARD.....	42
SYDNEY HAMELIN	44
Compétences, compétences, compétences !. . .	46
NATASHA VANDENHURK	48
NICHOLAS HENNINK.....	49
Recherche d'emploi pendant une pandémie. .	50

Merci !

Le magazine Relevance est produit par le Saskatoon Industry-Education Council. Nous tenons à remercier le ministère de l'Immigration et de la Formation professionnelle de la Saskatchewan et nos établissements d'enseignement postsecondaire pour leur soutien à long terme. Nous tenons également à remercier les personnes qui contribuent à faire que Relevance soit possible, dirigées par Janet Uchacz-Hart et Shana Stewart, Saskatoon Industry- Education Council, Tanveer Islam, ministry of Immigration and Career Training (Job Chart), Chad Hein (concepteur), Liam Richards, Electric Umbrella (photographie) et Bev Fast (rédactrice/éditrice). Sincères remerciements à la SATCC, à nos collègues régionaux, aux universités et aux entreprises pour leur aide financière et leur fourniture de matériel. Et bien sûr, merci à nos profils de pairs et de mentors d'avoir une fois de plus partagé leurs expériences, leurs histoires et leurs conseils dans l'édition de cette année.



C'EST LE **MEILLEUR** **DES MONDES**

Nous sommes en plein milieu d'une pandémie, et le monde semble à l'envers d'une façon ou d'une autre. L'école est différente, les activités sociales et récréatives sont limitées, les sports sont pour la plupart en suspend, les voyages sont interdits et les emplois sont incertains.

Dans *Relevance 2021*, nous voulons vous aider à traverser la morosité. Vous êtes la génération Z, et vous êtes nombreux, vous avez l'éducation et la passion pour refaire la société. Grâce à la technologie, vous n'êtes pas limité à ce que tout le monde a fait avant vous — c'est le meilleur des mondes. C'est votre monde, et nos pairs et mentors partagent leurs pensées et leurs expériences sur la façon d'en tirer le meilleur parti.

Pourquoi vous devez réseauter

Le réseautage s'est de contacter des personnes que vous connaissez et qui, selon vous, peuvent vous aider à trouver un emploi ou des possibilités de carrière. Lorsque vous cherchez à construire votre réseau, il est important de faire la différence entre votre vie sociale et votre vie professionnelle. Gardez vos activités sociales pour votre groupe social, et utilisez votre réseau professionnel pour établir des relations avec des employeurs potentiels, des mentors, des collègues, des enseignants, des camarades de classe et ainsi de suite.

« La raison pour laquelle je suis dans cette carrière, c'est parce qu'un collègue de mon emploi précédent savait que je cherchais autre chose et m'a parlé d'une personne qu'il connaissait qui devait prendre sa retraite et qui avait besoin de quelqu'un pour prendre en charge son livre d'affaires. J'ai organisé une entrevue, et j'ai obtenu le poste », dit Nicole Crump, une courtière d'assurance agréée avec Affinity Insurance.

Si vous pensiez que le réseautage était juste pour les carrières en affaires, détrompez-vous. Dans les métiers spécialisés, il n'est pas rare d'être mis à pied pendant les périodes lentes. Il y a généralement quelqu'un qui embauche, donc si vous connaissez des gens dans d'autres entreprises, vous pouvez demander autour de vous pour voir qui a du travail, qui embauche. Les gens vous donneront une bonne recommandation », dit Noah Rodgerson, apprenti électricien en 3e année chez Humboldt Electric.

Soyez prêt à passer des moments difficiles

Personne n'aime échouer. Et pourtant, tout le monde le fait. L'échec est aussi nécessaire au succès que la nuit l'est au jour ; vous ne pouvez pas avoir l'un sans l'autre.

« C'est difficile de faire des erreurs », dit Natasha Vandenhurk, Directrice générale de Three Farmers. « Mais tout le monde se trompe parfois. Vous devez être prêt à faire ces erreurs. C'est juste de l'expérience. Plus vous obtenez d'expérience, plus vous apprenez quelles sont vos forces et plus vous renforcez votre confiance en vous.

Lana Moffat est une infirmière autorisée et une infirmière praticienne nouvellement diplômée qui a travaillé à Prince Albert ainsi que dans des communautés éloignées à travers le Nord. Elle est aussi mère de quatre enfants avec une vision de l'échec en tant que parente et les leçons que cela peut enseigner. « En tant que parents, nous célébrons les réussites de nos enfants, mais nous ne reconnaissons pas toujours leurs échecs », dit-elle. « J'enseigne à mes enfants qu'il n'y a rien de mal à trébucher. Je veux qu'ils abordent la vie et ses défis en comprenant qu'il est acceptable de faire des erreurs. »

Mayra Samaniego prend l'échec dans la foulée. « Nous devons accepter le succès et l'échec comme un tout parce que c'est la vie. Nous essayons quelque chose et si nous réussissons, nous célébrons. Si nous échouons, c'est là que nous devons apprendre. Ce n'est pas que je ne me décourage jamais ; mais plutôt que j'essaie de ne pas rester découragée. Je prends l'échec comme une occasion de faire mieux.

Diversité et se sentir à l'aise d'être mal à l'aise

Nick Crighton se souvient très bien de son premier cours à l'Université de Regina. « Je suis entré dans la classe, qui était un théâtre de conférences avec environ 300 personnes, et j'ai eu l'impression d'être la seule personne autochtone présente. C'était vraiment intimidant. J'ai scanné la pièce à la recherche de quelqu'un qui me ressemblait, quelqu'un avec qui je pourrais aller m'asseoir et avoir une conversation. »

C'est une expérience courante pour les noirs, les autochtones et les personnes de couleur vivant en Saskatchewan. Nick est maintenant directeur de la concertation avec les autochtones à la Chambre de commerce de la Saskatchewan, et il travaille d'arrache-pied pour encourager les non-autochtones et les personnes qui ne sont pas de couleur à « être à l'aise dans l'inconfort ».

« Il ne s'agit pas de faire honte et de blâmer, parce que ce ne sont pas des valeurs autochtones », dit Nick. « Il s'agit d'être prêt à être mal à l'aise en apprenant l'histoire des pensionnats, la rafle des années 60 et les traumatismes intergénérationnels afin que la société puisse s'attaquer à ces problèmes. Cela commence à la table de cuisine, en parlant avec la famille et les amis. »

Faire face à l'inconnu

Les possibilités sont énormes, excitantes, merveilleuses ... et effrayantes. Parce que les opportunités exigent habituellement quelque chose de nous, quelque chose en dehors de nos zones de confort. Sydney Hamelin a eu une occasion unique dans la vie lorsqu'elle a été choisie comme membre de l'Équipe junior culinaire Canada, mais accepter cette occasion cela voulait dire déménager à l'Île-du-Prince-Édouard pendant un an.

« La formation, c'était notre travail à temps plein, et nous devions être tous ensemble pour le faire », dit Sydney. « C'était mon premier grand déménagement loin de la maison, et cela m'a pris beaucoup de temps pour m'habituer à être loin. J'avais le mal du pays, mais j'étais occupée, cela m'a aidé, et je pouvais rester en contact par Facebook. »

Lana a laissé tout son système de soutien derrière elle lorsqu'elle a déménagé avec ses deux jeunes enfants de Buffalo Narrows à Prince Albert pour étudier les sciences infirmières à Sask Polytech, et Nick a rempli sa voiture et a roulé six heures vers le sud en partant de Meadow Lake pour aller étudier la kinésiologie à l'Université de Regina. Si on prend en compte la distance, Mayra bat tout le monde — elle a déménagé à plus de 6 000 km au nord de l'Équateur pour étudier l'informatique à l'Université de la Saskatchewan.

Faire une différence

Les inconnues auxquelles a fait face l'ambulancier paramédical Nicholas Hennink ont été plus personnelles. Il a décidé d'entrer en cure de désintoxication pour faire face à la dépendance à l'alcool en raison des TSPT liés à son emploi. « C'était effrayant », dit Nicholas. « Il y a une stigmatisation associée à la réadaptation, ou vous pensez qu'il y en a une, mais ensuite vous réalisez que personne là-bas ne veut être accro. Nous sommes motivés par les gens qui font partie de nos vies à être là. »

Nicholas a utilisé la musique pour transformer ses combats personnels en un message positif. Son vidéoclip Warriors a lancé une campagne de sensibilisation à la nécessité d'un soutien en santé mentale pour les premiers intervenants. Il a également parcouru la province, s'adressant aux premiers intervenants et aux médias d'information. Ses efforts ont amené ses pairs à le nommer ambulancier paramédical de l'année 2020 au Canada.

« J'avais besoin de faire quelque chose hors de moi-même », dit Nicholas. « Sortir ma musique, raconter mon histoire partout en Saskatchewan, ce n'est pas une chose avec laquelle je suis à 100 % à l'aise. Mais le déferlement de personnes qui m'ont tendu la main m'a permis de réaliser que c'est quelque chose dont nous avons besoin. »

Qu'il s'agisse de réseautage, d'être prêt à passer des moments difficiles, d'apprendre à être à l'aise dans l'inconfort, de faire face à l'inconnu ou de faire une différence, les 30 prochaines années appartiennent à votre génération. C'est votre meilleur des mondes.

Nick CRIGHTON

Directeur de la concertation avec les autochtones



« C'est cool de travailler dans un environnement où les gens parlent de la concertation avec les Autochtones et des moyens pour y arriver. »

La carrière de Nick montre ce qui arrive quand on dit oui à l'opportunité. Qu'il s'agisse d'emplois à temps partiel à l'école secondaire, d'aider au lancement d'une association étudiante autochtone à l'université ou de travailler auprès des jeunes à risque. **Maintenant, il a trouvé sa passion pour la promotion de la concertation avec les autochtones.**

Où avez-vous grandi ?

Je suis né à Regina, j'ai déménagé dans la Première nation de Waterhen Lake quand j'avais à peu près deux ans, puis j'ai déménagé à Meadow Lake en 6e année. J'ai grandi en jouant au football et au hockey, et mon ambition de carrière était d'être un commercial sportif pour les Sharks de San Jose.

Pourquoi étudier la kinésiologie ?

Je ne savais pas comment commencer une carrière. Je n'étais pas bon avec mes mains, alors c'était décourageant quand mon conseiller d'orientation m'a suggéré d'aller dans les métiers spécialisés ; Je pensais à l'université. Je n'étais pas le meilleur élève, mais mes notes se sont avérées assez bonnes, et j'avais entendu parler du programme de kinésiologie à Regina, alors j'ai postulé.

Comment était la transition vers uni ?

C'était dur. Quand vous êtes à l'école secondaire dans une petite ville, tout ce que vous voulez, c'est grandir et partir. Puis une fois que vous partez, vous vous sentez si loin. Regina est à six heures de route, alors je me suis senti déconnecté de ma famille.

Comment avez-vous bâti un cercle social ?

À l'orientation de première année, j'ai vu un gars contre qui je me suis affronté en jouant au hockey en grandissant. On ne s'appréciait pas vraiment, mais je lui ai donné un sourire en coin. Plus tard, je l'ai cherché dans le répertoire des étudiants et je l'ai appelé. Il a été mon premier ami des Premières nations à l'Université de Regina.

J'ai travaillé au Centre des étudiants autochtones, qui se trouvait dans une salle de classe à l'époque. C'est là que j'étais le plus à l'aise. Je rencontrais des étudiants qui venaient d'encore plus loin que moi. J'ai aussi rencontré des mentors et d'autres employés autochtones. Le fait d'avoir ce sentiment de communauté a vraiment aidé ma transition.

Les meilleurs souvenirs ?

Un bon souvenir a été d'apprendre à mettre en place un tipi pour la première fois grâce à feu Glen Anaquod, le conseiller traditionnel au Centre étudiant autochtone. Il nous a tous donné le sentiment d'être les bienvenus. J'avais toujours hâte de passer des moments avec Glen. C'était un mentor qui m'a aidé à renouer avec ma culture et qui m'a guidé même après que j'ai obtenu mon diplôme.

Avez-vous travaillé pendant que vous étiez à l'école ?

Je travaille depuis que j'ai 15 ans. Mes parents ont travaillé dur pour payer nos activités sportives, qui étaient coûteuses, alors je savais que j'avais besoin d'un emploi si je voulais de l'argent de poche supplémentaire. Depuis, le travail a été une constante dans ma vie.

Premier emploi de carrière ?

Après avoir obtenu mon diplôme, je suis allé sur SaskJobs et j'ai commencé à chercher tout ce qui correspondait à mes qualifications. J'ai postulé pour un emploi de coordonnateur culturel au Ranch Ehrlo, un centre de traitement pour les jeunes. Je suis resté là pendant quatre ans et demi. J'ai eu plusieurs emplois par la suite, et j'ai commencé à la Chambre de commerce de la Saskatchewan à titre de directeur de la concertation avec les autochtones en octobre 2019.

Que faites-vous ?

Mon rôle est d'aider les entreprises, petites et grandes, à accroître leur concertation avec les communautés autochtones. Cela peut signifier augmenter le recrutement des autochtones, améliorer le maintien en poste, diversifier la chaîne d'approvisionnement, soutenir les communautés par l'investissement. Regardez qui fait partie de vos équipes, de vos conseils d'administration, de votre exécutif et avez-vous des plans de relève.

La meilleure partie de votre travail ?

Je suis passionné par le fait d'assurer que la voix autochtone soit entendue, alors je suis motivé à me lever et à venir travailler. J'aime partager les connaissances sur les peuples autochtones et trouver des façons dont les entreprises peuvent faire participer davantage d'Autochtones à la main-d'œuvre, soit directement par l'emploi ou l'approvisionnement.

Des conseils pour les jeunes ?

C'est cliché, mais il n'y a pas de substitut au travail acharné. Postulez partout, travaillez n'importe où pour acquérir des compétences. Vous n'êtes pas trop bon pour un travail. C'est aussi correct de quitter un emploi que vous n'aimez pas. Le but est d'être heureux et de subvenir aux besoins de votre famille.

SOYEZ LE CHANGEMENT

Vous n'avez pas besoin d'études postsecondaires pour stimuler le changement dans le monde, mais cela peut ouvrir des portes et aider à établir des liens. Consultez :

- Travail social autochtone, Fnuiv.ca/academic/undergraduate-programs fnuiv.ca/academic/undergraduate-programs/indigenous-social-work
- Baccalauréat en travail social de l'Université de Regina (offert à Regina, Saskatoon, Prince Albert, collèges régionaux), uregina.ca/socialwork
- Programme de sociologie de l'Université de la Saskatchewan, artsandscience.usask.ca/sociology
- Programme de santé mentale et de mieux-être de SIIT, siit.ca/programs
- Programme des travailleurs sociaux pour les jeunes de Sask Polytech, saskpolytech.ca/programs-and-courses/programs/Youth-Care-Worker-Certificate

COMPÉTENCE CULTURELLE



La compétence culturelle est la capacité de comprendre, de communiquer et d'interagir efficacement avec des personnes de toutes les cultures.

La compétence culturelle signifie que vous êtes conscient des différences culturelles, ouvert à l'apprentissage des différences et prêt à explorer nos propres présomptions culturelles. Lorsque vous vous joignez à une équipe, commencez un nouvel emploi, vous inscrivez à un camp d'entraînement ou faites du bénévolat pour un événement communautaire, vous rencontrez beaucoup de nouvelles personnes. Évaluez vos compétences culturelles en vous demandant :

1. Ai-je une idée claire de ma propre identité ethnique, culturelle et raciale ?
2. Suis-je conscient de mon inconfort lorsque je rencontre des personnes de différentes race, couleur, religion, orientation sexuelle, langue et ethnicité ?
3. Suis-je conscient des présomptions que j'ai concernant les personnes de cultures différentes de la mienne ?
4. Est-ce que je profite des occasions qui me permettent d'en apprendre davantage sur la différence et de créer des relations ?
5. Est-ce que je sais comment intervenir en toute sécurité lorsque je vois d'autres personnes se comporter de façon raciste ou discriminatoire ?

Ressources de développement des compétences :

Parlez-en aux parents, aux enseignants et aux aînés, renseignez-vous sur les cours à l'école, élargissez votre groupe d'amis, faites du bénévolat pour différentes activités.

We are U of R

WHY CHOOSE U OF R?

150+ Number of programs to choose from

\$6.5 MILLION Scholarships and bursaries awarded last year

\$12,000 Average Co-op earnings per 4-month internship. Nearly every program has experiential learning opportunities!

To apply or learn more about the University of Regina
urconnected.uregina.ca



DREAM JOB? *We can help with that.*

Whether you are searching for that Dream Job or on the path to becoming qualified through University, Apprenticeship, College or other experience, GDI Training & Employment has a variety of programs to help Métis individuals along the way.

- ∞ Career Counselling
- ∞ Student Tuition Sponsorship
- ∞ Scholarships
- ∞ Apprenticeship Program
- ∞ Self-Employment Program

- ∞ Wage Subsidy Program
- ∞ Student Work Experience
- ∞ Employment Assistance Grant
- ∞ Resume & Interview Skills
- ∞ Supports for application requirements

Saskatoon, Meadow Lake, Île-à-la-Crosse, Regina, Nipawin, Beauval, La Loche, Prince Albert, Yorkton, North Battleford
outreach services available, contact us for more information

1-877-488-6888

www.gdins.org ∞ **www.facebook.com/gabrieldumontinstitute**

La vraie course fantastique

Conquérir l'inconnu

Nous n'avons pas besoin de tout régler pour agir. Le développement de carrière offre des moyens positifs afin de réfléchir et traverser les moments d'incertitude.

Vous n'avez pas à décider d'une carrière aujourd'hui. Ou demain. Ou même avant d'avoir votre diplôme d'études secondaires. C'est correct, parce que lorsque vous avancez et explorez vos options, des possibilités commenceront à apparaître dans votre vie. Êtes-vous prêt à dire oui ?

Entrevoir les opportunités

Le développement de carrière peut aider à déceler des occasions insoupçonnées. Supposons que vous décidiez d'acheter un nouveau smartphone. Soudain, vous voyez des annonces pour smartphones sur les médias sociaux, sur les panneaux d'affichage, dans les centres commerciaux, partout. Coïncidence ? Non. Ces annonces ont toujours été là, c'est juste que votre esprit est maintenant ouvert aux possibilités. La même chose se produit lorsque vous commencez à penser à des carrières potentielles.

Continuer à avancer

Le développement de carrière aide à faire face aux transitions difficiles et à progresser de manière importante et durable.

Il n'y a pas que la COVID qui perturbe le travail, il y a aussi les progrès technologiques, l'impact du commerce mondial sur les emplois locaux, et même le changement climatique. Alors, par où commencer ? En explorant différentes professions. Consultez ce lien :

alis.alberta.ca/careerinsite/explore-options.

Augmenter votre connaissance de soi

Bien se connaître est un super pouvoir dans le marché du travail d'aujourd'hui. Lorsque vous savez de façon claire qui vous êtes et ce que vous voulez accomplir, beaucoup d'autres portes s'ouvrent.

Il est utile de savoir certaines choses de base sur vous-même. Quel est votre type de personnalité (introverti, extraverti) ? Quel type de travail aimez-vous (mental, physique, créatif) ? Quelles sont trois de vos compétences, intérêts ou traits de caractère ? Si vous avez du mal à répondre, essayez les questionnaires en ligne à

alis.alberta.ca/careerinsite/know-yourself.

- Huit façons de cheminer grâce au développement de carrière

Le monde est en pleine pandémie. Les écoles sont ouvertes, plus ou moins. Si vous allez effectivement en cours, les choses ont probablement l'air un peu différent. Pour d'autres, l'apprentissage à distance est la nouvelle norme, du moins pour l'instant.

Quand tout semble à l'envers, cela a-t-il du sens de développer sa carrière ? Réponse courte : oui. Réponse longue : Oui, absolument ! Et voici pourquoi, avec quelques liens utiles sur « le comment ».



Connaître vos forces

Vous avez des compétences et des points forts qui vous ont permis d'arriver aussi loin dans la vie... et vous développez constamment de nouvelles compétences. Connaître ses forces fiables est essentiel pour assurer sa réussite.

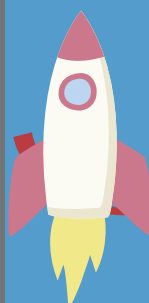
Vous n'êtes pas sûr de savoir quelles sont vos compétences et vos forces, ni comment les identifier ? Retournez aux questionnaires. Essayez le questionnaire sur les compétences à alis.alberta.ca/careerinsite/know-yourself ou le questionnaire sur les intérêts et les capacités à jobbank.gc.ca/career-planning/quizzes.



Être agile

Le développement de carrière aide à adapter votre stratégie, changer de vitesse, mettre en pratique vos compétences dans différentes situations et ajuster votre image de marque personnelle pour répondre aux besoins du marché du travail sans perdre de vue qui vous êtes.

À quoi ressemble être « agile » ? Fondamentalement, cela signifie que vous n'êtes pas en immobile. Vous explorez activement différentes carrières, vous consultez des sites Web, vous découvrez vos valeurs professionnelles. Vous considérez différentes options éducatives et vous discutez avec des conseillers d'orientation, enseignants, parents et aînés. Vous allez de l'avant.



Bâtir un réseau

Le développement de carrière aide à créer un réseau de connaissances qui peuvent partager des informations, être une source d'inspiration et vous faire découvrir des opportunités. Votre réseau vous accompagnera à chaque étape.

Parlez aux gens de vos objectifs de carrière - enseignants, employeurs, mentors, aînés, conseillers d'orientation. Parlez-en aussi à vos parents, parce qu'ils en parleront avec leur réseau. Plus il y a de gens qui savent quel type d'emploi vous recherchez, plus il y a de chances que quelqu'un vous connecte à une opportunité. Voici un article sur la façon de construire un réseau:

inc.com/young-entrepreneur-council/8-tips-for-building-your-network-from-scratch.html.

Pour en savoir plus, visitez www.contact360.ca/relevance



Garder espoir

Le développement de carrière aide à ériger les fondements de l'espoir dans votre vie. Il propose des stratégies pour retrouver et construire l'espoir à travers tous les hauts et les bas de la vie.

C'est vraiment le meilleur des mondes. Mais même en période d'incertitude, les gens prospèrent dans leur carrière. Vous pouvez faire une différence, vous pouvez bien gagner votre vie, vous pouvez atteindre vos objectifs. Tout commence par le développement de carrière.

Besoin d'un peu d'inspiration ? Écoutez les discours d'ouverture des diplômes 2020 à heart.com/podcast/1119-commencement-speeches-for-62117327.

Mise à l'honneur. Merci à la Fondation canadienne pour le développement de carrière pour les graphiques et la feuille de route.



Noah RODGERSON

Apprenti électricien

Enfant, Noah aimait démonter toutes sortes de choses afin d'essayer de trouver comment les réassembler. Il s'est amélioré en vieillissant. De nos jours, tout va bien puisque Noah termine la troisième des quatre années d'apprentissage d'électricien.

Pourquoi les métiers spécialisés ?

J'ai toujours aimé travailler avec mes mains. Mon père a le métier de carrossier, et j'ai eu un professeur à l'école secondaire qui vantait toujours les mérites des métiers spécialisés et qui m'a encouragé à essayer le programme de stages d'été pour les jeunes du SIEC.

Vous avez essayé le programme d'été ?

Pendant trois étés à partir de la 10^e année. J'ai aimé ça ; cela m'a donné beaucoup d'expérience. J'ai fait de l'aménagement paysager une année, puis de l'électricité. Mon dernier été, j'ai travaillé avec Humboldt Electric.

Qu'est-ce qui vous a plus dans l'électricité ?

Tous les différents domaines—J'ai pu voir comment les installations électriques sont faites. J'ai appris l'éclairage, j'ai appris comment fonctionnent les systèmes à haute tension et les alarmes incendie. J'aimais essayer de comprendre comment les choses fonctionnent. Je me suis dit, je veux faire ça comme ma carrière.

Comment avez-vous obtenu votre premier emploi ?

Après mon stage d'été, Humboldt Electric a accepté de m'engager comme apprenti. Je suis là depuis ça. Je travaille jusqu'à ce que je puisse accumuler 1 800 heures, puis je demande à prendre deux mois d'école technique à Sask Polytech. À l'école, vous avez besoin d'une note de passage sur une série de tests afin de pouvoir passer au niveau suivant.



« **Soyez prêt à relever des défis, car chaque jour sera différent.** »

Comment s'est passé le retour à l'école ?

Au début, j'étais nerveux parce que je ne savais pas à quoi m'attendre, mais ça a bien été. C'est parfois une charge de travail assez lourde — vous devez entasser beaucoup d'informations dans votre tête en seulement deux mois. J'aurais dû y retourner cet automne pour ma troisième année, mais à cause de la COVID ça a été repoussé.

Avez-vous toujours eu une éthique de travail ?

Le travail c'est bon ! J'ai commencé à travailler l'été de ma 10^e année, et je travaille depuis. J'aime faire de l'argent, j'aime l'indépendance ... et je m'ennuie quand je n'ai rien à faire.

Qu'est-ce qu'une journée typique pour vous ?

En ce moment, je travaille quatre jours par semaine, 10 heures par jour parce que nous travaillons sur un projet à Big River. C'est à environ deux heures au nord de Saskatoon, alors nous nous y rendons et restons dans la ville pour les quatre jours, puis nous revenons à la maison pour trois jours. Sur place, je peux aider un compagnon, travailler seul ou travailler avec les autres.

Quel est le meilleur de l'apprentissage ?

Gagner de l'argent tout en apprenant, c'est une bonne chose. J'aime travailler avec d'autres membres de l'équipe, et j'aime

vraiment apprendre quelque chose de nouveau de mes superviseurs compagnons. Ils me montrent des choses que je n'ai jamais faites auparavant et ils partagent des conseils sur les meilleures façons de faire les choses. J'aime aussi lorsqu'ils me donnent un travail et qu'ensuite ils me laissent le faire. J'apprécie cette indépendance.

Quelle est la meilleure partie de votre travail ?

C'est cool de voir les visages des clients quand ils visitent un bâtiment sur lequel vous travaillez. Je me sens fier du travail que j'ai fait. Ce que je préfère c'est d'apprendre quelque chose de nouveau chaque jour. J'aime aussi le fait que chaque jour offre une situation différente, de sorte que vous ne savez pas toujours à quoi vous attendre.

Quelle est la compétence générale la plus importante ?

Vous devez être motivé et vous devez être ponctuel. C'est ce qu'on m'a dit, et c'est ce que je dis aux autres.

Qu'espérez-vous pour l'avenir ?

J'aimerais progresser dans l'entreprise, peut-être en tant que superviseur. Mon objectif à long terme est d'avoir ma propre entreprise.

7 ÉTAPES POUR DEVENIR APPRENTI

1. Trouver un employeur prêt à offrir la formation en cours d'emploi et la supervision.
2. Signer un contrat d'apprentissage avec l'employeur et s'inscrire auprès de la Saskatchewan Apprenticeship Trade and Certification Commission (SATCC).
3. Travailler et apprendre au travail pendant la période de temps requise.
4. Soumettre vos heures de travail (temps de métier) à la SATCC tous les quelques mois.
5. Lorsque la SATCC vous en avise, suivre une formation technique pour le nombre de semaines requis chaque année.
6. Réussir votre formation technique.
7. Réussir vos examens de certification pour obtenir un Certificat d'achèvement d'apprentissage et un Certificat de qualification de compagnon.

RESOURCES

- SATCC, saskapprenticeship.ca
- Saskatchewan Youth Apprenticeship (SYA), saskapprenticeship.ca/sask-youth-apprenticeship
- Formation intensive en compétences, saskatooniec.ca/programs/bootcamps, rdiec.ca/summer-skills-camp
- Compétences Canada Saskatchewan, skillscanadasask.com
- Programmes d'apprentissage d'été, saskatooniec.ca/syip, rdiec.ca/summer-apprenticeship

Votre avenir est-il dans les métiers spécialisés ?

Apprendre sur le tas est le fondement de tout métier spécialisé, du cuisinier au soudeur. « Spécialisé » signifie exactement cela. En plus des 9 compétences essentielles (*voir Compétences, Compétences, Compétence s! à la page 46*), vous avez besoin de compétences non-techniques (telles que la résolution de problèmes et la communication) ainsi que des compétences techniques propres à l'industrie.

Et comme toute autre profession aujourd'hui, la littératie numérique est un must. Ne laissez pas la terminologie vous intimider, cela signifie simplement que vous êtes en mesure d'utiliser un ordinateur, une tablette ou un téléphone intelligent pour trouver, créer et partager de l'information.

D'ici à ce que vous obteniez votre diplôme d'études secondaires ou postsecondaires, le Canada aura besoin de plus de 150 000 nouveaux apprentis.

La technologie crée de nouvelles possibilités

Les robots ne remplacent pas les métiers spécialisés. La technologie axée sur l'IA aura un impact, mais il est plus probable que vous travaillerez avec ou sur la technologie IA. Plus de robots et de machines automatisées cela signifie que nous aurons besoin de plus de personnes ayant des métiers spécialisés pour les réparer quand ils tomberont en panne.

Dépasser les stéréotypes

Cela ouvre beaucoup de portes de carrières lorsque nous effaçons les stéréotypes — la race, l'ethnicité, la couleur, la religion, l'orientation sexuelle, la langue — et que nous regardons simplement les carrières comme des compétences ? Le programme **Creating Opportunities for Entry into the Trades** (Créer des possibilités d'accès aux métiers spécialisés) de Sask Polytech aide à le faire. Le programme offre des cours d'introduction d'une semaine jusqu'à 20 semaines aux programmes de certification de formation appliquée pour les femmes, les autochtones, les nouveaux arrivants et les personnes handicapées qui cherchent à commencer une carrière dans les métiers qualifiés.

Bonnes opportunités, bon salaire

Les gens des métiers spécialisés sont en grande demande et essentiels à notre économie. Et les revenus potentiels varient de bons à excellents. Selon Statistique Canada, le revenu annuel moyen de 18 métiers qualifiés au moment de la certification des compagnons était d'un peu plus de 51 000 \$. Quatre ans après l'accréditation, le revenu annuel moyen était de 67 300 \$.

Prendre une longueur d'avance

Le **Programme d'apprentissage pour les jeunes** de la Saskatchewan (SYA) permet aux élèves de la 10e à la 12e année d'explorer les possibilités offertes par les métiers spécialisés. Vous recevez 100 heures de crédit de temps de métier pour chaque niveau du SYA que vous terminez, de sorte que vous pourriez être 300 heures plus près de devenir un compagnon avant même de commencer à travailler.

Ressources en ligne :

- Compétences Canada Saskatchewan, skillscanadasask.com
- Saskatoon Industry Education Council (Conseil éducation et industrie de Saskatoon), saskatooniec.ca/programs
- Regina District Industry Education Council (Conseil éducation et industrie du district de Regina), rdiec.ca/summer-skills-camp
- Métiers spécialisés Canada, metiersspecialises.ca (Cherchez dans les ressources pour les vidéos)
- Sask Polytech, www.saskpolytech.ca (Cherchez les apprentissages, "Creating Opportunities for Entry into the Trades" (Créer des possibilités d'accès aux métiers spécialisés), "Women in Trades and Technology" (Les femmes dans les métiers spécialisés et la technologie))
- Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission (Commission de certification des apprentis et des métiers spécialisés de la Saskatchewan), saskapprenticeship.ca/sask-youth-apprenticeship
- Saskatchewan Indian Institute of Technologies (Institut autochtone des technologies de la Saskatchewan), siit.ca/programs (cherchez les diplômes en métiers spécialisés et industriels et les niveaux d'apprentis et parcours des métiers spécialisés)

Wanted: skill seekers.

Discover the benefits of a career in the skilled trades with SK Youth Apprenticeship.



1-877-363-0536

saskapprenticeship.ca



Saskatchewan
Apprenticeship and
Trade Certification
Commission

La sécurité est **VOTRE MEILLEUR** ami au travail

Chaque année, en Saskatchewan, environ 3 500 jeunes de moins de 25 ans sont blessés au travail, et en moyenne trois mourront d'un incident sur le lieu de travail.

Les bonnes nouvelles

Les blessures liées au travail sont évitables. WorkSafe Saskatchewan (Travail sécuritaire) dispose de ressources pour aider les jeunes travailleurs à se protéger au travail. Suivez ces conseils et protégez-vous au travail.

Connaître vos droits. En vertu de la loi provinciale, vous avez trois droits fondamentaux en milieu de travail :

- Le droit de savoir quels sont les dangers sur le lieu de travail et comment prévenir les blessures à cause de ces dangers.
- Le droit de participer à des activités de santé et de sécurité sur votre milieu de travail.
- Le droit de refuser un travail que vous croyez être exceptionnellement dangereux pour vous-même ou les autres.

Si vous vous sentez mal ou avez été en contact avec quelqu'un qui peut avoir ou qui a la COVID-19, restez chez vous. Suivez toujours les instructions de votre employeur pour minimiser l'exposition à la COVID-19, y compris vous laver les mains fréquemment avec du savon pendant au moins 20 secondes et rester à au moins deux mètres des autres.

Savoir comment faire votre travail en toute sécurité. Votre employeur est responsable de vous offrir une formation et une orientation en matière de sécurité. Si vous ne la recevez pas, demandez ! Il n'y a pas de questions stupides. Si vous ne demandez pas et que vous n'êtes pas formé pour travailler en toute sécurité, vous ne serez pas au courant des risques et vous serez plus susceptible de vous blesser.

Les questions à poser :

- Serai-je assez formé pour faire mon travail en toute sécurité ?
- Puis-je reconnaître les dangers possibles ?
- Est-ce que je connais mes droits et mes responsabilités ?
- Un incident sur le lieu de travail pourrait-il me défigurer ou me coûter la vie ?

Connaître les dangers au travail et comment vous protéger. Un danger est toute activité, situation ou substance qui peut causer des dommages, tels que glisser/trébucher/tomber, soulever/déplacer des objets lourds pendant de longues périodes, travailler dans des environnements extrêmement froids ou chauds, du bruit fort et constant, le stress mental, le travail avec l'électricité, le travail sur machines et avec des équipements.

Tout le monde sur le lieu de travail est responsable de la sécurité au travail :

- Si vous voyez un danger, signalez-le à votre superviseur.
- Demandez à votre superviseur de vous indiquer les dangers du lieu de travail et la façon de les éviter.
- Portez et utilisez toujours l'équipement de sécurité fourni ; il est là pour vous protéger.

Dites NON à un travail anormalement dangereux. Légalement, votre employeur ne peut pas vous punir pour avoir refusé un travail anormalement dangereux. Si on vous demande de faire quelque chose qui semble risqué, dites à votre superviseur que vous croyez que le travail est dangereux. Parlez-en au Comité de la santé au travail.

Si vous ne savez pas à qui parler, demandez-le !

Et souvenez-vous :

- Restez à votre poste. Votre superviseur peut vous demander de faire d'autres tâches.
- Demandez-vous toujours : « Suis-je en danger ? »

Ressources sur la sécurité au travail

- Mesures préventives pour la COVID-19 : worksafesask.ca/covid-19
- Cours de certification de préparation des jeunes travailleurs (16 ans et moins) : saskatchewan.ca/ywrrcc
- –Formation gratuite en sécurités professionnelle (14 à 21 ans) : sasksafety.org/training/youth/career-safety-education#Youth.
- Industries dans lesquelles les jeunes de moins de 18 ans peuvent et ne peuvent pas travailler : worksafesask.ca/youth/tips-for-young-workers/
- Outils de sécurité : worksafesask.ca

Les cinq blessures principales au travail parmi les jeunes travailleurs

1. Les coupures, contusions ou brûlures des mains
2. Les entorses, foulures et/ou cassures des jambes
3. Les blessures du dos causées par un effort exagéré lors de levage, de montée, d'étirement et de contorsion
4. Les blessures à la tête causées par un coup, un cognement ou une chute
5. Les bras coupés, foulés ou froissés



**YOUR
COLLEGE
YOUR
FUTURE**

Apply online today!
> parklandcollege.sk.ca

 **PARKLAND
COLLEGE**

You have the right to:

- 1 KNOW** the hazards at work & how to protect yourself.
- 2 PARTICIPATE** in health & safety activities at your work.
- 3 REFUSE** work which you believe is unusually dangerous.

