

OPTIONS DE CARRIÈRE POUR VOTRE AVENIR

relevance

Votre avenir est
ILLIMITÉ

2 Aperçus des PEER

6 Alors vous voulez être
ARTISTE ?

13 Pleins feux sur les
carrières en soins
DE SANTÉ

51 Des carrières
surprenantes dans les
PETITES ENTREPRISES



Saskatchewan!

www.contact360.ca/relevance

2024



Saskatchewan 2024

**TABLEAU
DES EMPLOIS
INCLUS**

RBC® Future Launch



Empowering youth for the jobs of today and tomorrow

Future Launch® is investing 500 million dollars over 10 years to support Canadian youth in developing the skills, connections, work experience and mental well-being support for the jobs of today and tomorrow.

rbc.com/futurelaunch

Ideas Happen Here™



Votre avenir est ILLIMITÉ

Votre avenir est illimité

Bienvenue à **Relevance 2024**. Nous avons assemblé des profils de pairs, mis pleins feux sur des carrières, des ressources d'exploration de carrière, un tableau d'emploi mis à jour et plus encore dans le magazine de cette année. Notre thème pour 2024 est Sans limites - pas parce que les emplois sont infinis. Votre avenir est illimité parce que tout est devant vous, votre parcours ne fait que commencer.

Vous avez beaucoup d'options, surtout quand il s'agit de votre carrière. Le choix est une bonne chose, mais il peut aussi être stressant. Comment restreindre les choix ? Comment trouver quelque chose qui paie bien, mais qui a un équilibre sain entre le travail et la vie personnelle ? Comment faites-vous correspondre votre carrière à votre personnalité ?

Nous avons regroupé d'excellents profils de pairs de jeunes dans différentes carrières qui partagent ce qu'ils ont appris au cours de leurs parcours. Nos profils de mentors partagent des idées basées sur leur expérience dans les carrières du 21^e siècle. Cette année, nous avons également interviewé l'un de nos anciens participants à Relevance pour partager ses idées sur la construction d'une entreprise prospère.

Notre **Tableau des emplois** mis à jour met en évidence les dernières statistiques sur plus de 250 emplois, des salaires aux perspectives d'emploi en passant par les parcours scolaires. Nous avons mis pleins feux sur les options de carrière dans les soins de santé et les carrières axées sur l'art. Vous trouverez également des liens vers des ressources sur les compétences essentielles, l'apprentissage, les bourses d'études, la formation en réalité virtuelle et plus encore. Votre avenir vous attend : profitez d'explorer les possibilités illimitées.

Message du ministre

L'économie de la Saskatchewan continue de croître avec d'importantes créations d'emplois et un faible taux de chômage. Il y a plus de gens que jamais qui trouvent du travail dans la province, avec des milliers d'emplois disponibles, et bien d'autres créés chaque jour.

Notre province s'est engagée à aider tous les résidents de la Saskatchewan à réaliser leur plein potentiel de carrière parce que nous savons que l'emploi améliore la qualité de vie.

Le gouvernement de la Saskatchewan s'est engagé à retenir les élèves en investissant dans leur éducation et leur avenir. En 2023-2024, nous avons alloué 19 millions de dollars à des programmes de formation axée sur les compétences. Il s'agit d'une augmentation de près de 5 millions de dollars pour augmenter le nombre de places de formation offertes aux étudiants à la recherche d'un emploi dans les soins de santé, la construction et d'autres métiers spécialisés. Grâce à cette augmentation, la province élargit non seulement les possibilités d'éducation, mais ouvre également la voie aux jeunes pour qu'ils construisent une carrière ici même en Saskatchewan.

En partenariat avec le Saskatoon Industry Education Council (SIEC), le gouvernement de la Saskatchewan est fier d'aider les jeunes à trouver des parcours de carrière enrichissants. En collaborant, nous continuons de bâtir une main-d'œuvre qualifiée et diversifiée qui peut répondre aux besoins croissants de la province en matière de travailleurs qualifiés.

Ensemble, le SIEC et notre gouvernement travaillent à la réalisation de notre engagement commun de créer une Saskatchewan plus forte, dotée d'une économie et d'une main-d'œuvre robustes.



Cordialement,

L'honorable Jeremy Harrison

Ministre responsable de l'Immigration et de la formation professionnelle



CONTENUS

VOTRE AVENIR EST ILLIMITÉ.....	2
CHRISTINE MARIE.....	4
Alors vous voulez être artiste ?.....	6
KYLE ZUREVINSKI.....	7
Vous cherchez à étudier plus près de chez vous ?	8
Sites de recherche d'emploi	9
Carrières dans les métiers spécialisés.....	10
COREY KOTELKO	11
Pleins feux sur les carrières en soins de santé.....	13
MICHAEL MACFADDEN	14
Compétences en littératie financière	15
Bourses d'études et prix.....	16
TABLEAU DES EMPLOIS.....	17-41
KIEREN BRITTON.....	42
Compétences pour réussir.....	44
IRENE ZHANG	46
La nouvelle réalité en exploration de carrière	47
NATHAN ROLSTON	48
3TWENTY MODULAR.....	50
Conseils pour les jeunes travailleurs.....	52
DR. CHRISTINE BECK.....	54
DENE ROBILLARD	55
La sécurité est votre meilleur ami au travail	56

Merci !

Le magazine Relevance est produit par le Saskatoon Industry Education Council. Nous tenons à remercier le ministère de l'Immigration et de la formation professionnelle de la Saskatchewan et nos établissements d'enseignement postsecondaire pour leur soutien à long terme. Nous tenons également à remercier les personnes qui contribuent à rendre Relevance possible, dirigées par Janet Uchacz-Hart, Shana Stewart, Aaron Adair et Sarah Burke, Saskatoon Industry Education Council ; Kemi Medu, ministère de l'Immigration et de la formation professionnelle (tableau d'emploi) ; Chad Hein (designer) ; Matt Ramage et Melissa Weir du Studio D (photographie) ; Bev Fast (écrivain/éditeur) et Véronique Loewen de Verolingo Communications (traduction). Sincères remerciements à la SATCC, à nos collèges régionaux, à nos universités et à nos entreprises pour leur aide financière et la fourniture de matériel. Et bien sûr, merci à nos profils de pairs et de mentors d'avoir une fois de plus partagé leurs expériences, leurs histoires et leurs conseils dans la publication de cette année.

Votre avenir est ILLIMITÉ



S'il y a une chose sur laquelle la génération Z peut compter en termes de carrière, ce sont les options. Il y a tellement de parcours de carrière parmi lesquels choisir et tant de types de parcours d'éducation et de formation pour y arriver.

C'est pourquoi nous disons que votre horizon de carrière est illimité.

Mais avec autant de choix, choisir un parcours de carrière peut sembler un peu (ou même très) écrasant. Nous avons demandé à nos pairs et mentors de Relevance de partager leurs perceptions. Voici ce qu'ils avaient à dire.

Chaque expérience compte

Christine Beck, vétérinaire et fondatrice de Waggle Mail, suggère de cultiver le cran, la résilience et une éthique de travail tenace. « Ceux-ci sont si importants, mais je ne suis pas sûre qu'ils puissent être enseignés à l'école. Je pense qu'ils doivent venir de vous. Je pense que vous les développez en vous-même en relevant les défis et en essayant de les voir comme des opportunités. »

Christine a toujours voulu être vétérinaire et ne pouvait pas imaginer être autre chose. Mais quand elle a postulé à l'école de médecine vétérinaire, elle a été rejetée. Deux fois. La fin d'un rêve ? Non, Christine avait un plan de sauvegarde - un diplôme en administration des affaires en plus de son diplôme de premier cycle en sciences. En fait, elle n'était qu'à sept classes d'obtenir son deuxième diplôme lorsqu'elle a été acceptée en médecine vétérinaire. Maintenant, elle est une vétérinaire praticienne ainsi qu'une entrepreneure avec une entreprise en démarrage prospère. La morale de l'histoire ?

« Votre emploi idéal pourrait ne pas aboutir, mais il y a des milliers de postes qui correspondent à vos compétences », dit Christine. « Même si vous devez commencer dans un endroit différent de ce que vous aviez prévu, rappelez-vous que tout ce que vous faites mène à autre chose. »

« Mon conseil ? N'arrêtez pas d'apprendre. Asseyez-vous parmi ceux qui ont de l'expérience dans le domaine qui vous intéresse. Posez des questions. Regardez et observez. Demandez-vous si vous êtes vraiment passionné par ce choix de carrière. Si ce n'est pas le cas, trouvez quelque chose qui vous passionne, quelque chose qui vous donne envie de sortir du lit le matin. »

- Christine Marie, B.Ed., fondatrice et PDG, Awāsis Boutique

Les mathématiques n'ont pas besoin d'être effrayantes

Évitez-vous toute une gamme d'options de carrière parce qu'elles nécessitent de suivre des cours de mathématiques au collège ou à l'université ? Ou d'autres cours de STIM (sciences, technologie, ingénierie et mathématiques) ?

La clé pour être bon en mathématiques n'est pas d'être né avec un talent spécial, c'est de renforcer la confiance dans vos compétences en mathématiques. C'est ainsi qu'**Irene Zhang** voit les choses. Irene est une développeuse de logiciels qui utilise les mathématiques tous les jours dans son travail chez Siemens EDA.

« Je ne peux pas dire si j'aime les mathématiques ou si j'ai juste eu de la chance avec les mathématiques », dit-elle. « J'ai eu un très bon professeur de mathématiques quand j'étais en cinquième année. Il avait une façon unique d'enseigner qui rendait les étudiants impatients de savoir ce qui venait ensuite. J'ai aimé sa classe et puis tout à coup j'étais bonne en mathématiques. À partir de ce moment-là, j'ai aimé les mathématiques parce que j'étais bonne. »

L'expérience d'Irene est étayée par la recherche. L'anxiété mathématique est réelle, mais les chercheurs ont constamment constaté qu'elle n'est pas enracinée dans le manque de capacité, mais le manque de confiance et de compréhension. Ainsi, au lieu de fermer la porte à d'excellents programmes ou carrières qui nécessitent des mathématiques, inscrivez-vous au tutorat et au soutien scolaire.

« Pourquoi les métiers spécialisés ? C'est une belle carrière. C'est une compétence que vous pouvez emporter n'importe où, et ce n'est pas votre emploi de bureau typique de 9 à 5. Vous apprenez toujours quelque chose de nouveau. Si je pouvais revenir à l'âge de 16 ans, je participerais absolument au programme d'apprentissage pour les jeunes de la Saskatchewan. »

- Corey Kotelko, superviseur de la plomberie, Peak Mechanical

Pas certain ? Parlez à un conseiller

Kyle Zurevinski se fait un nom en tant qu'éducateur artistique et programmeur de films au musée d'art moderne Remai. Mais sa fascination pour les médias et le cinéma l'a d'abord conduit à un programme de conception de systèmes interactifs à l'université. Deux ans plus après, il est passé aux beaux-arts. Après avoir obtenu son diplôme en beaux-arts, il a pris une autre année et a obtenu un diplôme en histoire de l'art. Et quelques années plus tard, il a ajouté un diplôme en éducation.

Comme vous pouvez probablement le voir, Kyle cherchait son chemin. La rencontre avec un conseiller pédagogique au début de son parcours a non seulement ouvert les portes à de nouvelles options, mais cela a également contribué à lancer son parcours de carrière actuel.

« Si vous avez de la difficulté à trouver un parcours ou si vous n'êtes pas sûr que la voie d'études post-secondaires sur laquelle vous vous trouvez est le bon choix, je vous recommande fortement de travailler avec un conseiller pédagogique », dit Kyle. « Vous ne voulez pas gaspiller d'argent sur des cours que vous ne voulez pas ou que vous n'aimez pas. Les conseillers pédagogiques ne vous diront pas quoi faire ; ils vous donneront des ressources et des options afin que vous puissiez prendre de meilleures décisions. »

« Mon parcours professionnel a été motivé par un désir d'expériences qui sont conformes à mes valeurs. Une carrière n'est pas seulement un chèque de paie, ce sont des relations et des connaissances. »

- Michael MacFadden, inf. aut., et infirmier praticien

C'est correct d'écouter la peur

« Ne laissez pas la peur vous empêcher de vivre pleinement votre vie. » Vous avez probablement vu ou entendu cette citation plusieurs fois. C'est une bonne citation, mais **Kieren Britton** veut que vous sachiez qu'il y a un revers. Lorsque Kieren a décidé de partir à l'aventure en traversant le Canada à vélo à l'âge de 21 ans, elle n'a pas laissé la peur l'arrêter.

« J'ai fait taire tous les doutes que j'avais et j'ai commencé un voyage à vélo de 7 000 km sans aucun entraînement ni expérience de vélo longue distance », dit-elle. « Je pensais que mes peurs étaient mauvaises, mais ma plus grande découverte lors de ce voyage a été l'importance d'écouter ma peur. »

Kieren a découvert que sa peur lui disait de faire attention. « La peur aide à souligner ce sur quoi vous devez vous concentrer pour atteindre vos objectifs. Si j'avais écouté ma peur, avec un effort conscient pour minimiser ma réponse à la peur, j'aurais réalisé que j'étais terrifiée de l'échec, que j'étais nerveuse à l'idée de camper seule dans les bois la nuit, que j'appréhendais ma première crevasse », dit Kieren. « J'aurais pu trouver des solutions à toutes ces peurs avant mon voyage en les écoutant. »

« Si vous passez du temps avec votre peur et que vous la disséquez avec curiosité, vous trouverez un guide étape par étape pour atteindre vos objectifs. »

- Kieren Britton, amoureuse d'aventure et entrepreneure

Participez aux activités étudiantes

Dene Robillard, mentor de Relevance 2024, est fier d'être diplômé du Programme de formation des enseignants autochtones (ITEP) de l'Université de la Saskatchewan. Mais son parcours de premier cycle a commencé en sciences politiques et en gouvernement. En fait, c'est son intérêt pour les études gouvernementales et son engagement croissant envers son propre patrimoine autochtone qui ont d'abord orienté Dene, non seulement vers les cours de sciences politiques, mais aussi vers le gouvernement étudiant.

« En entrant en première année d'université, j'étais très enthousiaste. Je voulais en apprendre davantage sur mes antécédents et établir une relation avec la communauté étudiante autochtone », dit Dene. « Je me suis donc retrouvé à participer au conseil étudiant autochtone. »

Dans le gouvernement étudiant, Dene a trouvé une communauté, a créé des liens et son engagement. Lorsqu'il a déménagé à Ottawa, il s'est impliqué dans le gouvernement étudiant de l'Université Carleton. « Ma participation m'a gardé éveillé et en vie », dit Dene. « Cela m'a aidé à devenir plus à l'aise dans ma peau et avec mon identité. Cela m'a également sorti de ma zone de confort et m'a aidé à élargir mon apprentissage. »

« Participer à des activités étudiantes vous permet de vous brancher au réseau étudiant et vous donne un endroit pour vous ancrer, un endroit où vous vous sentez le bienvenu »

- Dene Robillard, coordonnateur du développement, Ya'thi Néné Lands & Resources

CHRISTINE Marie

Enseignante, entrepreneure, mère



« Donnez-vous du répit. Nous ne sommes pas censés tout faire, alors apprenez quelles sont vos forces et maximisez-les. »

Christine Marie revendique ses racines métisses et philippines – en tant qu'enseignante, entrepreneure et mère de deux garçons. Elle mélange les trois rôles en tant que fondatrice et PDG d'Awāsis Boutique, une entreprise de vêtements en ligne qui a dépassé ses attentes.

Votre première carrière a été dans l'enseignement. Pourquoi ce parcours ?

Il est important de partager que lorsque j'étais enfant, je n'ai jamais pensé à faire des études post-secondaire. Aucun membre de ma famille immédiate n'était allé à l'école post-secondaire. Je crois que c'est lié aux effets néfastes du système des pensionnats, comme si nous n'étions pas assez bons, assez intelligents et que nous n'avions pas les fonds nécessaires pour payer l'école.

Qu'est-ce qui a changé ?

À l'école secondaire, mon professeur préféré m'a dit que j'étais assez intelligente pour aller à l'école post-secondaire. Puis un membre de ma famille m'a dit qu'il est passé par SUNTEP (Saskatchewan Urban Native Teacher Education Program – Programme d'éducation des enseignantes et enseignants autochtones urbains de la Saskatchewan) et qu'il a adoré. Cela a planté dans mon esprit l'idée qu'il était possible que les Autochtones aillent faire des études post-secondaires et réussissent.

Pourquoi SUNTEP ?

À SUNTEP nous sommes acceptés. Ce fut l'une des expériences les plus agréables, enrichissantes et qui ont changé ma vie. J'ai obtenu un baccalauréat en éducation avec distinction. Mes domaines d'enseignement sont les études autochtones et l'économie domestique.

Comment a été votre premier emploi d'enseignante ?

J'AI ADORÉ ! J'étais à l'école secondaire St Joe, où j'ai fait mon stage et où de nombreux enseignants que j'ai eu à l'école secondaire ont enseigné, y compris mon professeur favori. D'avoir des visages et des lieux familiers, cela m'a aidé. Les élèves travaillaient dur et étaient tellement amusants. Je veux dire, qui n'aime pas faire cuire des biscuits à l'école ?

Pourquoi vous êtes-vous éloignée de l'enseignement ?

J'ai enseigné pendant trois ans avant de fonder ma famille. En 2018, j'avais un tout-petit à la hanche, un bébé dans les bras et j'étais une mère au foyer depuis cinq ans. Je n'étais pas prête à replonger sur le marché du travail à temps plein, alors j'ai cherché des façons de travailler à temps partiel depuis la maison, en plus de faire des remplacements en enseignement un ou deux jours par semaine.

Cela a conduit à Awāsis Boutique ?

Oui ! Il était difficile de trouver des vêtements pour mes garçons qui célébraient leur culture métisse. Puisque le commerce électronique prenait son envol, j'ai décidé de pallier au manque. C'est alors qu'Awāsis Boutique est née.

Parlez-nous de votre entreprise.

Awāsis a commencé comme une boutique en ligne avec des produits d'inspiration autochtone pour bébés et enfants. Les plus populaires sont les grenouillères pour bébés avec des phrases en anglais, en cri et en michif. Maintenant, nous offrons des vêtements adaptés aux alliées et de tailles bébés à adultes que tous peuvent porter et se sentir fiers d'eux-mêmes.

Les femmes entrepreneures autochtones font-elles face à des défis uniques ?

Le syndrome de l'imposteur est réel. Dès mon enfance, j'ai entendu des stéréotypes qui alimentaient le récit selon lequel les Autochtones n'étaient pas assez intelligents ou méritants. Ces pensées ne s'évanouissent pas simplement. J'ai dû lutter au début de mon parcours, mais maintenant beaucoup moins.

Qu'est-ce qui est différent maintenant ?

Il est important de noter à quel point nous avons évolué en tant que communauté, à quel point le monde de l'entrepreneuriat deviennent de plus en plus inclusif, en voyant l'intentionnalité d'un plus grand nombre d'entreprises qui mettent la vérité et la réconciliation en action. C'est une période excitante.

Quelle est la partie la plus enrichissante de votre parcours ?

