

relevance

OPTIONS DE CARRIÈRE POUR VOTRE AVENIR

2022



Auto-création : Conception de carri eres

- 8 les 4 C de **réussite au travail**
- 11 La réalité **virtuelle**
- 13 Métiers manuels **et technologies**
- 36 Votre trousse à outils **d'auto-création**



Relevance 2022: votre conception de carrière

Ce guide est conçu pour les enseignants et les élèves, mais il peut être utilisé par quiconque découvre ce qu'offre l'édition de cette année de *Relevance*. Enseignants et enseignantes, vous pouvez adapter ce document pour répondre aux besoins uniques de vos classes.

Introduction

Aux pages 4 et 5, les lecteurs reçoivent quelques aperçus de ce à quoi s'attendre dans le magazine. Notez les quatre thèmes et lisez les conseils fournis pour chacun d'eux. Quel conseil répond le mieux à vos attentes ?



Profils de pairs : Enseignants, choisissez l'option (A, B ou C) qui convient le mieux à votre classe.

Dans *Relevance 2022*, vous trouverez huit entrevues avec de jeunes professionnels de la Saskatchewan (pages 6, 10, 14, 18, 38, 42, 44,47). Il n'y a pas si longtemps, ces jeunes travailleurs étaient des étudiants tout comme vous maintenant.

Option A

Après avoir lu les huit *profils de pairs*, répondez à chaque question (1-5) en vous référant à un profil différent pour chaque réponse :

- 1) Quelle personne a eu le parcours de carrière le plus unique ? Décrivez brièvement ce parcours professionnel.
- 2) Quels sont les **trois** conseils que vous trouvez les plus utiles ? À partir de trois profils distincts, faites une liste :
 - a. Le nom de la personne.
 - b. Les conseils qu'elle donne
 - c. Pourquoi est-ce que vous trouvez ce conseil utile ou intéressant ?
- 3)
 - a. Si vous étiez un employeur, laquelle de ces personnes embaucheriez-vous ?
 - b. Quelles qualités font de cette personne potentiellement un excellent employé ?
- 4)
 - a. Laquelle de ces personnes travaille dans une industrie qui vous intéresse le plus ?
 - b. Quelle est l'industrie ?
 - c. Pourquoi est-ce que cela vous intéresse ?
- 5)
 - a. Dans laquelle des industries êtes-vous le moins susceptible de participer ?
 - b. Pourquoi est-ce que ce n'est pas un bon domaine pour vous ?

Option B (Enseignants, vous pouvez attribuer toutes ou seulement quelques-unes de ces questions).

1. Amber Thomas, page 6.

- a. Énumérez les défis auxquels Amber a été confrontée dans sa vie.
- b. Comment Amber a-t-elle surmonté ces défis ?
- c. Utilisez Google pour découvrir ce qu'est un cyclotron.
- d. Quelles sont les options qui s'offrent aux élèves s'ils ont des difficultés à l'école et qu'ils veulent de l'aide ?

2. Landon Garrison, page 10.

Landon est un techno entrepreneur ; un entrepreneur dans le domaine de la technologie. Avant de lire cet article, il peut être utile de comprendre ce que sont les « start-ups ».

- a. Les cheminements de carrière des gens suivent rarement une ligne droite. Quelles sont les deux façons dont le parcours de Landon démontre que cette déclaration est vraie ?
- b. Comment Landon a-t-il eu l'idée de lancer Clevr ?
- c. Les employeurs d'aujourd'hui apprécient les compétences technologiques de leurs employés. Faites la liste des compétences technologiques que vous possédez. Par exemple : Pouvez-vous utiliser des produits Microsoft ou Google ? Avez-vous essayé le codage ? Avez-vous essayé de réparer un ordinateur ou de développer un jeu ? Même les compétences les plus élémentaires peuvent aller dans votre futur curriculum vitae !

3. Dayna Georges, page 14.

- a. Comment décririez-vous le cheminement de carrière de Dayna dans les métiers spécialisés ?
- b. Quelle est la différence entre un compagnon et un apprenti ? Vous devrez peut-être rechercher cela sur un autre site.
- c. Dayna mentionne qu'elle se sentait « verte » lorsqu'elle est passée à un vrai atelier. Qu'entend-elle par là, et que pouvez-vous apprendre de la façon dont elle a géré ce sentiment ?