To report dangerous work in progress, call Occupational Health & Safety at **1.800.567.7233**

QUESTIONS about work fairness, work hours, breaks or pay? Call Employment Standards **1.800.667.1783**

www.saskatchewan.ca/business/employment-standards



WorkSafeTM
S A S K A T C H E W A N

Work to live.

worksafesask.ca



“ I chose to begin my USask studies at **St. Peter's College** because of the **small class sizes**. The professors really get to know us. They **care about us** and want us to **do well**. It's easier to **make friends here**.

Keara Leong-Machielse
Animal Bioscience | Big River, SK

Study

AgBio
Arts & Science
Business
Education
Engineering
Kinesiology

Build to

Law
Medicine
Nursing
Nutrition
Pharmacy
Vet Med

Combine

Certificate in Business
Certificate in Entrepreneurship
Certificate in Criminology & Addictions
Diploma in Writing & New Media
Social Work

Located in Muenster, SK, St. Peter's College offers up to two-years of most University of Saskatchewan programs. The College is known as the **best transition to university** due to its small class sizes, additional financial aid (keep all USask scholarships), state of the art facilities, and for the friendly environment it offers.

WHY CHOOSE SPC?

70+ programs to study

\$2000+ average amount of awarded scholarships per applicant***

15 average class size**

98% of alumni recommend starting your USASK degree with SPC*

23% of students achieved honour roll**

THOUSANDS of alumni

* 2018-2019 | ** 2019-2020 | *** 2020-2021



306-682-7888

www.stpeterscollege.ca

Nicole CRUMP

Courtière d'assurance

Nicole est la première à admettre qu'elle n'avait aucune idée de ce qu'elle allait faire après l'école secondaire. C'est-à-dire qu'elle a suivi le courant, ce qui dans sa famille signifiait un diplôme universitaire, puis un emploi. **Quatre ans plus tard, une occasion inattendue a finalement lancé sa carrière.**

Avez-vous toujours eu l'esprit des affaires ?

Honnêtement ? Non. J'ai grandi à Kindersley en étant sociable, en faisant du sport, en jouant du piano à un niveau de concours, en étant sauveteur à la piscine locale. Mais dès un jeune âge, ces expériences m'ont appris le travail d'équipe, l'établissement de relations, la responsabilité et l'éthique de travail.

Alors, pourquoi vous inscrire en école de Commerce ?

Je savais que j'aimais les mathématiques et ma mère, qui est de bon conseil, a suggéré la comptabilité. J'ai une personnalité adaptable, alors j'ai dit d'accord. J'ai choisi l'Université de la Saskatchewan parce qu'elle avait un programme de commerce réputé et que je voulais rester près de chez moi.

Mais vous n'êtes pas comptable ?

Après avoir pris un cours de comptabilité, j'ai rapidement réalisé que la comptabilité n'était pas la voie pour moi. Ce qu'il y a de bien avec un B.Comm. c'est que vous pouvez l'adapter à vos intérêts spécifiques. J'ai fini par me spécialiser en gestion, et la plupart de mes cours étaient en finance.

Quel est le plus gros défi à l'université ?

Simplement vivre loin de chez soi - l'indépendance, les divertissements, le stress. C'était excitant et angoissant. Et mes habitudes d'étude n'étaient pas les meilleures. Une autre chose que j'ai rapidement apprise, c'est qu'étudier la veille d'un examen n'allait pas se traduire par une note positive. Ma première année m'a servi à apprendre l'effort que l'on doit investir pour réussir.

Comment avez-vous obtenu votre premier emploi ?

Au cours de ma dernière année, je passais des entrevues de recrutement avec des banques et des institutions financières. Les emplois étaient basés à 100 % sur des commissions, c'est ce qui m'a décidée à ne pas poursuivre cette voie. J'ai obtenu un emploi en marketing et en développement des affaires au centre YWCA de Saskatoon. Je me souviens quand j'ai obtenu le poste, ils m'ont dit que ce ne serait pas mon emploi de rêve, mais que je rencontrerais beaucoup de personnes et que je pourrais utiliser cette expérience pour faire des connaissances.



« Il est important de pouvoir s'adapter et explorer d'autres voies. Vous n'avez pas à vous limiter à un seul cheminement de carrière. »

Comment êtes-vous entrée dans les assurances ?

Par mes relations au YWCA. Un jour au travail, un collègue a mentionné un courtier qui s'apprêtait à prendre sa retraite et qui cherchait quelqu'un pour prendre la relève avec ses clients. Je connaissais un peu la gestion des risques grâce à mes études universitaires, alors je suis allée à une entrevue.

Quand est-ce que c'était ?

2017. Je suis maintenant courtière titulaire en immobilier et pertes pour Affinity Insurance Services à Saskatoon. Je suis également coordonnatrice du marketing des médias sociaux pour neuf bureaux d'Affinity Insurance dans toute la province.

Avez-vous eu besoin d'une formation spéciale ?

Pour avoir une licence de courtière, j'ai dû suivre quatre cours dans le cadre du programme d'accréditation de l'Association des courtiers d'assurance du Canada (CAAC) et réussir un examen national pour chacun d'eux. C'est un processus d'apprentissage exigeant, mais j'ai obtenu mon titre professionnel de CAAC en sept mois. Je travaille actuellement pour l'obtention de mon accréditation comme Professionnelle d'assurance agréée (PAA).

La carrière en vaut-elle la peine ?

Oh, oui! L'âge moyen des courtiers dans l'industrie est de 59 ans, il ya donc une grosse vague de retraites à venir. Cela va créer des opportunités pour une croissance de carrière accélérée. Le potentiel en revenus pour les courtiers d'assurance est vraiment bon.

Quelle est la meilleure partie de votre travail ?

J'utilise mon cerveau tous les jours. Il y a un élément de résolution de problèmes lié à mon travail. J'aime aussi l'interaction que j'ai avec les clients — l'assurance c'est vraiment le fait d'établir des relations.

Avez-vous des conseils pour les étudiants ?

Dites oui aux opportunités. Chaque occasion peut vous aider à établir des liens et ouvrir des portes, ce qui peut mener à d'autres possibilités. Les gens que j'ai rencontrés en disant oui et en m'impliquant dans diverses choses ont contribué à façonner ce que je fais.

CRÉNEAU DE CARRIÈRE, GRAND POTENTIEL

L'industrie de l'assurance recrute. Choisissez parmi une variété de cheminements de carrière. Les courtiers agréés comme Nicole sont d'excellents communicants. Ensuite, il y a des actuaires (des personnes encore plus analytiques), et des évaluateurs et des enquêteurs de sinistres (ils aiment apporter leur aide dans les moments difficiles).

Il y a également les experts en sinistres (en partie enquêteurs privés et thérapeutes) les spécialistes de limitation des pertes (bons à repérer les soucis avant qu'ils n'arrivent) et des gestionnaires des risques (stratèges et planificateurs). Et finalement, les représentants en marketing (qui sont de bons promoteurs et présentateurs) et les souscripteurs (qui sont de bons bâtisseurs de relations).

Pour en savoir plus sur les carrières, allez sur career-connections.info/en/High-School-Students/Career-Profiles. Renseignez-vous sur l'éducation dont vous avez besoin à l'[Insurance Brokers Association of Saskatchewan](https://www.insurancebrokers.ca/) or [Insurance Institute of Saskatchewan](https://www.insuranceinstitute.ca/).

LE RÉSEAUTAGE

Le réseautage était autrefois réservé aux « costumes ». Aujourd'hui les jeunes socialement astucieux réinventent cet outil de développement de carrière pour l'ère numérique.

Comment construire votre réseau

- 1. Commencez par la famille** – La plupart des réseaux commencent par maman, papa, oncles, tantes, grands-parents et ainsi de suite. C'est facile, sécuritaire ... et un moyen étonnamment efficace d'être connecté à des personnes utiles au sein des réseaux des membres de votre famille.
- 2. Élargissez votre cercle social** – Que vous soyez encore à l'école ou déjà sur le marché du travail, essayez de rencontrer des gens à l'extérieur de votre cercle social régulier.
- 3. Impliquez-vous** – S'impliquer dans des activités parascolaires comme le sport, la musique et les clubs peut aider à élargir votre cercle social et votre réseau. Mais soyez stratégique — concentrez-vous sur les activités que vous aimez et les gens avec lesquels vous aimez passer du temps.
- 4. Créez un profil LinkedIn** – Même si vous êtes encore à l'école secondaire, envisagez de créer un compte LinkedIn pour commencer à construire votre liste de contacts professionnels en ligne.
- 5. Investissez votre temps** – Il ne suffit pas d'avoir une longue liste de noms. Si vous voulez que votre réseau soit utile, vous devez faire appel à vos contacts potentiels, commencer une conversation et faire un suivi pour établir des relations.
- 6. Participez à des activités de réseautage** – Inscrivez-vous à des activités de réseautage dans votre école. Renseignez-vous auprès de votre enseignant ou conseiller scolaire au sujet d'événements virtuels et en personne.
- 7. Donnez au suivant** – Ne demandez pas (seulement) ce que votre réseau peut faire pour vous, mais (aussi) ce que vous pouvez faire pour votre réseau.

GREAT PAY. UNLIMITED POTENTIAL. MEANINGFUL IMPACT.

There are 1,600 licensed insurance brokers working in 250 communities across Saskatchewan — protecting families, enabling business growth, and giving back through more than 48,000 volunteer hours each year.

Choose a career that makes a difference.
Learn about becoming a broker at ibas.ca.



INSURANCE BROKERS
ASSOCIATION OF SASKATCHEWAN

Why Carlton Trail College?



CarltonTrailCollege.com
#indemandtrainingforindemandjobs

L U M I È R E S S U R

l'agriculture et LA TECHNOLOGIE

Agriculteur 4.0

« L'Internet de l'agriculture, alimenté par des technologies de pointe comme les tracteurs autonomes et les capteurs montés sur drones, transforme déjà notre façon de produire de la nourriture. Mais cette nouvelle génération d'agriculture demandera aussi une nouvelle génération de compétences. »

Agriculteur 4.0 est un document de RBC Leadership avisé qui présente des points excitants sur l'avenir de l'agriculture au Canada, ainsi que sur les types de compétences agricoles dont le Canada aura besoin au cours des 10 prochaines années.

La technologie réimagine comment nous cultivons, qu'il s'agisse de l'agriculture verticale, de l'agriculture de précision ou de l'agriculture sur Mars (ce qui n'est pas aussi farfelu que vous le pensez ; cherchez sur Google 'Mars Society Green Hab' (habitat vert de la société sur Mars)). Donc, la façon dont nous cultivons évolue, mais LE POURQUOI nous cultivons reste le même : un approvisionnement alimentaire sûr et fiable.

Personnalités d'agriculteur 4.0 - Où vous situez-vous ?

Quand on parle du meilleur des mondes, les carrières en agriculture sont au-devant de la scène. Voici un coup d'œil aux meilleures personnalités d'agriculteur 4.0.

Les décideurs

Les jeunes (et les familles) qui dirigent les fermes, les ranchs, les laiteries, les vergers, les cultures maraîchères, les vignobles et plus encore. Ils vont des petites exploitations familiales aux opérations commerciales à grande échelle. **COMPÉTENCES CRITIQUES** : *leadership, compétences en affaires, gestion des personnes, expertise numérique, sensibilisation à la technologie, pensée critique.*

Internet de l'agriculture – Comme l'Internet des objets (IdO), l'Internet des fermes (IoF) est le nom générique des appareils connectés à Internet utilisé dans une ferme.

Les acteurs

Les jeunes travailleurs qualifiés qui fournissent, installent, entretiennent et programment les nouvelles machines, les équipements et les technologies nécessaires à l'automatisation agricole. **COMPÉTENCES CRITIQUES** : *installation, entretien et programmation, logiciels et interface utilisateur, leadership, sens des affaires, pensée critique, gestion de groupes divers, suivi de technologies complexes.*

Les spécialistes

Des jeunes ayant une formation et une expertise spécialisées — phytologues, gestionnaires de bétail, généticiens animaliers, ingénieurs environnementaux, ingénieurs agricoles et plus encore. **COMPÉTENCES CRITIQUES** : *expertise en la matière, analyse de données, agriculture de précision, communication, collaboration, bon jugement, prise de décision, écoute active.*

Les faiseurs

Les jeunes qui aiment le travail physique et le travail avec leurs mains. Travail sur toute l'année à prendre soin des animaux, des équipements, des tâches agricoles générales ; les travailleurs saisonniers qui cueillent et emballent les produits. Les perspectives d'emploi sont bonnes, mais des perturbations s'en viennent. **COMPÉTENCES CRITIQUES** : *bon jugement, dextérité, utilisation de l'ordinateur, utilisation et entretien des équipements agricole.*

Agriculture verticale – Une forme d'agriculture respectueuse de l'environnement où vous cultivez des cultures en couches empilées verticalement (parfois dans de hauts bâtiments) en utilisant l'agriculture de précision et des techniques sans sol telles que la culture hydroponique.

Conseillers

Jeunes consultants bien formés qui aident les exploitants agricoles à prendre des décisions critiques, y-compris les agronomes et les conseillers financiers. **COMPÉTENCES CRITIQUES** : *expertise en la matière, pensée critique, communications, mathématiques, agronomie, analyse de données.*

Ressource : Si vous souhaitez télécharger le rapport gratuit, visitez le site www.rbcroyalbank.com/fr/entreprises/conseils/expertise-sectorielle/agricole/index.html (faites défiler jusqu'au Centre de conseils en agriculture).

Agriculture de précision – Un type de gestion agricole qui utilise le GPS et d'autres technologies de pointe pour optimiser les rendements.

Recherché !

Une nouvelle génération d'agriculteurs 4.0

Il y a une raison pour laquelle nous voyons les jeunes comme les décideurs, les acteurs, les spécialistes, les faiseurs et les conseillers de demain. D'ici 2025, un agriculteur canadien sur quatre sera âgé de 65 ans ou plus. La production alimentaire et l'entretien des terres dépendent d'une nouvelle génération de jeunes qualifiés, passionnés et technophiles qui poursuivent une carrière en agriculture.

La Saskatchewan offre certains des meilleurs programmes agricoles au Canada. Mais votre formation n'a pas besoin d'être spécifique à l'agriculture — appliquez votre formation professionnelle / diplôme / diplôme en affaires, informatique, ingénierie, technologie de l'information, sciences ou les métiers spécialisés à une carrière en agriculture.

Programmes axés sur l'agro

- Université de la Saskatchewan **Collège d'agriculture et de Bioressources, Certificat Kanawayihetaytan Askiy**, Collège d'ingénierie, Western Collège de Médecine **Vétérinaire**
- Faculté d'ingénierie **et des sciences appliquées de l'Université de Regina, Faculté des sciences, pré-agriculture et bioressources et médecine pré-vétérinaire**
- Sask Polytech offre le programme de certificat de technicien **en** équipements agricoles et le programme de **diplôme en** technologie vétérinaire.
- Les collèges régionaux de la Saskatchewan vous permettent de rester près de chez vous en suivant des cours universitaires de première année ainsi que des programmes de métiers spécialisés.
- Parmi les autres options de programmes, il existe un diplôme de deux ans en agro-entreprise au Parkland Collège (parklandcollege.sk.ca) et une variété de programmes de certificat et de diplôme en sciences agricoles au Lakeland Collège (lakelandcollege.ca).

Initiative de recrutement d'étudiants autochtones

- L'Initiative de recrutement d'étudiants autochtones d'Agriculture et Agroalimentaire Canada (AAC) encourage la participation des étudiants autochtones à l'expérience de travail. L'Aîné à temps plein d'AAC offre des conseils et du mentorat aux étudiants autochtones. Explorez les possibilités à <https://www.agr.gc.ca/fra/a-propos-de-notre-ministere/carrieres/initiative-de-recrutement-d-etudiants-autochtones/?id=1491493049051>.

Possibilités pour les élèves du secondaire

- Technicien en équipements agricoles (TEA) est un cours facultatif de l'école secondaire qui comprend 50 heures de théorie en ligne, 40 heures d'études pratiques chez un concessionnaire agricole et un camp d'entraînement de 10 heures à Sask Polytech. Pour en savoir plus, sunwestdlc.ca.
- La foire professionnelle annuelle thinkAG pour les élèves de la 9e à la 12e année est organisée à l'Agribition de l'Ouest canadien à Regina. Les étudiants peuvent explorer d'innombrables possibilités de carrières et d'entrepreneuriat en agriculture, en apprendre davantage sur la production alimentaire moderne et découvrir les parcours de carrières agricoles.
- Si la technologie agro c'est votre truc, envisagez **d'assister à Ag in Motion** en Juillet. Il s'agit d'une immense exposition agricole en extérieur avec des démonstrations en direct d'équipements de terrain, des parcelles de culture et des expositions interactives de l'agro-entreprise. L'événement de 2020 a été annulé en raison de la COVID, mais le salon numérique est en ligne à aginmotion.ca.

Bourses d'études et prix de récompenses à Hep Pay Your Way

- 4-H Canada, <https://4-h-canada.ca/scholarships-awards>
- Fondation canadienne pour l'éducation agroalimentaire, cabef.org
- Canadian Western Agribition, agribition.com/scholarships-awards/scholarships
- Fonds d'autonomisation des étudiants autochtones **de FAC**, fcc-fac.ca/en/community/giving-back/indigenous-student-empowerment-fund.html
- L'Association des municipalités rurales de la Saskatchewan, 90e anniversaire Bourse d'études de 1 000 \$ en sécurité agricole et santé rurale, sarm.ca/about-sarm/member-services/sarm-scholarship
- Ministère de l'agriculture de la Saskatchewan, Bourse d'étude pour étudiant en agriculture, saskatchewan.ca/business/agriculture-natural-resources-and-industry/agribusiness-farmers-and-ranchers/canadian-agricultural-partnership-cap/public-trust/agriculture-student-scholarship
- Prix et bourses d'études de l'Association des éleveurs de bétail de la Saskatchewan, skstockgrowers.com/resources

CUMBERLAND COLLEGE

University and Skills Training Close to Home!

USask and U of R DEGREE OPTIONS

Complete your degree in:

- Bachelor of Arts
- Bachelor of Social Work

Start your degree in:

- Arts and Science
- Agriculture
- Business
- Education
- Pre-Nursing
- Pre-Nutrition

Start the requirements for:

- Dentistry
- Law
- Medicine
- Optometry
- Veterinary Medicine
- Pharmacy

Plus many other options available!!

2021 - 2022 FULL-TIME PROGRAMS

AGRICULTURE CERTIFICATE
Melfort Jul 2021- Apr 2022

CONTINUING CARE ASSISTANT CERTIFICATE
Melfort Sep 2021- May 2022

DISABILITY SUPPORT WORKER
Tisdale Aug 2021- May 2022

ELECTRICIAN APPLIED CERTIFICATE
Nipawin Aug 2021- Dec 2021

GENERAL BUSINESS DIPLOMA
Tisdale Sep 2021- Apr 2022

INDUSTRIAL MECHANICS APPLIED CERTIFICATE
Nipawin Feb 2022- Jun 2022

OFFICE ADMINISTRATION CERTIFICATE
Nipawin Sep 2021- May 2022

Over
\$100 000
in scholarships
awarded
annually!



Melfort Nipawin Tisdale

www.cumberlandcollege.sk.ca

Mayra SAMANIEGO

Informaticienne, Entrepreneure

Mayra a toujours aimé les problèmes de logique, mais ce n'est qu'à l'école secondaire qu'elle a réalisé qu'elle pouvait utiliser sa capacité naturelle pour construire une carrière incroyable en informatique.

Quel est votre domaine ?

Je suis titulaire d'un doctorat en informatique de l'Université de la Saskatchewan. Mes recherches portent sur la chaîne de blocs, l'Internet des objets, la cybersécurité et l'intelligence artificielle. Mon mari et moi avons également fondé Harvita AgriTech Inc. l'an dernier. Il s'agit d'une plateforme intelligente pour aider les petits et grands producteurs agricoles.

Pourquoi l'informatique ?

J'ai pris des cours d'informatique à l'école secondaire et je me suis rendu compte que j'étais douée pour résoudre des problèmes logiques. J'ai adoré créer des solutions aux problèmes en utilisant la programmation informatique. Cela m'est venu si naturellement, je ne pouvais pas m'arrêter de le faire. C'est là que j'ai réalisé que c'était mon parcours de carrière.

Et pourquoi l'accent sur l'agriculture ?

Mes parents sont des agriculteurs. Quand j'étais à l'école secondaire, j'ai créé mon premier système de technologie agricole pour ma mère, ce qui l'a beaucoup aidée. Cela m'a permis d'apprécier mes compétences parce que j'ai réalisé que je pouvais créer quelque chose d'utile.

Comment était le passage à l'université ?

C'était difficile au début parce que j'ai dû quitter la maison. J'ai grandi dans une petite ville appelée Chone, en Équateur, et j'ai obtenu une bourse d'études universitaires dans la capitale Quito. C'était une occasion que je devais saisir parce que je voulais que ma famille soit fière de moi.

Qu'est-ce qui vous a amené en Saskatchewan ?

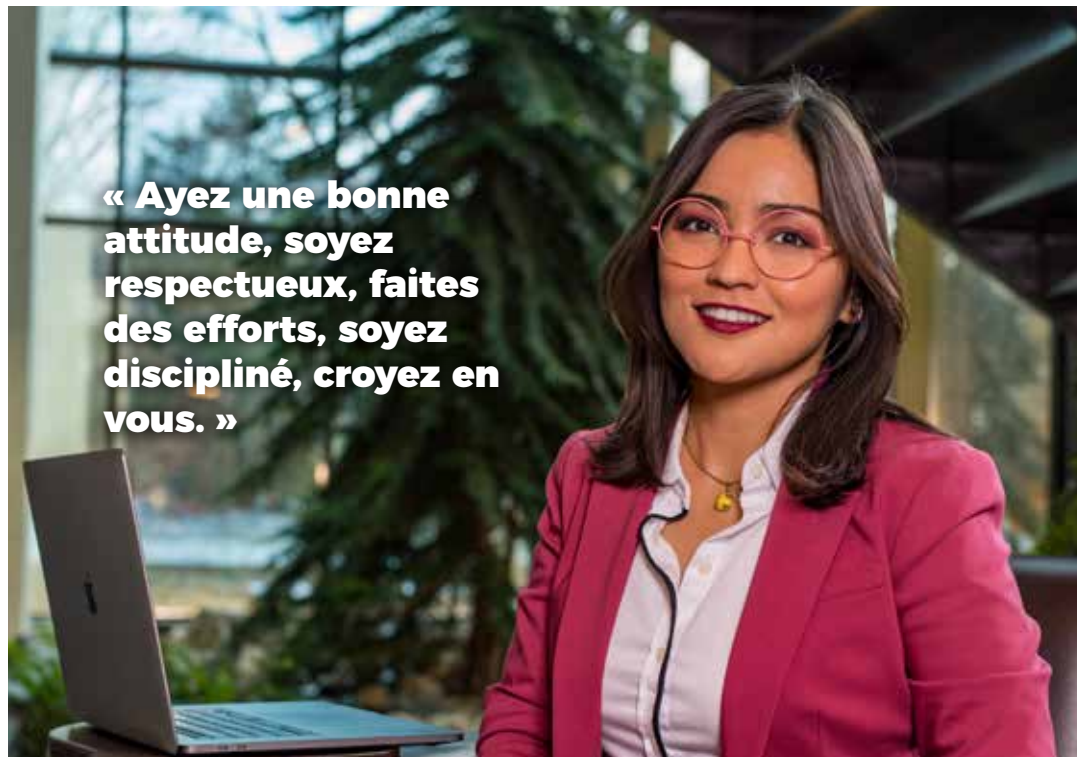
L'opportunité de poursuivre un doctorat dans mon domaine. J'adore le milieu universitaire. J'aime pouvoir partager mes idées, j'adore l'enseignement et la recherche. Je pense que quand vous aimez ce que vous faites, vous êtes motivé pour réussir.

Pourquoi démarrer votre propre entreprise ?

Je veux ma propre entreprise en technologie agricole depuis que j'ai 16 ans. Quand je suis arrivée en Saskatchewan, j'avais des affinités avec les agriculteurs d'ici et j'étais motivée à développer des outils pour les aider. Mes professeurs m'ont aussi encouragé à faire de l'entrepreneuriat, à croire en mes idées et à les développer à un niveau supérieur.

Comment voyez-vous votre carrière se dérouler ?

Je me vois poursuivre ma carrière dans le milieu universitaire, continuer à enseigner et à faire de la recherche. Je me vois faisant croître Harvita pour aider les agriculteurs à réussir. J'atteins mes objectifs de carrière, mais je veux aussi atteindre mes objectifs personnels et fonder une famille.



« Ayez une bonne attitude, soyez respectueux, faites des efforts, soyez discipliné, croyez en vous. »

Quelle est votre philosophie ?

Profitez au maximum des occasions. Si vous avez une chance de faire quelque chose, alors allez-y, parce que ces occasions peuvent réaliser vos rêves. Mais ne prenez pas tout trop au sérieux ; amusez-vous et prenez du plaisir lors du processus, le long du parcours.

Comment équilibrez-vous le travail et la vie personnelle ?

Le temps c'est précieux. N'oubliez pas de faire les choses qui vous rendent heureux. Soyez discipliné et faites le maximum

avec votre temps au travail, de telle sorte que vous pouvez avoir du temps libre, et que vous pouvez en profiter sans soucis.

Est-il difficile d'être une femme dans les STIM ?

Je pense que toutes les disciplines exigent un travail acharné. Il y a peut-être certains stéréotypes qui peuvent faire perdre aux femmes la confiance en elle et leur motivation. Briser ces stéréotypes peut être difficile au début. Mais quand nous faisons ce qui nous passionne, aucun obstacle ne peut nous limiter. J'essaie d'utiliser mes expériences pour donner aux jeunes femmes les moyens de poursuivre une carrière dans les domaines des STIM.

Quelles sont les compétences générales les plus importantes ?

Capacité d'adaptation. Moins il vous faut de temps pour vous adapter à de nouvelles circonstances, mieux vous êtes en mesure de faire face à de nouveaux défis. Aussi, être un bon travailleur d'équipe. Lancer Harvita m'a fait réaliser qu'une entreprise ce n'est pas une seule personne, c'est une équipe ; le travail d'équipe fait une entreprise. Je pense que l'apprentissage tout au long de la vie est également très important, surtout en informatique où il y a quelque chose de nouveau chaque jour.

Quels sont vos meilleurs conseils pour les étudiants ?

Respecter les valeurs des autres, leur travail, leurs idées, leurs croyances. Une communication respectueuse est le fondement de bonnes relations.

PROGRAMMEZ UN AVENIR FLEXIBLE

L'informatique ouvre la porte à une grande variété de carrières — et c'est peu dire. Soyez un développeur ou un programmeur, soyez chercheur ou enseignant, gestionnaire ou PDG d'une entreprise en démarrage. Mais le véritable avantage, c'est qu'il y a des possibilités dans toutes les industries—agriculture, soins de santé, finances, automobile, mines, transport, etc.

- Camps intensifs de codage, saskatooniec.ca/programs/bootcamps, rdiec.ca/summer-skills-camp (vérifiez également votre bibliothèque publique locale)
- Cours de codage: vérifiez votre école, saskpolytech.ca/coding
- Programmes pour certificats et diplômes, [Sask Polytech](https://SaskPolytech), SIIT, University of Saskatchewan, University of Regina
- SaskCode: Programme de SIEC d'intégration de la robotique dans le curriculum de la maternelle à la 12e année, www.saskcode.ca



Love **rocks?**
Enjoy **puzzles?**



Become an **engineer**
or **geoscientist**

APEGS provides bursaries for students entering engineering or geoscience at University of Regina or University of Saskatchewan.

Visit their websites for more.



A P E G S

*Association of Professional Engineers
& Geoscientists of Saskatchewan*

Regulating the professions. Protecting the public.



North West College

Offering programs from



UNIVERSITY OF SASKATCHEWAN



University of Regina



SASKATCHEWAN POLYTECHNIC

Train at HOME at North West College!

www.northwestcollege.ca



Programs will be offered in a blended delivery format. Program start dates and delivery methods may be modified at anytime and without notice to ensure that North West College programs and services follow the direction, advice and guidance of the Saskatchewan's Chief Medical Health Officer and Saskatchewan Public Health Orders during this period of uncertainty resulting from the COVID-19 pandemic. Please contact the College for full details.



ILLUMINATORS

BE WHAT THE WORLD NEEDS

Located on the University of Saskatchewan campus is the Canadian Light Source, the brightest light in Canada. It's used by students and scientists for ground-breaking research in agriculture, health, environment and energy—from a uniquely Saskatchewan perspective.



UNIVERSITY OF SASKATCHEWAN

USASK.CA



BOURSES ET PRIX

L'éducation post-secondaire est un excellent investissement, mais elle coûte quand même de l'argent. Voici des liens vers des sources de financement potentielles, y compris des prêts d'études fédéraux et provinciaux (que vous devez rembourser dans un certain délai) et des bourses d'études (que vous n'avez pas à rembourser).

Prêts gouvernementaux, bourses d'études

Les gouvernements, fédéral et provincial, travaillent ensemble pour fournir une aide financière aux étudiants de niveau post-secondaire, y compris des prêts et des subventions pour les étudiants à temps plein et à temps partiel. L'aide vise à compléter, et non à remplacer, d'autres ressources comme vos propres économies, l'aide de vos parents et de votre famille ou les prix d'études. Pour en savoir plus:

- Programme de prêts aux étudiants Saskatchewan-Canada, saskatchewan.ca/residents/education-and-learning/student-loans
- Gouvernement de la Saskatchewan, saskatchewan.ca/residents/education-and-learning/scholarships-bursaries-grants
- Programme rétention des diplômés de la Saskatchewan, saskatchewan.ca/residents/education-and-learning/graduate-retention-program

Faites votre demande tôt — un volume plus élevé de demandes de prêt, de courriels et de demandes de renseignements par téléphone signifie que cela peut prendre plus de temps pour traiter une demande de prêt.

Apprentissage

- Apprentissage des jeunes Saskatchewan Youth Apprenticeship (SYA) Bourses d'études de l'industrie, saskapprenticeship.ca/sya-industry-scholarship-youth
- Subvention incitative à l'apprentissage pour les femmes, subventions incitatives à l'apprentissage des apprentis inscrits, servicecanada.gc.ca/eng/goc/apprenticeship/incentivegrant/program.shtml

Établissements post-secondaires de la Saskatchewan

- Carlton Trail College, carltontrailcollege.com
- Cumberland College, cumberlandcollege.sk.ca
- First Nations University of Canada, fnuniv.ca/scholarships
- Gabriel Dumont Institute (GDI), gdins.org/student-services/scholarships-bursaries
- Great Plains College, greatplainscollege.ca/scholarships
- Lakeland College, lakelandcollege.ca/campus-life/financial-aid-and-awards
- Northlands College, trainnorth.ca/student-services/financial-assistance
- North West College, northwestcollege.ca/support.html
- Parkland College, parklandcollege.sk.ca/admissions/scholarships/overview.html
- Saskatchewan Polytechnic (formerly SIAST), saskpolytech.ca/admissions/resources/scholarships-and-awards.aspx
- Saskatchewan Indian Institute of Technologies (SIIT), siit.ca/money
- Southeast Regional College, southeastcollege.org/students/scholarships-financial-aid
- St. Peter's College, stpeterscollege.ca/students/money.php
- University of Regina, uregina.ca/safa
- University of Saskatchewan, students.usask.ca/money/scholarships.php

En Saskatchewan et à travers le Canada

- AANDC Aboriginal Bursaries Search Tool, aadnc-aandc.gc.ca/eng/1351185180120/1351685455328
- Affinity Credit Union, affinitycu.ca/meet-affinity/in-the-community/scholarships-awards
- Association of Canada Land Surveyors (ACLS), acls-aatc.ca/students-home/scholarships
- Association of Canadian Universities for Northern Studies (ACUNS), acuns.ca

- Automotive Industries Association Canada (AIA), aiahighfivesforkids.ca/en/scholarships
- Bank of Canada Scholarship & Work Placement Program, bankofcanada.ca/careers/scholarships
- Canadian Scholarship Trust Plan, cst.org/en/about-cst/awards
- Canadian Western Agribition, agribition.com/scholarships-awards/scholarships
- Prince Edward Arts Scholarship, saskartsboard.ca/menu/grants/grant-programs/prince-edward-arts-scholarship.html
- Saskatchewan Ministry of Agriculture, Agriculture Student Scholarship, saskatchewan.ca/business/agriculture-natural-resources-and-industry/agribusiness-farmers-and-ranchers/canadian-agricultural-partnership-cap/public-trust/agriculture-student-scholarship
- Saskatchewan Association of Rural Municipalities 90th Anniversary \$1,000 Student Scholarship in Agricultural Safety and Rural Health, sarm.ca/about-sarm/member-services/sarm-scholarship
- Canadian Agri-Business Education Foundation, cabef.org
- Saskatchewan Stock Growers Association awards and Scholarships, skstockgrowers.com/resources
- Saskatchewan Association of Conservation Officers, saco.ca/awards/scholarships
- Saskatchewan Aviation Council, saskaviationcouncil.ca/employment-education/scholarships
- Saskatchewan Drama Association, saskdrama.com/scholarship.htm
- SaskTel Scholarships, sasktel.com/about-us/corporate-social-responsibility/scholarships/sasktel-scholarships
- Saskatchewan School Boards Association, saskschoolboards.ca/about-us/awards-and-scholarships
- Saskatchewan Government Insurance (SGI), sgi.sk.ca/scholarships
- SIGA Justice Paul Favel Indigenous Award for Outstanding Leadership in Community Involvement, siga.sk.ca/community-investment/scholarship
- CIBC Student Scholarships, cibc.com/ca/advice-centre/student-life/cibc-scholarships.html
- DisabilityAwards.ca, disabilityawards.ca
- FCC Aboriginal Student Empowerment Fund, fcc-fac.ca/en/community/giving-back/indigenous-student-empowerment-fund.html
- 4-H Canada, <https://4-h-canada.ca/scholarships-awards>
- Indspire, indspire.ca/for-students/bursaries-scholarships
- Keewatin Career Development Corporation, career.kcdc.ca/index.php/funding
- Loran Scholars, loranscholar.ca/becoming-a-scholar
- RBC Royal Bank Scholarships, rbc.com/dms/enterprise/scholarships.html
- Saskatchewan Scholarships.ca, saskatchewan scholarships.ca
- Saskatchewan Trucking Association Scholarship, sasktrucking.com/services/scholarships
- ScholarshipsCanada.com, scholarshipscanada.com
- Schulich Leader Scholarships, schulichleaders.com
- SGEU, sgeu.org/member-resources/scholarships-bursaries
- Terry Fox Humanitarian Award, terryfoxawards.ca
- The Canadian Hospitality Foundation, thechf.ca/scholarships
- TD Scholarships for Community Leadership, tdcanadatrust.com/products-services/banking/student-life/scholarship-for-community-leadership/index.jsp
- Universities Canada, univcan.ca/programs-and-scholarships
- Zonta International, www.zonta.org



Votre avenir commence ici
tout de suite.