L'impact que nous avons eu grâce à la communauté Awāsis qui est incroyablement solidaire. Nous sommes passés d'une à quatre personnes et avons fait don de plus de 90 000 \$ à la communauté. Nous avons eu deux ventes complètes avec rupture de stock avec les Jilly Box et Jillian Harris. Nous avons fait un partenariat ponctuel avec les Roughriders de la Saskatchewan au cours duquel les fans des Roughriders ont demandé encore plus de T-shirts – il est difficile de choisir une seule chose. Ce chapitre a dépassé mon imagination.

Façonnez l'avenir – Enseignez

- **Université des Premières Nations** : Le programme d'études met l'accent sur le contenu et les processus des Premières Nations, www.fnuniv.ca
- **Institut Gabriel Dumont** : Siège de SUNTEP en partenariat avec l'Université de la Saskatchewan, admissions.usask.ca/suntep.php
- **Institut indiens des technologies de la Saskatchewan** : Les programmes d'aide-enseignante et d'aide-enseignant et d'éducation de la petite enfance mettent l'accent sur du contenu autochtone, siit.ca/programs
- **École polytechnique de la Saskatchewan** : Des options de certificat et de diplôme des aides-enseignants et aides-enseignantes et en éducation de la petite enfance, saskpolytech.ca/about/school-of-human-services-and-community-safety
- **Université de Regina** : Explorez différents domaines d'intérêt parmi les programmes menant à un diplôme ou à un grade, uregina.ca/education
- **Université de la Saskatchewan** : Choisissez parmi plusieurs parcours de programmes, y compris le programme de formation des enseignantes et enseignants de langue, le programme de formation des enseignantes et enseignants autochtones, SUNTEP, education.usask.ca

BE WHAT THE WORLD NEEDS

LEADER

"It is so important that students see their culture reflected in what they study and in the places they study, and USask is the place where this can happen. My dream is that all Indigenous students feel empowered, heard and a part of their campus community."

Aubrey-Anne Laliberte-Pewapisconias
Graduate Student
Co-founder, Indigenous Business Students' Society

The Campaign for USask is helping to support students like Aubrey-Anne to become leaders at USask and beyond.

usask.ca



UNIVERSITY OF
SASKATCHEWAN



GDITE supports Métis individuals seeking assistance and guidance on their path to training and meaningful employment.



CAREER SERVICES

DIPLOMA SPONSORSHIP

CERTIFICATE SPONSORSHIP

UNIVERSITY SPONSORSHIP

PATHWAYS FOR ENTREPRENEURSHIP

WORK EXPERIENCE SPONSORSHIP

INDIGENOUS APPRENTICESHIP

gdins.org/iset/



1-877-488-6888

Pride. Perseverance. Possibilities.

ALORS VOUS VOULEZ ÊTRE ARTISTE ?



Vous vous demandez comment traduire votre amour du dessin, de la peinture ou de la création en carrière réelle - une carrière qui gagne un bon revenu tout en vous permettant de faire ce que vous aimez ? Élargissez vos horizons créatifs avec une carrière axée sur l'art.

Carrières artistiques

Puisque Relevance est axé sur les carrières, nous utilisons « artiste » pour signifier un choix de carrière. Il y a beaucoup de parcours de carrière possibles (on pourrait même dire que c'est illimité). Voici quelques-unes des carrières les plus accessibles. Poursuivez l'un d'entre elles - ou plusieurs en même temps, tels que tatoueur et artiste-peintre, graphiste et photographe.

- **LES ARTISTES-PEINTRES** créent et vendent des peintures originales, des dessins, des estampes, des sculptures, etc. Vous pouvez être autodidacte, suivre des cours d'art indépendants ou élever vos compétences avec un diplôme en beaux-arts. Parcours de carrière : l'art en tant qu'activité complémentaire, artiste indépendant ou emploi dans une carrière différente axée sur l'art. Compétence utile : savoir comment vous commercialiser.
- **LES ARTISTES NUMÉRIQUES** utilisent des outils numériques, de l'animation, des éléments interactifs et plus encore pour créer de l'art. L'accent est mis sur l'expression artistique. Les emplois de débutant ou débutante exigent un certificat, un diplôme ou une licence. **Parcours de carrière** : animateur ou animatrice, illustrateur ou illustratrice, concepteur ou conceptrice de site web. **Compétences utiles** : Générer des idées et dessiner des personnages.
- **LES PROFESSEURS D'ART** enseignent l'art à des élèves de tous âges. La plupart des emplois exigent un diplôme ou une licence en enseignement, en beaux-arts ou en histoire de l'art. **Parcours de carrière** : professeur de dessin, professeur d'arts visuels, enseignante et enseignant de la maternelle à la 12e année. **Compétences utiles** : communication et pensée créative.
- **LES PHOTOGRAPHES** utilisent des appareils photo numériques et à pellicules pour prendre des images de personnes, de lieux, d'événements et de produits. La plupart des emplois exigent des compétences techniques, des connaissances en matière d'équipement et de l'expérience. **Parcours de carrière** : photographe indépendant ou employé, créatrice ou créateur de contenu, éditrice ou éditeur de photos, photojournaliste. **Compétences utiles** : bonnes compétences relationnelles et en communication.
- **LES TATOUEURS** utilisent de l'encre pour tatouer des dessins permanents sur la peau. Apprenez en tant qu'apprenti dans un studio. Avant qu'un studio ne vous embauche, ils voudront voir un portfolio de vos dessins. **Parcours de carrière** : employé de studio de tatouage ou travailleuse autonome. **Compétences utiles** : dessin et créativité.
- **LES CONSERVATEURS** découvrent, rassemblent et gèrent des collections d'art. Les emplois de niveau débutante ou débutant exigent généralement un diplôme en art, en histoire de l'art ou en beaux-arts. **Parcours de carrière** : technicien de galerie ou assistante, conservateur ou conservatrice, ventes, directeur ou directrice de galerie. **Compétences utiles** : être organisé, bon en recherche, ouvert à la formation continue.
- **LES ART-THÉRAPEUTES** utilisent l'art pour aider les gens à exprimer leurs sentiments et à améliorer leur santé mentale. La plupart des emplois exigent un diplôme ou une licence universitaire. **Parcours de carrière** : art-thérapeute dans les écoles, les hôpitaux, les centres pour personnes âgées, etc. **Compétences utiles** : empathie, écoute active et compétences artistiques.
- **LES CRÉATEURS DE MODE** conçoivent de nouveaux styles de vêtements. De nombreux emplois exigent un diplôme ou une licence axée sur l'industrie. **Parcours de carrière** : assistante ou assistant styliste, créateur ou créatrice technique, illustrateur ou illustratrice, créateur ou créatrice de motifs, technologue en conception. **Compétences utiles** : être capable d'esquisser et de présenter vos idées.

Plus de carrières axées sur l'art

- Décorateurs ou décoratrices d'intérieur
- Architectes
- Photographes
- Cinéastes
- Concepteurs ou conceptrices de décors
- Directeurs ou directrices de la photographie
- Monteurs vidéo
- Vidéastes
- Concepteurs ou conceptrices web
- Artistes textiles
- Artistes artisanaux

Dois-je fréquenter une école d'art ?

L'école d'art n'est pas une condition préalable à la réussite... mais cela peut certainement aider. Aller à l'école d'art vous permet de pratiquer l'art tous les jours. Vous apprenez les outils et les techniques de votre métier. Vous plongez profondément dans le genre d'art qui vous passionne. Vous travaillez et apprenez aux côtés de camarades de classe, d'enseignants et d'artistes invités. Vous établissez des liens, trouvez des mentors, explorez les possibilités.

La Saskatchewan a-t-elle des écoles d'art ?

Oui ! Vous y trouverez des programmes de certificat, de diplôme et de licence. **Pour obtenir des liens, consultez le profil de pair de Kyle Zurevinski à la page 7.**

KYLE Zurevinski

Éducateur artistique, programmeur de films, artiste visuel

Kyle a toujours aimé la culture populaire. Il savait depuis son plus jeune âge qu'il voulait faire partie de ce monde - il ne savait tout simplement pas comment y arriver. **Puis, à l'université, il a découvert l'importance d'établir des liens.**

Avez-vous vu l'art comme un parcours de carrière possible ?

J'ai ressenti beaucoup d'incertitude à ce sujet. Ce n'est qu'à l'école secondaire, lorsque j'ai suivi un cours en technologie de production informatique, que j'ai commencé à penser à une carrière autour de la production de films et de vidéos par ordinateur.

Voulez-vous étudier l'art ou le cinéma ?

Tout ce qui m'intéressait était lié à la technologie informatique, alors je me suis inscrit en informatique à l'Université de la Saskatchewan et j'ai suivi le cursus Conception de systèmes interactifs, qui combine les ordinateurs et les arts.

C'était comment ?

C'était un excellent choix pour les deux premières années, mais pendant ma troisième année j'avais du mal avec les cours de développement de logiciels de niveau supérieur. J'ai rencontré un conseiller pédagogique qui m'a fait remarquer que même si j'avais de la difficulté avec certains de mes cours d'informatique, je réussissais bien dans les cours d'arts. Nous avons discuté des options et c'est à ce moment-là que je suis passé aux beaux-arts.

Qu'est-ce qui vous a plus le plus dans les beaux-arts ?

Cela m'a donné l'occasion de sauter à pieds joints dans le monde de l'art. J'ai eu plus d'occasions de faire de l'art et aussi plus d'occasions de m'impliquer dans la communauté artistique.

Quelle est la plus grosse leçon que vous en avez retiré ?

Le programme vous sera vraiment bénéfique si vous y mettez de l'énergie - vous obtenez ce que vous y mettez. Les beaux-arts ne vous apprennent pas comment faire carrière dans l'art - ils vous donnent une base. Vous devez tirer parti des outils et des experts qui vous entourent, établir des liens et élaborer un plan pour lorsque vous obtenez votre diplôme. Quand j'ai obtenu mon diplôme, j'ai senti que je fermais un chapitre et que j'en commençais un autre.

Comment avez-vous lancé votre carrière ?

J'ai commencé par m'intéresser au cinéma et à la photographie cinématographique. J'ai suivi un cours de photographie lors de mon premier trimestre et je suis tombé amoureux des idées plus larges autour de la création artistique et de la façon dont l'art peut communiquer avec le spectateur. J'ai commencé à créer des œuvres d'art. Plus tard, j'ai fondé ma propre société de production cinématographique. Mais je ne voulais pas me concentrer uniquement sur la création et la vente d'art.

Comment ça ?

Je voulais un équilibre entre faire de l'art et travailler dans le secteur des arts et de la culture. Vous devez encore vous faire un nom, alors j'ai envoyé mon travail à des galeries locales, des exposants en ligne et des concours. J'ai gagné des prix et des subventions. Je me suis également impliqué dans des organismes d'artistes, j'ai fait du bénévolat lors d'événements et j'ai trouvé des emplois à temps partiel dans des galeries et des musées partout où je le pouvais.

La clé du succès ?

Beaucoup d'initiative, il faut prendre des initiatives pour trouver sa voie. L'initiative est la pierre angulaire de tout le succès que j'ai eu.

« Trouvez les communautés créatives autour de vous - c'est votre réseau vital pour établir des liens. »



Parlez-nous de votre travail à la galerie.

Je suis l'assistant du programme numérique et média à la galerie Remai Modern. Je sélectionne les séries de films qui jouent à la cinémathèque, j'organise des projections de films communautaires, je crée du contenu pour les audioguides et je participe à des programmes et à des ateliers publics.

Comment avez-vous obtenu le poste ?

J'ai été guide de programme à la Remai pendant près de cinq ans. C'était un travail occasionnel, donc j'avais aussi d'autres emplois à temps partiel et je fréquentais également l'université pour obtenir un autre diplôme en éducation. Lorsque ce poste a été disponible, mes collègues connaissaient bien mes antécédents en éducation cinématographique et artistique. J'ai postulé et j'ai eu la chance d'obtenir le poste.

Où espérez-vous mener votre carrière ?

J'aimerais continuer à bâtir une carrière dans l'éducation artistique et l'administration afin de faciliter la programmation communautaire et de donner aux gens une plus grande appréciation des arts. J'aimerais également continuer à travailler pour créer de nouvelles opportunités et expériences pour la programmation cinématographique.

Les voies vers des carrières axées sur l'art

Université des Premières Nations du Canada : Découvrez la communication autochtone ainsi que les cours de beaux-arts, fnuniv.ca/academic/undergraduate-programs/indigenous-communication-fine-arts

École polytechnique de la Saskatchewan : Explorez les communications graphiques, le design interactif et la technologie ou les technologies architecturales (design d'intérieur), saskpolytech.ca

Université de Regina : Plongez dans les programmes d'arts visuels de la Faculté des médias, de l'art et de la performance, uregina.ca/mediartperformance

Université de la Saskatchewan : Imaginez les possibilités offertes par les programmes du Département d'art et d'histoire de l'art, artsandscience.usask.ca/art



Vous cherchez à étudier **PLUS PRÈS DE CHEZ VOUS ?**

Pour les étudiants vivant dans les régions rurales et les petits centres, les collèges régionaux de la Saskatchewan apportent des études postsecondaires et des formations près de chez eux. Découvrez les programmes de certificat et de diplôme, les cours universitaires, les programmes d'apprentissage et de pré-emploi, les microcertifications et plus encore.

- **Collège Carlton Trail** : Campus à Humboldt, Punnichy, Wakaw, Watrous, Wynyard, carltontrailcollege.com
- **Collège Great Plains** : Campus à Kindersley, Maple Creek, Martensville, Swift Current, Biggar, Warman, greatplainscollege.ca
- **Collège Lakeland** : Campus à Lloydminster, lakelandcollege.ca
- **Collège Northlands** : Campus à La Ronge / Air Ronge, Buffalo Narrows, Creighton, northlandscollege.ca
- **Collège North West** : Campus à Battlefords, Meadow Lake, northwestcollege.ca
- **Collège Southeast** : Campus à Assiniboia, Estevan, Indian Head, Moosomin, Weyburn, Whitewood, southeastcollege.org
- **Collège Suncrest (fusion des collèges Cumberland et Parkland)** : Campus à Nipawin, Melfort, Tisdale, Canora, Kamsack, Esterhazy, Fort Qu'Appelle, Melville, Yorkton, suncrestcollege.ca

Southeast College

EXPERIENCE THE SOUTHEAST COLLEGE ADVANTAGE

- Personalized Instruction
- Small Class Sizes
- Enhanced Student Supports
- Robust Scholarship & Bursary Program
- Free Parking

www.southeastcollege.org

WE'RE READY TO MEET YOU.

Be here.

APPLY TODAY
greatplainscollege.ca
1.866.296.2472

great plains college

Quel type d'emploi recherchez-vous ? Métiers spécialisés, affaires, haute technologie ? Peut-être un emploi vert ? Que diriez-vous d'une carrière dans la fonction publique ou dans les Forces armées canadiennes ? Ou des possibilités d'expérience de travail ?

Utilisez ces sites pour explorer des possibilités de carrière illimitées.



Sites Web de recherche d'emploi populaires

Canadayouthworks.ca

Canadajobs.com

Careerbuilder.ca

Eluta.ca

Firstnationsjobsonline.com

Glassdoor.ca

Indeed.ca

Jobpostings.ca

ca.linkedin.com/jobs

Monster.ca

Randstad.ca

Saskjobs.ca

Simplyhired.ca

Workopolis.com

WOWjobs.ca

Sites spécifiques à l'industrie

Carrières en agriculture, agcareers.com

Carrières de casino, siga.ca/careers

Emplois dans le secteur de l'éducation, educationcanada.com

Emplois en ingénierie, engineeringcareers.ca

Emplois dans le secteur de l'environnement, workcabin.ca

Emplois verts, goodwork.ca

Carrières en santé, healthcareersinsask.ca/work/opportunities

Emplois dans l'hôtellerie, hcareers.com

Sites de travail à temps partiel et à la demande

Flexjobs.com

GigjobsCanada.ca

Part-time.ca

Sites d'emplois gouvernementaux

Guichet-Emplois du Canada, jobbank.gc.ca

Forces canadiennes, canada.ca/en/department-national-defence/corporate/job-opportunities.html

Gouvernement du Canada Fonction publique, jobs-emplois.gc.ca

Emplois disponibles pour le gouvernement de la Saskatchewan pour les étudiants, saskatchewan.ca/residents/jobs-working-and-training/find-and-apply-for-jobs/jobs-in-the-saskatchewan-public-service/jobs-available-to-students

Sites d'expérience de travail

Programme fédéral d'expérience de travail étudiant : Expérience de travail pratique dans une variété d'emplois gouvernementaux, canada.ca/en/public-service-commission/jobs/services/recruitment

Programme de génie de l'énergie : Les élèves du secondaire obtiennent deux crédits d'études secondaires grâce au travail et aux études (y compris l'expérience sur le lieu de travail et en laboratoire mobile), saskatooniec.ca/powerengineering

Étudiants d'été de la Saskatchewan : offre une variété d'emplois d'été dans les bureaux du gouvernement de la Saskatchewan, les ponts-et-chaussées, les parcs provinciaux saskatchewan.ca/residents/jobs-working-and-training/find-and-apply-for-jobs/jobs-in-the-saskatchewan-public-service

Programme de stages pour les jeunes scientifiques : Emplois pour les récents diplômés postsecondaires en sciences, en technologie, en génie ou en mathématiques (STIM), canada.ca/en/environment-climate-change/services/science-technology/managing/horizons-youth-internship-program

Programme de stages pratiques pour étudiants : Offre aux étudiants de niveau postsecondaire de partout au Canada une expérience de travail rémunérée liée à leur domaine d'études, canada.ca/en/employment-social-development/programs/student-work-placement-program.html

Programme de stages d'été pour les jeunes : Programme de six semaines pour les élèves de 11e et 12e année qui souhaitent faire carrière dans les métiers spécialisés, saskatooniec.ca/syip_rdicc/summer-internship

Carrières dans les métiers spécialisés : 5 raisons

Il y a une énorme pression pour encourager plus d'élèves du secondaire (c'est vous) à explorer des carrières dans les métiers spécialisés. Voici 5 raisons pour lesquelles les métiers spécialisés valent le coup d'œil :

#1 La demande

Les gens de métier qualifiés sont en demande, ici en Saskatchewan et partout au Canada. En fait, le Canada doit recruter un quart de million de nouveaux apprentis de métiers qualifiés au cours des cinq prochaines années. C'est beaucoup d'offres d'emploi juste au moment où vous obtiendrez votre diplôme d'études secondaires.

La Saskatchewan a besoin de plus de charpentiers, d'électriciens ou électriciennes de construction, de cuisiniers ou cuisinières, de mécaniciens ou mécaniciennes en réfrigération et climatisation, de tôliers, de monteurs de vapeur et de tuyauteurs, de soudeurs.

#2 Le bon salaire

Le Conseil de l'information sur le marché du travail du Canada a analysé les chiffres sur la capacité de revenus des compagnonnes et compagnons nouvellement certifiés. La moyenne dans tous les métiers est de 62 200 \$ par année. Certains métiers paient moins, certains paient beaucoup plus. Et votre capacité de revenus augmente avec votre expérience.

Consultez la section des métiers spécialisés, du transport et de conduite d'équipement du tableau des emplois (page 34) pour explorer les fourchettes salariales pour différents types de métiers spécialisés.

#3 Le choix !