4. Joshua Snow, page 18.

- a. Qu'est-ce qu'un actuaire ? Vous devrez peut-être rechercher cela à l'aide d'une source différente.
- b. Qu'est-ce qu'un « diplôme d'études supérieures » ? Comment un programme comme celui-ci peut-il aider une personne dans son cheminement de carrière ?
- c. Josh dit que les gens peuvent « cultiver une passion » plutôt que de trouver une profession qui les passionne. Quelle est la différence entre ces deux points de vue sur le choix des orientations de votre carrière ?

5. **Kennadi Sitar, page 38.**

- a. Quelle leçon pouvez-vous tirer du parcours professionnel de Kennadi avant la pharmacie ?
- b. Choisissez l'une des options suivantes :
 - i. Kennadi est interrogée sur ses compétences générales. Quelles sont vos meilleures compétences générales ? Pour plus d'informations, lisez l'article de la page 9 et consultez la page [Compétences professionnelles](#) sur contact360.ca.
 - ii. Qu'est-ce qui serait gratifiant en tant que technicienne en pharmacie ? En savoir plus sur ce rôle [ici](#).

6. **Rashique Ramiz, page 42.**

- a. Rashique a fréquenté l'école supérieure de l'Université de Regina. Qu'est-ce qu'une « école supérieure » ?
- b. Pourquoi quelqu'un irait-il à l'école supérieure ? Réfléchissez à la façon dont cela peut les aider dans leur cheminement de carrière.
On peut répondre aux deux questions « a » et « b » après avoir lu comment Jennifer Buffalo a obtenu une maîtrise à la page 44.
- c. Rashique sentait qu'il ne s'intégrait pas quand il était enfant parce qu'il n'était pas un athlète, mais il a trouvé une place dans la communauté artistique. Quelles sont trois choses auxquelles vous êtes bon et par lesquelles un employeur pourrait être impressionné ?

7. **Jennifer Buffalo, page 44.** Dans la carrière de Jennifer, il a été important qu'elle se connecte avec des expériences qui valorisent son identité. Quels sont trois aspects de votre identité dont vous espérez qu'ils seront valorisés dans vos études postsecondaires et/ou dans votre futur milieu de travail ?

8. **Kerrilee Kinder, page 47.** Comme Landon (page 10), le cheminement de carrière de Kerrilee n'a vraiment pas été linéaire. Réfléchissez à la façon dont cette leçon influence ta façon de penser au cheminement de carrière que tu pourrais suivre.
- a. La volonté de poser des questions est une chose qui, selon Kerrilee, est importante pour les jeunes travailleurs. C'est aussi quelque chose que de nombreux employeurs apprécient. Quels sont deux domaines de votre vie où vous pourriez poser plus de questions ? Réfléchissez à la façon dont cela pourrait avoir un effet positif sur votre vie.

Option C

Participez à un petit groupe et votre enseignant vous assignera chacun des entrevues de *profils de pairs* ou de *profils de mentor* pour faire des recherches. Lisez l'article et préparez des notes afin de pouvoir partager avec votre classe ce que vous avez appris.

Questions directrices :

- 1) Qui est la personne faisant l'objet du profil ?
 - 2) Quelle est la profession actuelle de cette personne ?
 - 3) Qu'est-ce qui a rendu le cheminement de carrière de cette personne unique ?
 - 4) Si vous étiez le superviseur de cette personne, quelles qualités font de cette personne une employée précieuse ?
 - 5) Quels conseils cette personne donne-t-elle aux jeunes qui commencent leur parcours de carrière ?
 - 6) Qu'elle est la chose que le profil de cette personne fait considérer à chacun des membres de votre groupe ?
-