Utilisez le **tableau des emplois 2021** pour explorer les emplois, les salaires et les critères les plus souvent recherchés par les employeurs, et la formation et les parcours éducatifs

Pour en savoir plus, visitez www.contact360.ca/relevance

Vous voulez de l'information pratique sur des centaines d'emplois en Saskatchewan ? Le tableau des emplois 2021 montre combien vous pourriez gagner, de quelle formation post-secondaire vous avez besoin, et même quelles critères les employeurs recherchent pour les emplois. Chaque entrée comprend :

Code CNP

Le système de la Classification nationale des professions (CNP) est la source d'information sur les professions au Canada. Utilisez le code de la CNP à quatre chiffres pour approfondir vos recherches sur les choix de carrière.

Description du poste

Un résumé des activités professionnelles typiques. Si vous voulez en savoir plus, parlez-en à quelqu'un qui le fait pour gagner sa vie ou visitez <https://noc.esdc.gc.ca/Home>.

Échelle salariale, estimations annuelles

Ces renseignements sont basés sur les salaires à temps plein, 40 heures par semaine, sur toute l'année (52 semaines par année) et sont estimés à l'aide des salaires horaires en vigueur à la banque d'emploi 2019.

Critères d'emplois

Le tableau des emplois fournit la liste des critères professionnels que les employeurs souhaitent le plus souvent pour les professions dans leurs offres d'emploi (d'après les données nationales de 2019 sur les offres d'emploi de proximité et la catégorisation des critères professionnels par Le Conseil d'information sur le marché du travail -CIMT).

Formation et éducation

Cette liste énumère les établissements de la Saskatchewan qui offrent des programmes pertinents à chaque emploi. Nous avons fait tous les efforts possibles pour nous assurer que l'information est exacte, mais c'est à vous de vérifier la disponibilité du programme auprès de l'établissement. C'est un point de départ; vous pourriez avoir besoin d'une formation supplémentaire ou d'un transfert dans un autre établissement pour répondre aux critères professionnels, de spécialités ou commerciaux.

Des cours universitaires sont offerts dans tous les collèges régionaux de la Saskatchewan. Des ententes de transfert conclues avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de terminer une ou plusieurs années d'études universitaires à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour plus de détails, COMMUNIQUEZ DIRECTEMENT AVEC L'INSTITUTION CONCERNÉE.

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Estimations annuelles de l'échelle salariale en vigueur	Critères les plus courants				Voies de formation et d'éducation
				Compétences	Connaissances	Outils et technologie	Autres postes Critères	
Affaires, finances et administration								
1431	Comptabilité et commis	Préparer les bons, les factures, les comptes à payer et les comptes débiteurs, les budgets et autres dossiers financiers courants à l'aide de systèmes manuels et informatisés.	28 080 \$ à 63 920 \$	Compétences en communication, travail d'équipe, compétences organisationnelles	Comptabilité, anglais, le grand livre des comptes	Microsoft Excel, Microsoft Word, logiciel de comptabilité	Attention aux détails, environnement dynamique, Flexibilité	Carlton Trail College, Cumberland College, Dumont Technical Institute, First Nations University of Canada, Great Plains College, Lakeland College, Northlands College, North West College, Parkland College, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic, Saskatoon Business College, Southeast College, St. Peter's College, University of Regina, University of Saskatchewan
1311	Techniciens comptables et comptables	Tenir des comptes, tenir des registres des comptes, vérifier les procédures d'enregistrement des transactions financières et fournir des services de comptabilité personnelle.	31 200 \$ à 68 640 \$	Travail d'équipe, compétences en communication et relations interpersonnelles	Comptabilité, anglais, rapports financiers	Microsoft Excel, Microsoft Word, logiciel de comptabilité	Attention aux détails, environnement dynamique, Flexibilité	Great Plains College, Lakeland College, Saskatchewan Polytechnic, Saskatoon Business College, University of Regina, University of Saskatchewan
1241	Adjoints administratifs	exécutent une variété de tâches administratives à l'appui du personnel de gestion et du personnel professionnel.	31 200 \$ à 66 230 \$	Compétences en communication, travail d'équipe, compétences organisationnelles	Anglais, administration de bureau, comptabilité	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint	Attention aux détails, environnement dynamique, Flexibilité	Carlton Trail College, Cumberland College, Dumont Technical Institute, Great Plains College, Lakeland College, North West College, Parkland College, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic, Saskatoon Business College, Southeast College, St. Peter's College, University of Regina, University of Saskatchewan
1221	Agents administratifs	supervisent les procédures administratives, établissent les priorités de travail et coordonnent divers services administratifs, comme les fournitures de bureau et les services de sécurité.	31 200 \$ à 79 210 \$	Compétences en communication, gestion de projet, travail d'équipe	Budgétisation, anglais, administration de bureau	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint	Attention aux détails, environnement dynamique, Flexibilité	Carlton Trail College, Cumberland College, Dumont Technical Institute, First Nations University of Canada, Great Plains College, Lakeland College, North West College, Parkland College, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic, Saskatoon Business College, Southeast College, St. Peter's College, University of Regina, University of Saskatchewan
1314	Évaluateurs, estimateurs et experts	Déterminent la valeur des terrains, des entreprises, des biens patrimoniaux et autres biens immobiliers; déterminent la valeur des biens personnels et ménagers.	35 440 \$ à 93 600 \$	Compétences em communication, travail d'équipe, service à la clientèle	Anglais, assurance qualité, gestion des risques	Microsoft Excel, Microsoft Word, logiciel d'estimation	Attention aux détails, environnement dynamique, Flexibilité	Lakeland College, University of Regina, University of Saskatchewan
1434	Les commis aux services bancaires, d'assurances et autres opérations financières	Compilent et traitent les dossiers, les inscriptions, les demandes et plus encore pour les banques, les assurances et autres organismes financiers.	33,280 \$ à 62,860\$	Compétences em communication, service à la clientèle, travail d'équipe	Anglais, comptabilité, administration de bureau	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook	Attention aux détails, environnement dynamique, Flexibilité	Carlton Trail College, Cumberland College, Dumont Technical Institute, First Nations University of Canada, Great Plains College, Lakeland College, North West College, Northlands College, Parkland College, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic, Saskatoon Business College, Southeast College, St. Peter's College, University of Regina, University of Saskatchewan
1226	Planificateurs de conférences et d'événements	Planifient des conférences, des congrès, des réunions, des séminaires, des expositions, des foires commerciales, des festivals et d'autres événements pour des associations, des entreprises et des centres de congrès.	23 550 \$ à 97 780 \$	Planification, compétences en communication, Travail d'équipe	Anglais, budgétisation, Relations publiques	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint	Planification d'événements, attention aux détails, flexibilité	Saskatchewan Tourism Education Council, University of Regina, University of Saskatchewan
1452	Clercs de correspondance, de publication et de réglementation	Rédigent des correspondances, relisent et compilent du matériel pour publication, traitent des formulaires et des documents (p. ex. demandes, licences, permis) et exécutent des fonctions administratives connexes.	30 890 \$ à 56 660 \$	Compétences en communication et interpersonnelles, Travail d'équipe	Anglais, administration de bureau, intelligence d'entreprise	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook	Attention aux détails, environnement dynamique, Flexibilité	University of Regina, University of Saskatchewan
1513	Courriers, messagers et distributeurs porte-à-porte	Ramassent et livrent des lettres, colis, paquets, journaux, dépliants et autres articles.	23 550 \$ à 57 820 \$	Service à la clientèle, travail d'équipe, compétences en communication	Anglais, Loi sur la santé et la sécurité au travail	Chariots élévateurs, Android, Microsoft Excel	Environnement dynamique, attention aux détails, Flexibilité	Formation en cours d'emploi
1251	Sténographes judiciaire, transcripteurs médicaux et professions connexes	enregistrent et transcrivent les délibérations des tribunaux et des comités et préparent des transcriptions pour les juges, les tribunaux et les commissions; enregistrent et transcrivent les notes dictées des fournisseurs de soins de santé.	33 590 \$ à 61 670 \$	Compétences en communication, sens de l'organisation, prise de décision	Anglais, administration de bureau	Microsoft Word, Logiciel de reconnaissance vocale, Microsoft Excel	Attention aux détails, flexibilité, saisie de données	Écoles privées
1422	Commis à la saisie de données	Saisissent des informations statistiques codées, financières et autres dans des bases de données et des feuilles de calcul informatisées à l'aide d'un clavier, d'une souris, d'un logiciel de reconnaissance vocale ou d'autres outils d'entrée de données.	31 200 \$ à 52 270 \$	Compétences en communication, travail d'équipe, sens de l'organisation	Anglais, comptabilité, administration de bureau	Microsoft Excel, Microsoft Word, logiciel de traitement de texte	Attention aux détails, saisie de données, environnement dynamique	Carlton Trail College, Cumberland College, Dumont Technical Institute, Great Plains College, Lakeland College, North West College, Northlands College, Parkland College, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic, Saskatoon Business College, Southeast College, St. Peter's College, University of Regina
1525	Répartiteurs	utilisent des radios et d'autres équipements de communication pour envoyer des véhicules d'urgence pour la police, les pompiers et d'autres services d'urgence; coordonner les chauffeurs et d'autres membres du personnel pour les taxis, la livraison, le courrier, le camionnage et d'autres entreprises.	31 990 \$ à 69 160 \$	Service à la clientèle, compétences en communication, travail d'équipe	Anglais, Loi sur la santé et la sécurité au travail, comptabilité	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook	Environnement dynamique, attention aux détails, flexibilité	On The Job Training
1228	Agents d'assurance-emploi, d'immigration, des services frontaliers et des impôts	Administrent et appliquent les lois et règlements relatifs à l'immigration, à l'assurance-chômage, aux douanes et aux impôts sur le revenu.	49 920 \$ à 89 610 \$	Compétences en communication, service à la clientèle, travail d'équipe	Anglais, comptabilité, gestion des risques	Microsoft Excel, Microsoft Outlook, Microsoft Word	Environnement dynamique, flexibilité, attention aux détails	Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
1222	Assistants exécutifs	Coordonnent les activités administratives, de relations publiques et de recherches pour les représentants du gouvernement, les dirigeants d'entreprise, les comités et les conseils d'administration.	43 470 \$ à 77 000 \$	Compétences en communication, sens de l'organisation, travail d'équipe	Administration de bureau, anglais, budgétisation	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint	Attention aux détails, environnement dynamique, esprit d'initiative / auto-motivé	Carlton Trail College, Cumberland College, Great Plains College, Lakeland College, North West College, Northlands College, Parkland College, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic, Saskatoon Business College, Southeast College, St. Peter's College, University of Regina, University of Saskatchewan
1112	Analystes financiers et d'investissement	Recueillent et analysent l'information sur les marchés afin de fournir des conseils financiers et d'investissement aux entreprises et aux particuliers.	57 200 \$ à 128 000 \$	Compétences en communication, travail d'équipe, planification	Analyse financière, comptabilité, budgétisation	Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word	Attention aux détails, environnement dynamique, esprit d'initiative / auto-motivé	Saskatchewan Polytechnic, Saskatoon Business College, University of Regina, University of Saskatchewan
1111	Vérificateurs financiers et comptables	Les vérificateurs examinent les dossiers comptables et financiers des particuliers et des entreprises. Les comptables planifient et administrent les systèmes comptables des particuliers et des entreprises.	42 000 \$ à 120 000 \$	Compétences en communication, travail d'équipe, compétences analytiques	Rapports financiers, anglais, comptabilité	Microsoft Excel, Microsoft Word, Comptabilité software	Attention aux détails, flexibilité, environnement dynamique	Great Plains College, Lakeland College, Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
1411	Travailleurs de soutien administratif général	Dactylographient et classent les correspondances, les rapports, les déclarations et d'autres documents, utilisent le matériel de bureau, répondent aux téléphones et effectuent des tâches administratives générales.	31 200 \$ à 62 000 \$	Compétences en communication, service à la clientèle, sens de l'organisation	Anglais, administration de bureau, comptabilité	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook	Attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	Carlton Trail College, Cumberland College, Dumont Technical Institute, Great Plains College, Lakeland College, North West College, Northlands College, Parkland College, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic, Saskatoon Business College, Southeast College, St. Peter's College, University of Regina
1223	Agents des ressources humaines et du recrutement	Identifient et annoncent les offres d'emploi, recrutent des candidats et aident à la sélection et à la réaffectation des employés.	52 000 \$ à 89 440 \$	Compétences en communication, sens de l'organisation, service à la clientèle	Anglais, intelligence d'entreprise, administration de bureau	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint	Environnement dynamique, attention aux détails, flexibilité	Cumberland College, Great Plains College, Lakeland College, Northlands College, North West College, Parkland College, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic, Saskatoon Business College, Southeast College, St. Peter's College, University of Regina, University of Saskatchewan

En raison de la COVID-19, les estimations et les perspectives d'emploi ne sont pas disponibles et certains programmes d'éducation peuvent ne pas être offerts pendant la pandémie.

Les cours universitaires sont offerts dans tous les collèges régionaux et affiliés de la Saskatchewan. Des ententes de transfert conclues avec l’Université de Regina, l’Université de la Saskatchewan et l’Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de terminer une ou plusieurs années d’études universitaires à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour plus de détails, COMMUNIQUEZ DIRECTEMENT AVEC L’INSTITUTION CONCERNÉE !

 **L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage**

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Estimations annuelles de l'échelle salariale en vigueur	Critères les plus courants				Voies de formation et d'éducation
				Compétences	Connaissances	Outils et technologie	Autres postes Critères	
1121	Professionnels des ressources humaines	élaborent et évaluent les politiques, les programmes et les procédures en matière de ressources humaines et de relations de travail; conseillent les superviseurs et les employés sur les questions de personnel.	44 990 \$ à 102 000 \$	Compétences en communication, travail d'équipe, leadership	Anglais, Loi sur la santé et la sécurité au travail, gestion du changement	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint	Attention aux détails, esprit d'initiative / auto-motivé, environnement dynamique	First Nations University of Canada, Great Plains College, Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
1312	Experts en sinistres et examinateurs de déclarations de sinistres	Les experts examinent les déclarations d'assurance et déterminent le montant couvert par les polices d'assurance. Les examinateurs évaluent les demandes d'indemnisation examinées par les experts en sinistres et autorisent les paiements.	41 600 \$ à \$91 100 \$	Compétences en communication, service à la clientèle, travail d'équipe	Anglais, gestion des risques, assurance de la qualité	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Windows	Environnement dynamique, flexibilité, esprit d'initiative / auto-motivé	Lakeland College, Saskatchewan Polytechnic, Saskatoon Business College, University of Regina, University of Saskatchewan
1313	Assureurs	Évaluent les demandes d'assurance afin de déterminer les risques d'assurance, les primes et l'étendue de la couverture d'assurance en fonction des polices d'assurance de la société.	\$31 200 \$ à 83 200 \$	Compétences en communication, service à la clientèle, travail d'équipe	Anglais, gestion des risques, comptabilité	Microsoft Excel, Microsoft Word, Logiciel GRC Gestion des relations avec la clientèle	Souscriptions, attention aux détails, flexibilité	Lakeland College, Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
1242	Adjoints administratifs juridiques	effectuent une des tâches variées de secrétariat et d'administration dans les cabinets d'avocats, les services juridiques de grandes entreprises, les sociétés immobilières, les bureaux de titres fonciers, les tribunaux et les ministères.	36 400 \$ à 68 640 \$	Compétences en communication, travail d'équipe, sens de l'organisation	Anglais, administration de bureau, comptabilité	Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Outlook	Attention aux détails, environnement dynamique, esprit d'initiative / auto-motivé	Carlton Trail College, Cumberland College, North West College, Parkland College, Saskatchewan Polytechnic, Saskatoon Business College, Southeast College
1512	Facteurs	trient et livrent le courrier, enregistrent la livraison du courrier recommandé et recueillent l'argent des colis payés à la livraison pour Postes Canada.	40 480 \$ à 59280 \$	service à la clientèle, rédaction, Leadership	Anglais, relations publiques	Portable communication devices	s.o.	On The Job Training
1451	Assistants et commis de bibliothèque	Traient le matériel de bibliothèque, trient et rangent les livres, fournissent des renseignements généraux sur les bibliothèques aux utilisateurs et exécutent diverses tâches administratives, comme le classement et la dactylographie.	23 820 \$ à 57 050 \$	compétences en communications, service à la clientèle, travail d'équipe	Anglais, intelligence d'entreprise	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook	attention aux détails, flexibilité, environnement dynamique	Saskatchewan Polytechnic, University of Regina
1511	Postiers et autres ouvriers	Trient le courrier et les colis dans les bureaux de poste, les usines de traitement du courrier et les salles de courrier internes, servent les clients aux comptoirs de vente et aux guichets postaux pour Postes Canada, les entreprises de messagerie et d'expédition de colis en express.	31 200 \$ à 58 240 \$	service à la clientèle, compétences en communications, travail d'équipe	la Loi sur la santé et la sécurité au travail, Anglais	Logiciel et systèmes de point de vente PDV, Sorting machines, Microsoft Excel	attention aux détails, flexibilité, environnement dynamique	On The Job Training
1243	Adjoints administratifs médicaux	Effectuent diverses tâches de secrétariat et d'administration dans des cabinets de médecins, des centres hospitaliers, des cliniques médicales et d'autres milieux médicaux.	440 \$ à 55 740 \$	compétences en communications, travail d'équipe, compétences en relations interpersonnelles	administration de bureau, Anglais, Comptabilité	Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint	attention aux détails, environnement dynamique, travailler sous pression	Carlton Trail College, Cumberland College, Dumont Technical Institute, Great Plains College, North West College, Parkland College, Saskatchewan Polytechnic, Saskatoon Business College, Southeast College
1114	Autres agents financiers	D'autres professions professionnelles en finances comprennent des planificateurs financiers, des examinateurs et des inspecteurs financiers, des enquêteurs financiers, des souscripteurs, les courtiers en hypothèques et les agents de fiducie.	40 000 \$ à 103 000 \$	service à la clientèle, travail d'équipe, Planification	Rapports financiers, Anglais, Comptabilité	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Entourage	attention aux détails, souscription, esprit d'initiative / auto-motivé	University of Regina, University of Saskatchewan
1432	Administrateurs de la paye	rassemblent et traitent des renseignements concernant la paye afin de déterminer la rémunération et les avantages sociaux à accorder aux employés à l'aide de systèmes manuels ou informatisés.	36 050 \$ à 67 660 \$	compétences en communications, travail d'équipe, service à la clientèle	Comptabilité, Anglais, intelligence d'entreprise	Microsoft Excel, Microsoft Word, Logiciel et système de données et de gestion des ressources humaines	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	Carlton Trail College, Cumberland College, Dumont Technical Institute, Great Plains College, Lakeland College, North West College, Northlands College, Parkland College, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic, Saskatoon Business College, Southeast College, University of Regina, University of Saskatchewan
1523	Coordonnateurs de la production	Coordonnent les tâches, les travaux et les matériaux sur leur lieu de travail, préparent les horaires de production et surveillent l'avancement des projets pour les entreprises de fabrication, de construction, d'impression et d'édition.	42 000 \$ à 87 010 \$	compétences en communications, travail d'équipe, service à la clientèle	Anglais, gestion de la chaîne d'approvisionnement, gestion des stocks	Microsoft Excel, Microsoft Word, Logiciel et système PRE de planification des ressources d'entreprise	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	Saskatchewan Polytechnic, University of Regina
1123	Professionnels en publicité, en marketing et en relations publiques	Les spécialistes en publicité, en marketing et en relations publiques analysent les besoins en communication et en publicité, élaborent des stratégies de communication et des plans de marketing, gèrent les relations avec les médias et font la publicité des événements. Comprend des agents qui représentent des artistes, des écrivains et des athlètes.	33 280 \$ à 92 000 \$	compétences en communications, travail d'équipe, sens de l'organisation	Anglais, marketing numérique, relations publiques	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint	attention aux détails, environnement dynamique, esprit d'initiative / auto-motivé	Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
1122	Professionnels des services-conseils en gestion d'entreprise	Professions qui offrent leurs services à la direction, tels que l'analyse de la structure, des opérations, de la gestion des méthodes ou des procédés de gestion de l'organisation ou du département.	41 600 \$ à 107 720 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Planification	Anglais, Gestion des risques, Change management	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	Cumberland College, Great Plains College, North West College, Parkland College, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
1224	Agents de gestion immobilière	Administrent et coordonnent les activités liées à la gestion et à la location de biens immeubles.	28 410 \$ à 81 120 \$	compétences en communications, service à la clientèle, travail d'équipe	Anglais, Comptabilité, budgétisation	Microsoft Excel, Microsoft Word, Yardi	attention aux détails, environnement dynamique, travailler sous pression	Lakeland College, Saskatchewan Polytechnic, Saskatoon Business College, University of Regina, University of Saskatchewan
1225	Agents aux achats	Achètent de l'équipement général et spécialisé, du matériel, des terrains ou des droits de passage et des services aux entreprises, qui seront utilisés ou transformés par leurs entreprises.	46 010 \$ à 91 000 \$	compétences en communications, travail d'équipe, sens de l'organisation	Anglais, gestion de la chaîne d'approvisionnement, gestion des stocks	Microsoft Excel, Microsoft Word, Logiciel et système PRE de planification des ressources d'entreprise	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	Saskatchewan Polytechnic, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, University of Regina, University of Saskatchewan
1524	Commis aux achats et au contrôle de l'inventaire	traitent les transactions d'achat et vérifient l'inventaire du matériel, de l'équipement et des stocks pour des établissements de commerce de détail et de gros, des usines de fabrication et des organismes gouvernementaux.	29 120 \$ à 77 880 \$	compétences en communications, travail d'équipe, sens de l'organisation	Anglais, gestion de la chaîne d'approvisionnement, Comptabilité	Microsoft Excel, Microsoft Word, Logiciel et système PRE de planification des ressources d'entreprise	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	Saskatchewan Polytechnic, University of Regina
1414	Réceptionnistes	accueillent les personnes qui se présentent dans les bureaux, les centres hospitaliers et autres établissements, répondent aux appels téléphoniques, fixent les rendez-vous et exécutent d'autres tâches de bureau.	27 040 \$ à 52 000 \$	compétences en communications, service à la clientèle, travail d'équipe	Anglais, administration de bureau, Comptabilité	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	Carlton Trail College, Cumberland College, Dumont Technical Institute, Great Plains College, Lakeland College, North West College, Northlands College, Parkland College, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic, Saskatoon Business College, Southeast College, St. Peter's College, University of Regina, University of Saskatchewan
1521	Expéditeurs et réceptionnaires	expédient, reçoivent et enregistrent le mouvement des pièces, des fournitures, de l'équipement et du stock pour et en provenance de la vente au détail, de gros, de fabrication, d'établissements commerciaux et industriels.	28 720 \$ à 66 560 \$	travail d'équipe, compétences en communications, service à la clientèle	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, gestion des stocks	chariots élévateurs, Microsoft Excel, Microsoft Word	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	Saskatchewan Polytechnic, Southeast College
1522	Magasiniers et commis aux pièces	Trient, entreposent et expédient des pièces et des fournitures pour les entreprises des industries agricoles, mécaniques et de services.	33 280 \$ à 66 560 \$	service à la clientèle, travail d'équipe, compétences en communications	Anglais, gestion des stocks, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	Logiciel et système de contrôle des stocks, Microsoft Excel, Microsoft Word	environnement dynamique, attention aux détails, flexibilité	Lakeland College, Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Saskatchewan Polytechnic

En raison de la COVID-19, les estimations et les perspectives d'emploi ne sont pas disponibles et certains programmes d'éducation peuvent ne pas être offerts pendant la pandémie.

Les cours universitaires sont offerts dans tous les collèges régionaux et affiliés de la Saskatchewan. Des ententes de transfert conclues avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de terminer une ou plusieurs années d'études universitaires à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour plus de détails, COMMUNIQUEZ DIRECTEMENT AVEC L'INSTITUTION CONCERNÉE !

 **L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage**

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Estimations annuelles de l'échelle salariale en vigueur	Critères les plus courants				Voies de formation et d'éducation
				Compétences	Connaissances	Outils et technologie	Autres postes Critères	
1212	Superviseurs de commis de finance et d'assurance	Surveillent et coordonnent les activités des travailleurs des Commis à la comptabilité et personnel assimilé (1431), Administrateurs/administratrices de la paye (1432), Commis de banque, d'assurance et des autres services financiers (1434) et Agents/agentes de recouvrement (1435).	43 680 \$ à 90 000 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Leadership	Comptabilité, Anglais, le grand livre des comptes	Microsoft Excel, Microsoft Word, Logiciel et système PRE de planification des ressources d'entreprise	attention aux détails, environnement dynamique, travailler sous pression	Great Plains College, Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
1211	Superviseurs de commis de bureau et du personnel de soutien administratif	Surveillent et coordonnent le travail des Commis au travail général de bureau (141 et) Commis en bureautique (142).	31 200 \$ à 88 000 \$	compétences en communications, Leadership, travail d'équipe	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, budgétisation	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint	attention aux détails, flexibilité, environnement dynamique	Great Plains College, Saskatchewan Polytechnic, Southeast College, University of Regina, University of Saskatchewan
1214	Superviseurs de services postaux et de messageries	Surveillent et coordonnent les activités des Commis au courrier et aux services postaux et personnel assimilé (1511), des facteurs (1512) et des messagers et des distributeurs porte-à-porte (1513).	43 680 \$ à 65 150 \$	service à la clientèle, Leadership, compétences en supervision	budgétisation, le grand livre des comptes, relations publiques	Microsoft Office	esprit d'initiative / auto-motivé, orienté vers les buts	University of Regina, University of Saskatchewan
1215	Superviseurs du personnel de coordination de la chaîne d'approvisionnement, du suivi et des horaires	Supervisent et coordonnent le travail des Expéditeurs et réceptionnaires (1521), magasiniers et commis aux pièces (1522), coordonnateurs de la logistique de la production (1523), commis aux achats et au contrôle de l'inventaire (1524), répartiteurs (1525) Horairistes de trajets et d'équipages (1526).	31 200 \$ à 83 200 \$	compétences en communications, travail d'équipe, sens de l'organisation	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, gestion des stocks	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
1454	Intervieweurs pour enquêtes et commis aux statistiques	Amassent de l'information pour des études de marché, des sondages d'opinion publique ou des recensements électoraux et de la population ; codent et compilent les données recueillies au cours d'entrevues et auprès d'autres sources pour rédiger des rapports, des listes, des annuaires et d'autres documents.	24 960 \$ à 64 000 \$	compétences en communications, compétences en relations interpersonnelles, service à la clientèle	Anglais	Microsoft Excel	attention aux détails, flexibilité, environnement dynamique	Carlton Trail College, Cumberland College, Great Plains College, Saskatchewan Polytechnic, Southeast College, University of Regina
Sciences naturelles et appliquées								
2123	Agronomes, conseillers et spécialistes en agriculture	Conseillent et aident les exploitants agricoles dans tous les aspects de la gestion agricole, soit les cultures, la fertilisation, les récoltes, l'érosion et la composition des sols, la prévention des maladies, la nutrition, la rotation des cultures et la commercialisation.	46 070 \$ à 95 680 \$	compétences en communications, travail d'équipe, service à la clientèle	Anglais, Big Data	Logiciel et système GPS de positionnement global, Échantillonneurs de sols, stations météorologiques	flexibilité, attention aux détails, environnement dynamique	Lakeland College, University of Regina, University of Saskatchewan
2271	Pilotes, navigateurs et instructeurs de pilotage du transport aérien	Pilotent des avions à voilure fixe et des hélicoptères pour assurer le transport aérien et d'autres services, tels que la pulvérisation des cultures et aux arpentages aériens. Les mécaniciens de bord aident les pilotes à surveiller, à dépanner et à entretenir les systèmes d'avions, et à mener des vérifications pré-vol et après-vol. Les instructeurs enseignent les techniques de vol aux élèves pilotes et aux pilotes autorisés.	40 000 \$ à 150 010 \$	compétences en communications, travail d'équipe, service à la clientèle	Anglais, Premiers soins	Génie logiciel assisté par ordinateur, logiciel GLAO (CASE)	flexibilité, attention aux détails, environnement dynamique	Saskatchewan Polytechnic
2251	Technologues et techniciens en architecture	Fournissent une aide technique aux architectes et aux ingénieurs-concepteurs civils en effectuant des recherches, en préparant des dessins, des maquettes, des devis descriptifs et des contrats, et en assurant la supervision de projets de construction.	26 060 \$ à 93 850 \$	travail d'équipe, compétences en communications, Planification	Anglais, Modélisation des données du bâtiment (MDB), budgétisation	Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit, Conception assistée par ordinateur logiciel CAO (CAD)	attention aux détails, esprit d'initiative / auto-motivé, environnement dynamique	Saskatchewan Polytechnic
2221	Technologues et techniciens en biologie	Assurent un soutien et des services techniques aux scientifiques, aux ingénieurs et à d'autres professionnels qui travaillent dans les domaines tels que l'agriculture, la gestion des ressources, la biologie animale et végétale, la microbiologie, la biologie cellulaire et moléculaire.	32 490 \$ à 104 000 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Prise de décision	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, Zoology	Microsoft Excel, Microsoft Word, feuilles de style en cascade (CSS)	attention aux détails, flexibilité, environnement dynamique	Lakeland College, Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
2121	Biologistes et personnel scientifique assimilé	Font des recherches de base et des recherches appliquées pour approfondir les connaissances sur les organismes vivants, gérer les ressources naturelles et mettre au point de nouvelles pratiques et de nouveaux produits dans les domaines de la médecine et de l'agriculture.	56 990 \$ à 129 960 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Planification	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, budgétisation	Microsoft Excel, Systèmes d'information géographique SIG, Microsoft Word	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	First Nations University of Canada, University of Regina, University of Saskatchewan
2211	Technologues et techniciens/techniciennes en chimie	Assurent un soutien et des services techniques dans les domaines du génie chimique, de la recherche et de l'analyse biochimiques et chimiques, de la chimie industrielle, du contrôle de la qualité chimique et de la protection de l'environnement.	35 360 \$ à 87 360 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Prise de décision	Anglais, assurance de la qualité, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	Électrocardiogramme, moniteurs Holter, Microsoft Excel	flexibilité, travailler sous pression, attention aux détails	Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
2231	Technologues et techniciens en génie civil	Assurent un soutien et des services techniques dans les domaines du génie des structures, tels que ceux du génie municipal, de la conception et de la supervision de travaux de construction, du génie routier, du génie des transports, des ressources hydriques et du génie géotechnique.	41 600 \$ à 100 880 \$	travail d'équipe, compétences en communications, sens de l'organisation	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, assurance de la qualité	Autodesk AutoCAD, Microsoft Excel, Microsoft Word	attention aux détails, environnement dynamique, esprit d'initiative / auto-motivé	Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
2131	Les ingénieurs civils	Planifient, conçoivent, élaborent et dirigent des projets de construction de bâtiments, de structures terrestres, de routes, d'aéroports, de chemins de fer, de réseaux de transport public, de ponts, de tunnels, de barrages, de systèmes liés aux services de distribution d'eau et aux services sanitaires ; se spécialisent dans l'analyse des fondations, les inspections de bâtiments et de charpentes, dans l'arpentage, dans la géomatique et dans la planification municipale.	60 010 \$ à 130 000 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Gestion de projet	budgétisation, Anglais, assurance de la qualité	Autodesk AutoCAD, Microsoft Excel, Microsoft Word	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	University of Regina, University of Saskatchewan
2281	Techniciens de réseau informatique	Maintiennent des réseaux locaux d'entreprise ou des réseaux étendus (RLE et RE), des réseaux d'ordinateurs central, du matériel, des logiciels et équipements informatiques liés, assurent l'entretien des sites Web Internet et intranet et du matériel et des logiciels de serveurs Web ; ils optimisent la connectivité et la performance du réseau.	39 600 \$ à 109 990 \$	Résolution de problèmes, compétences en communications, travail d'équipe	Anglais, administration de réseau, Protocol de contrôle de transmission et protocol internet (TCP/IP)	Linux, VMWare, Microsoft Active Directory	esprit d'initiative / auto-motivé, assistance technique, attention aux détails	Northlands College, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic, Saskatoon Business College, University of Regina, University of Saskatchewan
2174	Programmeurs et développeurs en médias interactifs	Écrivent, modifient, intègrent et mettent à l'essai les codes informatiques pour des applications Internet, des didacticiels, des jeux pour ordinateurs, des films, des vidéos et d'autres médias interactifs.	48 010 \$ à 96 970 \$	travail d'équipe, compétences en communications, Leadership	Développement de logiciel agile, mêlée, conception des interfaces utilisateurs	Java, JavaScript, SQL (langage d'interrogation structuré)	flexibilité, environnement dynamique, esprit d'initiative / auto-motivé	Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
2234	Estimateurs en construction	Analysent les coûts et préparent les évaluations des projets de génie civil, d'architecture ou de construction électrique, mécanique ou structurale.	45 760 \$ à 94 000 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Gestion de projet	Anglais, budgétisation, établissement de l'avant-mètre	Microsoft Excel, Microsoft Word, logiciel d'estimation	attention aux détails, environnement dynamique, travailler sous pression	Lakeland College, Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
2264	Inspecteurs en construction	Inspectent la construction et l'entretien des bâtiments neufs ou existants, des ponts, des routes et des installations industrielles afin d'assurer la conformité aux spécifications et aux codes du bâtiment et veillent à la sécurité des chantiers.	43 680 \$ à 104 000 \$	compétences en communications, compétences en relations interpersonnelles, travail d'équipe	la Loi sur la santé et la sécurité au travail, Anglais, Premiers soins	Microsoft Excel, Microsoft Word, feuilles de style en cascade (CSS)	attention aux détails, environnement dynamique, esprit d'initiative / auto-motivé	Saskatchewan Polytechnic, University of Regina

En raison de la COVID-19, les estimations et les perspectives d'emploi ne sont pas disponibles et certains programmes d'éducation peuvent ne pas être offerts pendant la pandémie.

Les cours universitaires sont offerts dans tous les collèges régionaux et affiliés de la Saskatchewan. Des ententes de transfert conclues avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de terminer une ou plusieurs années d'études universitaires à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour plus de détails, COMMUNIQUEZ DIRECTEMENT AVEC L'INSTITUTION CONCERNÉE !