Il y a plus de 300 métiers spécialisés désignés au Canada, y compris 54 métiers désignés Sceau rouge qui vous permettent de travailler n'importe où au Canada. Ces métiers sont regroupés en cinq catégories :

- Les métiers de la construction tels que les électriciennes et électriciens, les charpentiers, les plombiers, les tuyauteurs, les soudeurs, la conception architecturale et les technologues.
- Les métiers des technologies de l'information tels que les techniciennes et techniciens en instrumentation et en contrôle, les machinistes et les grutiers.
- Les métiers de la fabrication tels que les fabricants d'outils et de matrices, la mécanique industrielle (mécaniciennes et mécaniciens de chantier), les fabricants de métaux de précision.
- Les métiers des services tels que les horticulteurs paysagistes, les cuisinières et cuisiniers, les coiffeuses et coiffeurs.
- Les métiers du transport tels que les techniciennes et techniciens d'entretien automobile, les techniciennes et techniciens d'équipement lourd et les mécaniciennes et mécaniciens de moto.

Vous ne savez pas par où commencer ? Le Guichet-Emplois Canada a de courts questionnaires sur les carrières pour vous aider à faire correspondre vos intérêts aux carrières des métiers spécialisés, jobbank.gc.ca/career-planning/quizzes.

#4 L'apprentissage en cours d'emploi

En tant qu'apprenti d'un métier spécialisé, vous passez environ 85 % de votre temps à gagner un salaire tout en apprenant sur le tas sous la supervision d'un compagnon certifié. Les 15% restants sont passés à suivre une formation à l'école spécifique à votre métier.

Pour devenir apprenti, trouvez un employeur disposé à offrir un apprentissage en cours d'emploi, puis postulez à la Saskatchewan Apprenticeship and Trade Certification Commission (Commission de certification des apprentis et métiers spécialisés de la Saskatchewan), saskapprenticeship.ca.

#5 Des carrières actives et pratiques

Aimez-vous travailler avec vos mains ? Que diriez-vous de comprendre les problèmes mécaniques ? Utiliser des outils électriques ou faire fonctionner de la machinerie lourde ? Les métiers spécialisés sont des carrières pratiques, manuelles et actives, mais le type de travail et les environnements de travail sont aussi variés que vous pouvez l'imaginer.

Explorez les métiers spécialisés à l'école secondaire en suivant le programme d'apprentissage pour les jeunes de la Saskatchewan. Pour en savoir plus, saskapprenticeship.ca/youth/apprentices.

Recherchez vos options

- **CareersInTrades.ca** offre des informations détaillées sur la construction, la fabrication, les services et les métiers du transport, les careersintrades.ca/wha, **les métiers spécialisés / découvrir et explorer les métiers**.
- **Le Réseau des métiers spécialisés** est un site Web national qui offre des informations sur les programmes de formation en apprentissage, le soutien financier, des conseils pratiques et plus encore, caf-fca.org/skilled-trades-network.
- **Compétences Canada Saskatchewan** regorge d'informations sur les profils de compétences et les compétitions dans plus de 30 domaines de compétitions commerciales et technologiques, skillscanadasask.com.
- **La Commission de certification des apprentis et métiers spécialisés de la Saskatchewan (SATCC)** est la plaque tournante des informations sur les métiers d'apprentissage dans la province, saskapprenticeship.ca.

COREY Kotelko

Élevé dans une ferme, compagnon plombier et ajusteur d'appareils à gaz

Ayant grandi dans une petite communauté agricole, Corey n'a pas passé beaucoup de temps à réfléchir à une carrière. D'abord, parce qu'il était trop occupé à s'amuser à être fermier, à chasser, à pêcher, et à faire du VTT. **Deuxièmement, parce qu'il savait qu'il se lancerait dans les métiers spécialisés... même s'il ne savait pas lequel.**

Qu'est-ce qui vous a fait choisir les métiers spécialisés ?

Je pense que j'ai toujours su que j'irais vers ces métiers. Je suis allé dans une petite école rurale qui allait de la maternelle à la 12^e année. Nous n'avions pas beaucoup d'extras, par exemple pas de classe en atelier, donc je ne pouvais pas vraiment essayer des choses. Mais je voulais travailler avec mes mains et pour moi, cela signifiait les métiers spécialisés.

Comment avez-vous décidé quel métier ?

J'y suis arrivé par hasard. J'avais besoin de faire quelque chose après l'école secondaire, alors j'ai obtenu un emploi en travaillant avec un plombier local qui avait besoin d'aide pour transporter de gros équipements sur et hors des chantiers. Il m'a appris certaines choses, et cela m'a intéressé au métier de plombier.

Avez-vous pris la voie de l'apprentissage ?

Oui, mais j'ai d'abord suivi un programme de pré-emploi de quatre mois par l'intermédiaire du Collège Régional Northwest. Cela m'a donné les compétences de niveau d'entrée. Quand j'ai fini, j'ai obtenu un emploi à Saskatoon et je me suis inscrit comme apprenti. Après être devenu compagnon, j'ai obtenu un emploi chez Peak Mechanical et j'y suis depuis.

Vous êtes également ajusteur d'appareils à gaz agréé, avez-vous ajouté cela plus tard ?

C'est différent maintenant, mais quand j'ai fait mon apprentissage, la formation d'ajusteur d'appareils à gaz faisait partie de la formation technique en 3^e et 4^e année. J'ai donc pu obtenir mon certificat de compagnon et mon permis d'ajusteur d'appareils à gaz en même temps. Avoir les deux vous permet généralement de travailler sur n'importe quoi.

Comment évalueriez-vous le parcours d'apprentissage ?

Cela a très bien fonctionné pour moi. Vous travaillez pendant 10 à 12 mois, puis vous attendez d'entrer dans le prochain niveau de formation technique. La partie « école » est de huit semaines pour chaque niveau, et il y a quatre niveaux. Vous êtes assuré d'une augmentation de salaire automatique lorsque vous passez chaque niveau, et une bonne augmentation une fois que vous êtes compagnon.

La partie « école » ne vous dérangeait pas ?

J'étais fraîchement sorti de l'école secondaire, donc ce n'était pas un problème. Peut-être que cela aurait été plus difficile si cela faisait 10 ans que j'étais sorti de l'école, mais je suis devenu compagnon alors que je n'avais que 23 ans et je gagnais un salaire de compagnon, ce qui était très excitant.

Comment s'est passée la transition vers le travail à temps plein ?

J'ai grandi dans une ferme, alors j'avais l'habitude de me lever tôt et de travailler une journée complète.

Qu'est qui vous plaît le plus dans votre travail ?

La variété - il y a beaucoup plus à faire en plomberie que ce que les gens pensent. Oui, nous faisons des salles de bains et des conduites d'égoût, mais nous travaillons aussi dans les secteurs de la construction résidentielle, commerciale et industrielle. J'ai travaillé dans une mine de potasse, un hôpital, un cabinet dentaire, une école. J'ai suivi un cours supplémentaire pour pouvoir faire de la tuyauterie de gaz médical. J'ai travaillé sur de grandes chaudières et de petites rénovations de salle de bain. Je peux travailler sur un chantier pendant quatre mois, puis passer à quelque chose de différent.

« Si vous êtes prêt à travailler et à suivre la formation technique, un métier qualifié est une excellente carrière. »



Que faites-vous maintenant ?

Je suis maintenant dans un rôle de supervision, donc je passe plus de temps du côté du bureau. J'examine les plans et les dessins d'atelier, je fais de la planification, je fais des estimations pour les clients. J'organise l'emploi du temps de l'équipe pour chaque jour, je montre aux compagnons plombiers ce qui doit être fait et je leur remets le travail.

Où espérez-vous mener votre carrière ?

J'espère rester là où je suis, en faisant ce que j'aime et en transmettant mes connaissances.

Tracez votre parcours d'apprentissage

- **Apprentissage pour les jeunes de la Saskatchewan** : Explorez les possibilités dans les métiers spécialisés pendant vos études secondaires, saskapprenticeship.ca/sask-youth-apprenticeship
- **Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan** : Découvrez plus de 47 métiers et sous-métiers désignés, saskapprenticeship.ca
- **Formations intensives de compétences** : Obtenez un développement pratique des compétences tout en travaillant aux côtés de professionnels de l'industrie, de saskatoonie.ca/skills-bootcamp, de rdiec.ca/summer-skills-camp
- **Apprentissage d'été** : Obtenez de l'expérience de travail tout en gagnant un salaire, un crédit d'études secondaires et des heures d'apprentissage, saskatoonie.ca/syjp, rdiec.ca/summer-internship
- **Institut Indien des technologies de la Saskatchewan** : Choisissez des certificats de parcours de métiers spécialisés ou des apprentissages industriels et dans les métiers spécialisés et des diplômes, siit.ca/programs
- **École Polytechnique de la Saskatchewan** : La partie « à l'école » de la formation en apprentissage pour 20 métiers spécialisés, saskpolytech.ca/programs-and-courses/browse-programs/apprenticeship

Put the skill in skilled trade.



Build a certified workplace with apprenticeship training.



1-877-363-0536
saskapprenticeship.ca



Saskatchewan
Apprenticeship and
Trade Certification
Commission

Supporting Educators, Students & Caregivers Through
Mental Health Education

PROFESSIONAL DEVELOPMENT
RESOURCES
EVENTS



[SASKATOONIEC.CA/MINDOVERMATTERS](https://www.saskatooniec.ca/mindovermatters)
[MINDOVERMATTERSSIEC](https://www.instagram.com/mindovermatterssiec)

Why work in Health-care?



- ✓ Great pay and benefits
- ✓ Opportunities to live and work in your home community
- ✓ Fulfilling and rewarding work
- ✓ Financial perks such as recruitment and relocation incentives

Scan the QR code to learn more about the different careers in demand in health-care!



Saskatchewan
Health Authority



www.saskhealthauthority.ca

Pleins feux sur les carrières en soins de santé

Tant de choix, tant de parcours éducatifs

Quand vous pensez aux carrières en soins de santé, qu'est-ce qui vous vient à l'esprit ? Médecin ou infirmière ? Les deux sont d'excellentes carrières et très demandées. Mais il y a tellement plus d'options de carrière, chacune avec son propre parcours éducatif.

Il y a les soins de première ligne aux patients, les carrières paramédicales, les carrières axées sur la technologie et plus encore. Avec autant de choix, votre parcours de carrière est pratiquement illimité. Commencez à explorer vos options.

Carrières en première ligne des soins aux patients

- **Médecins et chirurgiens** : Si vous voulez une carrière avec une mission (et un excellent potentiel de revenus), envisager l'école de médecine, medicine.usask.ca
- **Infirmières et infirmiers** : Une carrière axée sur les personnes offrant une excellente mobilité, uregina.ca/nursing, nursing.usask.ca, saskpolytech.ca/about/school-of-nursing, siit.ca
- **Adjointes et adjoints au médecin** : un nouveau choix de carrière en Saskatchewan ! Pour l'instant, vous devrez vous rendre en Ontario ou au Manitoba pour suivre de la formation, capa-acam.ca/pa-students/pa-education-programs
- **Sages-femmes ou homme safe-femmes** : Saviez-vous que la profession de sage-femme est réglementée par le collège des sage-femmes Saskatchewan College of Midwifery ? Consultez le site Web pour les liens concernant l'éducation, skcollegeofmidwives.ca
- **Aides-soignants ou aides-soignantes** : Les aides-soignants sont en demande car ce sont « les yeux et les oreilles des personnes fragiles et vulnérables ». Recherchez des programmes dans les collèges régionaux, les saskpolytech.ca, les siit.ca ou les gdins.org
- **SMU** : Gravis les échelons de l'intervention médicale d'urgence des soins primaires, aux soins avancés et aux ambulanciers paramédicaux communautaires, saskpolytech.ca/about/school-of-health-sciences

Carrières dans les professions paramédicales

- **Dentisterie** : Les options de carrière comprennent les dentistes, les thérapeutes dentaires, les hygiénistes dentaires et les assistants ou assistantes dentaires, dentistry.usask.ca, saskpolytech.ca/about/school-of-health-sciences
- **Nutrition** : Faites carrière en tant que diététiste ou technicienne ou technicien en diététique, pharmacy-nutrition.usask.ca, uregina.ca/kinesiology/health-studies, fnuniv.ca (études sur la santé), saskpolytech.ca (gestion des aliments et de la nutrition ou cuisinier en soins de santé)

- **Ergothérapeutes** : La Saskatchewan n'a pas encore de programme d'ergothérapie. Regardez ici pour les programmes à l'extérieur de la province, rehabscience.usask.ca/documents/cdnoprograms2020.pdf
- **Pharmaciens ou pharmaciennes et techniciens ou techniciennes en pharmacie** : Diplôme, pharmacy-nutrition.usask.ca, saskpolytech.ca/about/school-of-health-sciences
- **Physiothérapeutes** : Consultez l'École des sciences de la réadaptation de l'Université de la Saskatchewan, Rehabscience.usask.ca
- **Thérapeutes récréatifs** : Lancez-vous dans une carrière avec un diplôme, kinesiology.usask.ca, uregina.ca/kinesiology/about-us, saskpolytech.ca (loisirs thérapeutiques)

Carrières en technologie diagnostique ou de laboratoire

- **Scientifiques de laboratoire** : Faites une carrière en réponse à votre curiosité scientifique avec un diplôme, uregina.ca/science, medicine.usask.ca/department/schools-divisions/biomedical
- **Techniciennes ou Techniciens de laboratoire** : Explorez les programmes de diplôme et de certificat en technologie des biosciences, cytotechnologie, technologie de laboratoire médical, assistance de laboratoire médical et phlébotomie, saskpolytech.ca
- **Techniciennes ou Techniciens en diagnostic médical** : Obtenez un diplôme en technologie combinée de laboratoire et de rayons X ou en technologie radiologique médicale, saskpolytech.ca/about/school-of-health-sciences

Carrières dans l'administration de la santé, l'information et la promotion

- **Administration de la santé** : Pour l'aspect planification et gestion des soins de santé, envisagez un diplôme en études de santé de usask.ca, uregina.ca ou fnuniv.ca
- **Gestion de l'information sur la santé** : Si vous aimez l'information et les données, envisagez un diplôme en gestion de l'information sur la santé de saskpolytech.ca
- **Certificat en santé mondiale** : Apprenez à travailler avec des communautés mal desservies à l'échelle locale et mondiale à programs.usask.ca/medicine/global-health

Notes à soi-même

Mon choix de carrière correspond-il à ma personnalité ?

- **Carrières en première ligne des soins aux patients** : Vos journées seront consacrées à travailler directement avec les patients, les collègues et d'autres fournisseurs de soins de santé. Les compétences en relations humaines sont indispensables.

- **Carrières dans les professions paramédicales** : Carrières axées sur les personnes qui exigent également de solides compétences interpersonnelles.

- **Carrières en technologie diagnostique ou de laboratoire** : Le souci du détail et l'exactitude sont essentiels dans ces emplois.

- **Carrières dans l'administration de la santé** : Emplois de bureau qui impliquent l'organisation de services, la gestion de l'information et le travail en équipe.

De quoi ai-je besoin pour créer cette carrière ?

As you narrow down your choices, ask yourself some basic questions.

- Envisagez-vous un institut polytechnique ou un programme universitaire ?
- De quels cours d'études secondaires avez-vous besoin pour postuler au programme ?
- Quelle est la durée du programme — 1 an, 2 ans, 4 ans, plus ?
- Devez-vous déménager loin de chez vous pour y assister ?

Quels sont les emplois à la mode ?

Quelles sont les prévisions d'emploi pour les carrières qui vous intéressent ? Y a-t-il des emplois là où vous voulez vivre ? Pour le savoir, essayez de chercher sur Google « Emplois en demande dans le domaine des soins de santé en Saskatchewan » ou « meilleurs emplois dans le domaine de la santé en Saskatchewan ». Vous pouvez également utiliser des sites de recherche d'emploi pour voir ce qui fait la tendance : healthcareersinsask.ca ou saskhealthauthority.ca/careers-volunteering/careers.

Y a-t-il une échelle de carrière ?

Faire vos études postsecondaires dans un domaine ne vous limite pas à un seul parcours de carrière. Vous pouvez utiliser votre éducation pour transitionner dans différents domaines. Les médecins peuvent devenir des agents de santé publique, les physiothérapeutes peuvent devenir des gestionnaires d'établissement, les infirmières auxiliaires autorisées peuvent devenir des infirmières autorisées. De quelle façon ? Recentrez votre carrière en :

- Utilisant votre diplôme pour passer à un programme menant à un autre diplôme.
- Utilisant des crédits d'un programme menant à un diplôme pour passer à un autre programme.
- Avancé jusqu'à un programme de maîtrise.
- Utilisant des microcertifications pour ajouter des compétences spécifiques à votre CV. Liens utiles : uregina.ca/cce, continuing.usask.ca/#Microcredentials, surgemicrocredentials.com, icelearning.fnuniv.ca

MICHAEL MacFadden

IA, infirmier praticien, spécialiste de l'engagement

« Explorez différentes options en fonction de ce qui vous donne le sentiment d'avoir un but et qui fait du sens. »



Le parcours professionnel de Michael a pris beaucoup de détours, en passant de ces premières réflexions en vue d'un diplôme en affaires aux cours d'anthropologie à l'université, des passages en tant que travailleur d'une aciérie en Ontario à planteur d'arbres en Colombie-Britannique.

Depuis le début, il cherchait un moyen d'apporter une contribution significative. Il l'a trouvé dans les soins de santé.

Aviez-vous des ambitions d'enfance ?

J'ai une photo de moi à 4 ou 5 ans habillé comme un travailleur de la santé pour Halloween. Je me suis identifiée au rôle de fournisseur de soins dès mon plus jeune âge.

Êtes-vous allé directement à l'université ?

Oui. Quand je repense aux conversations avec mon grand-père paternel, il concluait tout avec la chute, « fais des études, mon fils. » Parfois, cela n'avait pas de sens, mais je pense que je le comprends maintenant ; il disait que tout ce que nous faisons est une occasion d'apprendre et que cela ne devrait jamais s'arrêter. Dans notre famille, les études post-secondaires n'étaient pas une option, c'était inévitable.

Qu'avez-vous pris ?

J'étais prêt à commencer en commerce, mais je me suis ensuite demandé si c'était pour moi. Mes frères et sœurs et moi étions responsables de payer pour nos propres études par le biais de prêts et de bourses. J'avais besoin de comprendre non seulement un objectif professionnel, mais aussi mes intérêts d'apprentissage. J'ai été attiré par l'anthropologie culturelle et j'en ai appris davantage sur la façon dont la culture définit les gens, nos expériences et nos façons de savoir. C'est un fil conducteur qui a persisté tout au long de mon parcours.

Vous êtes passé aux soins infirmiers, pourquoi ?

Je réfléchis souvent à ce qui me donne le sentiment d'avoir un but. Cela a toujours été un désir de connexion humaine. J'ai grandi dans une grande famille, et je suis un triplé. Notre famille a inculqué des valeurs de respect, d'intégrité, d'apprentissage et de compassion. Je pense que je savais que je me retrouverais dans les soins de santé. J'avais une exposition limitée au système de santé, ce qui a contribué aux préjugés et aux idées fausses engendrées, alors je n'avais pensé qu'à l'école de médecine.

Qu'est-ce qui a changé ?

En fait, je me souviens du moment. Je plantais des arbres, et un ami et moi étions assis sur un rocher à avoir une conversation. Je lui disais que je pensais postuler à l'école de médecine, et il me parlait de son expérience à l'école des soins infirmiers. Cette conversation a changé ma façon de penser aux soins infirmiers et aux soins de santé, et j'étais déterminé à devenir infirmier autorisé (un IA).