Autres articles

1. **Compétences : les 4 C de la réussite au travail, page 8.** Les employeurs disent souvent qu'ils embauchent des gens et qu'ils enseignent ensuite des compétences. Cela signifie que les compétences générales décrites dans cet article sont très appréciées !
 - a. Lequel des 4 C est une compétence que vous pourriez améliorer ?
 - b. Que pouvez-vous faire pour améliorer cette compétence ?
 - c. Comment l'amélioration de cette compétence peut-elle vous être bénéfique dans un milieu de travail actuel ou futur ?
2. **Réalité virtuelle, page 11.** La RV touche de nombreuses professions dans notre province ! Imaginez une occupation n que vous aimeriez avoir à l'avenir. Comment la RV pourrait-elle vous aider à vous préparer à ce rôle ?
3. **La sécurité est votre meilleure amie au travail, page 12.** Après avoir lu l'article, notez vos trois droits fondamentaux sur le lieu de travail. Selon ce dont vous avez discuté de la sécurité en classe avant de lire l'article, consultez au moins un des liens vers les ressources sur la sécurité au travail pour en savoir plus sur l'importance de la sécurité.
4. **Métiers manuels et technologies, page 13.**
 - a. Lisez l'article, puis consultez le site [SYA](#). Explorez les avantages du programme d'apprentissage pour les jeunes de Saskatchewan pour les élèves pendant et après l'école secondaire. Écrivez-les ou discutez-en en classe.

La suite à la page suivante ...

- b. Choisissez l'un des liens de ressources en ligne. Une fois que vous avez exploré le site, rapportez à un groupe ou à votre classe sur les avantages que vous avez lu concernant la participation au programme.
5. **Pleins feux : Carrières en assurance, page 16-17.**
 - a. Énumérez chacun des neuf rôles de l'industrie des assurances.
 - b. Pour chaque rôle, en dix mots ou moins, écrivez ce que fait un professionnel dans ce rôle.
6. **Recherche d'emploi : Liens vers votre avenir, page 19.** Lisez les deux conseils et consultez les sites qui sont répertoriés. Sous chacune des quatre rubriques, choisissez un site à explorer et considérez comment chacun d'eux est utile pour les personnes à la recherche d'un emploi. Rassemblez la classe pour discuter des sites qui ont été les plus utiles.
7. **Votre trousse à outils d'auto-crédation, pages 36-37.** Faites l'activité à la page 37 et réfléchissez à la façon dont votre résultat peut avoir une incidence sur votre future carrière. De plus, il est recommandé de consulter les sites énumérés à la page 36. Pensez à la façon dont chacun d'eux pourrait vous aider à l'avenir.
8. **3 Habitudes financières essentielles, page 40.** Lisez les trois habitudes pour vous aider à gérer l'argent. Peut-être que tout cela s'applique à vous maintenant, mais peut-être qu'aucune d'entre elles n'est pertinentes. Quelle est l'habitude que vous devez développer pour vous aider à gérer votre argent afin que vous puissiez réaliser ce qui est important pour vous dans votre vie ?
9. **3 façons de construire votre CV, page 41.**
 - a. Beaucoup d'étudiants qui n'ont pas beaucoup d'expérience de travail pensent qu'ils n'auront pas beaucoup de contenu à inclure dans leur curriculum vitae. Considérez la liste sous « Tirez le meilleur parti de votre éducation » et notez trois choses de votre expérience scolaire que vous pourriez inclure dans votre curriculum vitae. Si vous ne pouvez pas penser à trois choses, notez trois choses que vous pourriez réaliser à l'école d'ici la fin de la 12e année et que vous pourriez inclure. *Pour plus d'informations, lisez cet article de [conseils pour CV sur contact360.ca](http://conseils.pour.CV.sur.contact360.ca), et portez une attention particulière au point numéro 2 !*
 - b. Lisez les cinq exemples sous « Mettez l'accent sur votre expérience ». Créez au moins un de vos propres exemples que vous pourriez inclure dans votre CV.
10. **Formation professionnelle en auto-crédation, page 43.** Que sont les *Microcertifications*, et comment peuvent-elles être une partie précieuse de votre éducation actuelle ou future ?

11. **Techniques d'entrevue, page 50.** Si vous deviez faire une entrevue en ligne pour un emploi, quelles seraient les choses les plus difficiles pour vous? Prférez-vous faire une entrevue en ligne ou en personne ? Pour de plus amples renseignements sur les entrevues d'emploi, visitez le site [Compétences en entrevue](http://Compétences en entrevue de contact360.ca) de contact360.ca.