 **L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage**

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Estimations annuelles de l'échelle salariale en vigueur	Critères les plus courants				Voies de formation et d'éducation
				Compétences	Connaissances	Outils et technologie	Autres postes Critères	
2172	Analystes de bases de données et administrateurs de données	Conçoivent et gèrent les solutions intégrées de gestion de données à l'aide de logiciels de gestion de données. Les administrateurs de données élaborent et mettent en œuvre les règles, les normes et les modèles de gestion de données.	47 840 \$ à 104 000 \$	compétences en communications, analyse de données, travail d'équipe	Intelligence artificielle (IA), intelligence d'entreprise, Machine learning	SQL (langage d'interrogation structuré), Python, Microsoft SQL Server Reporting and Integration Services	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
2253	Technologues et techniciens en dessin	Préparent des modèles et des dessins d'ingénierie et des informations techniques connexes.	43 200 \$ à 97 760 \$	travail d'équipe, compétences en communications, sens de l'organisation	Anglais, Dessin tridimensionnel, budgétisation	Autodesk AutoCAD, Conception assisté par ordinateur logiciel CAO (CAD), SolidWorks	attention aux détails, environnement dynamique, travailler sous pression	Lakeland College, Saskatchewan Polytechnic
2241	Technologues et techniciens en génie électronique et électrique	Fournissent un soutien technique en matière de conception, de mise au point, d'essai, de production et d'exploitation du matériel et des systèmes électriques et électroniques. La fonction de technicien en génie électronique (produits de consommation) est un métier désigné en Saskatchewan.	54 080 \$ à 100 900 \$	travail d'équipe, compétences en communications, Résolution de problèmes	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, assurance de la qualité	Autodesk AutoCAD, Microsoft Excel, Microsoft Word	attention aux détails, environnement dynamique, esprit d'initiative / auto-motivé	Saskatchewan Polytechnic, Southeast College, University of Regina, University of Saskatchewan
2133	Ingénieurs électriciens et électroniciens	Conçoivent, planifient, étudient, évaluent et mettent à l'essai des équipements et des systèmes électriques et électroniques.	66 370 \$ à 128 000 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Leadership	Anglais, budgétisation, assurance de la qualité	Autodesk AutoCAD, Microsoft Excel, Autodesk Revit	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	University of Regina, University of Saskatchewan
2242	Électroniciens d'entretien (équipements domestiques et commerciaux)	Entretiennent et réparent le matériel électronique utilisé par le grand public et des établissements commerciaux, tels que des systèmes audio et vidéo, des ordinateurs et des périphériques, du matériel de bureau et d'autres matériaux et équipements électroniques. La fonction d'électronicien d'entretien est un métier désigné en Saskatchewan.	32 240 \$ à 78 000 \$	service à la clientèle, travail d'équipe, compétences en communications	Anglais, Information Systems, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	Microsoft Windows, Microsoft Excel, Microsoft Word	attention aux détails, flexibilité, environnement dynamique	Saskatchewan Polytechnic
2212	Technologues et techniciens en géologie et en minéralogie	Assurent un soutien technique dans les domaines de l'exploration, l'exploitation minière, du génie minier et de la minéralogie.	41 600 \$ à 90 000 \$	travail d'équipe, service à la clientèle, compétences en communications	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, gestion des stocks	feuilles de style en cascade (CSS), Microsoft Excel, Microsoft Word	attention aux détails, environnement dynamique, Data entry	Northlands College, Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
2113	Géo-scientifiques et océanographes	Les géologues, les géochimistes et les géophysiciens exécutent des programmes d'exploration et de recherche qui visent à localiser, à identifier et à extraire des ressources en hydrocarbures, en minéraux et de la nappe phréatique, et à atténuer les effets des projets de développement sur l'environnement.	60 010 \$ à 120 000 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Leadership	budgétisation, Anglais, assurance de la qualité	Microsoft Excel, Systèmes d'information géographique SIG, Autodesk AutoCAD	flexibilité, attention aux détails, environnement dynamique	University of Regina, University of Saskatchewan
2141	Ingénieurs d'industrie et de fabrication	Élaborent des programmes visant l'amélioration de l'efficacité et la productivité industrielle et dans les usines de fabrication.	68 000 \$ à 120 000 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Leadership	Anglais, Lean manufacturing, budgétisation	Microsoft Excel, informatique en nuage, Autodesk AutoCAD	amélioration continue, flexibilité, environnement dynamique	University of Regina, University of Saskatchewan
2243	Techniciens et mécaniciens d'instruments industriels	Entretiennent, diagnostiquent, étalonnent, et réparent des instruments industriels et commerciaux de contrôle et de mesure.	52 000 \$ à 125 530 \$	travail d'équipe, compétences en communications, Résolution de problèmes	Anglais	Autodesk AutoCAD	attention aux détails, flexibilité, travailler sous pression	Cumberland College, Lakeland College, Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Saskatchewan Polytechnic, Southeast College, University of Regina
2171	Analystes et consultants en informatique	Analysent et évaluent les besoins informatiques, mettent en œuvre les systèmes informatiques, les procédures et les règles et offrent des recommandations sur un large éventail de problèmes liés aux systèmes informatiques.	55 470 \$ à 122 660 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Gestion de projet	Business analysis, Développement de logiciel agile, Business systems analysis	SQL (langage d'interrogation structuré), Microsoft Excel, informatique en nuage	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
2263	Inspecteurs de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail	Enquêtent sur les plaintes relatives à la santé et à la sécurité; inspectent les restaurants, les établissements de transformation des aliments et industriels, les hôtels, les systèmes d'aqueducs municipaux, et autres lieux de travail.	45 470 \$ à 108 160 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Leadership	la Loi sur la santé et la sécurité au travail, Anglais, budgétisation	Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint	attention aux détails, flexibilité, esprit d'initiative / auto-motivé	Great Plains College, Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
2154	Arpenteurs-géomètres	Exécutent des arpentages officiels afin d'établir l'emplacement des limites des propriétés, les contours et autres caractéristiques naturelles ou artificielles, et ils préparent et tiennent à jour les vues en coupe, les plans officiels, les dossiers et les documents qui se rapportent à ces levés.	56 160 \$ à 104 000 \$	compétences en communications, travail d'équipe, compétences en relations interpersonnelles	Anglais, budgétisation, assurance de la qualité	Autodesk AutoCAD, Data loggers, Multimeters	attention aux détails, environnement dynamique	Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
2225	Horticulteur-paysagiste	Font pousser des plantes, gèrent des serres, des pépinières et centres de jardinage ; aménagent les paysages.	30 160 \$ à 79 040 \$	travail d'équipe, service à la clientèle, compétences en communications	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, Premiers soins	tondeuses, outils électriques, tronçonneuses	attention aux détails, flexibilité, environnement dynamique	Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission
2232	Technologues et techniciens en génie mécanique	Assurent un soutien technique dans le domaine du génie mécanique tel que l'élaboration et l'entretien de machines, de pièces, d'outils, d'installations de chauffage et de ventilation, de centrales d'énergie et d'installations de conversion de l'énergie, de manufactures et d'équipements divers.	37 440 \$ à 80 000 \$	travail d'équipe, compétences en communications, sens de l'organisation	Anglais, Dessin tridimensionnel, budgétisation	Autodesk AutoCAD, Conception assisté par ordinateur logiciel CAO (CAD), SolidWorks	attention aux détails, environnement dynamique, travailler sous pression	Lakeland College, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic, Southeast College, University of Regina, University of Saskatchewan
2132	Ingénieurs mécaniciens	Étudient, conçoivent et élaborent des appareils et des systèmes de chauffage, de ventilation et de climatisation, de production d'énergie, de transport, de traitement et de fabrication.	46 590 \$ à 112 010 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Gestion de projet	Anglais, budgétisation, assurance de la qualité	Autodesk AutoCAD, CVC (HVAC), SolidWorks	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	University of Regina, University of Saskatchewan
2143	Ingénieurs miniers	Planifient, conçoivent, organisent et supervisent l'aménagement des mines, des installations minières, des systèmes et du matériel. Ils préparent et supervisent l'extraction des minéraux et minerais des mines souterraines ou à ciel ouvert.	80 000 \$ à 150 010 \$	Planification, compétences en communications, travail d'équipe	budgétisation, Anglais, Spanish language	Autodesk AutoCAD, Microsoft Excel, Microsoft Word	esprit d'initiative / auto-motivé, environnement dynamique, amélioration continue	University of Regina, University of Saskatchewan
2261	Vérificateurs et essayeurs des essais non destructifs	Utilisent divers appareils d'essai pour déceler les différences des produits de composition et de matériaux divers.	41 140 \$ à 94 990 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Résolution de problèmes	Anglais	Microsoft Excel, Microsoft Word	attention aux détails, flexibilité, esprit d'initiative / auto-motivé	On The Job Training
2173	Ingénieurs et concepteurs en logiciel	Étudient, conçoivent, évaluent, intègrent et en assurent l'entretien d'applications logicielles, d'environnements techniques, de systèmes d'exploitation, de logiciels intégrés, d'entrepôts de données et de logiciels de télécommunication.	41 600 \$ à 124 030 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Leadership	Développement de logiciel agile, Intelligence artificielle (IA), mêlée	informatique en nuage, Java, Amazon Web Services (AWS)	environnement dynamique, flexibilité, esprit d'initiative / auto-motivé	University of Regina, University of Saskatchewan

En raison de la COVID-19, les estimations et les perspectives d'emploi ne sont pas disponibles et certains programmes d'éducation peuvent ne pas être offerts pendant la pandémie.

Les cours universitaires sont offerts dans tous les collèges régionaux et affiliés de la Saskatchewan. Des ententes de transfert conclues avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de terminer une ou plusieurs années d'études universitaires à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour plus de détails, COMMUNIQUEZ DIRECTEMENT AVEC L'INSTITUTION CONCERNÉE !

 **L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage**

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Estimations annuelles de l'échelle salariale en vigueur	Critères les plus courants				Voies de formation et d'éducation
				Compétences	Connaissances	Outils et technologie	Autres postes Critères	
2255	Personnel technique en géomatique et en météorologie	Le personnel technique en géomatique recueillent, analysent, interprètent et utilisent des données géospatiales dans le cadre d'applications touchant aux ressources naturelles, à la géologie, à la recherche environnementale et à la planification de l'utilisation des terres. Les techniciens et les technologues en météorologie observent les éléments météorologiques et les conditions atmosphériques, consignent, interprètent, transmettent et rédigent des rapports de données météorologiques et fournissent des renseignements météorologiques.	50 420 \$ à 101 860 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Planification	Information Systems, Anglais, assurance de la qualité	Systèmes d'information géographique SIG, logiciel et systèmes DME de dossier médical électronique, Autodesk AutoCAD	attention aux détails, environnement dynamique, assistance technique	University of Regina, University of Saskatchewan
2153	Urbanistes et planificateurs de l'utilisation des sols	Élaborent des plans et recommandent des politiques pour l'utilisation des sols, des installations et des services connexes dans les zones urbaines et rurales et dans les régions éloignées.	66 560 \$ à 103 400 \$	Planification, compétences en communications, travail d'équipe	Anglais, budgétisation, Forecasting	Systèmes d'information géographique SIG, Autodesk AutoCAD, Microsoft Excel	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	Lakeland College, University of Regina, University of Saskatchewan
2282	Agents de soutien aux utilisateurs	Fournissent une assistance technique de première ligne aux utilisateurs d'ordinateurs éprouvant des difficultés avec le matériel informatique, les applications informatiques et les logiciels de communication.	35 050 \$ à 106 660 \$	service à la clientèle, compétences en communications, travail d'équipe	Anglais, Protocol de contrôle de transmission et protocol internet (TCP/IP), Information Technology Infrastructure Library (ITIL)	Microsoft Windows, SQL (langage d'interrogation structuré), Linux	assistance technique, environnement dynamique, attention aux détails	Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
2175	Concepteurs et développeurs Web	Étudient, conçoivent, développent et produisent des sites Internet et Intranet.	23 550 \$ à 76 340 \$	travail d'équipe, compétences en communications, sens de l'organisation	conception des interfaces utilisateurs, Développement de logiciel agile, Anglais	HTML, feuilles de style en cascade (CSS), JavaScript	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
Santé								
3213	Technologues en santé animale et techniciens vétérinaires	Apportent une aide technique aux vétérinaires pour les soins, le diagnostic et le traitement des troubles de santé chez les animaux.	30 160 \$ à 48 840 \$	compétences en communications, compétences en relations interpersonnelles, travail d'équipe	Anglais	Respirateurs, Microsoft Excel, Microsoft Word	environnement dynamique, flexibilité, travailler sous pression	Lakeland College, Saskatchewan Polytechnic
3141	Audiologistes et orthophonistes	Les audiologistes diagnostiquent, évaluent et traitent les personnes atteintes d'une perte auditive. Les orthophonistes diagnostiquent, évaluent et traitent les troubles de la parole, du langage et de la voix.	68 000 \$ à 119 480 \$	compétences en communications, travail d'équipe, compétences en relations interpersonnelles	Anglais, RCP, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	Microsoft Word, Microsoft Excel, audiomètres	flexibilité, environnement dynamique, esprit d'initiative / auto-motivé	University of Saskatchewan (transfer program)
3411	Assistants dentaire	Aident le dentiste, l'hygiéniste dentaire et le thérapeute dentaire à fournir des soins dentaires dans des cabinets dentaires privés ou divers centres de santé communautaire. Vous remplirez de nombreux rôles, de l'aide pendant les soins à l'éducation des clients à la réception de bureau.	41 600 \$ à 72 800 \$	travail d'équipe, compétences en communications, service à la clientèle	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, RCP	Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Windows	environnement dynamique, attention aux détails, esprit d'initiative / auto-motivé	Saskatchewan Polytechnic, University of Saskatchewan
3222	Hygiénistes et thérapeutes dentaires	En tant qu'hygiéniste dentaire, vous fournirez un traitement d'hygiène dentaire et de l'éducation liée à la prévention des maladies et des troubles buccodentaires. En tant que thérapeute dentaire, vous effectuerez des soins dentaires de base liés à la prévention et au traitement des maladies et des troubles de santé buccodentaire.	66 560 \$ à 105 000 \$	compétences en communications, travail d'équipe, compétences en relations interpersonnelles	Anglais, RCP, Premiers soins	s.o.	attention aux détails, environnement dynamique, travailler sous pression	Saskatchewan Polytechnic
3132	Diététistes et nutritionnistes	Planifient, mettent en œuvre, et supervisent des programmes de nutrition et de services alimentaires dans divers milieux, y compris les centres hospitaliers, les établissements de soins de longue durée, les centres de santé communautaire, l'industrie de l'alimentation, l'industrie pharmaceutique, les établissements d'enseignement et les organismes gouvernementaux et sportifs	66 560 \$ à 86 170 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Planification	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, intelligence d'entreprise	Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint	flexibilité, esprit d'initiative / auto-motivé, attention aux détails	University of Saskatchewan
3233	Infirmiers auxiliaires	Administrent des soins infirmiers dans des services de soins intensifs, de longue durée et en milieux communautaires en tant qu'indépendant et interdépendant en collaboration avec tous les membres de l'équipe de soins de santé.	51 830 \$ à 75 980 \$	compétences en communications, travail d'équipe, compétences en relations interpersonnelles	RCP, Premiers soins, Anglais	Microsoft Word, Microsoft Excel, poignée	flexibilité, environnement dynamique, esprit d'initiative / auto-motivé	Carlton Trail College, Cumberland College, Dumont Technical Institute, Great Plains College, North West College, Northlands College, Parkland College, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic, Southeast College
3212	Techniciens de laboratoire médical et assistants en pathologie	Les techniciens de laboratoire médical effectuent des tests courants de laboratoire et règlent, nettoient et entretiennent le matériel de laboratoire médical. Les assistants en pathologie fournissent une aide lors des autopsies et des examens de prélèvements chirurgicaux.	41 600 \$ à 80 000 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Prise de décision	Anglais, assurance de la qualité, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	Électrocardiogramme, Microsoft Excel, Microsoft Word	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	Saskatchewan Polytechnic, University of Regina
3211	Technologues de laboratoires médicaux	Effectuent des tests de laboratoire médical, des expériences et des analyses pour faciliter le diagnostic, le traitement et la prévention des maladies.	68 640 \$ à 99 840 \$	compétences en communications, travail d'équipe, compétences en relations interpersonnelles	assurance de la qualité, Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	Microsoft Word, système de gestion de l'information des laboratoires SGIL, Microsoft Excel	environnement dynamique, amélioration continue, flexibilité	Saskatchewan Polytechnic, University of Regina
3215	Technologues en radiation médicale	Se servent d'appareils de radiographie et de radiothérapie afin d'administrer des rayons ionisants et d'obtenir des clichés des structures de l'organisme, pour diagnostiquer et traiter les lésions et les maladies.	47 840 \$ à 89 440 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Prise de décision	RCP, Information Systems, assurance de la qualité	systèmes d'imagerie par résonance magnétique IRM, Logiciel d'imagerie de la tomographie informatisée CT en réalité virtuel, Électrocardiogramme	flexibilité, travailler sous pression, attention aux détails	Saskatchewan Polytechnic, University of Regina
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux patients	Aident le personnel infirmier et hospitalier ainsi que les médecins dans les soins de base aux patients.	33 380 \$ à 49 920 \$	compétences en communications, compétences en relations interpersonnelles, travail d'équipe	RCP, Anglais, Premiers soins	s.o.	flexibilité, esprit d'initiative / auto-motivé, environnement dynamique	Carlton Trail College, Cumberland College, Great Plains College, Lakeland College, North West College, Northlands College, Parkland College, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic, Southeast College, University of Regina
3011	Coordonnateurs et superviseurs des soins infirmiers	Coordonnent et supervisent le travail des infirmiers autorisés, des infirmiers psychiatriques autorisés, des infirmiers auxiliaires et de tout autre personnel des soins infirmiers dans les centres hospitaliers, les cliniques, les maisons de santé et les agences de soins infirmiers.	45 760 \$ à 110 930 \$	Leadership, travail d'équipe, compétences en communications	RCP, Anglais, Change management	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint	esprit d'initiative / auto-motivé, environnement dynamique, flexibilité	University of Regina, University of Saskatchewan
3143	Ergothérapeutes	Élaborent et mettent en œuvre des programmes d'activités individuelles ou de groupe pour aider les patients ayant des problèmes de santé physique ou mentale à devenir plus autonomes.	61 010 \$ à 93 600 \$	compétences en communications, Planification, travail d'équipe	Anglais, RCP, Premiers soins	Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint	flexibilité, esprit d'initiative / auto-motivé, environnement dynamique	University of Saskatchewan (transfer program)

En raison de la COVID-19, les estimations et les perspectives d'emploi ne sont pas disponibles et certains programmes d'éducation peuvent ne pas être offerts pendant la pandémie.

Les cours universitaires sont offerts dans tous les collèges régionaux et affiliés de la Saskatchewan. Des ententes de transfert conclues avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de terminer une ou plusieurs années d'études universitaires à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour plus de détails, COMMUNIQUEZ DIRECTEMENT AVEC L'INSTITUTION CONCERNÉE !

 **L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage**

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Estimations annuelles de l'échelle salariale en vigueur	Critères les plus courants				Voies de formation et d'éducation
				Compétences	Connaissances	Outils et technologie	Autres postes Critères	
3231	Opticiens	Les opticiens adaptent les verres de lunettes de prescription ou les lentilles de contact aux clients, aident les clients dans le choix des montures de lunettes, prennent des dispositions pour la production de lunettes ou de lentilles de contact et fixent les verres aux montures de lunettes.	26 020 \$ à 63 710 \$	service à la clientèle, compétences en communications, Leadership	Anglais, Key Performance Indicators, gestion des stocks	IRIS, Microsoft Excel, Microsoft Word	attention aux détails, esprit d'initiative / auto-motivé, environnement dynamique	On The Job Training
3234	Personnel ambulancier et paramédical	Donnent des soins d'urgence ou critiques aux patients et les transportent en ambulance routière ou aérienne.	52 000 \$ à 87 360 \$	compétences en communications, compétences en relations interpersonnelles, travail d'équipe	RCP, Anglais, intelligence d'entreprise	Microsoft Word, Électrocardiogramme, Microsoft Excel	flexibilité, environnement dynamique, attention aux détails	Carlton Trail College, Cumberland College, Great Plains College, Lakeland College, North West College, Parkland College, Saskatchewan Polytechnic, Southeast College
3131	Pharmaciens	Les pharmaciens communautaires et d'hôpitaux remplissent les ordonnances, vendent les médicaments et offrent un service de consultation aux clients et aux professionnels de la santé. Les pharmaciens industriels participent à la recherche, au développement, à la promotion et à la fabrication de produits pharmaceutiques.	72 850 \$ à 145 480 \$	compétences en communications, service à la clientèle, Leadership	gestion des stocks, Rapports financiers, relations publiques	Cash drawers, Microsoft Excel, Microsoft Word	environnement dynamique, esprit d'initiative / auto- motivé, attention aux détails	University of Saskatchewan
3142	Physiothérapeutes	Planifient et exécutent des programmes de traitement individuels pour maintenir, améliorer ou rétablir le bien-être physique et la mobilité des patients, soulager leur douleur et prévenir leur incapacité physique.	74 880 \$ à 98 090 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Planification	Anglais, RCP, assurance de la qualité	Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Outlook	flexibilité, environnement dynamique, esprit d'initiative / auto- motivé	University of Saskatchewan
3012	Infirmiers autorisés et infirmiers psychiatriques autorisés	Les infirmiers autorisés et les infirmiers psychiatriques autorisés font partie intégrante de l'équipe de soins de santé et font progresser la santé physique et mentale et le bien-être des clients. Ils travaillent dans les soins directs aux patients, la direction, l'éducation, la recherche et l'amélioration de la qualité dans divers milieux tels que les soins aigus, les milieux communautaires et les soins de longue durée. Les infirmiers jouent également un rôle important dans la promotion de la santé et l'éducation sanitaire.	68 640 \$ à 100 050 \$	compétences en communications, Leadership, travail d'équipe	RCP, Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	Microsoft Word, Microsoft Excel, Électrocardiogramme	flexibilité, environnement dynamique, esprit d'initiative / auto- motivé	North West College, Parkland College, Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
3114	Vétérinaires	Préviennent, diagnostiquent et traitent les maladies et les infections chez les animaux et renseignent les clients sur l'alimentation, l'hygiène, l'élevage et les soins généraux des animaux.	23 900 \$ à 131 550 \$	compétences en communications, compétences en relations interpersonnelles, travail d'équipe	Anglais	systèmes d'imagerie par résonance magnétique IRM	travailler sous pression, environnement dynamique, flexibilité	University of Saskatchewan
Sciences sociales, enseignement, droit, gouvernement et religion								
4163	Agents de développement économique, chercheurs et experts-conseils en marketing	Effectuent des recherches, formulent des politiques et administrent des programmes afin de stimuler les investissements industriels et commerciaux ou le tourisme dans les régions rurales et urbaines, ou afin de promouvoir les produits et services commerciaux ou industriels.	44 990 \$ à 130 000 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Compétences analytiques	Anglais, intelligence d'entreprise, Business development	Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, SQL (langage d'interrogation structuré)	attention aux détails, environnement dynamique, esprit d'initiative / auto- motivé	First Nations University of Canada, Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
4021	Enseignants au niveau collégial et autres instructeurs en formation professionnelle	Enseignent les matières académiques, les arts appliqués, les matières de formation professionnelle et techniques dans des cégeps, des collèges communautaires, des collèges d'agriculture, des instituts techniques et professionnels, des écoles de langue et d'autres établissements de niveau collégial. Ce groupe comprend aussi les formateurs qui travaillent au sein d'entreprise de formation privées, d'organismes communautaires et des gouvernements.	48 010 \$ à 112 010 \$	Teaching and Training, compétences en communications, Leadership	Anglais, Premiers soins, RCP	Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint	flexibilité, esprit d'initiative / auto- motivé, amélioration continue	University of Regina, University of Saskatchewan
4422	Agents de services correctionnels	Surveillent les détenus et maintiennent l'ordre dans les établissements correctionnels et autres lieux de détention.	54 000 \$ à 81 390 \$	compétences en communications, Leadership, Résolution de problèmes	Premiers soins, RCP, Anglais	s.o.	s.o.	Gabriel Dumont College, Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	Planifient des programmes créatifs et interactifs et incorpore les connaissances scolaires à l'appui du développement holistique des enfants, de six semaines à 12 ans, dans les milieux d'apprentissage et de garde des jeunes enfants.	24 000 \$ à 55 990 \$	Teaching and Training, travail d'équipe, compétences en communications	Premiers soins, Anglais, RCP	Microsoft Office	flexibilité, attention aux détails, esprit d'initiative / auto- motivé	Carlton Trail College, Cumberland College, Dumont Technical Institute, Great Plains College, Lakeland College, North West College, Northlands College, Parkland College, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic, Southeast College, University of Regina
4162	Économistes, chercheurs et analystes des politiques économiques	Effectuent des recherches, analysent l'information, élaborent des modèles et préparent des rapports sur des questions telles que la finance, la politique budgétaire et monétaire, le commerce international, les produits agricoles et des ressources naturelles, les marchés du travail et de l'industrie.	50 170 \$ à 145 480 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Planification	intelligence d'entreprise, Gestion des risques, Anglais	Microsoft Excel, SQL (langage d'interrogation structuré), Microsoft PowerPoint	esprit d'initiative / auto-motivé, attention aux détails, environnement dynamique	University of Regina, University of Saskatchewan
4166	Chercheurs, experts- conseils et agents de programmes en politiques de l'enseignement	Effectuent des recherches, rédigent des rapports et coordonnent les politiques et les programmes d'enseignement aux niveaux primaire, secondaire et postsecondaire.	45 700 \$ à 106 810 \$	compétences en communications, travail d'équipe, compétences en relations interpersonnelles	Anglais, gestion des opérations	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint	flexibilité, environnement dynamique, travailler sous pression	University of Regina, University of Saskatchewan
4033	Conseillers pédagogiques	Conseillent les étudiants actuels et potentiels sur les questions d'éducation, de planification de carrière et de développement personnel ; coordonnent la prestation de services de conseils aux élèves, aux parents, aux enseignants, au corps professoral et au personnel.	54 390 \$ à 106 810 \$	compétences en communications, compétences en relations interpersonnelles, travail d'équipe	Anglais, Premiers soins	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint	attention aux détails, environnement dynamique, esprit d'initiative / auto- motivé	University of Regina, University of Saskatchewan
4413	Aides-enseignants aux niveaux primaires et secondaires	Aident les enseignants en offrant une assistance individuelle aux élèves ayant des besoins divers en utilisant des conseils d'apprentissage et des stratégies de gestion de classe.	33 590 \$ à 56 160 \$	travail d'équipe, compétences en communications, compétences en relations interpersonnelles	Premiers soins, Anglais, RCP	Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint	flexibilité, attention aux détails, esprit d'initiative / auto- motivé	Carlton Trail College, Cumberland College, Lakeland College, Northlands College, North West College, Parkland College, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic, Southeast College, University of Regina, University of Saskatchewan
4032	Enseignants aux niveaux primaire et préscolaire	Enseignent des matières de base (telles que la lecture, l'écriture et les mathématiques) ou des matières spécialisées (telles que l'anglais ou le français en langue seconde) dans des écoles primaires publiques ou privées.	47 660 \$ à 98 090 \$	Teaching and Training, compétences en communications, travail d'équipe	Anglais, Premiers soins, RCP	s.o.	flexibilité, attention aux détails, environnement dynamique	First Nations University of Canada, Northern Saskatchewan Indigenous Teacher Education Program (NSITEP), Northlands College, North West College, Parkland College, Saskatchewan Urban Native Education Program (SUNTEP), University of Regina, University of Saskatchewan,

En raison de la COVID-19, les estimations et les perspectives d'emploi ne sont pas disponibles et certains programmes d'éducation peuvent ne pas être offerts pendant la pandémie.

Les cours universitaires sont offerts dans tous les collèges régionaux et affiliés de la Saskatchewan. Des ententes de transfert conclues avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de terminer une ou plusieurs années d'études universitaires à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour plus de détails, COMMUNIQUEZ DIRECTEMENT AVEC L'INSTITUTION CONCERNÉE !

 **L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage**

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Estimations annuelles de l'échelle salariale en vigueur	Critères les plus courants				Voies de formation et d'éducation
				Compétences	Connaissances	Outils et technologie	Autres postes Critères	
4153	Thérapeutes conjugaux, familiaux et autres conseillers connexes	aident les personnes et les groupes à déterminer, à comprendre et à surmonter leurs problèmes personnels, et à réaliser leurs objectifs personnels.	40 560 \$ à 89 440 \$	compétences en communications, travail d'équipe, compétences en relations interpersonnelles	Anglais, Premiers soins, RCP	Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Outlook	flexibilité, travailler sous pression, esprit d'initiative / auto- motivé	First Nations University of Canada, University of Regina, University of Saskatchewan
4312	Pompiers	Exécutent des activités de lutte contre les incendies et de prévention des incendies et prêtent main-forte dans d'autres situations d'urgence.	56 160 \$ à 104 770 \$	compétences en communications, travail d'équipe, compétences en relations interpersonnelles	Premiers soins, Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	s.o.	s.o.	Lakeland College, Parkland College, Saskatchewan Indian Institute of Technologies
4165	Chercheurs, experts- conseils et agents de programmes en politiques de la santé	Effectuent des recherches, rédigent des rapports et administrent les politiques et programmes de soins de santé pour des organismes gouvernementaux, des cabinets d'experts-conseils, des établissements d'enseignement et instituts de recherche, des associations professionnelles, des organismes non gouvernementaux et des organisations internationales.	43 200 \$ à 101 920 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Planification	Anglais,Recommandations CIH du Conseil international sur l'harmonisation, budgétisation	Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint	attention aux détails, flexibilité, environnement dynamique	First Nations University of Canada, University of Regina, University of Saskatchewan
4411	Gardiens d'enfants en milieu familial	Fournissent des services de garde des enfants à court ou à long terme, aident les parents avec la garde de leurs enfants et exécutent des tâches ménagères.	23 550 \$ à 48 130 \$	sens de l'organisation, compétences en relations interpersonnelles, compétences en communications	Anglais, Premiers soins, RCP	s.o.	esprit d'initiative / auto-motivé, flexibilité, travailler sous pression	First Nations University of Canada, Great Plains College, Lakeland College, North West College
4412	Les travailleurs de soutien à domicile, les personnels de ménage et métiers connexes et les travailleurs de soutien aux personnes handicapées	Les travailleurs de soutien à domicile fournissent des soins personnels et de la compagnie aux personnes âgées, aux personnes handicapées et aux clients convalescents chez eux. Les personnels de ménage exercent des tâches d'entretien ménager et d'autres tâches de gestion de maison dans des ménages privés et d'autres établissements résidentiels non-institutionnels.	27 040 \$ à 61 010 \$	compétences en communications, travail d'équipe, compétences en relations interpersonnelles	Anglais, Premiers soins, RCP	Microsoft Word, Microsoft Excel	flexibilité, esprit d'initiative / auto- motivé, travailler sous pression	Saskatchewan Indian Institute of Technologies
4112	Avocats et notaires au Québec	Conseillent leurs clients sur des questions juridiques, plaident des affaires ou mènent des poursuites devant les tribunaux, représentent leurs clients et rédigent des documents juridiques, tels que les contrats et les testaments.	23 900 \$ à 190 370 \$	compétences en communications, travail d'équipe, compétences en relations interpersonnelles	Anglais, Gestion des risques, Corporate law	Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint	environnement dynamique, attention aux détails, esprit d'initiative / auto-motivé	University of Saskatchewan
4161	Chercheurs, experts- conseils et agents de programmes en politiques des sciences naturelles et appliquées	Effectuent des recherches, préparent des rapports, fournissent des conseils et administrent des programmes dans des domaines liés aux sciences naturelles et appliquées.	53 000 \$ à 133 330 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Leadership	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, Business development	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint	flexibilité, environnement dynamique, esprit d'initiative / auto- motivé	University of Regina, University of Saskatchewan
4313	Sous-officiers des Forces armées canadiennes	Leurs tâches peuvent comprendre des exercices et d'autres entraînements de préparation au maintien de la paix, au combat et aux catastrophes naturelles ; l'utilisation de véhicules blindés, d'artillerie, d'armes de poche et d'autres équipements de combat et de systèmes de défense militaires ; la protection des eaux, des terres, de l'espace aérien et d'autres intérêts canadiens.	48 170 \$ à 97 360 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Résolution de problèmes	Premiers soins, RCP, Anglais	s.o.	flexibilité, esprit d'initiative / auto- motivé, travailler sous pression	Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
4211	Assistant juridique et professions connexes	Les assistants juridiques préparent des documents juridiques, tiennent des dossiers et effectuent des recherches pour aider les avocats ou d'autres professionnels du droit. Les notaires publics administrent des serments, prennent des déclarations sous serment, signent des documents juridiques et exercent d'autres activités selon les limites de leur nomination.	40 560 \$ à 74 670 \$	compétences en communications, travail d'équipe, sens de l'organisation	Anglais, Corporate law, administration de bureau	Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Outlook	attention aux détails, environnement dynamique, esprit d'initiative / auto- motivé	Saskatoon Business College, University of Regina
4311	Policiers (sauf agents commissionnés)	Protègent le public, assure la détection et la prévention des crimes, effectuent d'autres activités visant à maintenir l'ordre public.	58 240 \$ à 112 320 \$	compétences en communications, Résolution de problèmes, Compétences analytiques	Premiers soins, RCP, Anglais	s.o.	flexibilité	Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
4012	Assistants d'enseignement et de recherche au niveau postsecondaire	Aident à l'enseignement des cours et aux travaux de recherche dans les universités et les collèges.	27 440 \$ à 91 520 \$	compétences en communications, Teaching and Training, compétences en relations interpersonnelles	Anglais, Premiers soins, budgétisation	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint	flexibilité, attention aux détails, esprit d'initiative / auto- motivé	University of Regina, University of Saskatchewan
4155	Agents de probation et de libération conditionnelle et professions connexes	Les agents de probation surveillent la conduite et le comportement des délinquants criminels qui purgent des périodes de probation. Les agents de libération conditionnelle surveillent la réinsertion des délinquants criminels qui purgent le reste de leur peine pendant qu'ils sont libérés sous condition dans la collectivité en liberté conditionnelle.	60 320 \$ à 101 340 \$	compétences en communications, travail d'équipe, compétences en relations interpersonnelles	Premiers soins, Anglais, RCP	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook	flexibilité, environnement dynamique, esprit d'initiative / auto- motivé	Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
4154	Personnel professionnel lié à la religion	Mènent des services religieux, administrent les rites d'une foi ou d'une confession religieuse, fournissent des conseils spirituels et moraux et exercent d'autres fonctions associées à la pratique d'une religion.	24 480 \$ à 95 990 \$	compétences en communications, Leadership, travail d'équipe	Anglais, marketing numérique	s.o.	flexibilité, esprit d'initiative / auto- motivé	University of Saskatchewan
4168	Agents de programmes propres au gouvernement	S'occupent principalement de l'administration et de la gestion des institutions gouvernementales, comme le Parlement, et des activités propres au fonctionnement du gouvernement, telles que les relations internationales, les affaires fédérales-provinciales, les élections et les tribunaux.	49 130 \$ à 121 910 \$	compétences en communications, Planification, travail d'équipe	Anglais	Microsoft Excel, Microsoft Word	orienté vers les buts, attention aux détails, flexibilité	University of Regina, University of Saskatchewan
4151	Psychologues	Diagnostiquent les troubles psychologiques et émotionnels, conseillent les clients, fournissent une thérapie, font des recherches et appliquent la théorie relative aux comportements et aux processus mentaux.	41 600 \$ à 131 770 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Planification	Anglais, intelligence d'entreprise, Gestion des risques	Microsoft Word, Microsoft Outlook, Microsoft Excel	flexibilité, attention aux détails, environnement dynamique	University of Regina, University of Saskatchewan
4167	Chercheurs, consultants et agents de programmes en politiques des loisirs, des sports et de la condition physique	Supervisent et administrent les programmes et activités de loisirs, de sports et de conditionnement physique ; fournissent des services de consultation, mènent des recherches et élaborent des programmes liés aux loisirs, aux sports et à la condition physique.	44 720 \$ à 99 840 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Planification	Premiers soins, Anglais, RCP	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint	flexibilité, esprit d'initiative / auto-motivé, environnement dynamique	University of Regina, University of Saskatchewan

En raison de la COVID-19, les estimations et les perspectives d'emploi ne sont pas disponibles et certains programmes d'éducation peuvent ne pas être offerts pendant la pandémie.

Les cours universitaires sont offerts dans tous les collèges régionaux et affiliés de la Saskatchewan. Des ententes de transfert conclues avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de terminer une ou plusieurs années d'études universitaires à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour plus de détails, COMMUNIQUEZ DIRECTEMENT AVEC L'INSTITUTION CONCERNÉE !