Aimez-vous être un IA ?

J'aime ça. Je suis fier de m'identifier en tant qu'infirmier. C'est un travail vraiment difficile et pas aussi glamour que cela puisse paraître à la télévision. Cette carrière m'a aidé à découvrir mes capacités et je continue à apprendre tellement de choses des expériences des gens.

Où avez-vous travaillé ?

Il n'y avait pas de postes à temps plein ouverts lorsque j'ai obtenu mon diplôme, alors j'ai flotté entre les services hospitaliers. Mes premiers rôles ont été dans les soins palliatifs, la médecine et la chirurgie. Je me souviens d'avoir été terrifié la première fois que j'ai été affecté aux urgences, mais j'ai découvert que j'aimais l'environnement collaboratif. C'est le fait de travailler aux urgences qui m'a décidé à devenir infirmier praticien.

Que s'est-il passé ?

Nous avons eu un patient en phase terminale de la MPOC (une maladie pulmonaire). Il arrivait trois ou quatre fois par jour en ambulance pendant de nombreux mois. Les dirigeants des soins de santé ont collaboré pour créer un plan de soins pour lui, mais il n'arrêtait pas de revenir. Ce n'était pas un médicament dont il avait besoin. Il savait que son espérance de vie était limitée et qu'il ne voulait pas mourir seul, mais il n'avait pas été inclus dans la conversation afin que nous puissions apprendre ce qui comptait pour lui. Il cherchait le rapport humain – nous le faisons tous – et les infirmiers et infirmières ont un rôle à jouer à cet égard.

En quoi le fait d'être infirmier praticien est-il différent ?

Les infirmier praticien (ou IP) ont des compétences avancées et peuvent apporter une approche relationnelle unique pour aider à améliorer l'expérience des patients. Nous ne sommes pas un substitut aux médecins – nous les complétons en tant que partenaires dans l'équipe de soins.

Où es-tu maintenant ?

J'ai pris un congé l'automne dernier pour accepter un poste à durée déterminée en tant qu'infirmier praticien au niveau de l'équipe de gérance et de pertinence clinique de la SHA. À l'heure actuelle, j'applique mes connaissances pour trouver des moyens d'améliorer nos capacités à évaluer, diagnostiquer et gérer la douleur grâce à l'éducation, à la formation et aux ressources pour les patients, les familles, le personnel et les médecins.

D'énormes possibilités dans le domaine de la santé

Explorez les programmes post-secondaires dans les soins aux patients de première ligne, les diagnostics médicaux ou les professions paramédicales. Consultez notre section Pleins feux sur les carrières en soins de santé à la page 13.

Compétences en LITTÉRATIE FINANCIÈRE

Votre avenir est illimité, votre argent ne l'est pas. C'est pourquoi vous devez acquérir de bonnes compétences en littératie financière, en commençant par prendre de bonnes décisions en matière d'argent.

Voici quelques conseils tirés de Les jeunes et l'argent : un guide vers la littératie financière, un manuel en ligne gratuit élaboré par la Fondation canadienne d'éducation économique.



Avez-vous pensé pourquoi ?

Beaucoup de gens prennent des décisions d'argent sans vraiment penser à la raison pour laquelle ils prennent cette décision particulière. Est-ce le genre de décision que vous avez toujours prise ? Essayez-vous de rendre quelqu'un heureux ? Essayez-vous de vous rendre heureux ?

Quel est le coût d'opportunité ?

Le coût d'opportunité est ce que vous abandonnez en prenant la décision de dépenser de l'argent. Renoncez-vous à acheter un nouveau vélo en dépensant vos économies pour un voyage de ski ? Choisissez-vous d'acheter une paire d'AirPods au lieu des nouvelles chaussures de sport que vous voulez ?

Quels sont les compromis à faire à l'avenir ?

En prenant la décision de dépenser de l'argent pour quelque chose aujourd'hui, à quoi renoncez-vous à l'avenir ? Si vous dépensez l'argent de l'école pour un voyage, allez-vous prendre du retard sur les frais de scolarité ou ne pas être en mesure de vous acheter le matériel de classe ?

Pouvez-vous vous permettre le coût ?

Avez-vous l'argent pour payer ce voyage de ski que tous vos amis font, ou payez-vous avec une carte de crédit ? Utiliser le crédit signifie porter ce coût avec vous dans le futur, avec des intérêts. Ajoutez cela à vos calculs globaux lorsque vous prenez votre décision.

Pour en savoir plus :

Téléchargez Les jeunes et l'argent à moneyandyouth.com

Visitez **SaskMoneyMinutes**, des vidéos d'une minute (environ) sur tout, des dépenses au crédit, saskmoney.ca/videos

Jetez un coup d'œil à **PennyDrops**, une plateforme d'apprentissage web à but non lucratif gérée par des étudiants qui utilise des activités interactives pour vous aider à acquérir des compétences financières, pennydrops.org

Carlton Trail College.

TRAINING FOR IN-DEMAND JOBS

AGRICULTURE BUSINESS HEALTHCARE HUMAN SERVICES TRADES INDUSTRY

95% of Our Grads Find Employment in Their Field!

AGRICULTURE SCIENCES
OFFICE ADMINISTRATION
CONTINUING CARE ASSISTANT
PRACTICAL NURSING
PRIMARY CARE PARAMEDIC
EARLY CHILDHOOD EDUCATION
SECURITY OFFICER
CARPENTRY
ELECTRICIAN
INDUSTRIAL MECHANICS (MILLWRIGHT)
PLUMBING & PIPEFITTING
WELDING
HEAVY EQUIPMENT OPERATOR
TRUCK DRIVER TRAINING

APPLY TODAY!

www.carltontrailcollege.ca

Sask MONEY

A **one-stop-shop** for educators seeking resources and activities that connect directly to Saskatchewan's Financial Literacy 20/30 curriculum.

All content is **built by Saskatchewan teachers!**

Modules for **Middle Years** and **Secondary** Teachers

Additional resources include Financial Tips, Career Profiles, **and more!**

MIDDLE YEARS **SECONDARY**

Power by **SIEC** Saskatchewan Industry Education Council

VISIT www.saskmoney.ca FOR MORE INFORMATION

@MoneySask

BOURSES D'ÉTUDES ET PRIX

Vous serez peut-être surpris d'apprendre combien de bourses d'études, de subventions et de prix sont disponibles pour vous aider à financer vos études postsecondaires et votre formation. Utilisez ces liens pour voir ce qui est disponible.

Prêts gouvernementaux, bourses d'études

Les gouvernements fédéral et provincial collaborent pour fournir une aide financière aux étudiants de niveau postsecondaire, y compris des prêts et des bourses pour les étudiants à temps plein et à temps partiel. Pour en savoir plus, cliquez ici :

- Programme de prêts aux étudiants Saskatchewan-Canada, saskatchewan.ca/residents/education-and-learning/student-loans
- Gouvernement de la Saskatchewan, saskatchewan.ca/residents/education-and-learning/scholarships-bursaries-grants
- Programme de rétention des diplômés de la Saskatchewan, saskatchewan.ca/residents/education-and-learning/graduate-retention-program

Apprentissage

- Bourses d'études de l'industrie de l'apprentissage des jeunes de la Saskatchewan (SYA), saskaprenticeship.ca/sya-industry-scholarship-youth
- Subvention incitative à l'apprentissage pour les femmes, Subventions incitatives à l'apprentissage pour les apprentis inscrits, servicecanada.gc.ca/eng/goc/apprenticeship/incentivegrant/program.shtm

Établissements d'enseignement postsecondaire de la Saskatchewan

- Collège Carlton Trail, carltontrailcollege.com
- Collège Cumberland, cumberlandcollege.sk.ca
- Université des Premières Nations du Canada, fnuniv.ca/scholarships
- Institut Gabriel Dumont (IDG), gdins.org/student-services/scholarships-bursaries
- Collège Great Plains, greatplainscollege.ca/scholarships
- Collège Lakeland, lakelandcollege.ca
- Collège Northlands, trainorth.ca/student-services/financial-assistance
- Collège North West, northwestcollege.ca/support.html
- Collège Parkland, parklandcollege.sk.ca/admissions/scholarships/overview.html
- École Polytechnique de la Saskatchewan, saskpolytech.ca/admissions/resources/scholarships-and-awards.aspx
- Saskatchewan Indian Institute of Technologies (SIIT), siit.ca/money
- Collège régional Southeast, southeastcollege.org/students/scholarships-financial-aid
- Collège St. Peter's, stpeterscollege.ca/students/scholarships-awards-bursaries.php
- Université de Regina, uregina.ca/safa
- Université de la Saskatchewan, students.usask.ca/money/scholarships.php

Saskatchewan et pancanadien

- 4-H du Canada, <https://4-h-canada.ca/scholarships-awards>
- Affinity Credit Union, affinitycu.ca/meet-affinity-in-the-community/scholarships-awards
- Association des arpenteurs-géomètres du Canada (AATC), acls-aatc.ca/students-home/scholarships
- Association canadienne universitaire pour les études nordiques (ACUNS), acuns.ca
- Association des industries de l'automobile du Canada (AIA), aiahighfivesforkids.ca/en/scholarships
- Programme de bourses d'études et de stages professionnels de la Banque du Canada, bankofcanada.ca/careers/scholarships

- Fondation canadienne d'éducation agro-commerciale, cabef.org
- Fondation canadienne de fiducie de bourses d'études, cstfoundation.ca
- Agriculture de l'Ouest canadien, agribition.com/scholarships-awards/scholarships
- DisabilityAwards.ca, disabilityawards.ca
- Fonds d'autonomisation des étudiants autochtones de FAC, fcc-fac.ca/en/about-fcc/careers/students-and-grads/indigenous-student-empowerment-fund.html
- Services aux Autochtones Canada Éducation postsecondaire, sac-isc.gc.ca/eng/1100100033679/1531406248822
- Indspire, indspire.ca/for-students/bursaries-scholarships
- Keewatin Career Development Corporation, career.kcdc.ca/index.php/funding
- Érudits Loran, loranscholar.ca/becoming-a-scholar
- Bourses d'études de lancement futur RBC, rbc.com/en/future-launch/scholarships
- Bourses d'études RBC Banque Royale, rbc.com/dms/enterprise/scholarships.html
- Saskatchewan Association of Conservation Officers, saco.ca/awards/scholarships
- Bourse d'études de l'Association des municipalités rurales de la Saskatchewan en sécurité agricole et santé rurale, cchsa-ccsma.usask.ca/aghealth/scholarship.php
- Conseil de l'aviation de la Saskatchewan, saskaviationcouncil.ca/employment-education/scholarships
- Ministère de l'Agriculture de la Saskatchewan, Bourses d'études en agriculture, saskatchewan.ca/ag-scholarship
- Saskatchewan Government Insurance (SGI), sgi.sk.ca/scholarships
- Association des conseils scolaires de la Saskatchewan, saskschoolboards.ca/about-us/awards-and-scholarships
- Prix et bourses de la Saskatchewan Stock Growers Association, skstockgrowers.com/resources
- SaskCulture : saskculture.ca/programs/funding-programs/find-a-grant
- Bourses d'études SaskTel, sasktel.com/about-us/corporate-social-responsibility/scholarships
- Prix autochtone Paul Favel du juge Paul Favel de la SIGA pour son leadership exceptionnel en matière d'engagement communautaire, siga.ca/corporate-social-responsibility/scholarship
- SaskatchewanScholarships.ca, saskatchewan scholarships.ca
- Bourse d'études de la Saskatchewan Trucking Association, sasktrucking.com/awards/scholarships
- ScholarshipsCanada.com, scholarshipscanada.com
- Bourses d'études Schulich Leader, schulichleaders.com
- SGEU, sgeu.org/member-resources/scholarships-and-bursaries
- Steam Horizon Awards, steamhorizonawards.ca
- Réseau de la vie étudiante - Concours complet commandité par la Banque CIBC, fullride.studentlifenet.com
- Prix humanitaire Terry Fox, terryfoxawards.ca
- La Fondation canadienne de l'accueil, thechf.ca/scholarships
- Bourses d'études TD pour le leadership communautaire, tdcanadatrust.com/products-services/banking/student-life/scholarship-for-community-leadership/index.jsp
- Universités Canada, univcan.ca/programs-and-scholarships
- Zonta International, www.zonta.org

SASKATCHEWAN 2024

TABLEAU DES EMPLOIS

Votre avenir commence ici
tout de suite



Utilisez le **tableau des emplois 2024** pour explorer les emplois, les salaires, les perspectives et les parcours de formation et d'éducation

Vous voulez des renseignements pratiques sur des centaines d'emplois en Saskatchewan ? Le Tableau des emplois 2024 montre combien vous pourriez gagner, la formation postsecondaire dont vous avez besoin, et même les perspectives d'emploi futures. Chaque entrée comprend :

CODE DE LA CNP

Le système de la Classification nationale des professions (CNP) est la source de référence au Canada pour obtenir des renseignements sur les professions. Utilisez le code à quatre chiffres de la CNP pour approfondir vos recherches d'options de carrière.

DESCRIPTION D'EMPLOI

Un résumé des activités professionnelles typiques. Si vous voulez en savoir plus, parlez-en à quelqu'un qui fait cela pour gagner sa vie ou consultez <https://noc.esdc.gc.ca/Accueil/>.

ÉCHELLE SALARIALE, ESTIMATIONS ANNUELLES

Ces renseignements sont basés sur les salaires à temps plein, 40 heures par semaine, toute l'année (52 semaines par année) et sont estimés à l'aide des salaires horaires en vigueur au Guichet-Emplois de 2022.

NOMBRE D'EMPLOYÉS

(Estimation 2023)

Les emplois avec un plus grand nombre d'employés ont plus de renouvellement, ce qui signifie plus d'offres d'emploi.

NOMBRE TOTAL PRÉVU DE POSSIBILITÉS D'EMPLOI

Représente le nombre total (cumulatif) de possibilités d'emploi prévues sur cinq ans (2023 à 2027 inclus).

PERSPECTIVES À 2027

Lorsque vous planifiez votre carrière, il est important de connaître vos perspectives à long terme. Le Tableau des emplois fournit les trois indicateurs de perspectives d'emploi suivantes.

- ★ - Limitée
- ★★ - Raisonnable
- ★★★ - Bonne

FORMATION ET ÉDUCATION

Il énumère les établissements de la Saskatchewan dont les programmes sont pertinents pour chaque emploi. Nous avons fait tous les efforts possibles pour nous assurer que l'information est exacte, mais c'est à vous de vérifier auprès de l'établissement la disponibilité du programme. C'est un point de départ; Vous pourriez avoir besoin d'une formation supplémentaire et/ou d'un transfert dans un autre établissement pour répondre aux exigences professionnelles ou des corps de métiers.

Des cours universitaires sont offerts dans tous les collèges régionaux de la Saskatchewan. Les ententes de transfert avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de suivre une ou plusieurs années d'études universitaires à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour plus de détails, CONTACTEZ DIRECTEMENT L'INSTITUTION.

Remarque : Ces indicateurs reflètent les possibilités d'emploi sur une période de cinq ans, soit de 2023 à 2027, en fonction des tendances actuelles et futures du marché du travail.

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Fourchette de salaires en vigueur, estimations annuelles	Estimation des emplois, 2023	Offres d'emploi prévues, 2023-2027	Perspectives d'emploi jusqu'à 2027	Voies de formation et d'éducation
AFFAIRES, FINANCES ET ADMINISTRATION							
11100	Vérificateurs/ vérificatrices et comptables	Les vérificateurs examinent et analysent les documents comptables et registres financiers afin d'assurer l'exactitude des documents en accord avec les principes comptables reconnus. Les comptables organisent et administrent des systèmes de comptabilité. Les vérificateurs et vérificatrices et les comptables sont employés par des firmes et des départements de comptabilité et de vérification.	n.a.	4 700	920	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
11101	Analystes financiers/ analystes financières et analystes en placements	Les analystes financiers et les analystes en placements analysent de l'information financière. Les analystes financiers travaillent dans divers établissements privés et publics, tels que les banques ou des sociétés d'investissements. Les analystes en placements travaillent principalement dans les maisons de courtage et les sociétés de gestion de fonds.	64 000 \$ à 174 990 \$	680	90	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
11102	Conseillers financiers/ conseillères financières	Financial advisors counsel individuals on financial decisions, establish personal financial plans and guide clients through implementation of proposed strategies. They are employed by banks, trust companies and investment firms. Les conseillers financiers fournissent des recommandations sur certaines décisions financières personnelles; ils établissent des plans financiers personnels et guident les clients durant la mise en œuvre des stratégies proposées. Ils travaillent dans des banques, des sociétés de fiducie, des sociétés d'investissements.	n.a.	3800	600	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
11103	Agents/agentes en valeurs, agents/agentes en placements et négociateurs/ négociatrices en valeurs	Les agents en valeurs et les agents en placements achètent et vendent des valeurs (p. ex. actions, des obligations, des bons, etc.) pour des investisseurs. Les négociateurs en valeurs achètent et vendent des valeurs à la bourse. Ils travaillent dans des compagnies de placements, des firmes de courtage, à la bourse et dans d'autres établissements dans le secteur des valeurs mobilières.	55 000 \$ à 131 580 \$	280	60	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
11200	Professionnels/ professionnelles en ressources humaines	Les professionnels en ressources humaines (RH) élaborent et appliquent les politiques, les programmes et les procédures en matière de ressources humaines et de relations de travail, et renseignent les employeurs et les employés sur les questions relatives aux RH. Ils travaillent dans les secteurs privé et public.	n.a.	2,440	420	☆☆☆	Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
11201	Professionnels/ professionnelles des services-conseils en gestion aux entreprises	Les professionnels des services-conseils en gestion aux entreprises analysent la structure, les opérations, et les méthodes de gestion afin de planifier et de mettre en place des améliorations. Ils travaillent dans des firmes de conseil en gestion, dans les secteurs public et privé.	44 800 \$ à 120 000 \$	1,500	330	☆☆	Collège Great Plains, Collège North West, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Suncrest, Université de la Saskatchewan
11202	Professionnels/ professionnelles en publicité, en marketing et en relations publiques	Les professionnels en publicité, en marketing et en relations publiques élaborent des stratégies de communication et entretiennent des relations avec les médias. Ils travaillent en tant que spécialistes en communications, consultants en marketing numérique, responsable d'information, publicistes et agents.	n.a.	2,680	310	☆☆☆	Collège Lakeland, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
12010	Superviseurs/ superveuses de commiss de bureau et du personnel de soutien administratif	Les superviseurs de commis de bureau et du personnel de soutien administratif surveillent et coordonnent le travail du personnel de soutien de bureau et des services judiciaires (voir 14100 à 14103), du personnel des enquêtes, des statistiques et de la saisie de données (14110 et 14111). Ils travaillent dans tous les secteurs.	50 130 \$ à 89 440 \$	310	90	☆☆	Collège Great Plains, Collège Lakeland, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast, Collège Suncrest, Université de la Saskatchewan
12011	Superviseurs/ superveuses de commiss de finance et d'assurance	Les superviseurs de commis de finance et d'assurance surveillent et coordonnent les activités des administrateurs/administratrices de la paye (13102), commis à la comptabilité et personnel similaire (14200), commis de banque, d'assurance et d'autres services financiers (14201) et commis de recouvrement (14202). Ils travaillent dans des institutions financières et des compagnies d'assurance.	52 000 \$ à 102 170 \$	380	70	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
12013	Superviseurs/ superveuses du personnel de coordination de la chaîne d'appro- visionnement, du suivi et des horaires	Les superviseurs du personnel de coordination de la chaîne d'approvisionnement, du suivi et des horaires supervisent le travail des coordonnateurs/coordonnatrices de la logistique de la production et du transport (13201) et du personnel en logistiques de chaîne d'approvisionnement, en suivi et en coordination d'horaires (144). Ils travaillent dans les secteurs public et privé.	n.a.	530	120	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
12100	Adjoints/adjointes de direction	Les adjoints de direction coordonnent les procédures administratives ainsi que les activités de relations publiques, de recherche et d'analyse. Ils travaillent dans le secteur public, pour des corporations et des associations.	49 400 \$ à 83 200 \$	1,300	300	☆☆	Collège Carlan Trail, Collège Great Plains, Collège Lakeland, Collège North West, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast, Collège Suncrest, Université de la Saskatchewan
12101	Agents/agentes des ressources humaines et de recrutement	Les agents des ressources humaines et de recrutement identifient les postes vacants, recrutent les candidats et aident à l'affectation du personnel. Ils travaillent dans les secteurs privé et public.	42 120 \$ à 102 190 \$	490	90	☆☆	Collège Great Plains, Collège Lakeland, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Suncrest, Université de la Saskatchewan
12102	Agents/agentes en appro-visionnement et aux achats	Les agents en approvisionnement et aux achats recherchent et achètent de l'équipement et des services pour leur entreprise. Ils travaillent dans les secteurs public et privé.	51 000 \$ à 118 000 \$	1,330	270	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
12103	Planificateurs/ planificatrices de congrès et d'événements	Les planificateurs de congrès et d'événements organisent des événements variés, y compris des conférences et des festivals. Ils travaillent pour des associations juridiques, des associations commerciales et professionnelles, des centres de congrès et de conférences, les gouvernements et des compagnies spécialisées en planification d'événements.	31 200 \$ à 72 010 \$	330	30	☆☆	Institut indien des technologies de la Saskatchewan, tourisme Saskatchewan

Des cours universitaires sont disponibles dans tous les collèges régionaux de la Saskatchewan. Des accords de transfert avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de compléter une ou plusieurs années d'université à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour des détails précis, CONTACTEZ DIRECTEMENT L'INSTITUTION !