Profils de mentors : Lisez les profils de ces deux professionnels qui sont des leaders dans leur industrie. Répondez aux questions et discutez de ce que vous avez appris avec vos pairs.

Ben Borne, page 48.

- a. Comme beaucoup de professionnels de ce magazine, la vie et le parcours professionnel de Ben ont été remplis de défis et de changements de direction. Quelle est la chose que Ben a dite qui vous parle, ou que vous n'aviez pas considérée auparavant ?
- b. À la fin de cet article, Ben fournit d'excellents conseils aux étudiants. Écrivez et/ou discutez avec un ami de la façon dont l'un des éléments suivants s'applique à votre futur cheminement de carrière :
 - les cours que vous aimez ou pour lesquels vous n'avez pas d'affinité
 - trouver ce que vous aimez faire
 - choisir ce que vous ne voulez pas faire à l'avenir.

La suite à la page suivante ...

Dre Monique Simair, page 49.

- a. Si vous pouviez prendre une année sabbatique après l'obtention de votre diplôme d'études secondaires. Que feriez-vous ? Gardez à l'esprit qu'une année sans réalisations sur un CV peut être un drapeau rouge pour de nombreux employeurs (cela signifie qu'ils pourraient remettre en question votre embauche !).

- b. *Activité* : La Dre Simair est décrite comme une innovatrice – elle identifie les besoins dans le monde et elle crée des solutions pour aider les gens. Les deux entreprises qu'elle a fondées en sont des exemples. Effectuez les tâches suivantes seul ou avec un partenaire :
 - ✓ Pensez à une question qui est très importante pour vous dans le monde. Pour la Dre Simair, c'était de « garder notre eau salubre. » Ce qui est important pour vous pourrait être lié à des activités que vous aimez ou à vos valeurs personnelles. Notez quelques options et réduisez-les à votre choix le plus important.
 - ✓ Qu'est-ce qui est nécessaire dans notre monde pour améliorer le problème que vous avez choisi ? Par exemple, Dre Simair a vu que les sociétés minières pouvaient avoir moins d'impact sur l'eau, alors elle a créé une entreprise qui pourrait les aider.
 - ✓ Participez à un petit groupe et expliquez vos choix les uns aux autres.
 - ✓ Au sein de votre groupe, proposez au moins une idée de solution que vous pourriez créer pour rendre chaque problème plus positif.

BONUS 1 : Proposez un nom pour l'entreprise de chaque personne.

BONUS 2 : Regardez en ligne pour voir si votre solution est déjà en cours quelque part dans le monde. Si c'est le cas, comment pourriez-vous modifier votre solution ? Si ce n'est pas le cas, comment feriez-vous pour transformer cette idée en action ?

La suite à la page suivante ...

Tableau des emplois 2022

Vous trouverez cette section aux pages 21-35.

Votre tâche consiste à choisir un emploi parmi cinq des sections suivantes (vous choisissez les sections) :

- a. Affaires, finances et administration (bleu clair)
- b. Sciences naturelles et appliquées (orange)
- c. Santé (violet)
- d. Sciences sociales, éducation, gouvernement, et religion (rose)
- e. Art, culture, loisirs, et sport (jaune)
- f. Ventes et services (pêche)
- g. Métiers manuels, transport et conducteur d'équipement (marron)
- h. Ressources naturelles, agriculture, et production connexe (bleu foncé)
- i. Processus, fabrication, et services publics (vert)



Une fois que vous avez sélectionné vos cinq emplois, notez ce qui suit :

- i. Titre du poste.
- ii. Que faites-vous dans cet emploi ?
- iii. Où obtenez-vous l'éducation et la formation pour faire ce travail ?
- iv. Une raison pour laquelle vous pensez que vous seriez bon à ce travail.

Étape suivante : À la page 19, il y a une liste de sites de **recherche d'emploi**. Accédez à un ou plusieurs de ces liens pour voir quelles opportunités d'emploi qui s'y trouvent pour **deux** des emplois que vous avez choisis. Lorsque vous les trouvez, identifiez une compétence que chaque emploi exige et décrivez comment cela correspond à votre ensemble de compétences.

Allez plus loin en recherchant des options postsecondaires et des détails sur le type d'emploi sur votre compte *myblueprint.ca* !