 **L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage**

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Estimations annuelles de l'échelle salariale en vigueur	Critères les plus courants				Voies de formation et d'éducation
				Compétences	Connaissances	Outils et technologie	Autres postes Critères	
4031	Enseignants/ enseignantes au niveau secondaire	Préparent et enseignent des matières académiques générale, techniques, spécialisées ou professionnelles dans des établissements d'enseignement secondaire publics ou privés.	47 660 \$ à 98 090 \$	Teaching and Training, compétences en communications, travail d'équipe	Anglais, Premiers soins, budgétisation	Microsoft Word, Microsoft Excel	flexibilité, environnement dynamique, attention aux détails	First Nations University of Canada, Northern Saskatchewan Indigenous Teacher Education Program (NSITEP), Parkland College, Saskatchewan Urban Native Teacher Education Program (SUNTEP), University of Regina, University of Saskatchewan,
4212	Travailleurs des services sociaux et communautaires et travailleurs des soins aux jeunes	Administrent et mettent en œuvre divers programmes d'assistance sociale et de services communautaires, et aident les clients à régler leurs problèmes personnels et sociaux.	32 410 \$ à 70 300 \$	compétences en communications, travail d'équipe, compétences en relations interpersonnelles	Anglais, Premiers soins, RCP	Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint	flexibilité, esprit d'initiative / auto-motivé, environnement dynamique	Cumberland College, First Nations University of Canada, Great Plains College, Lakeland College, North West College, Northlands College, Parkland College, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
4164	Chercheurs consultants et agents de programme en politiques sociales,	Mènent des recherches, élaborent des politiques et administrent des programmes dans des domaines tels que la consommation, l'emploi, l'économie domestique, l'immigration, l'application de la loi, les services correctionnels, les droits de la personne, le logement, le travail, les services à la famille, l'aide étrangère et le développement international.	48 010 \$ à 100 010 \$	compétences en communications, travail d'équipe, compétences en relations interpersonnelles	Anglais, Mandarin language	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint	attention aux détails, flexibilité, esprit d'initiative / auto-motivé	University of Regina, University of Saskatchewan
4152	Travailleurs sociaux	Aident les personnes, les couples, les familles, les groupes, les collectivités et les organismes à acquérir les compétences et les ressources dont ils ont besoin pour améliorer leur fonctionnement en société, et ils offrent des services de conseils, de thérapie et de référence à d'autres services de soutien social.	49 210 \$ à 93 600 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Planification	Anglais, intelligence d'entreprise, Premiers soins	Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Outlook	flexibilité, environnement dynamique, esprit d'initiative / auto- motivé	Cumberland College, First Nations University of Canada, Northlands College, North West College, Parkland College, University of Regina, University of Saskatchewan (transfer program)
4011	Professeurs et chargés de cours au niveau universitaire	Donnent des cours aux étudiants de premier cycle et d'études supérieures et font des recherches dans des universités et des collèges qui décernent des diplômes.	41 600 \$ à 170 000 \$	Teaching and Training, compétences en communications, Leadership	Anglais, Intelligence artificielle (IA), budgétisation	Microsoft Word, gestion d'apprentissage d'Oracle, tableau noir	flexibilité, attention aux détails, esprit d'initiative / auto- motivé	University of Regina, University of Saskatchewan
Arts, culture, loisirs et sports								
5121	Auteurs et écrivains	Recherchent et rédigent des livres, des scénarios, des pièces de théâtre, des essais, des discours, des manuels, des spécifications et d'autres articles non journalistiques pour publication, diffusion ou présentation.	23 550 \$ à 94 620 \$	rédaction, compétences en communications, travail d'équipe	Anglais, marketing numérique, assurance de la qualité	Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	First Nations University of Canada, St. Peter's College, University of Regina, University of Saskatchewan
5241	Designers graphiques et illustrateurs	Conçoivent et produisent des illustrations, des mises en page et images graphiques et visuelles pour communiquer efficacement des renseignements pour des publications, de la publicité, des films, des affiches et des panneaux indicateurs.	37 440 \$ à 66 560 \$	travail d'équipe, compétences en communications, compétences en relations interpersonnelles	Conception graphique, Anglais, conception des interfaces utilisateurs	Adobe Systems Adobe Photoshop, Adobe Systems Adobe Creative Suite, Microsoft PowerPoint	attention aux détails, environnement dynamique, esprit d'initiative / auto- motivé	Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
5123	Journalistes	Recherchent, enquêtent, interprètent et communiquent des nouvelles et des affaires publiques diffusées par les journaux, la télévision, la radio et les autres médias.	31 350 \$ à 83 120 \$	travail d'équipe, compétences en communications, rédaction	Anglais, édition de vidéos, marketing numérique	Adobe Systems Adobe Photoshop, WordPress, Logiciel et systèmes de gestion des contacts SGC	flexibilité, environnement dynamique, esprit d'initiative / auto- motivé	First Nations University of Canada, University of Regina, University of Saskatchewan
5111	Bibliothécaires	Créent, organisent et conservent les collections d'une bibliothèque et fournissent des services consultatifs aux clients.	31 200 \$ à 89 000 \$	compétences en communications, compétences en relations interpersonnelles, travail d'équipe	Anglais, budgétisation	Microsoft Excel, Microsoft Word	flexibilité, esprit d'initiative / auto- motivé, attention aux détails	University of Saskatchewan (transfer program)
5211	Les techniciens de bibliothèque et de services d'archives publiques	aident les utilisateurs à accéder aux ressources des bibliothèques ou des archives, aident à décrire les nouvelles acquisitions, participent au traitement des archives et effectuent des recherches de référence.	29 120 \$ à 72 800 \$	compétences en communications, travail d'équipe, service à la clientèle	Anglais	Microsoft Word, Microsoft Excel	attention aux détails, flexibilité, esprit d'initiative / auto-motivé	Saskatchewan Polytechnic
5254	Responsables de programme et instructeurs en loisirs, sports et conditionnement physique	Dirigent et enseignent des groupes et des individus dans des programmes récréatifs, sportifs, de conditionnement physique ou d'athlétisme dans des centres communautaires, des clubs de conditionnement physique, des centres de villégiature, des établissements de soins de santé, des maisons de retraite, des établissements correctionnels et d'autres établissements.	23 550 \$ à 52 000 \$	Teaching and Training, Leadership, compétences en communications	Premiers soins, RCP, Anglais	Microsoft Excel, Microsoft Word	flexibilité, esprit d'initiative / auto- motivé, attention aux détails	University of Regina, University of Saskatchewan
Vente et services								
6313	Superviseurs de l'hébergement, des voyages, du tourisme et des services connexes	Supervisent et coordonnent les activités des réceptionnistes d'hôtels, des employés de casino, des commis de réservation et d'autres travailleurs des services de voyages et d'hébergement.	28 080 \$ à 64 000 \$	travail d'équipe, service à la clientèle, compétences en communications	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, Premiers soins	Microsoft Excel, Microsoft Word	attention aux détails, environnement dynamique, esprit d'initiative / auto- motivé	Saskatchewan Indian Institute of Technologies, University of Regina
6332	Boulangers-pâtisseries	Font des pains, des petits pains, des muffins, des tartes, des pâtisseries, des gâteaux et des biscuits dans des pâtisseries qui font le commerce de gros et de détail ainsi que dans des restaurants.	24 960 \$ à 45 760 \$	travail d'équipe, service à la clientèle, compétences en communications	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, Premiers soins	s.o.	environnement dynamique, attention aux détails, travailler sous pression	North West College, Saskatchewan Polytechnic, Saskatchewan Tourism Education Council
6512	Barmans/barmaids	Mélangent et servent des boissons alcoolisées ou non alcoolisées dans des restaurants, des hôtels, des bars, des tavernes, des clubs privés, des salles de réception et d'autres établissements agréés pour l'alcool.	23 550 \$ à 41 600 \$	travail d'équipe, service à la clientèle, compétences en communications	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, intelligence d'entreprise	Logiciel et système de point de vente PDV	environnement dynamique, flexibilité, travailler sous pression	Saskatchewan Tourism Education Council, On The Job Training
6331	Bouchers, coupeurs de viande et poissonniers - vente au détail et en gros	Comprend la coupeure de carcasses, les coupes primaires, les coupes sous-primaires, les coupes prêtes au comptoir, l'emballage et l'étiquetage, et la présentation de la viande et de la volaille.	23 550 \$ à 45 760 \$	service à la clientèle, travail d'équipe, compétences en communications	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	outils électriques	environnement dynamique, attention aux détails, flexibilité	North West College
6611	Caissiers	Se servent des caisses enregistreuses, des lecteurs optiques des prix, des ordinateurs ou d'autres équipements pour enregistrer et accepter le paiement pour l'achat de produits, de services et de billets d'admissions.	23 550 \$ à 35 360 \$	service à la clientèle, compétences en communications, travail d'équipe	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	Logiciel et système de point de vente PDV	environnement dynamique, flexibilité, attention aux détails	Dumont Technical Institute
6533	Travailleurs des casinos	Assure les activités aux tables de jeu, aident les clients utilisant les machines à sous, acceptent les paris de Keno, payent les jackpots gagnants et de recueillent les paris perdants.	26 520 \$ à 43 680 \$	travail d'équipe, compétences en communications, compétences en relations interpersonnelles	Anglais	s.o.	environnement dynamique, flexibilité, travailler sous pression	On The Job Training

En raison de la COVID-19, les estimations et les perspectives d'emploi ne sont pas disponibles et certains programmes d'éducation peuvent ne pas être offerts pendant la pandémie.

Les cours universitaires sont offerts dans tous les collèges régionaux et affiliés de la Saskatchewan. Des ententes de transfert conclues avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de terminer une ou plusieurs années d'études universitaires à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour plus de détails, COMMUNIQUEZ DIRECTEMENT AVEC L'INSTITUTION CONCERNÉE !

 **L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage**

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Estimations annuelles de l'échelle salariale en vigueur	Critères les plus courants				Voies de formation et d'éducation
				Compétences	Connaissances	Outils et technologie	Autres postes Critères	
6321	Chefs	Planifient et dirigent des activités de préparation et de cuisson des aliments ; préparent et cuisinent des repas et des aliments de spécialité dans les restaurants, les hôtels, les centres de villégiature, les établissements de soins de santé, les services alimentaires centralisés, les clubs et les établissements similaires.	27 040 \$ à 50 130 \$	Leadership, travail d'équipe, compétences en communications	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, budgétisation	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint	environnement dynamique, flexibilité, travailler sous pression	Many Chefs are graduates of Cooking and Culinary programs. Typically, the title of Chef is earned after several years of experience in the Food Service Industry.
6315	Superviseurs du nettoyage	supervisent et coordonnent les activités des nettoyeurs légers (6731), des nettoyeurs spécialisés (6732) et des concierges, des gardiens et des surintendants d'immeubles (6733).	29 120 \$ à 66 560 \$	compétences en communications, compétences en relations interpersonnelles, service à la clientèle	Anglais, budgétisation, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	Microsoft Excel, Microsoft Word	environnement dynamique, flexibilité, travailler sous pression	Saskatchewan Tourism Education Council
6322	Cuisiniers	Préparent et cuisent une grande variété d'aliments, coupent les viandes et apprennent les méthodes de cuisson de base et de cuisson pâtisnière.	23 550 \$ à 41 600 \$	travail d'équipe, sens de l'organisation, compétences en communications	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, budgétisation	s.o.	environnement dynamique, attention aux détails, travailler sous pression	Carlton Trail College, North West College, Northlands College, Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Saskatchewan Polytechnic, Saskatchewan Tourism Education Council, Southeast College
6314	Superviseurs des services à la clientèle et d'information	Supervisent et coordonnent les activités des représentants du service à la clientèle - des Institutions financières (6551) et autres représentants des services à la clientèle et d'information (6552).	28 270 \$ à 74 670 \$	service à la clientèle, travail d'équipe, compétences en communications	Anglais, budgétisation, Key Performance Indicators	Microsoft Excel, Microsoft Word	environnement dynamique, attention aux détails, esprit d'initiative / auto-motivé	University of Regina
6551	Représentants des services à la clientèle – des Institutions financières	Traitent les transactions financières et fournissent des informations sur les produits et services aux clients des banques, des sociétés de fiducie, des coopératives de crédit et des institutions financières similaires.	29 640 \$ à 52 000 \$	service à la clientèle, travail d'équipe, compétences en communications	Anglais, Rapports financiers, Gestion des risques	Microsoft Excel, Microsoft Windows, Microsoft Outlook	Cash handling, attention aux détails, flexibilité	University of Regina
6741	Persnnel de nettoyage à sec, blanchisserie et professions connexes	Nettoient les vêtements et autres articles à l'aide de machines de nettoyage à sec ou de blanchisserie. Inspectent les vêtements finis et autres articles pour s'assurer que les normes requises sont respectées, et assemblent et mettent en sac les vêtements finis et autres articles. Repassent ou finissent les vêtements et autres articles.	24 960 \$ à 39 270 \$	travail d'équipe, compétences en communications, service à la clientèle	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, assurance de la qualité	Washing machines, chariots élévateurs, outils électriques	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	On The Job Training
6562	Esthéticiens, électrolystes et professions connexes	Les esthéticiens, électrolystes, spécialistes des manucures et pédicures et artistes tatoueurs offrent des soins du visage et du corps.	23 550 \$ à 41 600 \$	service à la clientèle, compétences en communications, travail d'équipe	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	s.o.	flexibilité, Ventes, attention aux détails	Lakeland College, North West College , Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Saskatchewan Polytechnic, Southeast College, Private schools
6235	Représentants des ventes financières	Vendent des produits et services de base de dépôt, d'investissement et de prêt aux particuliers et clients commerciaux des banques, des coopératives de crédit ou d'autres institutions financières.	33 010 \$ à 85 340 \$	travail d'équipe, Leadership, service à la clientèle	Business development, Gestion des risques, Anglais	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Entourage	Ventes, esprit d'initiative / auto-motivé, environnement dynamique	Carlton Trail College, Cumberland College, Great Plains College, Lakeland College, North West College, Parkland College, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic, Saskatoon Business College, Southeast College, University of Regina, University of Saskatchewan
6513	Serveur d'aliments et de boissons	Servent les aliments et les boissons ; préparent des boissons alcoolisées et non alcoolisées.	23 550 \$ à 41 600 \$	travail d'équipe, service à la clientèle, compétences en communications	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	Logiciel et systèmes de point de vente PDV	environnement dynamique, flexibilité, travailler sous pression	Dumont Technical Institute, North West College, Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Saskatchewan Polytechnic, Saskatchewan Tourism Education Council
6711	Les préposés aux services alimentaires, les aides-cuisines et les préposés au soutien connexes	Les préposés au service alimentaire travaillent pour répondre aux demandes des services alimentaires très occupés et diversifiés. Vous devrez peut-être répondre aux téléphones, manipuler de la nourriture, manipuler de l'argent, verser des boissons alcoolisées ou non alcoolisées.	23 550 \$ à 39 960 \$	travail d'équipe, service à la clientèle, compétences en communications	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, Premiers soins	broyeur de déchetss, Logiciel et système de point de vente PDV, casseroles	environnement dynamique, flexibilité, travailler sous pression	Saskatchewan Tourism Education Council
6311	Superviseurs des services alimentaires	Les superviseurs des services alimentaires supervisent, dirigent et coordonnent les activités des travailleurs qui préparent, répartissent et servent des aliments. Ils sont employés par des hôpitaux et d'autres établissements de soins de santé et par des cafétérias, des entreprises de restauration et d'autres établissements de restauration.	23 920 \$ à 43 680 \$	travail d'équipe, compétences en communications, compétences en relations interpersonnelles	Anglais, budgétisation, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	Microsoft Excel, Microsoft Word	environnement dynamique, flexibilité, travailler sous pression	Saskatchewan Tourism Education Council
6341	Coiffeurs	Conçoivent les coiffures en faisant des shampooings, coupes, mises en forme et colorations ; effectuent des ventes au détail et des tâches de service à la clientèle.	24 960 \$ à 53 330 \$	service à la clientèle, travail d'équipe, compétences en relations interpersonnelles	Anglais, administration de bureau	s.o.	flexibilité, attention aux détails, environnement dynamique	Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Lakeland College, North West College, Private Schools, Saskatchewan Polytechnic, Southeast College
6525	Représentant des services à la clientèle	Promeuvent les produits et services d'hébergement, prennent des réservations de chambre, fournissent des informations aux clients et reçoivent le paiement des services.	23 920 \$ à 33 280 \$	service à la clientèle, compétences en communications, travail d'équipe	Anglais, Comptabilité, assurance de la qualité	logiciel de traitement de texte, Microsoft Excel, Microsoft Word	flexibilité, attention aux détails, environnement dynamique	Dumont Technical Institute, Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic, Saskatchewan Tourism Education Council
6231	Agents d'assurance et courtiers	Vendent des assurances automobiles, d'incendie, sur la vie, sur les biens, maritime et autres aux entreprises et aux particuliers.	31 200 \$ à 72 820 \$	service à la clientèle, compétences en communications, travail d'équipe	Anglais, Gestion des risques, Business development	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook	Ventes, Underwriting, environnement dynamique	Lakeland College, Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan
6733	Concierges, gardiens et surintendants d'immeubles	Nettoient et entretiennent les bâtiments commerciaux, institutionnels et résidentiels et les terrains environnants. Les surintendants d'immeubles peuvent être responsables du fonctionnement de l'édifice et superviser d'autres travailleurs.	23 550 \$ à 56 160 \$	compétences en communications, travail d'équipe, sens de l'organisation	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, budgétisation	CVC (HVAC), Industrial vacuum cleaners, outils électriques	esprit d'initiative / auto-motivé, travailler sous pression, flexibilité	On The Job Training
6731	Préposés au nettoyage légers	Nettoient les halls, les couloirs, les bureaux et les chambres dans les hôtels, les centres de villégiature, les hôpitaux, les écoles, les immeubles de bureaux et les résidences privées.	23 550 \$ à 41 080 \$	travail d'équipe, service à la clientèle, compétences en communications	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, intelligence d'entreprise	s.o.	attention aux détails, flexibilité, environnement dynamique	Saskatchewan Indian Institute of Technologies
6511	Maitres d'hôtel et hôtes	Accueillent et escortent les clients aux tables ; supervisent et coordonnent les activités des serveurs d'aliments et de boissons.	23 550 \$ à 41 600 \$	service à la clientèle, travail d'équipe, compétences en communications	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, Premiers soins	Logiciel et systèmes de point de vente PDV, OpenTable, Microsoft Excel	environnement dynamique, flexibilité, attention aux détails	On The Job Training
6722	Opérateurs et préposés dans les attractions, loisirs et sports	Aident les clients, recueillent les billets et supervisent l'utilisation des équipements récréatif et sportif et dans les parcs d'attractions, expositions, foires, stades, salles de billard, pistes de bowling, terrains de golf, centres de ski, clubs de tennis, terrains de camping et autres installations de loisirs et sportives.	23 550 \$ à 45 760 \$	service à la clientèle, travail d'équipe, compétences en communications	Anglais, Premiers soins, RCP	Microsoft Excel, Microsoft Word	flexibilité, environnement dynamique, attention aux détails	On The Job Training
6563	Toiletteurs d'animaux et travailleurs en soins des animaux	Nourrissent, manipulent, dressent et toiletent les animaux ; aident les vétérinaires, les technologues en santé animale et les éleveurs d'animaux.	23 550 \$ à 60 010 \$	travail d'équipe, service à la clientèle, compétences en communications	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, Premiers soins	Microsoft Excel, Microsoft Outlook, Microsoft Word	flexibilité, attention aux détails, environnement dynamique	Lakeland College, Saskatchewan Polytechnic

En raison de la COVID-19, les estimations et les perspectives d'emploi ne sont pas disponibles et certains programmes d'éducation peuvent ne pas être offerts pendant la pandémie.

Les cours universitaires sont offerts dans tous les collèges régionaux et affiliés de la Saskatchewan. Des ententes de transfert conclues avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de terminer une ou plusieurs années d'études universitaires à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour plus de détails, COMMUNIQUEZ DIRECTEMENT AVEC L'INSTITUTION CONCERNÉE !

 **L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage**

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Estimations annuelles de l'échelle salariale en vigueur	Critères les plus courants				Voies de formation et d'éducation
				Compétences	Connaissances	Outils et technologie	Autres postes Critères	
6232	Agents et vendeurs immobiliers	Agissent à titre d'agent pour la vente ou l'achat de maisons, d'appartements, d'immeubles commerciaux, de terrains et d'autres biens immobiliers. La Commission immobilière de la Saskatchewan doit vous autoriser à travailler dans la province.	23 900 \$ à 116 250 \$	compétences en communications, travail d'équipe, service à la clientèle	Lead generation, Anglais, administration de bureau	Logiciel de gestion des relations avec les clients GRC, Microsoft Excel, Microsoft Word	Ventes, esprit d'initiative / auto-motivé, flexibilité	Lakeland College, Saskatchewan Polytechnic, Saskatoon Business College, University of Regina, University of Saskatchewan
6222	Acheteurs des commerces de détail et de gros	Achètent des marchandises pour la revente dans des commerces de vente au détail ou de gros. Les acheteurs des commerces sont habituellement responsables des opérations de merchandising des commerces au détail ou de gros.	28 080 \$ à 69 990 \$	compétences en communications, service à la clientèle, sens de l'organisation	Anglais, gestion des stocks, Product management	Microsoft Excel, Microsoft Outlook, Microsoft Word	attention aux détails, flexibilité, environnement dynamique	University of Regina, University of Saskatchewan
6211	Superviseurs des ventes de commerce au détail	Supervisent et coordonnent les activités des vendeurs au détail (6421), des caissiers (6611), des stockeurs d'étalage de magasins, des commis et des préposés aux commandes (6622) et d'autres professions liées aux ventes (6623).	25 480 \$ à 66 000 \$	service à la clientèle, travail d'équipe, sens de l'organisation	Anglais, Visual merchandising, Key Performance Indicators	Logiciel et systèmes de point de vente PDV, Microsoft Excel, Microsoft Word	Ventes, flexibilité, environnement dynamique	Saskatchewan Tourism Education Council, University of Regina, University of Saskatchewan
6421	Vendeurs au détail	Vendent ou louent une gamme de produits et de services dans les magasins et autres commerces de détail et de gros.	23 550 \$ à 50 960 \$	service à la clientèle, travail d'équipe, compétences en communications	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, Visual merchandising	Logiciel et systèmes de point de vente PDV, Microsoft Excel, Microsoft Word	Ventes, flexibilité, environnement dynamique	Cumberland College, Great Plains College, Lakeland College, Parkland College, Saskatchewan Polytechnic, Saskatchewan Tourism Education Council
6411	Représentants des ventes et des comptes - commerce de gros (non technique)	Vendent des produits et services non techniques (tels que le pétrole, l'alimentation, le transport) à des clients de gros, commerciaux, industriels et professionnels.	30 510 \$ à 90 000 \$	service à la clientèle, compétences en communications, travail d'équipe	Anglais, entreprise-à-entreprise (interentreprises), Business development	Logiciel de gestion des relations avec les clients GRC, Microsoft Excel, Microsoft Word	Ventes, flexibilité, environnement dynamique	Cumberland College, Great Plains College, Lakeland College, North West College, Parkland College, Saskatchewan Polytechnic, Saskatoon Business College, University of Regina
6541	Agents de sécurité et les professions connexes des services de sécurité	Gardent les biens contre le vol et le vandalisme, contrôlent l'accès aux établissements, maintiennent l'ordre et appliquent les règlements lors d'événements publics et dans les établissements.	24 960 \$ à 47 840 \$	compétences en communications, service à la clientèle, travail d'équipe	Anglais, Premiers soins, RCP	Closed circuit television CCTV systems, Microsoft Word, Microsoft Excel	flexibilité, attention aux détails, esprit d'initiative / auto-motivé	Carlton Trail College, Parkland College, Saskatchewan Polytechnic
6621	Préposés de stations-service	Vendent du carburant et d'autres produits automobiles, fournissent des services sur les véhicules automobiles, comme le remplissage en essence, le nettoyage, la lubrification et les réparations mineures. Les préposés à la marina vendent du carburant, louent des bateaux et des équipements et entretiennent les installations de la marina.	23 550 \$ à 32 030 \$	service à la clientèle, compétences en communications, travail d'équipe	Anglais	s.o.	environnement dynamique, flexibilité, attention aux détails	On The Job Training
6732	Nettoyeurs spécialisés	Nettoient et remettent à neuf les extérieurs des bâtiments, les tapis, les cheminées, l'équipement industriel, les systèmes de ventilation, les fenêtres et d'autres surfaces, à l'aide d'équipements et de techniques spécialisés.	23 550 \$ à 52 000 \$	travail d'équipe, service à la clientèle, compétences en communications	Anglais, budgétisation	nettoyeurs à haute pression, équipement de nettoyage à la vapeur, polisseuse	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	On The Job Training
6622	Garnisseurs d'étalages, commis et préposés aux commandes dans les magasins	Emballent les achats des clients, apposent les prix sur les produits, garnissent les étagères avec des marchandises et remplissent les commandes dans les établissements de vente au détail et les entrepôts.	23 550 \$ à 41 600 \$	service à la clientèle, travail d'équipe, compétences en communications	la Loi sur la santé et la sécurité au travail, Anglais, Network-Attached Storage	chariots élévateurs, Logiciel et systèmes de point de vente PDV, SAP	environnement dynamique, flexibilité, attention aux détails	On The Job Training
6342	Tailleurs, couturiers, fourreurs et modistes	Confectionnent, modifient et réparent des vêtements sur mesure, des robes, des manteaux et d'autres vêtements et chapeaux sur mesure. Les alterateurs adaptent, modifient et réparent les vêtements.	23 550 \$ à 45 760 \$	travail d'équipe, compétences en communications, service à la clientèle	Anglais	machines à coudre, velour	attention aux détails, flexibilité, esprit d'initiative / auto-motivé	On The Job Training
6221	Spécialistes des ventes techniques - commerce de gros	Dans le cadre du groupe plus important de spécialistes des ventes techniques, les exploitants de silos à grains achètent des grains, déterminent la qualité et le poids et tiennent des registres pour les agriculteurs et les entreprises.	31 200 \$ à 104 000 \$	compétences en communications, service à la clientèle, travail d'équipe	Anglais, Business development, Product management	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook	Ventes, attention aux détails, environnement dynamique	Lakeland College, University of Saskatchewan
Métiers, transport et machinerie								
7315	Mécaniciens et inspecteurs d'aéronefs	Votre travail consistera à réparer et à inspecter tous les types d'aéronefs et de systèmes avioniques.	36 000 \$ à 95 010 \$	travail d'équipe, compétences en communications, Résolution de problèmes	Anglais, Gestion des risques	Logiciel et système PRE de planification des ressources d'entreprise	attention aux détails, esprit d'initiative / auto-motivé, flexibilité	Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Saskatchewan Indian Institute of Technologies
7321	Techniciens de service automobile, mécaniciens de camions et d'autobus et réparateurs mécaniques	Utilisent des ordinateurs pour le diagnostic, et des compétences mécaniques pour entretenir et réparer les automobiles, les camions légers et les autobus.	33 260 \$ à 83 350 \$	travail d'équipe, service à la clientèle, compétences en communications	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	Moteurs diesel et autres, CVC (HVAC), outils électriques	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	Lakeland College, North West College, Parkland College, Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic
7234	Chaudronniers	Fabriquent, assemblent et réparent des cuves à poussière, à gaz, à vapeur, à huile, pour l'eau ou d'autres contenants, structures et équipements étanches pour les liquides.	67 970 \$ à 95 490 \$	travail d'équipe, compétences en communications, compétences en relations interpersonnelles	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, lecture de plans	équipement de soudage, machine de tour d'usinage, usinage CNC	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission
7281	Briqueleurs-maçons	Posent des blocs de béton, des briques ou des pierres prédécoupées pour construire ou réparer diverses structures.	52 000 \$ à 88 280 \$	travail d'équipe, service à la clientèle, compétences en relations interpersonnelles	Anglais	outils électriques, échafaudage, échafaudage volant	flexibilité	Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Saskatchewan Polytechnic
7512	Chauffeurs d'autobus, opérateurs de métro et autres transports en commun	Conduisent des autobus ou des tramways, des rames de métro et des véhicules légers sur rail pour transporter les passagers selon des itinéraires établis.	27 730 \$ à 64 000 \$	service à la clientèle, compétences en communications, travail d'équipe	Anglais, Premiers soins, RCP	s.o.	flexibilité, attention aux détails, travailler sous pression	Carlton Trail College
7272	Ébénistes	Construisent réparent, font les finitions et installent des armoires, des meubles, des meubles de chambre à coucher et des travaux d'architecture, tels que des pièces d'étagère sur mesure, des lambris et des garnitures intérieures.	31 200 \$ à 60 320 \$	travail d'équipe, sens de l'organisation, compétences en relations interpersonnelles	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	Logiciel de conception et dessin assistés par ordinateur CDAO (CADD), Scies électriques, étau-limeurs	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission
7271	Charpentiers	Construisent, rénovent et réparent des bâtiments et des structures en bois et autres matériaux. Les échafaudeurs disposent, assemblent, entretiennent et démontent les échafaudages, les gradins et les scènes. Les encadreurs construisent et installent les revêtements des planchers, des murs et des toits et installent les portes et fenêtres extérieures.	34 010 \$ à 72 800 \$	travail d'équipe, compétences en communications, service à la clientèle	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, Premiers soins	outils électriques, échafaudage	flexibilité, attention aux détails, esprit d'initiative / auto-motivé	Cumberland College, Lakeland College, Northlands College, North West College, Prairie Arctic Trades Training Centre, Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Saskatchewan Carpenter Joint Training Committee, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic, Southeast College
7282	Finisseurs en béton	Lissent et finissent le béton fraîchement coulé ; appliquent des traitements de durcissement ou de surface ; installent, entretiennent et restaurent diverses structures de maçonnerie, telles que des fondations, des planchers, des plafonds, des trottoirs, des routes, des patios et des immeubles de grande hauteur.	38 480 \$ à 76 960 \$	travail d'équipe, service à la clientèle, compétences en communications	Anglais, Premiers soins, RCP	outils électriques, échafaudage, échafaudage volant	attention aux détails, flexibilité, environnement dynamique	On The Job Training

En raison de la COVID-19, les estimations et les perspectives d'emploi ne sont pas disponibles et certains programmes d'éducation peuvent ne pas être offerts pendant la pandémie.

Les cours universitaires sont offerts dans tous les collèges régionaux et affiliés de la Saskatchewan. Des ententes de transfert conclues avec l’Université de Regina, l’Université de la Saskatchewan et l’Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de terminer une ou plusieurs années d’études universitaires à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour plus de détails, COMMUNIQUEZ DIRECTEMENT AVEC L’INSTITUTION CONCERNÉE !

 **L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage**

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Estimations annuelles de l'échelle salariale en vigueur	Critères les plus courants				Voies de formation et d'éducation
				Compétences	Connaissances	Outils et technologie	Autres postes Critères	
7311	Mécanicien industriel (de chantier)	Installent, entretiennent et réparent des machines dans les usines, les mines et les installations de production.	41 600 \$ à 102 960 \$	travail d'équipe, Résolution de problèmes, compétences en communications	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, bonne pratique de fabrication actuelle (BPF - BPFa)	outils électriques, chariots élévateurs, équipement de soudage	attention aux détails, travailler sous pression, flexibilité	Cumberland College, Dumont Technical Institute, Parkland College, Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Saskatchewan Polytechnic, Southeast College
7611	Les aides-ouvriers des métiers de la construction et les manœuvres	Préparent, nettoient des chantiers de construction, déplacent la terre, placent des structures en béton et des lignes municipales.	31 200 \$ à 60 320 \$	travail d'équipe, compétences en relations interpersonnelles, service à la clientèle	Anglais, Premiers soins, RCP	échafaudage, scies circulaires, scies à béton	environnement dynamique, flexibilité, attention aux détails	Dumont Technical Institute, Parkland College, Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic
7371	Opérateurs de grues mobiles et de tour	Manœuvrent divers types d'équipement de levage pour déplacer, placer et positionner les articles.	52 000 \$ à 87 360 \$	travail d'équipe, compétences en communications, Résolution de problèmes	Anglais, Premiers soins, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	grues à tour, chariots élévateurs, ponts roulants	attention aux détails, travailler sous pression, flexibilité	Parkland College, Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Western Trade Training Institute
7514	Chauffeurs de service de livraison et de messagerie	Conduisent des automobiles, des fourgonnettes et des camions légers pour ramasser et livrer des produits. Peut exiger un permis de conduire de classe 1A ou de classe 3A.	23 550 \$ à 60 630 \$	service à la clientèle, travail d'équipe, compétences en communications	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, Highway Traffic Act	chariots élévateurs	flexibilité, environnement dynamique, attention aux détails	Carlton Trail College, Cumberland College, Lakeland College
7244	Technicien de lignes électriques	Construisent et entretiennent les lignes électriques aériennes et souterraines et les équipements connexes.	41 600 \$ à 95 780 \$	travail d'équipe, compétences en communications, Résolution de problèmes	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	Microsoft Office	environnement dynamique, attention aux détails, amélioration continue	Northlands College, Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, SaskPower Training Centre, Southeast College
7241	Les électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques).	Installent, réparent, vérifient et entretiennent les fils électriques, les dispositifs de commande, les moteurs et autres appareils électriques dans les secteurs industriels et de la construction.	40 560 \$ à 91 520 \$	Résolution de problèmes, travail d'équipe, compétences en communications	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, Premiers soins	CVC (HVAC), générateurs, automate programmables industriels API (PLC)	attention aux détails, environnement dynamique, esprit d'initiative / auto- motivé	Carlton Trail College, Cumberland College, Dumont Technical Institute, Great Plains College, Lakeland College, North West College, Northlands College, Parkland- College, Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic, Southeast College
7292	Vitriers	Coupent, installent et remplacent les vitres dans les bâtiments résidentiels, commerciaux et industriels, sur les murs extérieurs des bâtiments, dans les meubles et dans d'autres produits.	37 440 \$ à 64 400 \$	service à la clientèle, travail d'équipe, compétences en communications	Anglais, Premiers soins	échafaudage, Dispositifs et équipements élévateurs, échafaudage volant	attention aux détails, flexibilité, environnement dynamique	Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission
7521	Opérateurs d'équipements lourds (à l'exception des grues)	Manœuvrent des équipements lourds utilisés dans la construction et l'entretien de routes, de ponts, de canalisations et de bâtiments, ainsi que dans les travaux d'exploitation minière, de fabrication, de construction et de manutention des matériaux.	39 000 \$ à 81 910 \$	travail d'équipe, compétences en communications, Prise de décision	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, Premiers soins	Excavatrice, Bobcats, chariots élévateurs	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	Carlton Trail College, Cumberland College, Dumont Technical Institute, Great Plains College, Parkland College, Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic, Southeast College
7312	Techniciens en équipement lourd, techniciens en équipement agricole	Réparent, remettent en état et entretiennent les équipements lourds mobiles utilisés dans la construction, les exploitations forestière et minières, la manutention des matériaux, l'aménagement paysager, le défrichement, l'agriculture et d'autres activités similaires.	41 600 \$ à 93 600 \$	travail d'équipe, Résolution de problèmes, service à la clientèle	Anglais	générateurs, chariot élévateurs, Moteurs diesel et autres	attention aux détails, flexibilité, environnement dynamique	Dumont Technical Institute, Lakeland College, Mechanical Trades, North West College, Parkland College, Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Saskatchewan Polytechnic, Southeast College
7242	Électriciens industriels	Installent, entretiennent, dépannent et réparent les équipements électriques industriels et les commandes électriques et électroniques connexes.	54 600 \$ à 102 750 \$	Résolution de problèmes, travail d'équipe, compétences en communications	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, budgétisation	générateurs, automate programmables industriels API (PLC), systèmes de convoyeurs	environnement dynamique, attention aux détails, flexibilité	Carlton Trail College, Cumberland College, Great Plains College, Lakeland College, North West College, Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Saskatchewan Polytechnic, Southeast College
7293	Calorifugeurs (chaleur et givre)	Maintiennent et installent des isolants thermiques aux structures et équipements commerciaux et industriels.	37 440 \$ à 79 040 \$	travail d'équipe, compétences en communications, service à la clientèle	Anglais	outils électriques, échafaudage, Dispositifs et équipements élévateurs	flexibilité	Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Heat and Frost Insulators Training Committee
7236	Ferronniers (Renforcement ou Structure/ Ornemental)	Fabrique, soudent et installent des barres d'armature et des matériaux utilisés pour renforcer le béton (renforcement). Fabrique, soudent, coupent, érigent/ démantèlent l'acier structurel et divers travaux métalliques ; érigent et placent le béton pré-coulé ; effectuent le grèement et placent les machines (structurelles/ ornementales).	46 130 \$ à 89 670 \$	travail d'équipe, sens de l'organisation, compétences en relations interpersonnelles	Anglais, Premiers soins, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	échafaudage, Dispositifs et équipements élévateurs, poulies	environnement dynamique, attention aux détails, flexibilité	Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Saskatchewan Polytechnic
7231	Machinistes et inspecteurs d'usinage et d'outillage	Les machinistes utilisent des machines-outils qui coupent ou broient du métal, du plastique et d'autres matériaux. Les inspecteurs de l'usinage et de l'outillage inspectent les pièces usinées et l'outillage afin de maintenir les normes de contrôle de la qualité.	35 360 \$ à 104 000 \$	travail d'équipe, compétences en communications, compétences en relations interpersonnelles	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, lecture de plans	machine de tour d'usinage, usinage CNC, micromètres	attention aux détails, environnement dynamique, esprit d'initiative / auto- motivé	Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic
7452	Manutentionnaires	Déplacent et chargent les matériaux (à la main ou à l'aide d'équipement de manutention des matériaux) pour les entreprises de transport, d'entreposage et de déménagement, les entreprises de fabrication et de transformation et les entrepôts de commerce de détail et de gros. Vous serez prêt pour des postes de débutants en tant qu'expéditeurs ou récepteurs dans des entrepôts ou des services de pièces.	27 040 \$ à 60 010 \$	travail d'équipe, compétences en communications, service à la clientèle	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, gestion des stocks	chariot élévateurs, chariots manuels	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	Saskatchewan Polytechnic
7322	Réparateurs de carrosserie de véhicule	Réparent et remettent en état les carrosseries et les châssis des véhicules à moteur.	35 360 \$ à 72 800 \$	travail d'équipe, service à la clientèle, compétences en communications	Anglais, intelligence d'entreprise	machines et équipements de soudure, meuleuses pneumatiques, équipement de soudage	attention aux détails, environnement dynamique, esprit d'initiative / auto- motivé	Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Lakeland College, Saskatchewan Polytechnic
7294	Peintres et décorateurs (à l'exception des décorateurs d'intérieur)	Appliquent de la peinture, du vernis et du papier peint sur les surfaces intérieures et extérieures des bâtiments, ainsi que sur d'autres accessoires et meubles.	27 560 \$ à 63 340 \$	travail d'équipe, service à la clientèle, compétences en relations interpersonnelles	Anglais, Premiers soins, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	échafaudage, échafaudage volant, équipement de pulvérisation sans air comprimé	attention aux détails, flexibilité, esprit d'initiative / auto-motivé	Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission
7284	Plâtriers (Poseurs de systèmes intérieurs)	Disposent, installent, appliquent, finissent et fabriquent des systèmes de goudrons métalliques, des isolations thermiques, des panneaux de gypse et des produits connexes et des plafonds spécialisés.	35 360 \$ à 64 480 \$	travail d'équipe, service à la clientèle, compétences en communications	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, budgétisation	échafaudage, échafaudage volant, outils électriques	travailler sous pression, flexibilité, attention aux détails	Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Saskatchewan Indian Institute of Technologies
7251	Plombiers	Installent et entretiennent des tuyauteries et des systèmes d'égouts dans des bâtiments résidentiels, commerciaux et industriels ; vous pouvez être titulaire d'un permis de monter d'installations au gaz.	38 270 \$ à 81 120 \$	travail d'équipe, compétences en communications, service à la clientèle	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, Premiers soins	manomètres, d'eau manomètres, équipement de soudage	travailler sous pression, flexibilité, attention aux détails	Carlton Trail College, North West College, Northlands College, Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic
7621	Manœuvres des travaux publics et de l'entretien	Exécutent diverses activités de main-d'œuvre pour entretenir les trottoirs, les rues, les routes et d'autres secteurs semblables pour les services de travaux publics ou les entrepreneurs privés.	31 200 \$ à 60 320 \$	travail d'équipe, compétences en communications, service à la clientèle	Anglais, bonne pratique de fabrication actuelle (BPF - BPFa), la Loi sur la santé et la sécurité au travail	tondeuses	flexibilité, attention aux détails, environnement dynamique	On The Job Training

En raison de la COVID-19, les estimations et les perspectives d'emploi ne sont pas disponibles et certains programmes d'éducation peuvent ne pas être offerts pendant la pandémie.