Titres d'emploi avec un * - les données sur les salaires sont basées sur les salaires nationaux car les données de la Saskatchewan ne sont pas disponibles. n / A. - pas disponible

 - L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage |  - Limitée  - Raisonnable  - Bonne

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Fourchette de salaires en vigueur, estimations annuelles	Estimation des emplois, 2023	Offres d'emploi prévues, 2023-2027	Perspectives d'emploi jusqu'à 2027	Voies de formation et d'éducation
12110	Sténographes judiciaires, transcripteurs médicaux/transcriptrices médicales et personnel assimilé*	Les sténographes judiciaires consignent et transcrivent les délibérations des tribunaux, des assemblées législatives ou des comités. Les transcripteurs médicaux consignent et transcrivent des données dictées par des médecins et d'autres professionnels du domaine de la santé ou de procédures liés à la santé.	29 120 \$ à 68 640 \$	280	80	☆☆	Écoles privées, École polytechnique de la Saskatchewan
12111	Personnel en gestion de l'information sur la santé	Le personnel et les superviseurs en gestion de l'information sur la santé recueillent et gèrent de l'information sur la santé. Ils travaillent dans des centres hospitaliers, des cliniques, et autres établissements de soins de santé.	n.a.	240	40	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
12200	Techniciens/techniciennes en comptabilité et teneurs/teneuses de livres	Les techniciens en comptabilité et les teneurs de livres tiennent les registres des comptes, vérifient les méthodes utilisées pour comptabiliser les opérations financières et fournissent des services de tenue de livres à des particuliers. Ils travaillent dans aus les secteurs.	32 240 \$ à 80 000 \$	5,370	1,670	☆☆☆	Collège Lakeland, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
12201	Experts/expertes en sinistres et rédacteurs/rédactrices sinistres	Les experts et rédacteurs en sinistres examinent les circonstances qui enlèvent les sinistres et déterminent la valeur des pertes ou des dommages couverts par des polices d'assurance. Ils travaillent principalement dans les services des réclamations des compagnies d'assurance.	46 920 \$ à 85 010 \$	800	-20	☆☆	Collège Lakeland, École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
12202	Assureurs/assureuses	Les assureurs évaluent les demandes d'assurance afin de déterminer les risques à couvrir et de fixer les primes ainsi que l'étendue des couvertures. Ils travaillent pour des compagnies d'assurance.	52 000 \$ à 100 010 \$	240	-30	☆☆	Collège Lakeland, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
12203	Estimateurs/estimatrices, évaluateurs/évaluatrices d'entreprise et autres évaluateurs/évaluatrices*	Les estimateurs et les évaluateurs déterminent la valeur de terrains, d'entreprises, de domaines et d'autres biens immobiliers. Les évaluateurs d'entreprise, quantifient la valeur d'une entreprise. Ils travaillent pour des organismes gouvernementaux, des sociétés immobilières et d'autres compagnies du secteur privé.	41 600 \$ à 105 850 \$	290	100	☆☆☆☆	Collège Lakeland, Université de la Saskatchewan
13100	Agents/agentes d'administration	Les agents d'administration supervisent et mettent en oeuvre des procédures administratives, établissent l'ordre de priorité des tâches, font des analyses d'opérations administratives. Ils travaillent dans aus les secteurs.	39 000 \$ à 87 360 \$	9,020	2,290	☆☆☆☆	Collège Carlián Trail, Institut technique Dumont, Collège Great Plains, Collège Lakeland, Collège North West, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast, Collège Suncrest, Université de la Saskatchewan
13101	Agents/agentes de gestion immobilière	Les agents de gestion immobilière coordonnent les activités liées à la gestion et à la location de biens immeubles. Ils travaillent pour des compagnies de gestion immobilières, des services de gestion strata, des promoteurs et le gouvernement.	33 650 \$ à 98 010 \$	1,550	480	☆☆☆☆	Collège Lakeland, École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
13102	Administrateurs/administratrices de la paye	Les administrateurs de la paye traitent des renseignements concernant la paye et tiennent des registres de la paye précis. Ils travaillent dans des compagnies d'administration de la paye et des organismes des secteurs public et privé.	36 710 \$ à 78 540 \$	1,290	300	☆☆☆☆	Collège Carlián Trail, Collège Great Plains, Collège Lakeland, Collège North West, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast, Collège Suncrest, Université de la Saskatchewan
13110	Adjoins administratifs/adjointes administratives	Les adjoins administratifs effectuent des tâches administratives pour épauler les gestionnaires et les professionnels. Ils travaillent dans aus les secteurs.	n.a.	9,180	2,280	☆☆☆☆	Collège Carlián Trail, Institut technique Dumont, Collège Great Plains, Collège Lakeland, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast, Collège Suncrest
13111	Adjoins administratifs juridiques/adjointes administratives juridiques	Les adjoins administratifs juridiques effectuent diverses tâches administratives et de secrétariat dans des cabinets d'avocat, les services juridiques de grandes entreprises, les sociétés immobilières, les bureaux de cadastre, les gouvernements fédéral et provinciaux, les administrations municipales et les tribunaux.	41 600 \$ à 65 230 \$	1,220	300	☆☆	Collège Carlián Trail, Collège North West, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast, Collège Suncrest
13112	Adjoins administratifs médicaux/adjointes administratives médicales	Les adjoins administratifs médicaux effectuent diverses tâches de secrétariat et d'administration dans des cabinets de médecins, des centres hospitaliers, des cliniques médicales et d'autres milieux médicaux.	35 360 \$ à 61 570 \$	1,030	180	☆☆	Collège Carlián Trail, Institut technique Dumont, Collège Great Plains, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Suncrest
13201	Coordonnateurs/coordonnatrices de la logistique de la production et du transport	Les coordonnateurs de la logistique de la production coordonnent et répartissent les tâches, les travaux et les matériaux sur leur lieu de travail et surveillent l'avancement des projets de production et de construction. Les coordonnateurs de la logistique du transport veillent à ce que les produits soient expédiés et reçus dans les délais prévus. Ils travaillent dans des usines de fabrication, des firmes de construction et autres établissements industriels.	n.a.	840	170	☆☆☆☆	Formation en milieu de travail
14100	Employés/employées de bureau - soutien général	Les employés de bureau - soutien général préparent de la correspondance, des rapports, des relevés et d'autres documents, se servent du matériel de bureau, répondent au téléphone, traitent des documents et effectuent diverses tâches générales de bureau. Ils travaillent dans aus les secteurs.	33 280 \$ à 66 560 \$	6,380	1,620	☆☆☆☆	Collège Carlián Trail, Institut technique Dumont, Collège Great Plains, Collège Lakeland, Collège North West, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast, Collège Suncrest
14101	Réceptionnistes	Les réceptionnistes accueillent et dirigent les visiteurs vers la personne ou le service approprié, répondent au téléphone et fixent les rendez-vous et exécutent d'autres tâches de bureau. Ils travaillent dans aus les secteurs, des affaires à la santé.	27 040 \$ à 50 590 \$	4,700	960	☆☆☆☆	Collège Carlián Trail, Institut technique Dumont, Collège Great Plains, Collège Lakeland, Collège North West, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast, Collège Suncrest

Des cours universitaires sont disponibles dans tous les collèges régionaux de la Saskatchewan. Des accords de transfert avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de compléter une ou plusieurs années d'université à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour des détails précis, CONTACTEZ DIRECTEMENT L'INSTITUTION !

Titres d'emploi avec un * - Les données sur les salaires sont basées sur les salaires nationaux car les données de la Saskatchewan ne sont pas disponibles. n / A. - pas disponible

 - L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage |  - Limitée  - Raisonnable  - Bonne

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Fourchette de salaires en vigueur, estimations annuelles	Estimation des emplois, 2023	Offres d'emploi prévues, 2023-2027	Perspectives d'emploi jusqu'à 2027	Voies de formation et d'éducation
14102	Commis des services du personnel*	Les commis des services du personnel tiennent à jour des renseignements concernant la dotation, le recrutement, la formation, les relations de travail, les évaluations de rendement et la classification. Ils travaillent dans des services du personnel des secteurs public et privé.	37 340 \$ à 70 410 \$	120	10	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
14103	Commis des services judiciaires et autres professions des services judiciaires	Les commis et autres professions des services judiciaires exercent des fonctions administratives, de sécurité et autres fonctions de soutien pour les tribunaux. Ils sont employés par les tribunaux fédéraux, provinciaux, territoriaux, et municipaux et par les forces policières.	n.a.	90	10	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
14110	Intervieweurs/intervieweuses pour enquêtes et commis aux statistiques	Les intervieweurs pour enquêtes amassent de l'information pour des études de marché, des sondages d'opinion publique ou des recensements. Les commis aux statistiques codent et complètent les données recueillies pour rédiger des documents. Ils travaillent pour des entreprises d'études de marché et des maisons de sondage et des services gouvernementaux.	35 360 \$ à 62 400 \$	540	100	☆☆	Collège Carlan Trail, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast, Université de la Saskatchewan
14111	Commis à la saisie de données	Les commis à la saisie de données saisissent des données codées, de l'information financière, des statistiques et d'autres renseignements dans des bases de données informatisées, des tableaux. Ils travaillent dans les secteurs public ou privé.	37 440 \$ à 62 500 \$	990	250	☆☆	Collège Carlan Trail, Institut technique Dumont, Collège Great Plains, Collège Lakeland, Collège North West, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast, Collège Suncrest, Université de la Saskatchewan
14200	Commis à la comptabilité et personnel assimilé	Accounting and related clerks calculate, prepare and process bills, invoices, accounts payable and receivable, budgets and other financial records. They are employed in every sector. Les commis à la comptabilité et le personnel assimilé calculent, préparent et traitent des factures, des comptes fournisseurs et des comptes clients, des budgets et d'autres registres financiers. Ils travaillent dans tous les secteurs.	33 280 \$ à 66 560 \$	4,650	1,160	☆☆☆	Collège Carlan Trail, Institut technique Dumont, Collège Lakeland, Collège North West, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast, Collège Suncrest, Université de la Saskatchewan
14201	Commis de banque, d'assurance et d'autres services financiers	Les commis de banque, d'assurance et des autres services financiers tiennent à jour les renseignements bancaires et ceux portant sur les assurances, et d'autres questions financières. Ils travaillent dans des banques, des sociétés de crédit, des compagnies d'assurance, des sociétés de placement et d'autres établissements financiers.	34 320 \$ à 64 000 \$	420	20	☆☆	Collège Carlan Trail, Institut technique Dumont, Collège Great Plains, Collège Lakeland, Collège North West, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast, Collège Suncrest, Université de la Saskatchewan
14202	Commis de recouvrement*	Les commis de recouvrement recherchent les débiteurs et recouvrent les comptes en souffrance. Ils travaillent dans des agences de recouvrement, des compagnies de services d'utilité publique, des magasins à rayons, des sociétés de prêt, des institutions financières et services gouvernementaux.	32 030 \$ à 66 560 \$	160	30	☆☆	Université de la Saskatchewan
14300	Commis et assistants/assistantes dans les bibliothèques	Les commis et les assistants dans les bibliothèques mettent en circulation et reçoivent les documents de la bibliothèque, trient les livres et les rangent sur les rayons, et fournissent des renseignements généraux aux usagers des bibliothèques. Ils exécutent également des tâches de bureau. Les commis de bibliothèque travaillent dans des bibliothèques et d'autres établissements qui fournissent des services de bibliothèque.	28 540 \$ à 58 240 \$	80	0	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
14301	Correspondanciers/correspondancières et commis aux publications et aux règlements	Les correspondanciers et commis aux publications et aux règlements rédigent de la correspondance, relisent les documents pour en vérifier l'exactitude, complètent du matériel destiné à la publication, traitent des formulaires et des documents et accomplissent d'autres tâches de bureau. Ils travaillent pour des journaux, des périodiques, des maisons d'édition et dans des établissements des secteurs privé et public.	41 080 \$ à 85 280 \$	590	150	☆☆	Aucun programme n'est actuellement offert en Saskatchewan
14400	Expéditeurs/expéditrices et réceptionnaires	Les expéditeurs et les réceptionnaires expédient, reçoivent et enregistrent le roulement des pièces, des fouritures, de l'équipement et des sacs. Ils travaillent dans le secteur public et dans des établissements de commerce de détail et de gros, des usines de fabrication et dans d'autres établissements commerciaux et industriels.	31 200 \$ à 58 240 \$	3,130	660	☆☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
14401	Magasiniers/magasinières et commis aux pièces	Les magasiniers et les commis aux pièces trient, entreposent et expédient des pièces et des fouritures. Ils travaillent dans des usines de fabrication, des entrepôts, des établissements de commerce de détail et de gros, des compagnies minières, des entreprises forestières ou de construction, des ateliers de réparation, des centres hospitaliers et d'autres établissements.	31 200 \$ à 64 480 \$	2,120	630	☆☆☆☆	Collège Lakeland, Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan ✘
14403	Commis aux achats et au contrôle de l'inventaire	Les commis aux achats et au contrôle de l'inventaire traitent les transactions d'achat et vérifient l'inventaire du matériel, de l'équipement et des sacs. Ils travaillent dans des établissements de commerce de détail et de gros, des usines de fabrication, des organismes gouvernementaux et d'autres établissements.	27 040 \$ à 67 600 \$	730	190	☆☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
14404	Répartiteurs/répartitrices	Les répartiteurs font fonctionner des radios et d'autre équipement de télécommunication, afin de répartir les véhicules d'urgence et de coordonner les activités des chauffeurs et de tout autre personnel. Ils travaillent pour des services de police, d'incendie et de santé publique, pour d'autres agences de services d'urgence, des services de taxi, de messageries et de livraison, des entreprises de camionnage et des services d'utilité publique.	n.a.	810	160	☆☆☆☆	Formation en milieu de travail
SCIENCES NATURELLES ET APPLIQUÉES							
21101	Chimistes	Les chimistes font de la recherche et des analyses qui se rapportent à des opérations industrielles, à l'élaboration de procédés et de produits, au contrôle de la qualité, à la surveillance du milieu, aux diagnostics et traitements médicaux, à la biotechnologie, aux nanotechnologies, ainsi qu'à d'autres applications. Ils travaillent dans des établissements industriels divers, d'extraction minière, de fabrication, dans des services d'utilité publique, de santé et dans des établissements d'enseignement et gouvernementaux.	56 160 \$ à 96 990 \$	250	50	☆☆	Université de la Saskatchewan

Des cours universitaires sont disponibles dans tous les collèges régionaux de la Saskatchewan. Des accords de transfert avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de compléter une ou plusieurs années d'université à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour des détails précis, CONTACTEZ DIRECTEMENT L'INSTITUTION !