Les cours universitaires sont offerts dans tous les collèges régionaux et affiliés de la Saskatchewan. Des ententes de transfert conclues avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de terminer une ou plusieurs années d'études universitaires à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour plus de détails, COMMUNIQUEZ DIRECTEMENT AVEC L'INSTITUTION CONCERNÉE !

 **L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage**

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Estimations annuelles de l'échelle salariale en vigueur	Critères les plus courants				Voies de formation et d'éducation
				Compétences	Connaissances	Outils et technologie	Autres postes Critères	
7522	Opérateurs d'équipement d'entretien des travaux publics et travailleurs connexes	Conduisent des véhicules et équipements pour entretenir les rues, les autoroutes et les réseaux d'égouts ; conduisent des camions pour ramasser les ordures et les matières recyclables. Comprend les travailleurs qui dégagent la végétation près des lignes électriques, inspectent l'état des poteaux de service public et localisent les lignes et les tuyaux souterrains.	39 520 \$ à 64 790 \$	travail d'équipe, compétences en communications, service à la clientèle	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, Premiers soins	Excavatrice, Snow removal equipment, chariots élévateurs	attention aux détails, flexibilité, esprit d'initiative / auto-motivé	On The Job Training
7622	Manœuvres dans le transport ferroviaire et routier	Accomplissent une variété de tâches pour aider les travailleurs de l'entretien des voies, les travailleurs des gares de triage ou les conducteurs de transports routiers.	30 950 \$ à 60 030 \$	travail d'équipe, service à la clientèle, compétences en communications	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, gestion de la chaîne d'approvisionnement	chariots élévateurs	environnement dynamique, flexibilité, esprit d'initiative / auto-motivé	On The Job Training
7361	Mécaniciens de locomotives et de cour de triage	Conduisent des locomotives pour transporter des passagers et des marchandises ; conduisent des locomotives dans les gares ferroviaires et cour de triage industrielles.	30 330 \$ à 104 000 \$	compétences en communications, travail d'équipe, service à la clientèle	s.o.	s.o.	flexibilité	On The Job Training
7362	Chefs de train et serre-freins	Cordonnent et supervisent les activités des membres de l'équipe des trains de voyageurs et de marchandises. Les serre-freins vérifient les freins des trains et d'autres systèmes/équipements et aident les conducteurs de chemin de fer aux activités en cours de route.	37 440 \$ à 94 990 \$	Prise de décision, compétences en relations interpersonnelles, travail d'équipe	s.o.	aiguillage de voies, leviers de dételage, leviers	flexibilité	On The Job Training
7531	Ouvriers de gare de triage et d'entretien de voie ferrée	les ouvriers de triage règlent la circulation de la gare de triage, attellent et dételent des trains et effectuent des activités connexes. Les ouvriers de l'entretien des voies utilisent des machines et des équipements pour poser, entretenir et réparer les voies ferrées.	41 600 \$ à 70 720 \$	travail d'équipe, compétences en communications, service à la clientèle	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	chariots élévateurs, Microsoft Excel, Microsoft Outlook	environnement dynamique, attention aux détails, flexibilité	On The Job Training
7384	Mécaniciens de véhicules récréatifs	Entretiennent et remettent en état des camping-cars, des remorques de voyage, des conversions de fourgonnettes et des véhicules remorquables autorisés.	29 120 \$ à 72 800 \$	travail d'équipe, service à la clientèle, compétences en communications	Anglais, Premiers soins	outils électriques	attention aux détails, environnement dynamique, travailler sous pression	Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission
7313	Mécaniciens en réfrigération et climatisation	Installent et entretiennent les systèmes de réfrigération et de refroidissement primaires et secondaires dans les milieux commerciaux et industriels. Vous pouvez être autorisé comme un monteur d'installation au gaz.	54 080 \$ à 104 000 \$	service à la clientèle, compétences en communications, travail d'équipe	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, Premiers soins	CVC (HVAC), systèmes de climatisation, équipement CVC (HVAC)	attention aux détails, esprit d'initiative / auto-motivé, flexibilité	Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Saskatchewan Polytechnic
7441	Installateurs et fournisseurs de services résidentiels et commerciaux	Installent et entretiennent une grande variété de produits préfabriqués intérieurs et extérieurs, comme les fenêtres, les portes, les appareils électriques, les chauffe-eaux, les clôtures, les structures de jeu et les systèmes septiques et d'irrigation dans les propriétés résidentielles, commerciales ou institutionnelles.	33 280 \$ à 70 720 \$	travail d'équipe, service à la clientèle, compétences en communications	Anglais, Premiers soins, Lead generation	outils électriques, échafaudage, CVC (HVAC)	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	On The Job Training
7291	Couvreurs	Installent et entretiennent divers types de toits en utilisant une variété de matériaux de revêtement.	39 520 \$ à 79 040 \$	travail d'équipe, compétences en communications, service à la clientèle	Anglais, Premiers soins, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	outils électriques, échafaudage	environnement dynamique, travailler sous pression, flexibilité	Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission
7233	Tôliers	Utilisent du métal de calibre dix ou plus léger pour faire et réparer des produits et des revêtements de bâtiment.	37 440 \$ à 73 320 \$	travail d'équipe, compétences en communications, compétences en relations interpersonnelles	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	outils électriques, CVC (HVAC), équipement de réglage	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic
7252	Tuyauteurs, monteurs d'appareils de chauffage et poseurs de gicleurs	Les tuyauteurs et monteurs d'appareils de chauffage installent et réparent les systèmes de tuyauterie à basse/haute pression et leurs composants, y compris les applications de chauffage et de traitement. Ils peuvent être autorisés comme monteurs d'installations au gaz.	45 240 \$ à 104 000 \$	travail d'équipe, compétences en communications, Leadership	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, budgétisation	outils électriques, chalumeaux, chariots élévateurs	attention aux détails, esprit d'initiative / auto-motivé, environnement dynamique	Carlton Trail College, Lakeland College, North West College, Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Saskatchewan Polytechnic
7235	Assembleurs de plaques métalliques (Ajusteurs)	Conçoivent, fabriquent, coupent et assemblent des pièces d'acier structurel, des tôles et des métaux divers.	37 440 \$ à 77 480 \$	travail d'équipe, compétences en communications, compétences en relations interpersonnelles	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	chalumeaux, chalumeau coupeur, cisailles	attention aux détails, environnement dynamique, esprit d'initiative / auto-motivé	Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Saskatchewan Polytechnic
7513	Chauffeurs de taxi et de limousine et chauffeurs	Les chauffeurs de taxi et de limousine transportent des passagers pour les compagnies de taxi et de transport ; les chauffeurs transportent des particuliers pour les entreprises, les gouvernements et les familles privées.	23 550 \$ à 49 920 \$	service à la clientèle, compétences en communications, compétences en relations interpersonnelles	Anglais	s.o.	flexibilité, attention aux détails, environnement dynamique	On The Job Training
7246	Installateurs et réparateurs de matériel de télécommunications	Installent et entretiennent les téléphones, les commutateurs téléphoniques et d'autres équipements de télécommunications.	30 680 \$ à 83 200 \$	travail d'équipe, service à la clientèle, compétences en communications	Anglais, lecture de plans	Microsoft Excel, outils électriques	attention aux détails, environnement dynamique, esprit d'initiative / auto-motivé	Saskatchewan Polytechnic
7511	Conducteurs de camions de transport	Conduisent des camions lourds pour transporter des marchandises et des matériaux sur les routes urbaines, interurbaines, provinciales et internationales.	31 200 \$ à 72 800 \$	travail d'équipe, service à la clientèle, compétences en communications	Anglais, Premiers soins, intelligence d'entreprise	Logiciel et système GPS de positionnement global, Navigation equipment, chariots élévateurs	attention aux détails, flexibilité, environnement dynamique	Carlton Trail College, Cumberland College, Dumont Technical Institute, Lakeland College, Southeast College
7442	Ouvriers d'entretien des canalisations d'eau et de gaz	Entretiennent les équipements et les installations des usines de filtration d'eau et de distribution et de traitement des déchets ; effectuent l'entretien de routine sur les conduites de gaz principales et de distribution extérieures et souterraines.	41 600 \$ à 87 360 \$	compétences en communications, service à la clientèle, Résolution de problèmes	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	s.o.	flexibilité	On The Job Training
7237	Soudeurs et opérateurs de machines connexes	Assemblez des métaux et des plastiques à l'aide de diverses méthodes et équipements de soudage, principalement des procédés de soudage MIG et flux-core.	40 560 \$ à 89 440 \$	travail d'équipe, compétences en communications, compétences en relations interpersonnelles	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, lecture de plans	équipement de soudage, machines et équipements de soudure, cisailles	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	Carlton Trail College, Cumberland College, Great Plains College, Lakeland College, North West College, Parkland College, Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic, Southeast College

En raison de la COVID-19, les estimations et les perspectives d'emploi ne sont pas disponibles et certains programmes d'éducation peuvent ne pas être offerts pendant la pandémie.

Les cours universitaires sont offerts dans tous les collèges régionaux et affiliés de la Saskatchewan. Des ententes de transfert conclues avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de terminer une ou plusieurs années d'études universitaires à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour plus de détails, COMMUNIQUEZ DIRECTEMENT AVEC L'INSTITUTION CONCERNÉE !

 **L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage**

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Estimations annuelles de l'échelle salariale en vigueur	Critères les plus courants				Voies de formation et d'éducation
				Compétences	Connaissances	Outils et technologie	Autres postes Critères	
Ressources naturelles, agriculture et production connexe								
8252	Technicien de production porcine	Les entrepreneurs de services agricoles fournissent des services agricoles, tels que la reproduction du bétail et de la volaille, la préparation du sol, la plantation de cultures, la pulvérisation de cultures, la culture ou la récolte. Les superviseurs agricoles supervisent les travailleurs agricoles et les ouvriers pour la récolte. Des ouvriers spécialisés dans l'élevage exécutent des programmes d'alimentation, de soins de santé et de reproduction dans les fermes d'élevage.	31 200 \$ à 94 990 \$	travail d'équipe, sens de l'organisation, compétences en communications	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, Premiers soins	s.o.	attention aux détails, environnement dynamique, travailler sous pression	Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission
8421	Opérateurs de scies à chaîne et d'engins de débardage	Utilisent les scies à chaîne pour abattre, ébrancher et tronçonner les arbres ; utilisent des engins de débardage pour déplacer les arbres abattus pour leur traitement et leur transport.	31 200 \$ à 75 000 \$	travail d'équipe	Anglais	s.o.	s.o.	Saskatchewan Indian Institute of Technologies
8222	Entrepreneurs et superviseurs, forages et services liés l'extraction du pétrole et du gaz	Supervisent et coordonnent les activités des travailleurs de forages pour l'extraction du pétrole ou du gaz, exploitent des plates-formes de service ou fournissent des services de puits de pétrole et de gaz.	40 000 \$ à 125 530 \$	compétences en communications, Leadership, Planification	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	Microsoft Excel, Microsoft Word	esprit d'initiative / auto-motivé, travailler sous pression, attention aux détails	University of Regina
8431	Ouvriers agricoles	Plantent, cultivent et récoltent des cultures ; élèvent du bétail et de la volaille ; entretiennent et réparent les équipements et les bâtiments agricoles.	26 400 \$ à 62 400 \$	travail d'équipe, sens de l'organisation, compétences en relations interpersonnelles	Anglais	s.o.	environnement dynamique, attention aux détails, travailler sous pression	Carlton Trail College, Cumberland College, Lakeland College, Parkland College, Saskatchewan Polytechnic, Southeast College
8612	Ouvriers d'aménagement paysager et d'entretien des terrains	Aident à la construction de paysages et de structures connexes ; entretiennent des pelouses, des jardins, des terrains d'athlétisme, des terrains de golf, des cimetières, des parcs, des intérieurs paysagers et d'autres zones paysagées.	25 600 \$ à 54 660 \$	travail d'équipe, sens de l'organisation, service à la clientèle	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, intelligence d'entreprise	tondeuses, outils électriques, tronçonneuses	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	On The Job Training
8616	Manœuvres de l'exploitation forestière	Exécutent diverses tâches manuelles, telles que fixer des élingues aux rondins, planter des arbres, débroussailler, pulvériser des produits chimiques, nettoyer les aires d'atterrissage et aider d'autres travailleurs.	29 120 \$ à 64 480 \$	travail d'équipe	Anglais	s.o.	attention aux détails, environnement dynamique	Saskatchewan Polytechnic
8241	Conducteurs de machines forestières	Abattent, débusquent et traitent les arbres sur les chantiers forestiers à l'aide de débusqueurs à treuil, de débusqueuses, d'abatteuses-tronçonneuses et de chargeurs mécaniques	39 520 \$ à 64 480 \$	travail d'équipe, compétences en communications, sens de l'organisation	Anglais, Premiers soins	s.o.	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	Saskatchewan Indian Institute of Technologies
8614	Manœuvres des mines	Exécutent des tâches générales pour aider à l'extraction du charbon, des minéraux et du minéral et dans d'autres services à l'appui des opérations minières.	48 880 \$ à 90 480 \$	travail d'équipe, sens de l'organisation, compétences en relations interpersonnelles	Anglais, Premiers soins, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	tondeuses, outils électriques, chariots élévateurs	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	Carlton Trail College, Parkland College, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic
8615	Manœuvres de forage, d'entretien des puits de pétrole et de gaz et personnel connexe	Exécutent des tâches générales et utilisent des équipements pour aider au forage et à l'entretien des puits de pétrole et de gaz.	37 440 \$ à 68 490 \$	travail d'équipe, rédaction	Anglais, Premiers soins	s.o.	environnement dynamique, attention aux détails	Carlton Trail College, Great Plains College, Lakeland College, Parkland College, Southeast College
8232	Foreurs	Les foreurs contrôlent la mise en place et la démobilitation des foreuses, contrôlent le fonctionnement des équipements de forage et de levage sur les plates-formes de forage et de service, et dirigent les activités de l'équipe e sous la supervision du chef de chantier.	45 720 \$ à 93 600 \$	travail d'équipe, compétences en communications	Anglais	s.o.	s.o.	Carlton Trail College, Great Plains College, Lakeland College, Parkland College, Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, Southeast College, University of Regina
8412	Travailleurs du forage de puits de pétrole et de gaz et opérateurs de services connexes	Utilisent des machines de forage et de plate-forme de service en tant que membres intermédiaires d'une équipe de plate-forme. Conduisent des camions et utilisent des systèmes de pompage hydraulique spécialisés pour placer le ciment dans les puits ou pour traiter les puits afin de stimuler la production.	49 920 \$ à 76 790 \$	travail d'équipe, compétences en communications, Leadership	Anglais, Premiers soins	s.o.	s.o.	University of Regina
8221	Superviseurs, exploitation des mines et des carrières	Supervisent et coordonnent les activités des travailleurs des opérations minières souterraines et de surface et des carrières.	64 480 \$ à 125 010 \$	compétences en communications, Leadership, compétences en relations interpersonnelles	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	Microsoft Office	esprit d'initiative / auto-motivé, attention aux détails, amélioration continue	University of Regina
8231	Mineurs de production et de développement de mines souterraines	Effectuent des travaux de forage, de dynamitage, et utilisent des machines minières et effectuer des tâches connexes pour extraire des minéraux des mines souterraines et construire des tunnels, des passages et des puits pour faciliter les opérations minières.	58 200 \$ à 100 880 \$	travail d'équipe, compétences en communications, Compétences analytiques	la Loi sur la santé et la sécurité au travail, Anglais	s.o.	s.o.	Northlands College, Saskatchewan Polytechnic
Transformation, fabrication et services d'utilité publique								
9231	Opérateurs de poste central de contrôle et des procédés de traitement des minerais et métaux	Utilisent et surveillent les machines et les équipements multifonctions de contrôle du processus pour contrôler traitement des minerais, des métaux ou du ciment.	53 790 \$ à 102 960 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Résolution de problèmes	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, bonne pratique de fabrication actuelle (BPF - BPFa)	Autodesk Combustion, chaudières, chariots élévateurs	attention aux détails, flexibilité, environnement dynamique	Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic
9414	Opérateurs de machines de façonnage des produits en béton, en argile ou en pierre	Coulent et finissent des produits en béton, utilisent des machines à extruder, à mouler, à compresser et à cuire des produits en argile, et utilisent des machines pour former, couper et finir des produits en pierre.	35 360 \$ à 62 400 \$	travail d'équipe, compétences en communications, Leadership	Anglais, lecture de plans	chariots élévateurs, machine de tour d'usinage	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	On The Job Training
9523	Assembleurs, monteurs, contrôleurs et vérificateurs de matériel électronique	Assemblent, réparent et testent des circuits imprimés et d'autres composants électroniques.	29 640 \$ à 81 060 \$	travail d'équipe, sens de l'organisation, compétences en communications	Anglais, PCB / PCBA (CCI-CCIA, carte de circuit imprimé - Assemblage)	outils électriques, machines et équipements de soudure, Microscopes	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission, SED Systems
9536	Peintres, enduiseurs et opérateurs de procédés dans le finissage du métal	Utilisent des machines ou des brosses et des équipements de pulvérisation pour appliquer de la peinture, de l'émail, de la laque ou d'autres revêtements protecteurs et décoratifs non métalliques sur les surfaces de divers produits. Les opérateurs de procédés de finition métalliques utilisent des équipements pour déposer des substances métallisées sur les surfaces afin de fournir des revêtements décoratifs, protecteurs et réparateurs.	33 280 \$ à 63 290 \$	travail d'équipe, sens de l'organisation, compétences en communications	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, Premiers soins	pistolets de pulvérisation, sableuses, Metal spray equipment	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	On The Job Training
9446	Opérateurs de machines à coudre industrielles	cousent à la machine des tissus, du cuir, de la fourrure ou des matières synthétiques afin de fabriquer ou de réparer des vêtements et d'autres articles.	23 920 \$ à 54 080 \$	sens de l'organisation, travail d'équipe, compétences en communications	Anglais	machines à coudre, velour	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	On The Job Training

En raison de la COVID-19, les estimations et les perspectives d'emploi ne sont pas disponibles et certains programmes d'éducation peuvent ne pas être offerts pendant la pandémie.

Les cours universitaires sont offerts dans tous les collèges régionaux et affiliés de la Saskatchewan. Des ententes de transfert conclues avec l’Université de Regina, l’Université de la Saskatchewan et l’Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de terminer une ou plusieurs années d’études universitaires à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour plus de détails, COMMUNIQUEZ DIRECTEMENT AVEC L’INSTITUTION CONCERNÉE !

 **L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage**

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Estimations annuelles de l'échelle salariale en vigueur	Critères les plus courants				Voies de formation et d'éducation
				Compétences	Connaissances	Outils et technologie	Autres postes Critères	
9613	Manœuvres dans le traitement des produits chimiques et les services d'utilité publique	Exécutent diverses tâches de manutention, de nettoyage et de routine générale de manœuvre liées au raffinage du pétrole et de traitement du gaz naturel, aux activités des compagnies de canalisations, des usines pétrochimiques, de produits chimiques et pharmaceutiques, et des services d'utilité publique d'électricité et de traitement de l'eau et des services de gestion des déchets.	31 200 \$ à 64 480 \$	s.o.	Anglais	s.o.	attention aux détails	On The Job Training
9617	Manœuvres dans la transformation des aliments et des boissons	Effectuent des tâches de manutention de matériel, de nettoyage, d'emballage et autres activités se rapportant à la transformation des aliments et des boissons.	25 270 \$ à 47 840 \$	travail d'équipe, compétences en relations interpersonnelles, service à la clientèle	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	systèmes de convoyeurs, rectifieuses and equipment, Forming machines	environnement dynamique, attention aux détails, travailler sous pression	On The Job Training
9612	Manœuvres en métallurgie	Enlèvent le métal excédentaire et les matières indésirables des éléments métalliques, des produits moulés et d'autres produits métalliques, et accomplissent d'autres tâches de manœuvres.	30 680 \$ à 60 320 \$	travail d'équipe, compétences en communications, Leadership	Anglais	s.o.	attention aux détails, environnement dynamique	Saskatchewan Indian Institute of Technologies
9611	Manœuvres dans le traitement des métaux et des minerais	Effectuent des travaux de manutention de matériaux, de nettoyage, d'emballage et autres activités liées au traitement des minerais et des métaux.	31 200 \$ à 72 800 \$	travail d'équipe, Leadership, compétences en communications	Anglais	systèmes de convoyeurs, chariots élévateurs, convoyeurs alimentateurs	attention aux détails, environnement dynamique, travailler sous pression	On The Job Training
9411	Opérateurs de machines dans le traitement des métaux et des minerais	Utilisent des machines à fonction unique ; utilisent des machines qui font partie de plus grosses unités de production pour traiter les métaux et les minerais.	41 080 \$ à 99 110 \$	travail d'équipe, compétences en communications	Anglais	étriers de freins, micromètres, fraiseuses	attention aux détails	Saskatchewan Polytechnic
9417	Les opérateurs d'outils d'usinage	Installent et opèrent des machines à découper des métaux et conçues pour les travaux d'usinage répétitifs. Ce groupe comprend les travailleurs qui gravent ou moulent chimiquement des morceaux de métal.	35 360 \$ à 57 760 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Résolution de problèmes	Anglais, assurance de la qualité, lecture de plans	usinage CNC, étriers de freins, micromètres	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	Saskatchewan Indian Institute of Technologies
9526	Monteurs et contrôleurs de matériel mécanique	Montent une vaste gamme de produits mécaniques tels que des camions, des autobus, des motoneiges, des tracteurs de jardin, des moteurs d'automobiles, des transmissions, des moteurs hors bords, des boîtes d'engrenage et des pompes hydrauliques.	34 670 \$ à 65 000 \$	travail d'équipe, compétences en communications, sens de l'organisation	Anglais	outils électriques, chariots élévateurs, pompes hydrauliques	attention aux détails, environnement dynamique	Saskatchewan Polytechnic
9416	Opérateurs de machines à forger et travailler les métaux	Les opérateurs de machines à travailler les métaux utilisent des machines pour façonner et former des feuilles/autres métaux légers ou de l'acier/d'autres métaux lourds en pièces ou des produits. Les opérateurs de machines à forger utilisent des machines pour transformer le métal en différentes formes et dimensions et avec la force désirée, la dureté et d'autres caractéristiques.	39 520 \$ à 66 560 \$	travail d'équipe, compétences en communications, sens de l'organisation	Anglais, lecture de plans	poinçonneuses, cisailles, micromètres	attention aux détails, environnement dynamique, travailler sous pression	On The Job Training
9232	Opérateurs de procédés pétroliers, du gaz et chimiques	Surveillent et opèrent des usines pétrolières, pétrochimiques et chimiques; surveillent, ajustent et entretiennent les unités et les équipements de traitement de ces usines.	53 040 \$ à 114 400 \$	travail d'équipe, compétences en communications, Leadership	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, bonne pratique de fabrication actuelle (BPF - BPFa)	chariots élévateurs, Microsoft Excel, Microsoft Word	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	Great Plains College, Lakeland College, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, Saskatchewan Polytechnic, Southeast College, University of Regina, University of Saskatchewan
9241	Mécaniciens de centrales et opérateurs de systèmes électriques	Les mécaniciens de centrales font fonctionner et entretiennent des réacteurs, des turbines, des chaudières, des générateurs et d'autres équipements pour produire de l'énergie et fournir de la chaleur, de la lumière, de la réfrigération et d'autres services pour les installations commerciales, institutionnelles et industrielles. Les opérateurs de systèmes d'alimentation surveillent et utilisent les tableaux de bord et l'équipement connexe pour contrôler la distribution de l'énergie électrique dans les réseaux de transmission.	49 030 \$ à 114 400 \$	compétences en communications, travail d'équipe, Résolution de problèmes	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, bonne pratique de fabrication actuelle (BPF - BPFa)	chaudières, CVC (HVAC), générateurs	flexibilité, esprit d'initiative / auto-motivé, attention aux détails	Carlton Trail College, Great Plains College, Lakeland College, Parkland College, Saskatchewan Indian Institute of Technologies, University of Regina
9461	Opérateurs de machines et de procédés industriels dans la transformation des aliments et des boissons	font fonctionner des machines multifonctionnelles de procédés industriels et des machines à fonction unique pour transformer et emballer des aliments et des boissons.	27 040 \$ à 67 600 \$	travail d'équipe, compétences en communications, Leadership	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, assurance de la qualité	Packaging machines, chariots élévateurs, Microsoft Excel	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	Saskatchewan Polytechnic
9213	Superviseurs de la transformation des aliments et des boissons	Supervisent et coordonnent les tâches des ouvriers qui font fonctionner des machines utilisées dans la transformation et l'emballage, ainsi que les ouvriers au classement des aliments et des boissons.	29 120 \$ à 88 000 \$	compétences en communications, travail d'équipe, compétences en relations interpersonnelles	Anglais, bonne pratique de fabrication actuelle (BPF - BPFa), assurance de la qualité	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint	attention aux détails, environnement dynamique, flexibilité	University of Regina
9226	Superviseurs de la fabrication d'autres produits métalliques et de pièces mécaniques	Supervisent et coordonnent les activités des travailleurs qui fabriquent, assemblent et inspectent des produits mécaniques et métalliques, tels que des aéronefs, des pièces d'aéronefs, des camions, des autobus, des semi-remorques, des moteurs automobiles, des transmissions, des équipements de chauffage, de climatisation et de réfrigération commerciales et d'autres produits métalliques semblables.	47 840 \$ à 85 280 \$	travail d'équipe, compétences en communications, compétences en relations interpersonnelles	Anglais	s.o.	attention aux détails, flexibilité	University of Regina
9212	Superviseurs en raffinage du pétrole, traitement du gaz et des produits chimiques et les services publics	Supervisent et coordonnent les activités des ouvriers du pétrole, du gaz et des procédés chimiques (9232), des mécaniciens de centrales et des opérateurs des systèmes électriques (9241), des opérateurs d'usines de traitement des eaux et des déchets (9243), des opérateurs de machines d'usines chimiques (9421) et des manœuvres dans le traitement des produits chimiques et les services publics (9613).	33 590 \$ à 108 160 \$	compétences en communications, Leadership, compétences en relations interpersonnelles	Anglais	s.o.	attention aux détails	University of Regina
9243	Opérateurs d'usines de traitement des eaux et des déchets	Surveillent et opèrent des systèmes de contrôle informatisés et des équipements connexes dans les usines de filtration et de traitement des eaux afin de réglementer le traitement et la distribution de l'eau.	48 460 \$ à 72 800 \$	travail d'équipe, compétences en communications, compétences en relations interpersonnelles	Anglais, la Loi sur la santé et la sécurité au travail	systèmes de contrôle et d'acquisition des données (SCADA), Microsoft Excel, Microsoft Word	s.o.	Cumberland College, Great Plains College, Parkland College, Saskatchewan Polytechnic, University of Regina, University of Saskatchewan

En raison de la COVID-19, les estimations et les perspectives d'emploi ne sont pas disponibles et certains programmes d'éducation peuvent ne pas être offerts pendant la pandémie.

Les cours universitaires sont offerts dans tous les collèges régionaux et affiliés de la Saskatchewan. Des ententes de transfert conclues avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de terminer une ou plusieurs années d'études universitaires à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour plus de détails, COMMUNIQUEZ DIRECTEMENT AVEC L'INSTITUTION CONCERNÉE !

 **L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage**

Qui veux-tu être ?

Carrières émergentes dans le meilleur des mondes du travail



Le monde du travail est en train de changer. Tout le monde vous le dira : les parents, les enseignants, les conseillers d'orientation, les médias... et maintenant nous. La technologie est le plus grand moteur du changement, mais il y a aussi d'autres facteurs en jeu, comme une population de jeunes en plein essor (salut Gen Z), l'accroissement de la diversité culturelle, et même les changements climatiques.

Conformément à notre thème du meilleur des mondes, nous avons pensé qu'il serait amusant d'explorer les options de carrière de la nouvelle génération. Beaucoup, bien sûr, sont des carrières en technologie, mais il y a aussi de nouvelles carrières émergeant dans les emplois de personne à personne, les emplois pratiques et les emplois environnementaux -- et ce n'est qu'un avant-goût de ce qui s'en vient.

EMPLOIS DE HAUTE TECHNOLOGIE

Ressources : techjobs.ca, alis.alberta.ca/occinfo/occupations-in-alberta

- **Expert en apprentissage machine et en IA** – L'intelligence artificielle n'en est qu'à ses débuts, mais elle grandit rapidement. Une partie de l'IA est l'apprentissage machine, ou l'étude des algorithmes informatiques qui s'améliorent automatiquement grâce à l'expérience. Avec des applications dans tous les secteurs, il n'y a pas de limites pour les possibilités de carrière.
- **Développeur de chaîne de blocs** – La chaîne de blocs est un système de tenue de dossiers qui permet à différentes personnes de s'entendre sur des transactions sans intermédiaire. Les entreprises du monde entier l'adoptent, ce qui est à l'origine de la demande de développeurs de chaînes de blocs.
- **Ingénieur nuage** – À mesure que de plus en plus d'organisations et d'institutions migrent vers des environnements infonuagiques, la demande d'experts en informatique sur nuage augmente. Il s'agit d'un travail de haute technologie qui implique le développement, la gestion et la protection de réseaux d'informatique sur nuage.
- **Spécialiste des technologies de l'information sur la santé** – Les données sur la santé deviennent une ressource vitale croissante pour des soins de santé personnalisés. Utilisez vos compétences technologiques dans les coulisses des hôpitaux, des cliniques et des organismes gouvernementaux pour gérer et protéger les dossiers et les bases de données essentiels en matière de soins de santé.
- **Spécialiste en agri de précision** – La technologie de précision est la nouvelle norme en agriculture, et elle a créé un nouveau parcours de carrière pour les spécialistes en technologie de précision. Le travail consiste à fournir une assistance technique aux producteurs qui utilisent des technologies de précision ou qui travaillent directement avec des fabricants d'équipement agricole de précision.

EMPLOIS DE PERSONNE À PERSONNE

Ressources : healthcareersinsask.ca, alis.alberta.ca/occinfo/occupations-in-alberta

- **Conseiller en génétique** – Les progrès médicaux ouvrent la porte à un nouveau type de travailleur de la santé de première ligne. Travailler de personne à personne avec les gens pour comprendre les diagnostics génétiques basés sur des tests qui déterminent la probabilité de ces troubles.
- **Coach santé** – Aussi appelé coach en mieux-être, ce travail consiste à travailler avec des personnes qui ont des problèmes de santé chroniques. Pour aider les personnes à améliorer leurs habitudes alimentaires et d'exercices physiques, à développer des plans personnels et à fournir un encadrement sur les choix de mode de vie.
- **Défenseur des patients/Navigateur** – Utilisez vos compétences naturelles d'assistance pour aider les patients et les familles à « naviguer » le système des soins de santé afin qu'ils comprennent leurs diagnostics, les options de traitement et les ressources disponibles.

EMPLOIS PRATIQUES

Ressources : saskpolytech.ca, alis.alberta.ca/occinfo/occupations-in-alberta, nait.ca

- **Pilote de drone** – L'utilisation des drones monte en flèche dans les domaines de l'agriculture, de l'immobilier, de l'arpentage, de l'application de la loi et plus encore. Cela signifie une demande croissante pour les pilotes de drones. L'évolution de la technologie signifie également des carrières en mécanique de drones et même pour les gestionnaires de flottes de drones.
- **Technicien mécatronique** – Il s'agit d'une carrière multidisciplinaire où vous appliquez des compétences électriques, mécaniques et techniques pour installer, dépanner, réparer et entretenir des systèmes automatisés. Des emplois émergent dans tous les secteurs, de l'agriculture à l'automobile, du commerce de détail au secteur industriel.
- **Nanotechnologue** – Un excellent choix de carrière si vous aimez le travail pratique — à l'échelle nanométrique. Les emplois dans les domaines de la recherche, de la santé, de l'environnement et de la fabrication comprennent le travail avec de l'équipement spécialisé, des capteurs et divers dispositifs, des technologies propres, la micro-fabrication et plus encore.

EMPLOIS VERTS

Ressources : eco.ca/training/career-profiles, workcabin.ca, goodwork.ca

- **Technicien en énergie alternative** – Travailler avec des ingénieurs et des concepteurs pour installer des systèmes d'énergie alternative, tels que l'énergie solaire photovoltaïque, solaire thermique, géothermique, éolienne, cogénération, de stockage d'énergie et des systèmes de bioénergie.
- **Spécialiste du réaménagement** – Ce domaine émergent est axé sur la restauration des terres perturbées après qu'elles aient été affectées par l'érosion, les inondations, les activités minières, pétrolières et gazières, le développement commercial et plus encore. Il s'agit à la fois de tâches de bureau et de travaux sur le terrain, souvent dans des sites éloignés.
- **Agriculteur urbain** – L'agriculture d'intérieur et l'agriculture verticale sont la vague du futur. Utilisez votre diplôme ou certificat en agriculture pour cultiver durablement toutes sortes d'aliments frais et nutritifs pour les marchés locaux.

Dan McCANN

DG, Techno entrepreneur

Dan McCann est DG, ou Directeur général, de *Precision.ai*, une entreprise basée à Regina qui utilise l'intelligence artificielle (IA) et la robotique pour **développer des drones capables de survoler les champs agricoles et de faire de la pulvérisation sur les cultures.**

Quel a été votre parcours ?

J'ai un diplôme en informatique de l'Université de Regina. Je m'intéresse à la technologie depuis mon plus jeune âge — j'ai essayé de développer des jeux vidéo quand j'avais 14 ans, je n'ai pas vraiment réussi, mais j'ai essayé. J'ai toujours eu une passion pour la technologie.

Est-ce que cela vous a aidé à l'université ?

Pas tout de suite. J'avais pris l'informatique en placement avancé à l'école secondaire, donc j'ai trouvé ça assez ennuyeux parce que je travaillais déjà avec des ordinateurs depuis un certain temps. Lorsqu'ils n'ont pas voulu me laisser sauter les cours d'introduction à l'université, j'ai décidé de ne pas étudier l'informatique.

Qu'avez-vous fait à la place ?

En fait, je voulais être chef cuisinier, alors j'ai essayé ça pendant un certain temps. Je n'ai pas aimé les horaires ou le mode de vie. Tous vos amis sortent pour s'amuser et vous, vous êtes coincé au travail. Donc, je suis retourné à l'informatique.

L'université vous-a-t-elle préparé au travail ?

J'ai pris le programme coopératif à l'université, alors j'ai été placé dans de bonnes entreprises qui voulaient me garder. J'ai fini par terminer mon diplôme à temps partiel. J'ai eu de la chance, mais je pense que lorsque vous avez une passion pour quelque chose, vous vous créez vos propres opportunités.

Premier emploi ?

Comme beaucoup de gens, j'ai commencé dans le support technique. Mais je voulais entrer dans le domaine de l'écriture de programmes et logiciels, alors j'ai cherché des emplois en écriture de programmes. Et, parce que j'ai toujours eu un esprit entrepreneurial, j'ai décidé que plutôt que d'écrire des programmes pour quelqu'un d'autre, je voulais essayer de trouver une idée, et écrire le programme moi-même, puis le vendre.

Ça vous a mené à être un techno entrepreneur ?

C'est là que j'ai commencé. J'ai eu plusieurs entreprises. Vous commencez avec une excellente idée, et puis vous validez votre idée. Il y a beaucoup de bonnes idées partout, mais il faut que quelqu'un veuille l'acheter. Je conseille fortement de regarder autour de soi, de voir là où il y a un véritable besoin, de trouver une excellente idée pour résoudre ce besoin, et puis de valider cette idée.

« C'est comme la gravité— vous êtes toujours attiré par ce qui vous tiens à cœur, et mon cœur était toujours en technologie. »

Quelle est la chose la plus difficile lors du démarrage d'une entreprise ?

Au tout début, quand j'ai commencé, il n'y avait pas d'incubateurs. Maintenant, il y en a, et j'encourage fortement les gens à les utiliser. Les incubateurs facilitent grandement les choses, non seulement en vous aidant à développer votre idée, mais en vous connectant à des gens qui peuvent vous aider en cours de route.

Quelles sont les 3 compétences générales principales ?

Tout d'abord, c'est se comprendre et se gérer soi-même. Ça semble étrange, mais c'est la chose la plus importante quand on démarre une entreprise. Quand vous êtes jeune, vous ne savez pas ce que vous ne savez pas. C'est juste une question d'expérience. Donc, vous devez être suffisamment humble pour savoir quand vous avez besoin d'aide et quand il faut faire appel aux autres. Deuxièmement, il faut toujours être honnête

et traiter les gens de la façon dont vous voulez être traité. En affaires, votre idée et votre technologie ne sont pas les atouts les plus importants, c'est votre réputation. Si vous n'agissez pas avec intégrité, vous n'obtenez pas le soutien nécessaire. Troisièmement, c'est de ne jamais cesser d'apprendre. Tous ceux à qui vous parlez ont quelque chose à offrir.

Conseil utile de techno entrepreneur ?

Apprenez à vous corriger vous-même. Beaucoup de gens ont de grandes visions de ce qu'ils veulent faire, mais vous pouvez être rapidement à court de temps et d'argent avant d'y arriver. Vous devez vous lancer sur le marché avec un « produit minimum viable », c'est le minimum que vous puissiez faire et pour lequel quelqu'un paiera. Peut-être que c'est quelque chose dont vous n'êtes pas très fier, mais vous savez que vos clients en veulent et en ont besoin. Vous pouvez progresser à partir de là.

VOUS VOULEZ ÊTRE UN TECHNO ENTREPRENEUR ?

Faites vos études : L'Université de la Saskatchewan, l'Université de Regina et l'école Sask Polytech offrent toutes d'excellents programmes de technologie d'information, y-compris des certificats d'un an et des diplômes de deux et quatre ans.

Faites de la pratique : Renseignez-vous auprès de votre conseiller scolaire sur les cours spéciaux, les camps intenses en technologie, les hackathons, les batailles de robots, les ateliers et les expositions professionnelles auxquels vous pourriez participer pour développer vos compétences et vos connaissances. Les événements sont une excellente façon de rencontrer d'autres personnes dans le monde de la technologie.

Créez votre réseau : Le secteur de la technologie en Saskatchewan est très accessible, et toujours à la recherche de nouveaux talents. Faites des recherches sur le Web, puis prenez le téléphone et appelez pour vous présenter.

Lana MOFFAT

Infirmière autorisée, infirmière praticienne



« Je veux que TOUS les enfants sachent que c'est correct de tomber, tant qu'ils se relèvent. »

Pendant son enfance à Buffalo Narrows, Lana rêvait d'être infirmière. Elle a réalisé ce rêve en 2008 lorsqu'elle est devenue infirmière autorisée. **C'était la première étape de son plan à long terme de devenir infirmière praticienne.**

Qui a inspiré votre carrière ?

Mes parents et ma grand-mère ont eu un rôle important parce qu'ils m'ont enseigné la bonté et la compassion. Ma tante a été ma plus grande influence. C'était une infirmière autorisée qui m'emmenait à la clinique où elle travaillait. Je m'asseyais à la réception en prétendant que j'étais infirmière.

Où avez-vous étudié ?

Je suis allée à Prince Albert pour suivre le Programme de formation en sciences infirmières. Mais j'ai raté la date limite de soumission des demandes, alors j'ai passé ma première année à Prince Albert à suivre un programme d'accès aux sciences de la santé pour les étudiants du Nord par l'intermédiaire de l'Université des Premières nations.

Cela a-t-il été utile ?

Cela a été absolument instrumental dans mon parcours. Le programme m'a appris à être étudiante à l'université, certaines choses comme les habitudes d'études, la gestion du temps, le respect des délais et les répercussions de ne pas respecter les devoirs. Cela m'a aussi donné les cours prérequis dont j'avais besoin pour le programme des sciences infirmières.

Quel est le plus grand défi lorsqu'on retourne à l'école ?

Laisser ma famille et mes amis, tout mon réseau de soutien loin de moi. J'ai littéralement pris mes deux enfants, qui avaient 3 et 5 ans, et j'ai déménagé à Prince Albert. Ça a été difficile. Parfois, je ne savais pas comment j'achèterais de la nourriture, et heureusement, ma grand-mère nous envoyait du bannique frais ou congelé, de la viande d'original en conserve et des baies.

Qu'est-ce qui vous a aidé à continuer ?

Ce qui m'a le plus poussé à avancer, c'était de pouvoir envisager ma vie en tant que professionnelle et d'être un modèle pour mes enfants. Je voulais être quelqu'un dont ils soient fiers. Je voulais leur montrer qu'avec des sacrifices, du travail acharné et de la détermination, tout est possible.

Quel a été votre premier emploi ?

Mon premier emploi d'infirmière a été en médecine et en soins palliatifs. Je me suis toujours imaginé comme une infirmière de salle d'urgence ou de soins intensifs, mais j'ai rapidement appris à aimer le type de soins et les compétences nécessaires à une infirmière en soins palliatifs.

Qu'est-ce que cela vous a appris ?

On apprend à connaître et à apprécier nos patients et leurs familles pendant leurs moments les plus vulnérables. Nous sommes leur voix, nous aidons à assurer qu'ils reçoivent des soins sûrs, holistiques et compatissants. Ce n'est pas facile, mais on apprend que la mort fait partie de la vie. Si nous pouvons leur offrir dignité, réconfort et soutien lorsque les gens font la transition vers le monde spirituel, c'est que nous avons fait du bon travail.

Pourquoi retourner à l'école maintenant ?

Être infirmière praticienne faisait toujours partie de mon plan. En tant qu'infirmière praticienne, je peux diagnostiquer, prescrire et référer, ce qui signifie que je peux aider les patients des communautés éloignées, où il n'y a pas d'hôpitaux ou de cabinets de spécialistes, afin qu'ils obtiennent plus rapidement les services de santé dont ils ont besoin.

Quelles « compétences générales » enseignez-vous à vos enfants ?

Je veux que mes enfants sachent que peu importe ce qui se passe dans la vie, tout est temporaire, le bon et le mauvais. Je veux qu'ils sachent que la bonté est primordiale pour le bonheur et que l'adversité construit le caractère. Et je veux qu'ils sachent qu'il n'y a pas d'échéancier établi pour atteindre ses objectifs — travailler pour atteindre ses objectifs, c'est ça la réussite.

Avez-vous des conseils sur les carrières en soins infirmiers ?

Être infirmière est l'une des plus grandes bénédictions de ma vie. J'encourage fortement tous ceux qui ont le désir de partager la bonté, l'empathie, la compréhension et la compassion à poursuivre des études en soins infirmiers.

Quel est votre emploi de rêve ?

Je ne sais pas où je vais me retrouver, mais mon cœur appartient à Wollaston Lake. J'ai l'impression que mon âme est de là, comme si j'avais un lien avec les gens, mais je suis aussi prête à laisser la vie se dérouler et à voir quelles opportunités se présentent.

LES CARRIÈRES EN SANTÉ SONT EN PLEIN ESSOR

Si vous êtes intéressé à être infirmière praticienne comme Lana, consultez le Programme collaboratif d'infirmier praticien (CNPP) à sasknursingdegree.ca/cnpp.

Explorer les programmes menant à un diplôme d'infirmier ou autres sciences de la santé, tels que la médecine, la pharmacie, la nutrition, la kinésiologie, la physiothérapie et les sciences de la santé à l'Université des Premières nation du Canada (fnuniv.ca), à l'Université de Regina (uregina.ca) et à l'Université de la Saskatchewan (usask.ca).

Ou consultez les programmes de certificat et de diplôme en sciences infirmières, en para-médecine, en services de consultations en toxicomanie, en soins continus, en technologie de la santé, en gestion de l'information sur la santé, en loisirs thérapeutiques, en études sur la santé communautaire à l'Institut Gabriel Dumont (gdins.org), au SIIT (siit.ca) et à l'École polytechnique de la Saskatchewan (saskpolytech.ca).

LITTÉRATIE FINANCIÈRE



La littératie financière est la capacité de prendre des décisions éclairées sur la façon d'utiliser et de gérer votre argent.

La littératie financière comprend plusieurs compétences, notamment :

- **Littératie mathématique et littératie normale :** Vous avez des compétences essentielles en mathématiques, en lecture et en compréhension.
- **Compréhension financière :** Vous savez ce qu'est l'argent, d'où il vient et où il va.
- **Compétence financière :** Vous comprenez les services financiers de base. Vous comprenez également le principe de base de gagner (et d'épargner) plus que vous dépensez.

Meilleures façons d'économiser de l'argent

- **Faites un budget** – Un budget vous aide à rester sur la bonne voie avec vos dépenses. C'est une préoccupation de moins lorsque vous avez déjà à apprendre à vivre seul, payer des factures, vous faire de nouveaux amis et jongler avec votre charge de cours.
- **Travailler à temps partiel** – Si vous pouvez travailler quelques heures par semaine pendant l'année scolaire, super. L'argent supplémentaire aidera avec les frais de subsistance ... et les dépenses frivoles.
- **Faites votre propre café** – C'est incroyable combien d'argent vous pouvez dépenser dans un café au cours d'une année scolaire. Préparez votre café (ou thé) à la maison et prenez-le avec vous dans une tasse de voyage.
- **Cuisez** – Manger à l'extérieur c'est amusant, mais cher. Apprenez à cuisiner quelques repas simples à la maison et préparez un déjeuner (et des collations) si vous êtes sur le campus toute la journée.
- **Prenez l'autobus** – Les voitures sont aussi amusantes, mais coûteuses. Ce n'est pas seulement l'essence, c'est votre permis, votre assurance (plaques d'immatriculation), votre stationnement et plus encore. Simplifiez-vous la vie — montez dans un autobus.
- **Profitez des choses gratuites** – Vos frais de scolarité pourraient couvrir plus que vos cours. Ils peuvent inclure un laissez-passer d'autobus, un accès à une salle de gym, ou plusieurs autres bons avantages. Utilisez-les!

Obtenez plus de conseils sur l'argent à affinitycu.ca/banking/tools-and-resources/advice.



Your Career Starts Here

- ✓ Kickstart your career in a year
- ✓ Work in top-rated companies
- ✓ Marketable job skills



306.244.6333
1-800-679-7711
www.sbccollege.ca

- Administrative
- Business
- Graphic Design
- Health Care
- I.T. Network
- Legal Assistant
- Online Learning



\$ask MONEY

A **one-stop-shop** for educators seeking resources and activities that connect directly to Saskatchewan's Financial Literacy 20/30 curriculum.

All content is **built by Saskatchewan teachers!**

Modules for **Middle Years** and **Secondary** Teachers

Additional resources include Financial Tips, Career Profiles, **and more!**



MIDDLE YEARS



SECONDARY

VISIT www.saskmoney.ca FOR MORE INFORMATION

@MoneySask

Powered by **SIEC** Saskatoon Industry Education Council

RÉUSSIR L'ENTREVUE VIRTUELLE

Grâce à la pandémie, les entretiens d'embauche virtuels sont devenus la nouvelle norme. Les règles de base des entretiens d'embauche s'appliquent toujours, mais voici quelques conseils pour réussir votre entrevue virtuelle.

Préparation

- **Pré-testez la plate-forme.** La plupart des employeurs utilisent des plateformes telles que Zoom, Skype, Google Meet (version mise à jour de Google Hangouts) et Microsoft Teams. Téléchargez la version gratuite de l'application sur votre ordinateur ou votre smartphone. Testez-la avec des amis. Assurez-vous de comprendre comment vous connecter, augmenter le volume, désactiver le silence, partager votre écran.
- **Faites un test de micro.** Assurez-vous que votre webcam et votre microphone fonctionnent correctement. L'utilisation d'un casque avec un microphone intégré est un excellent moyen de réduire les distractions.
- **Démarrez :** Une heure avant votre entrevue, assurez-vous que votre smartphone ou votre ordinateur soit complètement chargé. Si votre batterie se décharge rapidement, restez branché à une source d'alimentation.
- **Créez une toile de fond.** Certaines applications ont une fonction d'arrière-plan (choisissez une couleur neutre). Mais si vous faites une entrevue à la table de votre cuisine ou dans votre chambre, assurez-vous que le mur derrière vous fournit une toile de fond « propre ». Et n'oubliez pas de mettre l'angle de la caméra de sorte que votre lit ou table encombrée ne soit pas visible.
- **Éclairage approprié.** Choisissez un emplacement ayant de la lumière naturelle, mais assurez-vous que la lumière soit en face de vous (et derrière votre écran d'ordinateur) ou tout simplement légèrement sur le côté. Ne vous asseyez pas avec la lumière dans le dos.
- **Minimisez les risques d'interruptions.** Choisissez une salle et fermez la porte, si possible. Dites à votre famille ou à votre colocataire que vous faites une entrevue. Demandez-leur de limiter le bruit et d'aider à garder les jeunes enfants et les animaux de compagnie divertis loin du microphone.

Pendant l'entrevue

- **Faites une bonne impression.** Vous voulez présenter une apparence soignée et professionnelle. Évitez les vêtements aux couleurs vives et aux motifs ; choisissez quelque chose de plus neutre. Si vous portez une cravate, choisissez une couleur unie. Si vous portez des lunettes, assurez-vous que la lumière de la salle ne se reflète pas sur elles.

Et pensez à deux fois avant de porter un joli haut (que l'intervieweur verra) avec un pantalon de survêtement ou un short (que l'intervieweur ne verra pas). Bien sûr, c'est drôle, mais cela ne donne pas vraiment le ton pour une entrevue honnête.
- **Connectez-vous quelques minutes plus tôt.** Cela démontre votre ponctualité.
- **Mettez votre téléphone en mode silence.** C'est gênant d'être au milieu d'une entrevue et de recevoir un appel téléphonique ou un texto. Et c'est une bête noire des intervieweurs.
- **Mettez-vous dans le cadre.** Expérimentez avec votre ordinateur portable ou smartphone de sorte que le viseur de la caméra vous centre sur l'écran et que vous regardiez légèrement vers le haut.
- **Présentez-vous. Soyez bref et simple :** « Bonjour, je suis Terry Smith. Je suis heureux de vous rencontrer. » Ensuite, laissez votre intervieweur passer à l'étape suivante.
- **Demandez à faire l'échange de numéros de téléphone.** Juste au cas où votre Wi-Fi se fige ou qu'il y ait un autre problème, ayez un numéro de téléphone que vous pouvez appeler pour continuer votre entrevue. Précisez si vous devez appeler l'intervieweur ou s'ils vous appelleront.
- **Faites le contact visuel ... avec la caméra.** Bien que vous parliez « face-à-face », ne regardez pas l'intervieweur - regardez le viseur de la caméra. Cela à l'air facile, mais sur un ordinateur portable ou un ordinateur de bureau, cela peut parfois être un défi parce que le viseur est généralement au-dessus de l'écran.
- **Comportez-vous de façon appropriée.** La confiance en soi est toujours attrayante. Même si vous êtes nerveux, asseyez-vous droit, faites le contact visuel (avec la caméra), soyez attentif et n'oubliez pas de sourire.

Les bases

- **Faites vos devoirs.** Votre employeur potentiel s'attendra à ce que vous sachiez certaines choses sur l'entreprise ou l'organisme. Faites des recherches en ligne avant l'entrevue.
- **Ayez votre CV à portée de main.** Ayez une copie imprimée de votre curriculum vitae et toutes les notes que vous avez faites pour votre entrevue à côté de vous, de sorte que vous pouvez facilement vous y référer sans avoir à changer d'écran ou fouiller dans vos papiers.
- **Soyez prêt à répondre aux questions.** Les réponses oui et non ne sont pas satisfaisantes pour un entretien d'embauche. Soyez prêt à répondre à ces questions courantes :
 - **Pouvez-vous me parler un peu de vous ?** Mettez en valeur vos études, vos objectifs de carrière, votre expérience et vos compétences.
 - **Pourquoi pensez-vous que c'est un emploi approprié pour vous ?** Soulignez les raisons pour lesquelles vous pensez que le travail correspond à ce qui précède.

- **Quels sont vos points forts ?** C'est là que votre recherche porte ses fruits : illustrez 2 ou 3 points forts qui, selon vous, seront adaptés à l'entreprise, tel que votre esprit d'équipe, votre attention aux détails, un bon communicateur, etc.
- **Quelles sont vos faiblesses ?** Ah, la question piège. Soyez honnête, mais choisissez 1 ou 2 exemples qui n'ont pas d'impact sur le travail. Ne dites pas « Je suis mauvais aux multi-tâches » (même si vous l'êtes), dites plutôt « J'ai besoin d'apprendre à dire non aux gens afin que je ne prenne pas trop de travail ».
- **Où vous voyez-vous dans 5 ans ?** Si vous n'êtes pas sûr, concentrez-vous sur les compétences ou le développement de carrière. « J'espère avoir mon certificat de compagnon » ou « J'espère accroître mon expérience et être un atout pour l'entreprise. »
- **Posez des questions.** Posez au moins une question, juste pour montrer que vous êtes engagé dans le processus. Posez une question sur l'environnement de travail ou les responsabilités. Ou demandez quelles sont les étapes suivantes du processus et quand vous pouvez espérer avoir des nouvelles sur la décision.



THE POLYTECHNIC ADVANTAGE: WORK WITH EMPLOYERS

About 700 employers and other industry representatives participate in our program advisory committees to help ensure our curriculum is up-to-date and relevant to industry needs. This is one reason why 95% of employers say they would hire a Saskatchewan Polytechnic grad again.

Explore your tomorrow at saskpolytech.ca/explore.



Tomorrow
in the making



saskpolytech.ca
1-866-467-4278

M. Alain FAFARD

Vétérinaire clinique



« C’est un cliché, mais mon conseil est – soyez fidèle à vous-même. C’est votre vie. Trouvez ce que vous aimez faire et suivez cette voie. »

En tant que garçon qui a grandi à la ferme et qui est devenu vétérinaire, Alain n’avait jamais imaginé qu’il serait impliqué dans l’effort mondial pour trouver un vaccin pour la COVID-19 ... mais c’est ce qu’il fait chez VIDO-InterVac.

Qu’est-ce qu’est VIDO-InterVac ?

L’Organisation des vaccins et des maladies infectieuses - Centre international de vaccins. Il s’agit d’un institut de recherche de l’Université de la Saskatchewan qui développe des vaccins et des technologies contre les maladies infectieuses qui menacent la santé des personnes et des animaux. Nous sommes très axés sur la recherche sur le vaccin pour la COVID-19 en ce moment.

Avez-vous toujours voulu être un véto ?

J’ai toujours eu un intérêt pour les animaux. J’ai grandi sur une ferme mixte dans le sud-est de la Saskatchewan. Au fil des ans, nous avons eu du bétail, des moutons, des porcs — le bétail et les chevaux sont toujours mes animaux préférés. À l’école secondaire, mes parents m’ont encouragé à aller en médecine vétérinaire, mais j’en avais assez de l’école alors j’ai obtenu mon diplôme de 12^e année et j’ai trouvé un emploi.

Quel genre de travail ?

Toutes sortes d’emplois — construction de routes, employé d’éleveur à grains, travailleur de plate-forme pétrolière, opérateur d’équipement lourd, opérateur de chariot élévateur, ouvrier agricole, aide de cuisinier, serveur.

Ça fait beaucoup d’emplois !

En effet, mais c’était aussi l’une des choses les plus précieuses que j’aie jamais faites. J’encourage fortement les jeunes à entrer sur le marché du travail et à se faire de l’expérience avant de faire des études post-secondaires.

Pourquoi ?

Juste pour l’expérience de vie. On en apprend beaucoup sur soi-même. Après trois ans de travail, j’ai décidé que je devais retourner à l’école. Je suis allé à l’université, j’ai essayé plusieurs sujets, puis j’ai pris encore une autre année pour travailler dans les champs de pétrole. Ça m’a rappelé pourquoi je voulais aller à l’école.

Est-ce que c’est là que tu as fait une demande pour entrer en médecine vétérinaire ?

Oui, j’avais assez de crédits et mes notes étaient assez bonnes, alors j’ai postulé directement à l’école de médecine vétérinaire *Western College of Veterinary Medicine* de l’Université de la Saskatchewan. J’ai aussi fait une demande pour l’école de soudeur, juste au cas où je n’aurais pas été admis. Et je pense que j’aurais été tout aussi heureux dans cette carrière.

Premier emploi comme vétérinaire ?

Je suis passé de l’université à un cabinet vétérinaire à volume élevé — ce que je ne recommande pas aux nouveaux diplômés. C’était tellement stressant. On apprend beaucoup, mais c’était épuisant physiquement et mentalement. Par la suite, j’ai travaillé dans un cabinet mixte près de Saskatoon pendant plusieurs années, puis j’ai commencé mon propre cabinet ambulancier, ce qui signifie que je me rendais chez mes clients au lieu que ce soit eux qui viennent me voir. J’ai aimé cela, mais je me suis lassé d’être de garde 24/7. C’est à cette période que j’ai vu que VIDO était à la recherche d’un vétérinaire clinique. J’ai postulé, j’ai obtenu le poste et maintenant je fais partie d’une équipe de quatre vétérinaires qui supervisent les essais de vaccins.

La chose la plus difficile en tant que vétérinaire ?

Les clients comptent sur vous pour que leurs animaux aillent mieux. Nous souhaitons que nos animaux puissent vivre éternellement, mais ils ne le peuvent pas, et cela peut être stressant d’aider les clients à faire face à cela.

La meilleure chose en tant que vétérinaire ?

Améliorer la santé des animaux, leur donner une vie meilleure, s’assurer qu’ils sont traités avec humanité. Les animaux ont tous des petites personnalités intéressantes ; j’ai beaucoup de satisfaction à travailler avec eux.

Quelles sont les 3 compétences générales principales ?

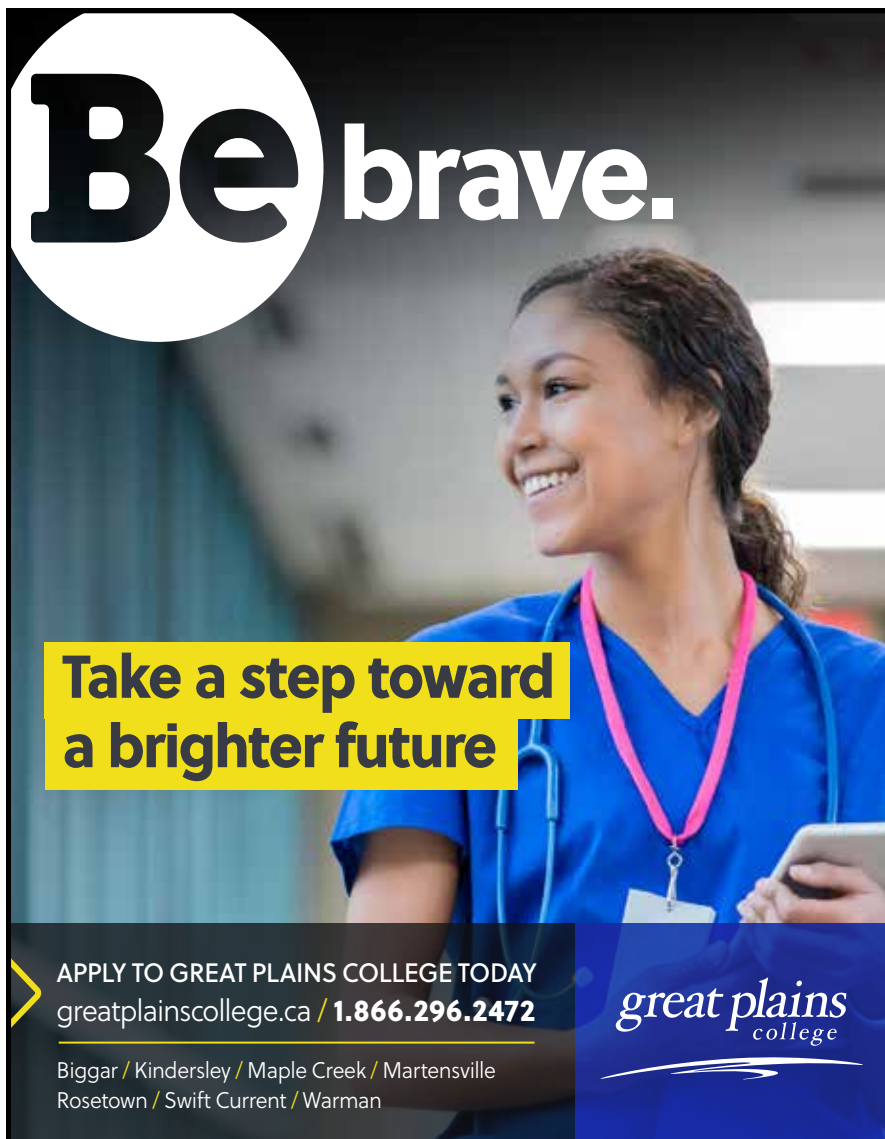
La pensée critique, la patience et la bonté. J’ai suivi un cours de pensée critique à l’université qui m’a beaucoup aidé tout au long de ma vie. La patience est une vertu que j’aimerais pouvoir acheter dans un magasin. C’est quelque chose dont vous avez besoin, mais si vous êtes comme moi, vous devez y travailler. La bonté est une autre compétence générale qui, à mon avis, est sous-estimée. Des choses comme rendre une faveur, donner aux gens le bénéfice du doute, traiter les autres comme vous aimez être traité.

Quel conseil donneriez-vous aux élèves ?

Obtenez une éducation, mais n’ayez pas peur de vous lancer sur le marché du travail avant d’aller à l’université ou à l’école technique. Obtenez un emploi ou faites du bénévolat dans les domaines qui vous intéressent. Tâtez le terrain pour voir si vous aimez cela. Ce genre d’expérience de vie peut vraiment vous ouvrir l’esprit.

CARRIÈRES EN SCIENCES

Il n’y a pas que les carrières technologiques qui sont en croissance, les carrières en sciences sont aussi en essor. Entrez « science » dans n’importe quel site de recherche d’emploi pour voir de vous-même toutes les options. Vous y trouverez de tout, des agronomes aux géologues miniers aux techniciens de laboratoire et plus encore. Certains exigent un diplôme d’études supérieures universitaires ; d’autres exigent un certificat ou un diplôme technique.



Be brave.

Take a step toward a brighter future

APPLY TO GREAT PLAINS COLLEGE TODAY
greatplainscollege.ca / **1.866.296.2472**

Biggar / Kindersley / Maple Creek / Martensville
 Rosetown / Swift Current / Warman

great plains
college

Helping Build Brighter Futures

Delivering skills training and adult basic education to Métis people



DUMONT TECHNICAL INSTITUTE

We Believe...

- ∞ "Learners Come First".
- ∞ in providing quality education.
- ∞ in striving for the success of every learner.
- ∞ in showing compassion and genuine concern for the accomplishment of all learners.

All DTI programs are nationally and provincially certified

**CLASS LOCATIONS
ACROSS SASKATCHEWAN**
 SASKATOON • REGINA •
 PRINCE ALBERT • LA LOCHE • and MORE

1-877-488-6888 • www.gdins.org

Follow us on Twitter - @gdins_org Follow us on Facebook • /gabriel Dumont Institute



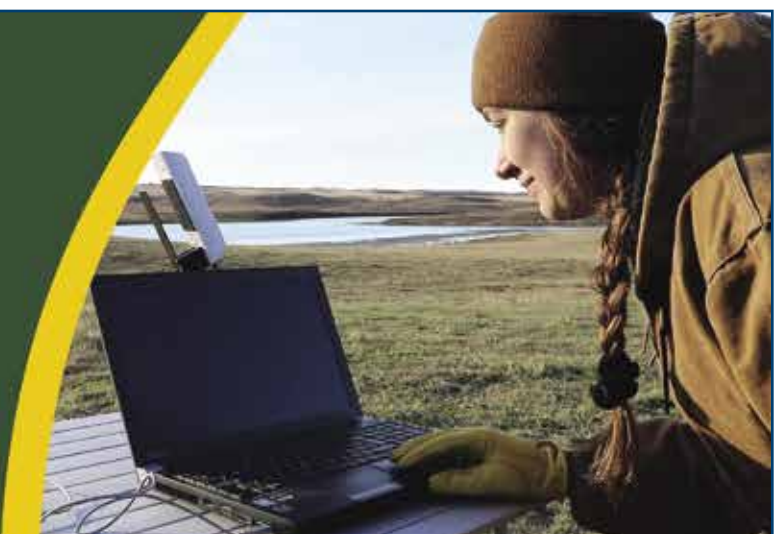
DEVELOP SKILLS FOR THE REAL WORLD

Excel beyond the classroom with hands-on learning opportunities and benefit from a supportive campus community at Lakeland College.

Prepare to make an immediate impact and graduate job ready.

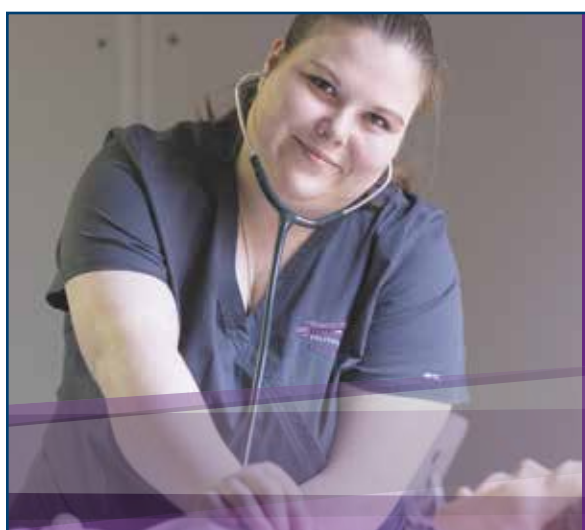
Learn more today!

lakelandcollege.ca/lead | 1.800.661.6490 | hello@lakelandcollege.ca
 Campuses in Vermilion, Alta., and Lloydminster, Alta./Sask.



Lakeland
COLLEGE

Facebook Twitter Instagram Snapchat LinkedIn YouTube TikTok



THE POLYTECHNIC ADVANTAGE: 150+ PROGRAMS TO CHOOSE FROM

We offer degrees, diplomas, certificates and apprenticeship training that lead to rewarding careers in business, information technology, health, mining, transportation and other sectors of the economy. Many of our programs let you put your credential toward a professional designation, advanced professional standing or university degree.

Explore your tomorrow at saskpolytech.ca/explore.

**SASKATCHEWAN
POLYTECHNIC**

**Tomorrow
in the making**

Facebook Instagram LinkedIn Twitter YouTube | saskpolytech.ca
saskpolytech.ca
 1-866-467-4278

Sydney **HAMELIN**

Cuisinière au Sceau rouge

À seulement 23 ans, Sydney a déjà voyagé à travers le Canada et en Europe dans le cadre de sa carrière professionnelle en cuisine.