Titres d'emploi avec un * - les données sur les salaires sont basées sur les salaires nationaux car les données de la Saskatchewan ne sont pas disponibles. n / A. - pas disponible

✘ - L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage | ☆ - Limitée ☆☆☆ - Raisonnable ☆☆☆☆ - Bonne

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Fourchette de salaires en vigueur, estimations annuelles	Estimation des emplois, 2023	Offres d'emploi prévues, 2023-2027	Perspectives d'emploi jusqu'à 2027	Voies de formation et d'éducation
21102	Géoscientifiques et océanographes	Les géoscientifiques incluent les géologues, les géochimistes et les géophysiciens qui exécutent des programmes d'exploration et de recherche sur les ressources naturelles. Les océanographes mènent des programmes d'exploration et de recherche sur les phénomènes et les processus océaniques. Les géoscientifiques travaillent dans des sociétés pétrolières et minières, les gouvernements et des établissements d'enseignement. Les océanographes travaillent dans les gouvernements, des établissements d'enseignement, et des sociétés privées.	72 800 \$ à 128 000 \$	390	80	☆☆	Université de la Saskatchewan
21110	Biologistes et personnel scientifique assimilé	Les biologistes et personnel scientifique assimilé font des recherches de base et appliquées pour approfondir les connaissances sur les organismes vivants, gérer les ressources naturelles et mettre au point de nouvelles pratiques et de nouveaux produits dans les domaines de la médecine et de l'agriculture. Ils travaillent pour le gouvernement, des sociétés privées, et dans des établissements de santé, de recherche et d'enseignement.	n.a.	1,030	170	☆☆	Collège Lakeland, Université de la Saskatchewan
21112	Agronomes, conseillers/ conseillères et spécialistes en agriculture	Les agronomes, les conseillers et les spécialistes en agriculture conseillent les exploitants agricoles dans tous les aspects de la gestion agricole. Ils travaillent dans des entreprises, des institutions et des organismes gouvernementaux qui aident la communauté agricole, ou ils peuvent être des travailleurs autonomes.	55 560 \$ à 130 000 \$	1,160	160	☆☆	Collège Carlián Trail, Collège Great Plains, Collège Lakeland, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast, Collège Suncrest, Université de la Saskatchewan
21120	Professionnels/ professionnelles de la santé et sécurité publique et environnementale	Les professionnels de la santé et sécurité publique et environnementale évaluent et contrôlent les dangers pour la santé et la sécurité. Ils inspectent les restaurants, les établissements industriels, les systèmes d'aqueducs municipaux, les installations publiques, et d'autres institutions. Ils travaillent dans les secteurs public et privé.	n.a.	690	130	☆☆☆	Université de la Saskatchewan
21200	Architectes*	Les architectes conceptualisent et élaborent des devis pour la construction et la rénovation de bâtiments commerciaux, institutionnels et résidentiels. Ils travaillent dans des firmes d'architectes, des corporations privées et les gouvernements ou ils peuvent être des travailleurs autonomes.	49 920 \$ à 124 800 \$	180	50	☆☆	Université de la Saskatchewan (diplômes de premier cycle préalables)
21202	Urbanistes et planificateurs/ planificatrices de l'utilisation des sols	Les urbanistes et planificateurs de l'utilisation des sols élaborent des plans pour l'utilisation des sols, des installations et des services connexes dans les zones urbaines et rurales et dans les régions éloignées. Ils travaillent pour le gouvernement, pour des lotisseurs, des sociétés de consultants, ou ils travaillent comme consultants privés.	74 280 \$ à 124 800 \$	380	70	☆☆	Collège Lakeland, Université de la Saskatchewan
21203	Arpenteurs-géomètres/ arpenteuses-géomètres	Les arpenteurs-géomètres établissent l'emplacement des limites des propriétés, les contours et autres caractéristiques naturelles ou artificielles. Ils sont employés par les gouvernements, des bureaux d'experts en arpentage et des entreprises de développement immobilier, de ressources naturelles, de génie ou de construction, ou ils peuvent être des travailleurs autonomes.	41 600 \$ à 83 200 \$	150	40	☆☆☆	Université de la Saskatchewan
21210	Mathématiciens/ mathématiciennes, statisticiens/statisticiennes et actuaires*	Les mathématiciens et les statisticiens appliquent des techniques mathématiques ou statistiques pour résoudre des problèmes. Les actuaires appliquent les principes des mathématiques, de la statistique pour évaluer l'incidence financière éventuelle de circonstances futures. Ils travaillent dans institutions financières, les compagnies d'assurance, les universités, la fonction publique, et les associations professionnelles.	63 290 \$ à 152 530 \$	110	0	☆	Université de la Saskatchewan
21211	Scientifiques de données	Les scientifiques des données utilisent des technologies analytiques avancées pour identifier les tendances et fournir des recommandations automatisées. Ils sont employés par des firmes d'experts-conseils, des universités, des banques ainsi que dans les services informatiques des secteurs privé et public.	n.a.	120	10	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
21220	Spécialistes de la cybersécurité	Les spécialistes de la cybersécurité élaborent les mesures de sécurité visant à protéger les réseaux informatiques, les dispositifs connectés et l'information afin d'empêcher tout accès non autorisés. Ils travaillent dans des firmes d'experts-conseils en technologie de l'information et dans des unités des technologies de l'information des secteurs public et privé.	n.a.	110	20	☆☆☆	Collège Great Plains, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
21221	Spécialistes des systèmes commerciaux	Les spécialistes des systèmes commerciaux effectuent des tests, produisent des rapports, développent de nouvelles architectures de systèmes et traduisent les objectifs stratégiques en tâches réalisables pour le département informatique. Ils travaillent dans des firmes d'experts-conseils en technologie de l'information et dans des unités des technologies de l'information des secteurs public et privé.	n.a.	380	80	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
21222	Spécialistes en informatique	Les spécialistes en informatique évaluent les besoins informatiques, mettent en oeuvre les plans, les politiques et, les procédures, et élaborent des recommandations sur les problèmes liés aux systèmes informatiques. Ils travaillent dans des firmes d'experts-conseils et dans les services des technologies de l'information des secteurs public et privé, ou ils peuvent être des travailleurs autonomes.	n.a.	2,210	500	☆☆☆	Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
21223	Analystes de bases de données et administrateurs/ administratrices de données	Les analystes de bases de données conçoivent les solutions intégrées de gestion de données. Les administrateurs de données mettent en oeuvre les lignes directrices, les procédures et les modèles de gestion de données. Ils travaillent dans des firmes d'experts-conseils et dans les services informatiques des secteurs privé et public.	n.a.	290	50	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
21230	Développeurs/ développeuses et programmeurs/ programmeuses de systèmes informatiques	Les développeurs et les programmeurs de systèmes informatiques développent le code informatique pour des applications logicielles, des applications de traitement de données, des logiciels de systèmes d'exploitation et des logiciels de communication. Ils travaillent dans des sociétés de développement de logiciels, des firmes d'experts-conseils en technologies de l'information ou dans les services informatiques des secteurs privé et public.	n.a.	540	120	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
21231	Ingénieurs/ ingénieures et concepteurs/ conceptrices en logiciel	Les ingénieurs et les concepteurs en logiciel travaillent dans les domaines des applications logicielles, des systèmes d'exploitation, des logiciels intégrés, des entrepôts de données et des logiciels de télécommunication. Ils travaillent dans des firmes d'experts-conseils ou de recherche et développement en technologies de l'information ou dans des services informatiques des secteurs privé et public.	n.a.	600	110	☆☆☆	Université de la Saskatchewan

Des cours universitaires sont disponibles dans tous les collèges régionaux de la Saskatchewan. Des accords de transfert avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de compléter une ou plusieurs années d'université à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour des détails précis, CONTACTEZ DIRECTEMENT L'INSTITUTION!

Titres d'emploi avec un * - les données sur les salaires sont basées sur les salaires nationaux car les données de la Saskatchewan ne sont pas disponibles. n / A. - pas disponible

✂ - L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage | ☆ - Limitée ☆☆☆ - Raisonnable ☆☆☆☆ - Bonne

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Fourchette de salaires en vigueur, estimations annuelles	Estimation des emplois, 2023	Offres d'emploi prévues, 2023-2027	Perspectives d'emploi jusqu'à 2027	Voies de formation et d'éducation
21232	Développeurs/développeuses et programmeurs/programmeuses de logiciels	Les développeurs et les programmeurs de logiciels conçoivent et testent les codes des nouveaux systèmes et logiciels pour en assurer l'efficacité. Ils travaillent dans des sociétés de développement de logiciels, des firmes d'experts-conseils en technologies de l'information ou dans les services informatiques des secteurs privé et public.	n.a.	1,360	270	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
21234	Développeurs/développeuses et programmeurs/programmeuses Web	Les développeurs et programmeurs Web utilisent divers langages de programmation pour concevoir des sites web. Ils travaillent dans des sociétés de développement de logiciels, des firmes d'experts-conseils en technologies de l'information, des agences de publicité ou dans les services informatiques des secteurs privé et public. Ils peuvent également être des travailleurs autonomes.	n.a.	540	90	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
21300	Ingénieurs civils/ingénieures civiles	Les ingénieurs civils conçoivent, élaborent et dirigent des projets de construction ou de réparation de bâtiments, de routes, de chemins de fer, de réseaux de transport rapide, de services publics, de systèmes liés aux services de distribution d'eau et bien plus. Ils travaillent dans des firmes d'ingénieurs-conseils, dans des entreprises de construction, et dans des unités des gouvernements ou ils peuvent être des travailleurs autonomes.	53 560 \$ à 143 000 \$	2,090	450	☆☆☆	Université de la Saskatchewan
21301	Ingénieurs mécaniciens/ingénieures mécaniciennes	Les ingénieurs mécaniciens conçoivent et élaborent des appareils et des systèmes de chauffage, de ventilation et de climatisation, de production d'énergie, de transport, de traitement et de fabrication. Ils travaillent dans des firmes de consultants, des services de production et dans des industries de fabrication, de transformation et de transport, ou ils peuvent être des travailleurs autonomes.	63 000 \$ à 156 000 \$	1,300	220	☆☆☆	Université de la Saskatchewan
21310	Ingénieurs électriciens et électroniciens/ingénieures électriciennes et électroniciennes	Les ingénieurs électriciens et électroniciens conçoivent de l'équipement et des systèmes électriques et électroniques. Ils travaillent pour des services publics d'électricité, des entreprises de télécommunications, des fabricants de matériel électrique et électronique, des firmes de consultants et pour la fonction publique.	63 000 \$ à 159 990 \$	1,060	160	☆☆	Université de la Saskatchewan
21311	Ingénieurs informaticiens/ingénieures informaticiennes (sauf ingénieurs/ingénieures et concepteurs/conceptrices en logiciel)*	Les ingénieurs informaticiens conçoivent des ordinateurs et du matériel connexe ainsi que des réseaux informatiques d'information et de communication. Ils travaillent pour des fabricants de matériel informatique et de télécommunications, dans des entreprises de génie, de fabrication et de télécommunications, dans des cabinets d'expertise en informatique, dans des organismes gouvernementaux et des établissements d'enseignement et de recherche.	54 000 \$ à 135 470 \$	260	60	☆☆	Université de la Saskatchewan
21320	Ingénieurs chimistes/ingénieures chimistes*	Les ingénieurs chimistes mettent au point du matériel et des procédés de transformation chimique, supervisent l'exploitation et l'entretien d'usines dans les industries de la chimie, et exécutent des tâches liées au contrôle de la qualité, et à la protection de l'environnement. Ils travaillent dans des industries de fabrication et de traitement, des firmes de consultants, la fonction publique, des instituts de recherche et des établissements d'enseignement.	55 000 \$ à 167 500 \$	230	20	☆	Université de la Saskatchewan
21321	Ingénieurs/ingénieures d'industrie et de fabrication*	Les ingénieurs d'industrie et de fabrication travaillent en visant l'utilisation optimale du matériel, des ressources humaines, de la technologie, des matériaux et des procédés. Ils travaillent dans des firmes de consultants, des usines de fabrication et de traitement, dans la fonction publique et dans des institutions financières, de santé et autres, ou ils peuvent être des travailleurs autonomes.	45 760 \$ à 130 000 \$	220	10	☆☆☆	Université de la Saskatchewan
21330	Ingénieurs miniers/ingénieures minières	Les ingénieurs miniers participent à l'aménagement des mines et des installations minières pour l'extraction des minéraux et minerais dans des mines souterraines ou à ciel ouvert. Ils travaillent dans des sociétés minières, des firmes d'ingénieurs-conseils, des usines de fabrication, la fonction publique et dans des instituts de recherche et des établissements d'enseignement.	55 950 \$ à 124 800 \$	190	60	☆☆☆	Université de la Saskatchewan
21331	Ingénieurs/ingénieures géologiques*	Les ingénieurs géologiques effectuent des études géologiques, conçoivent des programmes d'analyse et de collecte de données géologiques et la préparation de rapports et de recommandations en génie géologique. Ils travaillent dans des compagnies minières et pétrolières, des services publics d'électricité, des firmes d'ingénieurs-conseils, la fonction publique et dans des instituts de recherche et des établissements d'enseignement.	62 400 \$ à 165 010 \$	180	50	☆☆	Université de la Saskatchewan
21332	Ingénieurs/ingénieures de l'extraction et du raffinage du pétrole	Les ingénieurs de l'extraction et du raffinage du pétrole participent à l'exploration, la mise en valeur et l'extraction des gisements de pétrole et de gaz. Ils travaillent dans des sociétés productrices de pétrole, des firmes de consultants, des entreprises qui analysent et qui font de la diagrapie de sondage des puits, la fonction publique et dans des instituts de recherche et des établissements d'enseignement.	65 000 \$ à 112 010 \$	100	0	☆	Université de la Saskatchewan
22100	Technologues et techniciens/techniciennes en chimie	Les technologues et les techniciens en chimie assurent un soutien techniques dans des sociétés de production ou de traitement en génie chimique, pétrochimique et pharmaceutique. Ils travaillent dans des laboratoires de recherche, de développement et de contrôle de la qualité, dans des firmes d'experts-conseils, des services d'utilité publique, dans les domaines de la santé et de l'éducation ainsi que dans des établissements gouvernementaux.	37 340 \$ à 77 650 \$	210	60	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
22101	Technologues et techniciens/techniciennes en géologie et en minéralogie*	Les technologues et techniciens en géologie et en minéralogie assurent un soutien technique dans les domaines du génie du pétrole, du gaz, de l'exploitation minière et de la métallurgie et de la protection de l'environnement. Ils travaillent pour des sociétés pétrolières et minières, dans les secteurs de la fabrication, de la construction et des services d'utilité publique, pour des firmes d'experts-conseils, pour les gouvernements et des établissements d'enseignement.	40 140 \$ à 114 400 \$	350	80	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan

Des cours universitaires sont disponibles dans tous les collèges régionaux de la Saskatchewan. Des accords de transfert avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de compléter une ou plusieurs années d'université à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour des détails précis, CONTACTEZ DIRECTEMENT L'INSTITUTION !

Titres d'emploi avec un * - les données sur les salaires sont basées sur les salaires nationaux car les données de la Saskatchewan ne sont pas disponibles. n / A. - pas disponible

✂ - L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage | ☆ - Limitée ☆☆☆ - Raisonnable ☆☆☆☆ - Bonne

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Fourchette de salaires en vigueur, estimations annuelles	Estimation des emplois, 2023	Offres d'emploi prévues, 2023-2027	Perspectives d'emploi jusqu'à 2027	Voies de formation et d'éducation
22110	Technologues et techniciens/techniciennes en biologie	Les technologues et les techniciens en biologie assurent un soutien technique dans les domaines tels que l'agriculture, les sciences de la santé, la gestion des ressources et la protection de l'environnement. Ils travaillent dans des laboratoires et sur le terrain, pour le gouvernement, pour des fabricants de produits alimentaires, chimiques et pharmaceutiques et pour des sociétés exploitantes de ressources et des services d'utilité publique.	48 460 \$ à 76 000 \$	340	50	☆☆	Collège Lakeland, École polytechnique de la Saskatchewan
22111	Inspecteurs/inspectrices des produits agricoles et de la pêche*	Les inspecteurs des produits agricoles et de la pêche contrôlent les produits agricoles et de la pêche afin de s'assurer de leur conformité aux normes prescrites. Ils travaillent pour des organismes gouvernementaux et dans des compagnies de transformation des aliments du secteur privé.	37 440 \$ à 89 270 \$	240	70	☆☆	Aucun programme n'est actuellement offert en Saskatchewan
22112	Technologues et techniciens/techniciennes en sciences forestières*	Les technologues et les techniciens en sciences forestières aident à la recherche forestière, à la gestion et l'exploitation des forêts, à la conservation des ressources forestières et à la protection de l'environnement. Ils travaillent pour des industries du secteur forestier, des firmes d'experts-conseils et les gouvernements.	39 520 \$ à 85 570 \$	90	20	☆☆	Collège Lakeland
22113	Agent/agent de conservation*	Les agents de conservation, les inspecteurs et les observateurs veillent au respect des règlements fédéraux et provinciaux établis afin de protéger la pêche, la faune et les autres ressources naturelles. Ils travaillent dans des services gouvernementaux fédéraux et provinciaux.	43 680 \$ à 93 600 \$	120	20	☆☆	Collège Lakeland, École polytechnique de la Saskatchewan
22114	Techniciens/techniciennes et spécialistes de l'aménagement paysager et de l'horticulture	Les techniciens et les spécialistes de l'aménagement paysager et de l'horticulture évaluent les aménagements paysagers, montent des modèles de plans d'aménagement paysager, construisent et entretiennent des environnements paysagers, et élèvent, cultivent et soignent des plantes. Ils travaillent pour des concepteurs en aménagement paysager, dans des entreprises de service de soins des arbres, des terrains de golf, des pépinières et des parcs municipaux, provinciaux et fédéraux.	31 200 \$ à 57 200 \$	300	80	☆☆	Collège Lakeland, Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan ✂
22210	Technologues et techniciens/techniciennes en architecture	Les technologues et les techniciens en architecture préparent des dessins, des maquettes, des devis descriptifs et des contrats. Ils travaillent dans des firmes d'architecture et de construction et dans la fonction publique.	27 040 \$ à 93 850 \$	400	80	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
22212	Technologues et techniciens/techniciennes en dessin	Drafting technologists and technicians prepare engineering designs, drawings and related technical information. They are employed by consulting, construction, engineering, manufacturing, resource and utility firms and government. Les technologues et les techniciens en dessin préparent des modèles et des dessins d'ingénierie et des informations techniques connexes. Ils travaillent dans des firmes de consultants et d'ingénierie, des compagnies de construction, des services d'utilité publique, de ressources, de fabrication, et pour le gouvernement.	47 840 \$ à 85 010 \$	830	190	☆☆	Collège Lakeland, École polytechnique de la Saskatchewan
22213	Technologues et techniciens/techniciennes en arpentage*	Les technologues et les techniciens en arpentage aident à déterminer l'emplacement exact et la position relative des éléments naturels et autres structures à la surface de la terre. Ils travaillent dans des cabinets d'architectes et d'ingénieurs, dans des établissements en arpentage du secteur privé et du gouvernement.	39 520 \$ à 91 730 \$	100	20	☆☆	Collège Lakeland
22214	Personnel technique en géomatique et en météorologie	Le personnel technique en géomatique travaille dans les domaines des levés aériens, en télédétection, en systèmes d'information géographique. Il travaille dans des entreprises d'architecture, de génie, de foresterie, de cartographie, de services d'utilité publique et pour le gouvernement. Les techniciens et les technologues en météorologie observent les éléments et interprètent les éléments du temps et les conditions météorologiques. Ils travaillent pour le gouvernement, dans les médias, des sociétés exploitant des ressources naturelles, des services d'utilité publique et de transport, et des entreprises de consultants.	44 990 \$ à 99 840 \$	190	40	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
22220	Techniciens/techniciennes de réseau informatique et Web	Les techniciens de réseau informatique établissent et assurent l'entretien des systèmes de réseaux informatiques. Les techniciens optimisent la connectivité et la performance du réseau. Ils travaillent dans les services informatiques des secteurs privé et public.	45 760 \$ à 101 920 \$	1,290	220	☆☆☆	Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan
22221	Agents/agentes de soutien aux utilisateurs	Les agents de soutien aux utilisateurs fournissent une assistance technique aux utilisateurs de matériel informatique, d'applications et de logiciels. Ils travaillent pour des manufacturiers et détaillants de matériel informatique, des développeurs de logiciels, des centres d'appel et dans les services informatiques des secteurs public et privé.	38 000 \$ à 97 240 \$	1,240	270	☆☆☆	Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan
22222	Technicien/technicienne en essai de systèmes informatiques*	Les techniciens en essai de systèmes informatiques exécutent des scripts d'essai pour évaluer la performance des applications logicielles et des systèmes d'information et de télécommunication. Ils travaillent dans les services informatiques des secteurs privé et public.	30 160 \$ à 100 010 \$	70	0	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
22230	Vérificateurs/vérificatrices et inspecteurs/inspectrices des essais non destructifs*	Les vérificateurs et inspecteurs des essais non destructifs utilisent des appareils d'essai pour détecter les discontinuités dans des produits dans le cadre de l'entretien et du contrôle de la qualité et de la sécurité. Ils travaillent dans des industries de fabrication, de traitement, de transport, de production d'énergie et pour des entreprises privées d'inspection industrielle.	52 000 \$ à 108 160 \$	400	120	☆☆	Aucun programme n'est actuellement offert en Saskatchewan
22231	Inspecteurs/inspectrices d'ingénierie et officiers/officières de réglementation*	Les inspecteurs d'ingénierie et les officiers de réglementation font l'inspection de véhicules de transport et d'appareils de pesage et de mesure ainsi que des instruments et des procédés industriels. Ils travaillent pour des organismes gouvernementaux et des entreprises privées.	57 990 \$ à 120 000 \$	110	30	☆☆	Université de la Saskatchewan
22232	Spécialistes de l'hygiène et de la sécurité au travail	Les spécialistes de l'hygiène et de la sécurité au travail évaluent et contrôlent les dangers pour la santé et la sécurité et élaborent des stratégies pour prévenir les accidents et les lésions professionnelles en milieu de travail. Ils travaillent dans les secteurs public et privé.	n.a.	660	130	☆☆☆	Collège Great Plains, École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
22233	Inspecteurs/inspectrices en construction	Les inspecteurs en construction assurent la conformité aux codes de la construction des bâtiments neufs et existants, et veillent à la sécurité des chantiers. Ils sont employés par les gouvernements municipaux, provinciaux et fédéral, les compagnies de construction, les firmes d'experts-conseils en génie civil et en architecture.	47 840 \$ à 94 520 \$	730	190	☆☆	Institut technique Dumont, École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan

Des cours universitaires sont disponibles dans tous les collèges régionaux de la Saskatchewan. Des accords de transfert avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de compléter une ou plusieurs années d'université à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour des détails précis, CONTACTEZ DIRECTEMENT L'INSTITUTION !

Titres d'emploi avec un * - les données sur les salaires sont basées sur les salaires nationaux car les données de la Saskatchewan ne sont pas disponibles. n / A. - pas disponible

✂ - L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage | ☆ - Limitée ☆☆☆ - Raisonnable ☆☆☆☆ - Bonne

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Fourchette de salaires en vigueur, estimations annuelles	Estimation des emplois, 2023	Offres d'emploi prévues, 2023-2027	Perspectives d'emploi jusqu'à 2027	Voies de formation et d'éducation
22300	Technologues et techniciens/techniciennes en génie civil	Les technologues et les techniciens en génie civil assurent un soutien technique pour des projets en génie des structures et en génie municipal. Ils travaillent dans des firmes d'ingénieurs-conseils, des entreprises de construction, des services gouvernementaux et d'autres secteurs industriels.	46 010 \$ à 87 360 \$	790	160	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
22301	Technologues et techniciens/techniciennes en génie mécanique	Les technologues et les techniciens en génie mécanique assurent un soutien technique pour les systèmes de génie mécanique et les équipements. Ils travaillent dans des firmes d'ingénieurs-conseils, des usines de fabrication et de traitement, divers établissements et des services gouvernementaux.	41 600 \$ à 120 000 \$	640	140	☆☆	Collège Lakeland, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan
22303	Estimateurs/estimatrices en construction	Construction estimators analyze costs and prepare estimates on construction projects. They are employed by residential, commercial and industrial construction companies and larger electrical, mechanical and trade contractors. Les estimateurs en construction analysent les coûts et préparent les évaluations des projets. Ils travaillent pour des firmes de construction domiciliaire, commerciale ou industrielle, des entrepreneurs en électricité, en mécanique ou des métiers spécialisés.	54 000 \$ à 130 210 \$	640	70	☆☆☆	Collège Lakeland, École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
22310	Technologues et techniciens/techniciennes en génie électrique et électronique	Les technologues et les techniciens en génie électrique et électronique assurent un soutien technique en matière de matériel et de systèmes électriques et électroniques. Ils travaillent dans des entreprises de services publics d'électricité, des entreprises de communications, pour des usines de fabrication de matériel électrique et électronique, dans des sociétés de conseils techniques, et pour le gouvernement.	60 010 \$ à 106 080 \$	1,250	180	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast
22311	Électroniciens/électroniciennes d'entretien (biens domestiques et commerciaux)	Les électroniciens d'entretien font l'entretien de matériel électronique, tels que des ordinateurs et des outils périphériques, et du matériel de bureau. Ils travaillent dans des entreprises d'entretien et de vente au détail, pour des distributeurs en gros, et dans les services d'entretien des usines de fabrication.	n.a.	1,970	310	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
22312	Techniciens/techniciennes et mécaniciens/mécaniciennes d'instruments industriels	Les techniciens et les mécaniciens d'instruments industriels installent et entretiennent des instruments industriels de contrôle et de mesure. Ils travaillent dans des compagnies de traitement des pâtes et papiers, des compagnies de production d'énergie nucléaire et hydro-électrique, des compagnies minières, des compagnies de fabrication d'instruments industriels et autres compagnies de fabrication.	70 720 \$ à 120 000 \$	570	80	☆☆	Collège Lakeland, Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast, Collège Suncrest 
22313	Mécaniciens/mécaniciennes, techniciens/techniciennes et contrôleurs/contrôleuses d'avionique et d'instruments et d'appareillages électriques d'aéronefs*	Les mécaniciens, les techniciens et les contrôleurs d'avionique et d'instruments et d'appareillages électriques d'aéronefs travaillent sur les systèmes avioniques et les instruments et appareillages électriques d'aéronefs. Ils travaillent dans des entreprises de fabrication, d'entretien, de réparation et de révision d'aéronefs, et pour des lignes aériennes et d'autres opérateurs d'aéronefs.	41 600 \$ à 99 690 \$	60	30	☆☆☆	Institut indien des technologies de la Saskatchewan

SANTÉ

31102	Omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale	Les omnipraticiens et les médecins en médecine familiale diagnostiquent et traitent les maladies, les troubles physiologiques et les traumatismes de l'organisme humain. Ils dispensent des soins de santé de première ligne et continuent aux patients. Ils travaillent habituellement en cabinet privé, en centres hospitaliers et en cliniques.	76 760 \$ à 452 000 \$	1,570	320	☆☆☆	Université de la Saskatchewan
31103	Vétérinaires	Les vétérinaires diagnostiquent et ils peuvent aussi pratiquer des interventions chirurgicales. Ils travaillent en cabinet privé ou peuvent être employés par des laboratoires, des cliniques vétérinaires, des fermes, le gouvernement ou l'industrie.	27 450 \$ à 131 550 \$	620	180	☆☆☆	Université de la Saskatchewan
31110	Dentistes*	Les dentistes diagnostiquent et soignent les maladies des dents et de la bouche. Ils travaillent en pratique privée ou dans des centres hospitaliers, des cliniques, des centres de santé publique et des universités.	30 130 \$ à 261 520 \$	530	100	☆☆	Université de la Saskatchewan
31111	Opamétristes*	Les opamétristes diagnostiquent et traitent les maladies et les troubles oculaires (des yeux). Ils exercent en cabinet privé, dans des hôpitaux, des cliniques d'opamétrie, des centres de santé communautaire, l'industrie optique, le gouvernement et les universités.	27 450 \$ à 167 860 \$	340	60	☆☆	Université de la Saskatchewan (diplômes de premier cycle préalables)
31112	Audiologistes et orthophonistes	Les audiologistes diagnostiquent et traitent les personnes atteintes d'une perte auditive, d'acouphène ou d'un trouble de l'équilibre. Les orthophonistes diagnostiquent, évaluent et traitent les troubles de la communication. Ils travaillent dans des centres hospitaliers, des centres de santé communautaire, des centres de soins de longue durée, des centres de réadaptation et des établissements d'enseignement, ou ils peuvent travailler en cabinet privé.	83 200 \$ à 109 990 \$	440	50	☆☆	Université de la Saskatchewan (diplômes de premier cycle préalables)
31120	Pharmaciens/pharmaciennes	Les pharmaciens communautaires et d'hôpitaux remplissent les ordonnances, vendent les médicaments et offrent un service de consultation. Les pharmaciens industriels travaillent dans des compagnies pharmaceutiques et des organismes et services gouvernementaux pour la recherche et le développement.	72 850 \$ à 145 480 \$	2,080	320	☆☆☆	Université de la Saskatchewan
31121	Diététistes et nutritionnistes	Les diététistes et les nutritionnistes évaluent les questions liées à la nutrition et aux plans de soins nutritionnels. Ils travaillent dans les centres hospitaliers, les agences de soins de santé à domicile, les établissements de soins de longue durée, les centres de santé communautaire, l'industrie des produits alimentaires et des boissons ainsi que l'industrie pharmaceutique, les établissements d'enseignement et les organismes gouvernementaux et sportifs.	58 240 \$ à 97 760 \$	250	30	☆☆	Université de la Saskatchewan

Des cours universitaires sont disponibles dans tous les collèges régionaux de la Saskatchewan. Des accords de transfert avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de compléter une ou plusieurs années d'université à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour des détails précis, CONTACTEZ DIRECTEMENT L'INSTITUTION !

Titres d'emploi avec un * - les données sur les salaires sont basées sur les salaires nationaux car les données de la Saskatchewan ne sont pas disponibles. n / A. - pas disponible

 - L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage | ☆ - Limitée ☆☆☆ - Raisonnable ☆☆☆☆ - Bonne

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Fourchette de salaires en vigueur, estimations annuelles	Estimation des emplois, 2023	Offres d'emploi prévues, 2023-2027	Perspectives d'emploi jusqu'à 2027	Voies de formation et d'éducation
31200	Psychologues	Les psychologues évaluent et diagnostiquent les troubles comportementaux, émotionnels et cognitifs de leurs clients, leur donnent des conseils et les traitent. Ils effectuent aussi des recherches. Ils travaillent en cabinet privé ou dans des cliniques, des établissements correctionnels, des centres hospitaliers, des établissements psychiatriques, des centres de réadaptation, des organismes de services communautaires, des entreprises, des écoles et des universités, ainsi que dans des organismes de recherche gouvernementaux et privés.	n.a.	550	120	☆☆	Université de la Saskatchewan
31201	Chiropraticiens/ chiropraticiennes*	Les chiropraticiens diagnostiquent et traitent les troubles neuromusculosquelettiques liés à la colonne vertébrale, au système nerveux, au bassin et aux autres articulations du corps. Ils exercent normalement en cabinet privé ou dans des cliniques, en association avec d'autres praticiens de la santé.	27 450 \$ à 122 320 \$	410	120	☆☆☆	Université de la Saskatchewan (diplômes de premier cycle préalables)
31202	Physiothérapeutes	Les physiothérapeutes évaluent l'état des clients et exécutent des programmes de traitement conçus pour améliorer le bien-être physique et la mobilité des clients. Ils travaillent dans des centres hospitaliers, des cliniques, dans des organismes sportifs, des centres de réadaptation, des centres de soins de longue durée ou des cabinets privés.	n.a.	1,070	170	☆☆☆	Université de la Saskatchewan
31203	Ergothérapeutes	Les ergothérapeutes élaborent des programmes dans le but d'aider leurs clients à améliorer leur capacité à s'occuper d'eux-mêmes. De plus, ils élaborent des programmes de promotion de la santé en collaboration avec des particuliers, des groupes communautaires et des employeurs. Ils travaillent dans les établissements de soins, des écoles, et des organismes de services sociaux.	72 800 \$ à 99 840 \$	380	60	☆☆☆	Université de la Saskatchewan (diplômes de premier cycle préalables)
31204	Kinésologues et autres professionnels/ professionnelles en thérapie et en diagnostic	Les kinésologues et autres professionnels/professionnelles en thérapie et en diagnostic utilisent des techniques afin d'aider au traitement des incapacités et des dommages psychologiques et corporels. Ils travaillent dans des centres hospitaliers, des centres de réadaptation, des établissements de soins prolongés, des cliniques, des établissements d'enseignement, et des organismes de sport.	n.a.	360	40	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
31300	Coordonnateurs/ coordonnatrices et superviseurs/ superviseuses des soins infirmiers	Les coordonnateurs et les superviseurs des soins infirmiers coordonnent et supervisent le travail des infirmiers avertisés, des infirmiers psychiatriques avertisés, des infirmiers auxiliaires et de tout autre personnel des soins infirmiers. Ils travaillent dans des centres hospitaliers, des cliniques, des maisons de santé et des agences de soins infirmiers.	47 840 \$ à 110 360 \$	380	100	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
31301	Infirmiers avertisés/ infirmières avertisées et infirmiers psychiatriques avertisés/infirmières psychiatriques avertisées	Les infirmiers avertisés et les infirmiers psychiatriques avertisés dispensent des soins infirmiers aux patients, offrent des programmes d'éducation. Ils travaillent dans les centres hospitaliers, les établissements de soins prolongés, les centres de réadaptation, les cabinets de médecins, les cliniques, les organismes communautaires, les entreprises, et les maisons privées.	72 800 \$ à 102 540 \$	13,540	2,450	☆☆☆	Collège North West, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Suncrest, Université de la Saskatchewan
31302	Infirmiers praticiens/ infirmières praticiennes	Les infirmiers praticiens sont des infirmiers diplômés ayant une formation complémentaire et une expérience approfondie. Ils travaillent avec les médecins, avec d'autres collègues infirmiers et prestataires de soins de santé, ou de manière indépendante. Ils sont employés dans des centres de santé communautaires, des centres hospitaliers, des cliniques, des établissements de soins de longue durée et des centres de réadaptation.	n.a.	210	50	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
32100	Opticiens/opticiennes d'ordonnances	Les opticiens d'ordonnances aident leurs clients à choisir une monture de lunette, prennent les mesures nécessaires et ajustent des lunettes ou des lentilles cornéennes pour les clients. Ils travaillent dans des points de vente au détail d'articles d'optique ou ils peuvent être des travailleurs autonomes.	33 280 \$ à 66 290 \$	380	70	☆☆	Formation en milieu de travail
32101	Infirmiers auxiliaires/ infirmières auxiliaires	Les infirmiers auxiliaires administrent des soins infirmiers sous la supervision des membres de l'équipe de santé. Ils travaillent dans des centres hospitaliers, des établissements de soins prolongés, des centres de réadaptation, des cabinets de médecins, des cliniques, des entreprises, des centres de santé communautaire et chez des particuliers.	64 690 \$ à 79 040 \$	2,870	490	☆☆☆	Collège Carlan Trail, Institut technique Dumont, Collège Great Plains, Collège North West, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast, Collège Suncrest
32102	Personnel ambulancier et paramédical	Les ambulanciers et le personnel paramédical donnent des soins d'urgence pré-hospitaliers aux patients et les transportent aux centres hospitaliers ou vers d'autres centres médicaux. Ils travaillent pour des services ambulanciers privés, des centres hospitaliers, des services d'incendie, des organismes gouvernementaux, des entreprises de fabrication, des sociétés minières et des établissements industriels.	56 160 \$ à 84 090 \$	1,560	250	☆☆☆	Collège Carlan Trail, Collège Lakeland, Collège North West, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Suncrest
32103	Inhalothérapeutes, perfusionnistes cardiovasculaires et technologues cardiopulmonaires	Les inhalothérapeutes aident les médecins à diagnostiquer et à soigner les patients souffrant de troubles respiratoires et cardiopulmonaires. Les inhalothérapeutes travaillent dans des centres hospitaliers, des établissements de soins prolongés, des centres de santé publique, des cliniques privées et des entreprises de soins à domicile. Les technologues cardiopulmonaires aident les médecins en ce qui a trait au diagnostic et au traitement des maladies cardiopulmonaires et respiratoires. Les perfusionnistes cardiovasculaires aident les patients qui subissent une chirurgie cardiaque, ou qui ont besoin de support respiratoire ou circulatoire. Les perfusionnistes cardiovasculaires et les technologues cardiopulmonaires travaillent principalement dans des centres hospitaliers.	n.a.	210	30	☆☆☆	Aucun programme n'est actuellement offert en Saskatchewan
32104	Technologues en santé animale et techniciens/ techniciennes vétérinaires	Les technologues en santé animale et les techniciens vétérinaires apportent une aide technique dans le diagnostic et le traitement des troubles de santé chez les animaux. Ils travaillent dans des cliniques et des hôpitaux vétérinaires, des fourrières, des sociétés protectrices des animaux, des jardins zoologiques, des laboratoires, au gouvernement et dans l'industrie pharmaceutique.	35 360 \$ à 60 010 \$	950	200	☆☆☆	Collège Lakeland, École polytechnique de la Saskatchewan
32110	Denturologistes*	Les denturologistes conçoivent, fabriquent et réparent des prothèses dentaires amovibles. La plupart des denturologistes travaillent en cabinet privé.	27 450 \$ à 112 350 \$	150	30	☆☆	Aucun programme n'est actuellement offert en Saskatchewan

Des cours universitaires sont disponibles dans tous les collèges régionaux de la Saskatchewan. Des accords de transfert avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de compléter une ou plusieurs années d'université à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour des détails précis, CONTACTEZ DIRECTEMENT L'INSTITUTION !

Titres d'emploi avec un * - Les données sur les salaires sont basées sur les salaires nationaux car les données de la Saskatchewan ne sont pas disponibles. n / A. - pas disponible

 - L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage | ☆ - Limitée ☆☆☆ - Raisonnable ☆☆☆☆ - Bonne