Pas mal pour une fille de petite ville (Martensville).

Comment se fait-il que vous ayez tant voyagé, si tôt dans votre carrière ?

Les concours de compétences ! J'ai participé à mon premier concours de compétences en 2014, puis j'ai représenté la Saskatchewan aux compétitions nationales de Compétences Canada à Toronto (2014), à Moncton (2016) et à Edmonton (2018).

Vous avez aussi concouru en Europe ?

J'ai fait partie de l'Équipe junior culinaire du Canada. Nous avons affronté 23 autres équipes nationales juniors aux Olympiades culinaires de l'IKA à Stuttgart, en Allemagne. Nous avons remporté deux médailles d'or et nous nous sommes classés quatrièmes au monde. C'était en février 2020, juste avant que la COVID ne ferme tout.

Cela a l'air excitant.

C'était intense. J'ai dû déménager à l'Île-du-Prince-Édouard pendant un an, et nous nous sommes entraînés cinq jours par semaine. J'étais la remplaçante, mais quand nous sommes arrivés en Allemagne, on a fait appel à moi à la dernière minute. C'est la raison pour laquelle nous avons passé un an à nous entraîner et à pratiquer ensemble — afin que le jour de la compétition, toutes les pièces s'emboîtent bien comme un casse-tête.

Comment vous êtes-vous impliqué dans les compétitions ?

Mon professeur en sciences domestiques au secondaire m'a parlé des concours locaux de Compétences Canada en pâtisserie et en cuisine, alors je me suis inscrite. J'ai adoré la compétition; c'est aussi à ce moment-là que j'ai réalisé que je voulais être une cuisinière professionnelle.

Pourquoi la cuisine ?

J'ai toujours aimé cuisiner, alors m'impliquer dans le métier est venu naturellement. J'aime l'idée de commencer avec quelques ingrédients simples et les utiliser pour créer quelque chose d'entièrement nouveau. J'aime aussi apprendre et découvrir, et être cuisinière me permet de le faire.

Êtes-vous allée à l'école culinaire ?

J'ai suivi le programme d'arts culinaires à l'École Saskatchewan Polytechnic.

Comment était la transition vers l'éducation post-secondaire ?

C'était bien, mais je travaillais dans les restaurants depuis que j'avais 16 ans, alors j'étais habituée à la charge de travail et au rythme rapide. Et j'apprends mieux en pratiquant, donc être active et utiliser mes mains plutôt que d'être assise dans une salle de classe, c'était mieux pour moi.



« C'était cool d'être avec des gens aux vues similaires qui parlaient le même langage et avaient les mêmes intérêts. »

Quelle est la meilleure chose du programme ?

Il y a beaucoup de choses, mais surtout j'ai apprécié le cadre social et d'être avec des gens aux intérêts similaires. J'ai aimé la façon dont les cours étaient arrangés. Nous étions en groupes d'environ 10 personnes, alors nous avons beaucoup de temps individuellement avec les instructeurs.

Quelle est votre compétence générale No. 1 ?

La communication. Dans cette industrie, vous devez faire passer vos idées aux autres, mais vous devez aussi travailler en équipe. Vous devez être un joueur d'équipe et vous devez savoir comment diriger votre équipe. Tout cela demande de bonnes aptitudes en communication.

Où vous voyez-vous dans 10 ans ?

Pour l'instant, j'apprécie tout simplement d'être de retour au travail, surtout après des « vacances » inattendues de trois mois en raison de la COVID. Je veux aussi continuer à concourir — je dois concourir dans la catégorie senior maintenant que j'ai ma certification Sceau rouge. J'ai encore beaucoup à apprendre, alors je veux continuer à acquérir autant d'expérience que possible. Une fois que j'ai plus d'expérience, j'aimerais vraiment enseigner.

Avez-vous des conseils pour les jeunes chefs en herbe ?

Je recommande fortement d'obtenir un emploi dans un restaurant — pour voir si vous aimez ce travail. Cela peut être une industrie difficile. C'est différent de ce qui se passe dans les émissions de télévision ; le rythme et les horaires ne sont pas pour tout le monde. Obtenez un emploi dans un restaurant et voyez où cela vous mène.

CUISINER UNE CARRIÈRE

Vous pouvez suivre de nombreuses voies vers une carrière en cuisine professionnelle. Comme Sydney, vous pouvez commencer à travailler dans un restaurant pour voir si vous aimez le travail, vous impliquer dans des concours de compétences dans votre école et suivre une formation culinaire post-secondaire. Ou vous pouvez vous inscrire à un apprentissage et commencer à gagner votre vie et à apprendre immédiatement. Visitez skillscanadasask.com et consultez la section « Profils de compétences » pour en savoir plus sur les compétitions de cuisine et de pâtisserie.

Si vous songez à faire des études post-secondaires, Sask Polytech est votre lieu de formation en Saskatchewan.

Les options incluent :

- L'apprentissage comme cuisinier
- Les programmes de certificats appliqués pour cuisiniers en services de restauration ou en cuisine institutionnelle
- Les programmes de certificats en cuisine de soins de santé et cuisine professionnelle
- Les programmes menant à un diplôme en arts culinaires, en gestion de l'alimentation et de la nutrition ou en gestion d'hôtels et de restaurants

Apprenez-en davantage sur les programmes, les cours, les revenus potentiels de de cette carrière et plus encore à saskpolytech.ca/about/school-of-hospitality-and-tourism.



www.skillscanadasask.com



OUR MISSION

To promote and engage Saskatchewan youth in skilled trades and technologies.

PROVINCIAL COMPETITION

April 2021

NATIONAL COMPETITION

June 2021

www.skillscanadasask.com for more details

TOURISM CAREER RESOURCES for Teachers, Post-Secondary Educators, Guidance Counsellors, Students



- Explore Tourism Careers interactive online presentation
- Tourism Careers in Saskatchewan Interactive Tourism Career Guide
- Teachers' Tool Kits
- Customer Service Skills Development for Students
- Infographics, Statistics and Research

Saskatchewan Tourism Education Council (STEC)

1-800-331-1529

stec.com



EXPERIENCE THE SOUTHEAST COLLEGE ADVANTAGE



Small Class
Sizes



Personalized
Instruction



Enhanced
Student
Supports



Robust
Scholarship &
Bursary Program



Free
Parking



1.866.999.7372

www.southeastcollege.org

THE POLYTECHNIC ADVANTAGE: APPLIED RESEARCH OPPORTUNITIES

Sask Polytech students are encouraged and supported by faculty to partner with business, industry and the community on applied research projects that provide real world solutions to today's challenges. Participating in applied research gives you hands-on experience so you can transition seamlessly into your chosen career and position yourself as an employee of choice in today's competitive job market.

Learn more at saskpolytech.ca/research.



Tomorrow
in the making



saskpolytech.ca

1-866-467-4278

Compétences, compétences, compétences!

Pourquoi tout le monde parle toujours de compétences

Compétences interpersonnelles, compétences en communication, compétences numériques, compétences en recherche d'information. De nos jours, chaque fois que les enseignants et les conseillers d'orientation parlent de développement de carrière, ils parlent de compétences. C'est parce que les employeurs vous évaluent en fonction de vos « compétences ».

Disons que vous postulez pour un emploi, mais que vous avez la même formation et à peu près la même expérience qu'un autre candidat. Comment les employeurs décident-ils ? Le choix se fait souvent en fonction de la présentation et des compétences. La présentation, c'est la façon dont vous vous présentez dans votre curriculum vitae et pendant votre entrevue. Les compétences sont plus concrètes ; en fait, vous pouvez les inclure directement dans votre curriculum vitae.

Le monde du travail exige à la fois des compétences techniques et des compétences générales (compétences interpersonnelles, comportements et traits de personnalité).

Les compétences techniques sont des compétences spécifiques que vous apprenez à l'école ou auprès de vos parents (pédaler un vélo, conduire un camion, réparer un moteur, apprendre à coder, etc.). Les compétences générales sont des choses qui nous rendent humains de façon unique – nos compétences interpersonnelles, notre caractère et nos traits de personnalité (être un bon communicateur, avoir une bonne éthique de travail, etc.).

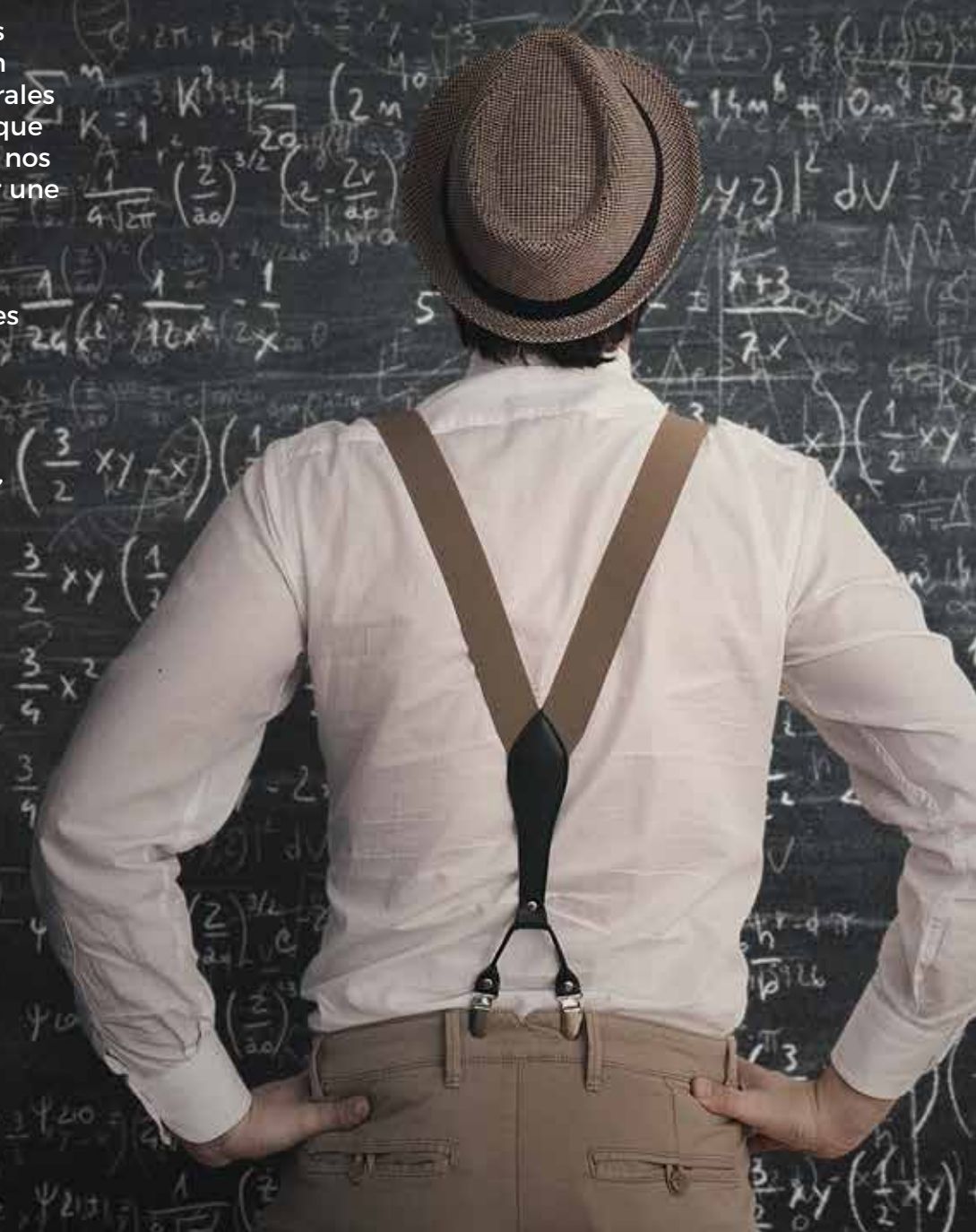
On parle des compétences générales. Selon un sondage mené auprès des employeurs canadiens, les compétences générales demandées comprennent la communication, le travail d'équipe, la résolution de problèmes, la pensée critique, la gestion du temps, l'attitude, la flexibilité, la motivation, la responsabilisation, l'intégrité, l'éthique de travail et le contrôle des émotions. C'est une longue liste, mais nous nous concentrons uniquement sur les cinq suivants.

LA COMMUNICATION

La compétence générale #1. Peu importe le domaine dans lequel vous êtes, la carrière que vous voulez, de solides compétences en communication vous aideront dans votre carrière. C'est important parce que la façon dont vous communiquez a un impact sur tout ce que vous faites au travail, quel que soit le type de travail que vous faites. Cherchez des occasions d'améliorer vos compétences en communication à l'école et au travail. N'hésitez pas à mettre en évidence vos compétences en communication dans votre curriculum vitae, et soyez prêt à les démontrer lors d'un entretien.

Les compétences en communication comprennent :

- Les paroles
- L'écoute
- L'écriture
- La présentation
- La collaboration
- La capacité à donner et recevoir des rétroactions



LA RÉSILIENCE

Il s'agit d'une compétence interpersonnelle de grande valeur. Cela signifie que vous gardez une attitude positive dans toutes sortes de situations (comme la recherche d'un emploi pendant une pandémie). Être résilient signifie que vous avez du cran et de l'endurance, mais aussi que vous êtes en mesure de rebondir après les déceptions. Dans l'environnement de travail d'aujourd'hui en constante évolution, c'est une bonne compétence générale à développer.

Plus de compétences interpersonnelles de grande valeur :

- Intelligence cognitive : la capacité à raisonner, à planifier, à résoudre des problèmes, à penser de façon abstraite et à apprendre de ses expériences.
- Intelligence émotionnelle : la capacité à percevoir et à gérer ses propres émotions ainsi que les émotions des autres.
- Intelligence sociale : la capacité à créer des liens avec les autres, à percevoir les réactions et à stimuler les interactions souhaitées.

Avez-vous vraiment du cran ?

Le « cran » est le reflet de votre volonté à persévérer dans une tâche malgré les obstacles et les distractions. C'est un bon trait à entretenir dans le monde d'aujourd'hui. Utilisez ce questionnaire pour voir à quel point vous avez vraiment du cran. C'est court, amusant et il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. angeladuckworth.com/grit-scale

LA FLEXIBILITÉ

Dans le monde à l'envers d'aujourd'hui, c'est une excellente compétence générale à cultiver. C'est aussi quelque chose que nos mentors et nos pairs disent s'être avéré utile dans leur cheminement de carrière. Être flexible / adaptable signifie que vous êtes en mesure de suivre le courant.

Disons que vous arrivez au travail et que votre journée est planifiée ; vous savez ce que vous avez à faire et quand vous devez le faire. Et puis votre superviseur vous donne une tâche complètement différente. Comment réagissez-vous ? Cultiver un état d'esprit de « suivre le courant » peut vous aider à vous adapter plus rapidement, tant mentalement qu'émotionnellement, aux changements soudains de votre charge de travail. C'est bon pour votre employeur, mais c'est aussi bon pour votre bien-être personnel.

Comment cultiver la flexibilité :

- Soyez curieux de connaître le monde qui vous entoure.
- Soyez ouvert à différents points de vue.
- Essayez de nouvelles choses, rencontrez de nouvelles personnes, participez à de nouvelles activités.
- Ne vous attachez pas à un seul plan ou à une seule façon de faire les choses.
- Acceptez que le changement soit normal.
- Appuyez-vous sur votre réseau de soutien (parents, amis, mentors, aînés, etc.).

LA SENSIBILISATION À LA DIVERSITÉ

La sensibilisation à la diversité signifie que vous avez une certaine conscience et un certain respect des divers aspects de l'humanité : la race, la religion, l'ethnicité, l'âge, l'identité et l'expression sexuelle, la capacité ou le handicap, la politique, la classe sociale ou la sexualité.

Comment favoriser la sensibilisation à la diversité :

- Admettez ce que vous ne connaissez pas.
- Identifiez vos propres préjugés culturels.
- Intéressez-vous à d'autres points de vue.
- Ne portez pas de jugement.
- Développez l'empathie.
- Cherchez ce que vous pouvez gagner, pas ce que vous pourriez perdre.
- Participez à un cours de formation sur la diversité.

L'ÉTHIQUE DE TRAVAIL

Une bonne éthique de travail est toujours une compétence de grande valeur. Comment pouvez-vous mettre cela dans un curriculum vitae? Vous pourriez souligner des points tels que la ponctualité, le respect des règles et protocoles, la propension à vous porter volontaire pour accomplir différentes tâches, et la disposition à apprendre, l'acceptation de la rétroaction et le respect des autres. Vous pouvez dire tout cela dans votre curriculum vitae. Lorsque les employeurs potentiels appellent vos références, ils remplissent les cases vides.

Résumez les compétences qui démontrent votre éthique de travail :

- La responsabilité
- La capacité d'adaptation
- La discipline
- L'honnêteté
- Le travail d'équipe

Compétences incontournables de la vieille école

- La lecture
- La numératie
- L'écriture
- Utilisation de documents
- La communication orale
- Le numérique
- Le travail avec les autres
- L'apprentissage continu
- La réflexion

Compétences émergentes en demande

- La pensée analytique
- L'apprentissage actif
- La collaboration
- La créativité
- La littératie culturelle
- La littératie en données
- La littératie en information
- Le leadership
- La littératie en médias
- La conception et la programmation technologiques



EXPLORE YOUR TOMORROW

With 150+ programs at Sask Polytech, there's a lot to consider. We know it's a big decision and we're here to help. Head to saskpolytech.ca/explore to find these tools and more:

- Browse through 150+ programs
- Try our Program Explorer tool
- Join a Become a Student advising session
- Chat with a student recruitment advisor

Find more program exploration tools at saskpolytech.ca/explore.



saskpolytech.ca
1-866-467-4278

Natasha VANDENHURK

Directrice générale, Three Farmers



« Ne soyez pas perfectionniste. Évoluez rapidement et soyez prêt à casser certaines choses et à faire des erreurs en chemin. »

Natasha Vandenhurk est directrice générale et copropriétaire de Three Farmers, une entreprise familiale qui se fait un nom en créant et en commercialisant des aliments naturels et sains partout au Canada.

Où avez-vous grandi ?

Dans une ferme du sud-est de la Saskatchewan. J'étais l'une des six enfants, quatre filles et deux garçons. Mon père est agriculteur et ma mère possédait un Dairy Queen à Estevan, alors j'ai le sens des affaires et de l'entrepreneuriat dans le sang.

Comment la ferme a-t-elle façonné votre carrière ?

Lorsque vous grandissez à la ferme familiale, vous comprenez le concept d'entrepreneuriat et le travail acharné qui y est fait. Vous observez vos parents, alors vous apprenez une éthique de travail, la résilience, la collaboration, à penser autrement et à être toujours ouvert à l'apprentissage.

La passion fait-elle partie de l'entrepreneuriat ?

Je pense. Gérer votre propre entreprise, comme la gestion d'une ferme, cela englobe tout. Si vous n'aimez pas cela ou que vous n'avez pas une vision de ce que vous voulez atteindre, cela peut être un parcours difficile.

Voulez-vous faire carrière en agriculture ?

En grandissant, je voulais une carrière en affaires parce que je voulais posséder quelque chose qui me soit propre. Le fait que je puisse travailler dans le domaine agricole à valeur ajoutée c'est un bonus.

Comment avez-vous démarré ?

Après avoir obtenu un diplôme en économie de l'Université de la Saskatchewan, je cherchais des opportunités. Mon père et nos voisins étaient à la recherche de quelqu'un pour promouvoir la cameline comme une excellente culture pour la Saskatchewan, et j'ai vu une occasion et je me suis lancée.

Quel est votre rôle en tant que Directrice générale ?

Ça change tous les six mois ! Sérieusement, lorsque vous développez une entreprise en partant de rien, votre rôle peut changer de façon significative. Vous commencez sur la ligne de front en faisant un peu de tout. Au fur et à mesure que l'entreprise se développe, vous commencez à déléguer. Maintenant, je passe beaucoup de temps à encadrer notre équipe afin qu'elle puissent continuer à faire croître l'entreprise. Je me concentre également sur la gestion de notre conseil d'administration, les prises de parole avec les investisseurs et la planification stratégique.

Qu'avez-vous appris ?

J'ai appris qu'il est important d'avoir un équilibre. Nous travaillons beaucoup d'heures, mais nous devons aussi être présent pour la famille. Sur le plan du travail, je ne peux pas en dire assez sur l'importance des gens. Si vous ne donnez pas aux gens les moyens de pousser leurs propres limites, de se mettre au défi et de prendre des décisions, c'est difficile de croître. Les affaires ce n'est pas le travail d'une seule personne.

Quels messages donnez-vous aux nouveaux employés ?

S'ils sont jeunes, je commence par leur dire que rien de ce qu'ils font ne va couler l'entreprise, alors c'est correct de nous soumettre des idées, de poser des questions, d'être ouvert à la rétroaction, de collaborer. Ce sont des messages clés.

Aussi, c'est dur de faire des erreurs, mais tout le monde se trompe parfois. Donc, vous devez être prêt à faire des erreurs. C'est juste de l'expérience. Plus vous obtenez d'expérience, plus vous apprenez quelles sont vos forces et plus vous renforcez votre confiance en vous.

Des conseils pour les jeunes entrepreneurs ?

Mon premier conseil est d'être ouvert à l'apprentissage. Mettez-vous au défi, ne restez pas coincé dans vos façons de faire ou sur vos idées. Mon deuxième conseil est d'être prêt à donner plus que vous n'obtenez. Cela demande beaucoup d'efforts de démarrer sa propre entreprise. À un moment donné, cet effort vous portera ses fruits, mais au début, vous allez y mettre plus que vous n'en sortirez.

SE METTRE AU TRAVAIL

- **L'Université des Premières Nations du Canada (fnuniv.ca)** Les entreprises et l'administration publique autochtones mettent l'accent sur le point de vue des Premières nations dans les programmes de baccalauréat, de diplôme et de certificat en administration des affaires.
- **L'École Saskatchewan Polytechnic (saskpolytech.ca)** L'école des affaires offre un diplôme, un certificat, un certificat d'études supérieures et des cours de formation continue fondés sur des expériences d'apprentissage du monde réel.
- **L'Institute Saskatchewan Indian Institute of Technologies (siit.ca)** Le programme des affaires offre les options d'un diplôme en deux ans et d'un certificat en un an, ainsi que des transferts de crédits vers des programmes menant à des diplômes universitaires.
- **L'Université de Regina (uregina.ca)** La Faculté d'administration des affaires offre des programmes de premier cycle à l'école d'administration des affaires Paul J. Hill et des programmes de maîtrise à l'école d'études supérieures en administration des affaires Kenneth Levene.
- **L'Université de la Saskatchewan (usask.ca)** L'école d'administration des affaires Edwards offre des programmes de certificat en administration des affaires, de baccalauréat en commerce et des maîtrises. Le Certificat **en administration des affaires autochtones (ABAC)** est un certificat de compétence sur deux ans, conçu pour aider les étudiants à faire la transition vers des études en administration des affaires à l'université.

Nicholas HENNINK

Ambulancier paramédical en soins avancés, musicien

Après 10 ans comme ambulancier paramédical, Nicholas ne savait pas qu'il souffrait d'un trouble de stress post-traumatique (TSPT). Il savait simplement qu'il avait des idées noires et la musique a aidé à apaiser son esprit. Maintenant, son hymne rock courageux, *Warriors*, contribue à sensibiliser les premiers intervenants aux problèmes de santé mentale.

Pourquoi êtes-vous devenu ambulancier paramédical ?

Mon père est médecin, alors j'avais pensé à aller en médecine, mais j'ai eu une fille et j'avais besoin d'obtenir un emploi pour l'élever. Honnêtement, j'ai pensé qu'être un paramédical serait facile. Je me suis senti héroïque et cool, mais j'ai réalisé assez rapidement qu'il y avait beaucoup plus de choses en jeu.

Qu'est-ce qui vous a surpris ?

Il y a beaucoup de professionnalisme dans ce travail, beaucoup de formation. Vous voyez des choses que la plupart des gens ne voit pas, comme les traumatismes et les moments de fin de vie. Et vous avez l'opportunité d'aider les gens à traverser cela, c'est cool, mais ça use.

Étiez-vous prêt pour ça ?

Mentalement, non. Il y a beaucoup plus de formation et de soutien pour les nouveaux ambulanciers paramédicaux, pour les aider à faire face aux aspects mentaux et émotionnels du travail, mais il n'y avait pas encore grand-chose quand j'ai commencé. Et il y avait aussi cette stigmatisation chez les premiers intervenants selon laquelle vous devez être fort, vous ne laissez pas les choses vous affecter parce que vous ne voulez pas être considéré comme faible.

Comment vous êtes-vous adapté ?

J'ai fait ce que beaucoup de premiers intervenants ont fait, et j'ai juste tout enfoui au plus profond de moi. Je n'y ai pas fait face, et j'ai commencé à avoir des sautes d'humeur, des cauchemars, de l'anxiété. Quand ces sentiments sont devenus trop forts, j'ai commencé à boire, ce qui m'a donné des idées noires. Prétendre d'être bien, c'est comme prétendre d'être quelqu'un d'autre, c'est épuisant.

Qu'est-ce qui a changé les choses ?

Beaucoup de choses, mais un grand motivateur c'était de vouloir être un bon père pour ma fille. Cela m'a motivé à aller en cure de désintoxication, ce qui était effrayant.

Qu'avez-vous appris en cure de désintoxication ?

Je suppose que deux des plus grandes choses étaient que personne ne choisit d'avoir une dépendance et que mon travail n'est pas mon identité. Je croyais qu'être ambulancier paramédical définissait qui j'étais en tant que personne, que ça faisait de moi une « bonne » personne. J'ai dû réaliser que je



« Les hommes ne pleurent pas ? C'est ridicule. Chaque gars ressent des déchirements, et nous devons nous permettre de nous sentir humains. »

suis ma propre personne, que je suis plus que ma carrière.

Parlez-nous de « Warriors » ?

Je joue et je chante depuis que j'étais enfant en Afrique du Sud. Je n'avais pas réalisé à quel point cette partie de ma vie était importante jusqu'à ce que je recommence à jouer quand j'étais en difficulté. J'ai fait équipe avec Jared Robinson, un producteur de Regina, pour enregistrer une chanson intitulée *Warriors* (Guerriers) en hommage aux premiers intervenants.

Qu'est-ce qui a incité le vidéoclip ?

Il s'agissait d'une façon de sensibiliser les premiers intervenants aux problèmes de santé mentale et de militer pour des programmes et des services. Nous venons de lancer un magazine en ligne intitulé *We Are Warriors* (Nous sommes des guerriers) qui traite du TSPT et des problèmes de santé mentale.

Recommanderiez-vous toujours une carrière de SMU ?

Absolument. Je pense que c'est une carrière fantastique, surtout si vous êtes le genre de personne qui aime aider les gens. J'adore toujours être ambulancier paramédical, mais ce n'est pas un travail facile. C'est pourquoi il y a des services de soutien en place maintenant -- et vous devez être prêt à les utiliser.

Des conseils pour les étudiants ?

N'oubliez jamais qui vous êtes. Lorsque vous êtes en harmonie avec votre vrai moi, les bonnes personnes vous trouvent, et vous trouverez le bon soutien et le bon emploi.

Nicholas Hennink a été nommé paramédic de l'année 2020 au Canada par l'Association des paramédics du Canada. Le prix reconnaît un ambulancier paramédical, premier intervenant actif, qui a apporté une contribution récente et considérable à la profession paramédicale.

CARRIÈRES DE PREMIERS INTERVENANTS

- **Soins paramédicaux** – [Sask Polytech](#) offre plusieurs programmes de formation : paramédical de soins primaires, paramédical de soins avancés et ambulancier paramédical communautaire.
- **Pompier** – Une formation est offerte au [Parkland College](#), au [Lakeland College](#) et au [Manitoba Emergency Services College](#).
- **Services de police** – Visitez les sites Web des services de police municipaux pour les activités de recrutement. Sask Polytech offre également des programmes de préparation aux [Aboriginal Policing Preparation and Correctional Studies](#)
- **Université de Regina** – Envisager un diplôme en études policières ou en justice humaine, uregina.ca/arts/justice-studies/programs/undergrad/index.html
- **Université de la Saskatchewan** – Consultez le certificat en criminologie et toxicomanie, admissions.usask.ca/criminology-addictions.php#About

Recherche d'emploi pendant une pandémie

Que vous cherchiez un emploi à temps partiel pour gagner de l'argent de poche pendant que vous faites vos études ou que vous souhaitiez travailler à temps plein pendant que vous considérez votre cheminement de carrière, vous faites face à un marché du travail difficile à cause de la COVID-19.

Alors, comment trouver un emploi ou commencer une carrière pendant une pandémie ?

Commencez. En d'autres mots, n'arrêtez pas de chercher du travail parce que vous pensez qu'il n'y a pas d'emplois sur le marché. Il y a toutes sortes d'emplois : à temps partiel, à temps plein, à la demande et à distance. Utilisez les liens de recherche d'emploi que nous avons inclus ici pour voir ce qui existe.

Besoin de preuves ? Nous avons effectué une recherche rapide d'emplois en Saskatchewan en novembre. Voici un aperçu de ce que nous avons constaté : plus de 700 emplois en gestion, plus de 400 emplois dans les services alimentaires, plus de 300 emplois dans les métiers spécialisés (compagnons et apprentis), plus de 300 emplois pour camionneurs et chauffeurs (la livraison à domicile est importante !), plus de 160 emplois en soins infirmiers, plus de 130 emplois de comptables et commis-comptables, plus de 100 emplois de manoeuvres, etc.

Faites votre propre recherche — gardez-la aussi large que possible au début, puis réduisez son champ au lieu et au type d'emploi que vous préférez.

Pensez à court terme. Si vous ne trouvez pas de travail dans votre domaine, trouvez du travail temporaire. Ne vous inquiétez pas si ce n'est pas dans votre domaine, parce que vous n'êtes pas obligé de rester dans un emploi pour toujours. Quel que soit le travail que vous obtenez, soyez ponctuel, faites du bon travail, pratiquez vos compétences générales et rencontrez de nouvelles personnes pendant que vous gagnez de l'argent.

Élargissez vos horizons. Si vous êtes passionné par une carrière spécifique, alors absolument vous devez poursuivre votre rêve. Mais puisque vous commencez tout juste, et que nous sommes en plein dans une pandémie, soyez ouvert aux options à court terme. Si vous n'êtes pas sûr de ce que vous voulez faire dans la vie, utilisez les sites de recherche d'emploi pour voir quels types d'emplois sont disponibles, quelles compétences et éducation sont nécessaires, puis demandez-vous, est-ce un travail que je pourrais faire ?

Explorer les services essentiels. Dès le début de la pandémie, le gouvernement fédéral a identifié certains secteurs comme étant essentiels pour la santé, la sécurité et le bien-être économique de notre pays. Ces « services essentiels » incluent l'énergie et les services publics, les services financiers, l'alimentation, les services gouvernementaux, la santé, les technologies d'information et de communication, l'industrie manufacturière, la sûreté, le transport et les services des eaux. De nombreuses entreprises qui offrent des services essentiels sont non seulement restées ouvertes, mais elles ont aussi embauché plus de gens.

Utilisez votre réseau. Nous en parlons énormément. Commencez par le réseau de mamans et de papas, puis étendez-vous à la famille élargie, aux aînés, aux enseignants, aux conseillers en orientation, aux patrons à temps partiel et aux amis. Faites savoir aux gens que vous êtes à la recherche d'un emploi et le type de travail que vous espérez trouver. Contactez les entreprises et les organismes que vous admirez dans votre communauté ; ça ne fait jamais mal de faire savoir aux gens qui vous êtes.

Soyez patient. À l'heure actuelle, les employeurs ont des difficultés à s'adapter aux diverses exigences des travailleurs à distance et aux protocoles de sécurité sur les lieux de travail, de sorte que l'embauche prend plus de temps. Cela signifie que cela peut prendre plus de temps pour répondre aux demandes ou pour mettre en place des entrevues. Ne vous découragez pas ; c'est la nouvelle normalité, du moins pour l'instant.



La Banque d'emplois crée un portail emplois COVID.

Le marché du travail n'est pas fermé — il s'ajuste aux réalités de la COVID-19. C'est la nouvelle Banque d'emplois, le guichet emplois unique du gouvernement fédéral. La Banque d'emplois a créé un portail spécial pour aider à mettre les chercheurs d'emploi en contact avec les employeurs pendant la pandémie.

Le site fournit des listes à travers le Canada et les provinces pour les emplois dans l'agroalimentaire, les emplois dans les services essentiels, les emplois de travail à domicile et les emplois en demande. Jetez un coup d'œil : jobbank.gc.ca/findajob/resources/covid-19

Utilisez les sites de recherche d'emploi pour explorer les options de carrière

Vous considérez un métier spécialisé ? Allez sur un site de recherche d'emploi, entrez le métier auquel vous pensez — électricien, cuisinier, soudeur — puis voyez quels résultats vous obtenez. Vous voulez être analyste financier, courtier d'assurance, pilote de drone, gestionnaire ou ambulancier paramédical ? Entrez la profession à laquelle vous pensez. Les résultats vous donneront une idée du type de salaires, des responsabilités et des environnements de travail qu'offrent ces emplois.

Sites Web populaires de recherche d'emploi

[Canadayouthworks.ca](https://canadayouthworks.ca)

[Canadajobs.com](https://canadajobs.com)

[Careerbuilder.ca](https://careerbuilder.ca)

[Eluta.ca](https://eluta.ca)

[Firstnationsjobsonline.com](https://firstnationsjobsonline.com)

[Glassdoor.ca](https://glassdoor.ca)

[Indeed.ca](https://indeed.ca)

[Jobpostings.ca](https://jobpostings.ca)

ca.linkedin.com/jobs

[Monster.ca](https://monster.ca)

[Neuvoo.ca](https://neuvoo.ca)

[Randstad.ca](https://randstad.ca)

[Saskjobs.ca](https://saskjobs.ca)

[Simplyhired.ca](https://simplyhired.ca)

[Workopolis.com](https://workopolis.com)

[WOWjobs.ca](https://wowjobs.ca)

Sites spécifiques par industries

Carrières en agriculture, agcareers.com

Carrières dans les casinos, siga.ca/careers

Emplois éducatifs, educationcanada.com

Emplois en ingénierie, engineeringcareers.ca

Emplois environnementaux, workcabin.ca

Emplois verts, goodwork.ca

Carrières en santé, healthcareersinsask.ca/work/opportunities

Emplois en hôtellerie, hcareers.com

Sites de travail à temps partiel et à la demande

[Flexjobs.com](https://flexjobs.com)

[Gigjobscanada.ca](https://gigjobscanada.ca)

[Part-time.ca](https://part-time.ca)

Sites d'emplois du gouvernement

Banque d'emplois du Canada, jobbank.gc.ca

Forces canadiennes, canada.ca/en/department-national-defence/corporate/job-opportunities.html

Fonction publique du gouvernement du Canada jobs-emplois.gc.ca

Fonction publique du gouvernement de la Saskatchewan, careers.gov.sk.ca



Are You Ready To Be Hired?

The Ministry of Immigration and Career Training can help you achieve your goals.

We help you understand what kinds of occupations and careers are available today and in the future.

We help you understand your skills, interests and goals.

We work with you to develop a career action plan and get started on your career pathway today.

call toll-free 1-833-613-0485; email: labourmarketservices@gov.sk.ca

saskatchewan.ca

Saskatchewan!

“Yunadhe dīt’eth”

“Ahkami pimohtē”

“Ćdehde iyokpiya icupī”

Take the **Next Step!**

Academic Programs

**Student Services
and Cultural Supports**

Career Centres



For more information on SIIT programs or to apply online, visit www.siit.ca