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Fourchette de salaires en vigueur, estimations annuelles	Estimation des emplois, 2023	Offres d'emploi prévues, 2023-2027	Perspectives d'emploi jusqu'à 2027	Voies de formation et d'éducation
32111	Hygiénistes et thérapeutes dentaires	Les hygiénistes dentaires assurent un traitement d'hygiène dentaire et promeuvent la santé bucco-dentaire. Ils travaillent dans des cabinets de dentistes, des hôpitaux, des établissements d'enseignement et des organismes publics. Les thérapeutes dentaires remplissent des fonctions P dans le domaine de la restauration dentaire en plus de services d'hygiène dentaire. Ils travaillent pour les gouvernements fédéral et provinciaux pour fournir des services en milieu rural et dans les communautés éloignées.	81 120 \$ à 124 800 \$	710	110	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
32120	Technologues de laboratoires médicaux	Les technologues de laboratoires médicaux effectuent des analyses pour faciliter le diagnostic et le traitement des maladies. Ils travaillent dans des laboratoires médicaux de centres hospitaliers, de banques de sang, de cliniques, d'installations de recherche et d'établissements d'enseignement.	n.a.	940	210	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
32121	Technologues en radiation médicale	Les technologues en radiation médicale utilisent le rayonnement et l'électromagnétisme afin d'obtenir des clichés des structures de l'organisme et d'administrer des rayons ionisants. Ils travaillent dans des centres hospitaliers, des centres d'oncologie, des laboratoires de radiologie, des collèges et des universités.	70 530 \$ à 96 530 \$	800	130	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
32122	Technologues en échographie	Les technologues en échographie utilisent des appareils qui produisent des images de diverses parties du corps. Ils travaillent dans des cliniques et des centres hospitaliers.	80 000 \$ à 104 000 \$	260	40	☆☆☆	Aucun programme n'est actuellement offert en Saskatchewan
32123	Technologues en cardiologie et technologues en électrophysiologie diagnostique*	Les technologues en cardiologie utilisent des électrocardiogrammes et des technologies d'imagerie médicale pour aider au diagnostic, et au traitement des maladies cardiaques. Les technologues en électrophysiologie diagnostique utilisent des appareils électrophysiologiques de diagnostic afin d'aider les médecins à diagnostiquer les maladies et les anomalies. Ils travaillent dans des cliniques, des centres hospitaliers et des laboratoires médicaux.	45 760 \$ à 80 620 \$	80	10	☆☆☆	Aucun programme n'est actuellement offert en Saskatchewan
32124	Techniciens/techniciennes en pharmacie	Les techniciens en pharmacie travaillent en étroite collaboration avec les pharmaciens pour exercer des fonctions techniques liées aux ordonnances, notamment la collecte de renseignements, la préparation des produits, la distribution et le contrôle des inventaires. Ils travaillent dans des pharmacies de détail, des pharmacies de centres hospitaliers, des établissements de soins de longue durée et pour des fabricants de produits pharmaceutiques.	n.a.	920	120	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
32201	Masso-thérapeutes*	Les masso-thérapeutes évaluent et traitent les blessures, les douleurs et les troubles physiques. Ils travaillent dans des cabinets privés, des centres hospitaliers, des cliniques, des établissements de soins prolongés, des centres de réadaptation et des établissements d'enseignement.	35 360 \$ à 114 400 \$	2,260	430	☆☆	Écoles privées
33100	Assistants/assistantes dentaires et auxiliaires dans les laboratoires dentaires	Les assistants dentaires exécutent des tâches de bureau et apportent de l'aide durant les examens et les traitements. Ils travaillent dans des cabinets de dentiste, des centres de santé communautaire, des cliniques et des établissements d'enseignement. Les auxiliaires dans les laboratoires dentaires aident à préparer et à fabriquer des prothèses et autres appareils dentaires. Ils travaillent dans des laboratoires dentaires.	n.a.	1,140	190	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan (Assistante Dentaire)
33101	Assistants/assistantes de laboratoires médicaux et préposés/préposées techniques reliés	Les assistants de laboratoires médicaux et préposés/préposées techniques reliés recueillent les échantillons (tels que le sang) et traitent les spécimens et effectuent des tests de laboratoire et entretiennent le matériel de laboratoire médical. Ils travaillent dans des laboratoires médicaux d'hôpitaux, de cliniques, d'installations de recherche, d'établissements d'enseignement et gouvernementaux.	n.a.	730	120	☆☆	Institut technique Dumont, École polytechnique de la Saskatchewan
33102	Aides-infirmiers/aides-infirmières, aides-soignants/aides-soignantes et préposés/préposées aux bénéficiaires	Les aides-infirmiers, les aides-soignants et les préposés aux bénéficiaires aident le personnel infirmier et hospitalier ainsi que les médecins dans les soins de base aux patients. Ils travaillent dans des centres hospitaliers, des maisons de santé, et des résidences-services pour personnes âgées. Les préposés aux soins médicaux d'urgence sont employés par des services d'ambulance privés et des centres de soins d'urgence.	35 360 \$ à 51 580 \$	17,760	4,010	☆☆☆	Collège Carlan Trail, Institut technique Dumont, Collège Great Plains, Collège Lakeland, Collège North West, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast, Collège Suncrest
33103	Assistants techniques/assistantes techniques en pharmacie et assistants/assistantes en pharmacie	Les assistants techniques en pharmacie effectuent des tâches techniques liées à la préparation des médicaments et ils participent à l'exécution des ordonnances. Les assistants en pharmacie effectuent des tâches de bureau et aident avec la distribution de médicaments. Ils travaillent dans des pharmacies de détail, des pharmacies de centres hospitaliers, des établissements de soins de longue durée et pour des fabricants de produits pharmaceutiques.	n.a.	1,180	160	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan

SCIENCES SOCIALES, ENSEIGNEMENT, DROIT, GOUVERNEMENT ET RELIGION

41100	Juges	Les juges entendent les causes en matière civile ou criminelle et rendent la justice devant les tribunaux. Ils président les tribunaux fédéraux et provinciaux.	335 250 \$ à 357 920 \$	80	30	☆☆☆	Université de la Saskatchewan
41101	Avocats/avocates et notaires au Québec	Les avocats donnent à leurs clients des conseils juridiques, représentent leurs clients devant les conseils d'administration et tribunaux et rédigent des documents juridiques tels que des contrats et des testaments. Les avocats plaident également des causes et intentent des poursuites devant les tribunaux. Les avocats travaillent dans des cabinets d'avocats, dans les bureaux du procureur, au sein des administrations gouvernementales et au service d'entreprises, ou ils peuvent être des travailleurs autonomes.	27 450 \$ à 190 370 \$	2,010	480	☆☆	Université de la Saskatchewan
41200	Professeurs/professeures et chargés/chargées de cours au niveau universitaire	Les professeurs et chargés de cours au niveau universitaire donnent des cours aux étudiants de premier cycle et d'études supérieures et font des recherches dans des universités.	55 000 \$ à 164 650 \$	3,350	920	☆☆☆	Université de la Saskatchewan
41201	Assistants/assistantes d'enseignement et de recherche au niveau postsecondaire	Les assistants d'enseignement et de recherche au niveau postsecondaire assistent les professeurs d'université, de collège communautaire ainsi que les autres membres des facultés dans leurs cours et leurs travaux de recherche.	30 800 \$ à 101 340 \$	3,360	350	☆☆	Collège Lakeland, Université de la Saskatchewan

Des cours universitaires sont disponibles dans tous les collèges régionaux de la Saskatchewan. Des accords de transfert avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de compléter une ou plusieurs années d'université à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour des détails précis, CONTACTEZ DIRECTEMENT L'INSTITUTION !

Titres d'emploi avec un * - les données sur les salaires sont basées sur les salaires nationaux car les données de la Saskatchewan ne sont pas disponibles. n / A. - pas disponible

 - L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage |  - Limitée  - Raisonnable  - Bonne

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Fourchette de salaires en vigueur, estimations annuelles	Estimation des emplois, 2023	Offres d'emploi prévues, 2023-2027	Perspectives d'emploi jusqu'à 2027	Voies de formation et d'éducation
41210	Enseignants/enseignantes au niveau collégial et autres instructeurs/institutrices en formation professionnelle	Les enseignants au niveau collégial et les autres instructeurs en formation professionnelle enseignent les matières scolaires, les arts appliqués, les matières de formation professionnelle et les techniques dans des collèges communautaires, des instituts techniques et professionnels, et des écoles de langue. Ces professions comprennent aussi les formateurs qui travaillent au sein d'établissements d'enseignement privés, d'entreprises, d'organismes communautaires et des gouvernements.	43 780 \$ à 109 990 \$	2,880	840	☆☆☆	Université de la Saskatchewan
41220	Enseignants/enseignantes au niveau secondaire	Les enseignants au niveau secondaire préparent et enseignent des matières de formation générale, technique, spécialisée ou professionnelle dans des établissements d'enseignement secondaire, publics ou privés.	49 590 \$ à 102 050 \$	4,060	540	☆☆☆	Program d'éducation auachène urbain de la Saskatchewan (SUNTEP), Collège Suncrest, Université de la Saskatchewan
41221	Enseignants/enseignantes aux niveaux primaire et préscolaire	Les enseignants aux niveaux primaire et préscolaire enseignent des matières de base telles que la lecture, l'orthographe et les mathématiques ou des matières spécialisées telles que le français ou l'anglais, langue seconde, dans des écoles primaires, publiques et privées.	49 590 \$ à 102 050 \$	9,470	1,230	☆☆☆	Program d'éducation auachène urbain de la Saskatchewan (SUNTEP), Collège Suncrest, Université de la Saskatchewan
41300	Travailleurs sociaux/travailleuses sociales	Les travailleurs sociaux aident les personnes, les familles et les collectivités à acquérir les compétences et les ressources dont ils ont besoin pour améliorer leur fonctionnement en société. Ils travaillent dans des centres hospitaliers, des écoles, des organismes de services sociaux, des services de protection de l'enfance, des établissements correctionnels et des conseils de bandes auachènes.	54 770 \$ à 89 440 \$	2,300	380	☆☆	Collège Suncrest, Université de la Saskatchewan (conditions préalables au diplôme de premier cycle)
41301	Thérapeutes en counseling et thérapies spécialisées connexes	Les thérapeutes en counseling et thérapies spécialisées connexes peuvent être spécialisés par exemple en tant que conseillers pour les dépendances jusqu'à pratiquer la psychothérapie. Ils travaillent dans des centres de conseils, des agences de services sociaux, des foyers de groupe, des organismes gouvernementaux, des centres de thérapie familiale, des établissements scolaires, de soins de santé et de réadaptation ou ils peuvent exercer en milieu privé.	n.a.	870	200	☆☆☆	Collège Southeast, Université de la Saskatchewan
41302	Chefs religieux	Les chefs religieux dirigent les offices du culte public et accomplissent les rites, donnent des directives spirituelles et morales, et remplissent d'autres fonctions. Ils exercent ces fonctions dans des églises, des synagogues, des temples ou d'autres lieux consacrés au culte. Ils peuvent également travailler dans d'autres établissements tels que des écoles, des centres hospitaliers et des établissements correctionnels.	27 040 \$ à 72 800 \$	1,630	460	☆☆☆	Université de la Saskatchewan
41310	Police investigateurs and other investigative occupations	Police investigateurs and professionals in related investigative occupations plan and coordinate criminal investigations and testify in court. They are employed by municipal, provincial and federal governments. This group includes coroners and medical examiners.	n.a.	70	10	☆☆	Université de la Saskatchewan conditions préalables au diplôme de premier cycle)
41311	Agents/agentes de probation et de libération conditionnelle	Les agents de probation supervisent les délinquants en probation. Les agents de libération conditionnelle supervisent la réinsertion des délinquants en libération conditionnelle ainsi que les individus assujettis à une surveillance de longue durée. Ils évaluent également les détenus et élaborent des programmes de réhabilitation pour les délinquants incarcérés dans des établissements correctionnels. Les agents de probation et de libération conditionnelle travaillent dans des établissements correctionnels et sont employés par les gouvernements fédéral et provinciaux.	n.a.	240	30	☆☆	Université de la Saskatchewan
41320	Conseillers/conseillères en information scolaire	Les conseillers en information scolaire conseillent les étudiants sur leur formation scolaire, leur carrière et leur développement personnel, et coordonnent les services de counseling. Ils travaillent dans des commissions ou des conseils scolaires, et dans des établissements scolaires.	38 560 \$ à 107 720 \$	830	120	☆☆	Université de la Saskatchewan
41321	Conseillers/conseillères en développement de carrière et conseillers/conseillères en orientation (sauf éducation)	Les conseillers en développement de carrière et conseillers en orientation (sauf éducation) prodigent des conseils et donnent des renseignements aux clients à la recherche d'emploi, sur la recherche d'emploi et de la planification de carrière, et ils conseillent les employeurs sur les problèmes liés aux ressources humaines et à l'emploi. Ils travaillent dans des agences de placements, des hôpitaux, des services de ressources humaines, des firmes d'experts-conseils, des organismes correctionnels et pour les gouvernements.	n.a.	330	70	☆☆	Université de la Saskatchewan
41400	Recherchistes, experts-conseils/expertes-conseils et agents/agentes de programmes, en sciences naturelles et appliquées	Les agents de programmes, les recherchistes et les experts-conseils en sciences naturelles et appliquées effectuent des recherches, rédigent des rapports et administrent des programmes. Ils travaillent pour des établissements d'enseignement, des organismes de recherche, des cabinets d'experts-conseils, des organismes environnementaux et de conservation, et des agences gouvernementales.	58 880 \$ à 108 830 \$	740	120	☆☆	Université de la Saskatchewan
41401	Économistes, recherchistes et analystes des politiques économiques*	Les économistes, les recherchistes et les analystes des politiques économiques, résolvent des problèmes et formulent des conseils sur les questions économiques. Ils travaillent pour des organismes gouvernementaux et dans le secteur privé, y compris les associations, syndicats, organismes de recherche, banques et sociétés de placements.	62 320 \$ à 149 320 \$	270	40	☆☆	Université de la Saskatchewan
41402	Agents/agentes de développement économique et recherchistes et analystes en marketing	Les agents de développement économique et recherchistes et analystes en marketing effectuent des recherches, cernent les tendances du marché, formulent des politiques et administrent des programmes afin de stimuler l'économie. Ils travaillent pour des ministères, des organismes internationaux, des entreprises de marketing et d'analytique et des associations d'affaires.	n.a.	790	150	☆☆	Université de la Saskatchewan
41403	Recherchistes, experts-conseils/expertes-conseils et agents/agentes de programmes en politiques sociales	Les agents de programmes, les recherchistes et les experts-conseils en politiques sociales effectuent des recherches, élaborent des politiques et administrent des programmes. Ils travaillent dans des organismes gouvernementaux, des centres hospitaliers, des établissements d'enseignement, des instituts de recherche, des établissements d'experts-conseils et des associations professionnelles.	49 920 \$ à 96 740 \$	940	140	☆☆	Université de la Saskatchewan

Des cours universitaires sont disponibles dans tous les collèges régionaux de la Saskatchewan. Des accords de transfert avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de compléter une ou plusieurs années d'université à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour des détails précis, CONTACTEZ DIRECTEMENT L'INSTITUTION !

Titres d'emploi avec un * - les données sur les salaires sont basées sur les salaires nationaux car les données de la Saskatchewan ne sont pas disponibles. n / A. - pas disponible

✂ - L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage | ☆ - Limitée ☆☆☆ - Raisonnable ☆☆☆☆ - Bonne

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Fourchette de salaires en vigueur, estimations annuelles	Estimation des emplois, 2023	Offres d'emploi prévues, 2023-2027	Perspectives d'emploi jusqu'à 2027	Voies de formation et d'éducation
41404	Rechercheurs, experts-conseils/ expertes-conseils et agents/agentes de programmes en politiques de la santé	Les agents de programmes, les chercheurs et les experts-conseils en politiques de la santé effectuent des recherches, rédigent des rapports et administrent les politiques et programmes. Ils travaillent pour le gouvernement, des centres hospitaliers, des établissements d'enseignement, des instituts de recherche, des cabinets d'experts-conseils et des associations professionnelles.	n.a.	730	150	☆☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
41405	Rechercheurs, experts-conseils/ expertes-conseils et agents/agentes de programmes en politiques de l'enseignement	Les agents de programmes, les chercheurs et les experts-conseils en politiques de l'enseignement effectuent des recherches, rédigent des rapports et coordonnent les politiques et les programmes d'enseignement. Ils travaillent pour les gouvernements, des conseils scolaires, des établissements d'enseignement et de recherche, et des associations professionnelles.	61 860 \$ à 117 330 \$	1,050	210	☆☆	Université de la Saskatchewan
41406	Rechercheurs, experts-conseils/ expertes-conseils et agents/agentes de programme en sports, en loisirs et en conditionnement physique	Les chercheurs, experts-conseils et agents de programme en sports, en loisirs et en conditionnement physique administrent des programmes, effectuent des recherches et élaborent des programmes et des politiques. Ils travaillent pour des administrations publiques, des centres de sports, de loisirs et de conditionnement physique, des établissements de santé, des maisons de retraite, des centres communautaires, et des organismes d'experts-conseils.	34 320 \$ à 86 670 \$	560	90	☆☆	Université de la Saskatchewan
41407	Agents/agentes de programmes propres au gouvernement*	Les agents de programmes propres au gouvernement s'occupent principalement de l'administration et de la gestion des institutions gouvernementales, comme le Parlement, et des activités propres au fonctionnement du gouvernement, telles que les affaires fédérales-provinciales et les élections.	49 400 \$ à 131 640 \$	150	50	☆☆☆☆	Université de la Saskatchewan
42100	Policiers/policières (sauf cadres supérieurs)	Les agents de police maintiennent l'ordre public, répondent aux appels d'urgence, patrouillent dans les espaces publics, dirigent la circulation routière, contrôlent les foules, arrêtent les contrevenants et établissent des relations communautaires. Ils sont employés par les administrations municipales, régionales, provinciales et fédérales.	n.a.	2,290	290	☆☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan (conditions préalables au diplôme de premier cycle)
42101	Policiers/policières	Les pompiers exécutent des activités de lutte contre les incendies et de prévention des incendies et prêtent main-forte dans d'autres situations d'urgence. Ils travaillent pour les administrations municipales et les gouvernements fédéral et provinciaux et pour des grands complexes industriels qui ont leur propre service de protection contre l'incendie.	63 090 \$ à 115 790 \$	1,410	230	☆☆	Collège Lakeland, Collège Suncrest - Institut d'intervention d'urgence de la Saskatchewan
42200	Techniciens/techniciennes juridiques et personnel assimilé	Les techniciens juridiques préparent des documents juridiques et effectuent des recherches pour le compte d'avocats ou d'autres professionnels. Les techniciens juridiques indépendants fournissent des services juridiques en tant que travailleurs autonomes. Les juges de paix accomplissent des tâches diverses reliées à la cour pour les cours municipales, provinciales, territoriales et fédérales. Les notaires publics assermentent des personnes, reçoivent des déclarations sous serment, signent des documents juridiques ; ils sont employés par le gouvernement des organismes des secteurs publics et privés. Les agents des marques de commerce conseillent leurs clients sur des questions au sujet de la propriété intellectuelle ; ils sont employés dans des cabinets d'avocats, des cabinets de marques de commerce et des services juridiques.	n.a.	310	60	☆☆	Écoles privées
42201	Travailleurs/travailleuses des services sociaux et communautaires	Les travailleurs des services sociaux et communautaires administrent des programmes et aident les clients à régler leurs problèmes personnels et sociaux. Ils travaillent pour des organismes gouvernementaux et de services sociaux, des organismes de soins de santé mentale, des foyers de groupe, des centres d'aide aux aînés, des conseils scolaires et des établissements correctionnels.	n.a.	8,230	1,550	☆☆☆☆	Institut technique Dumont, Collège Lakeland, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
42202	Éducateurs/éducatrices et aides-éducateurs/aides-éducatrices de la petite enfance	Les éducateurs et les aides-éducateurs de la petite enfance font participer les enfants à des activités afin de stimuler leur développement intellectuel, physique et affectif en assurant leur sécurité et leur bien-être. Ils travaillent dans des centres de la petite enfance, des garderies, des maternelles et dans d'autres milieux où des services d'éducation de la petite enfance sont fournis.	27 040 \$ à 50 170 \$	5,210	820	☆☆☆☆	Collège Carlan Trail, Institut technique Dumont, Collège Great Plains, Collège Lakeland, Collège North West, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast, Collège Suncrest
42203	Instructeurs/institutrices pour personnes ayant une déficience*	Les instructeurs pour personnes ayant une déficience utilisent diverses techniques pour promouvoir la communication, la réadaptation, les compétences sociales et l'indépendance. Ils travaillent dans des centres de réadaptation, des établissements d'enseignement spécialisé et dans l'ensemble du système scolaire.	37 440 \$ à 86 010 \$	230	50	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
42204	Travailleurs/travailleuses de la religion*	Les travailleurs de la religion comprennent les frères, les religieuses, les moines, les travailleurs en éducation religieuse et autres personnes qui aident un ministre du culte ou une communauté religieuse. Ils exercent ces fonctions dans des lieux de culte, dans des écoles, des centres hospitaliers et des établissements correctionnels, ou dans les installations industrielles et des entreprises.	27 040 \$ à 57 990 \$	380	90	☆☆	Université de la Saskatchewan
43100	Aides-enseignants/aides-enseignantes aux niveaux primaire et secondaire	Les aides-enseignants aux niveaux primaire et secondaire fournissent de l'appui aux étudiants, et aident les enseignants à exécuter leurs tâches d'enseignement et d'autres tâches non pédagogiques. Ils travaillent dans des écoles primaires et secondaires privées et publiques, des écoles spécialisées et des centres de soins.	n.a.	5,150	850	☆☆☆☆	Institut technique Dumont, Collège Lakeland, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Suncrest, Université de la Saskatchewan
43200	Shérifs et huissiers/huissières de justice	Les shérifs exécutent les ordonnances, les décrets et les brevets de la cour et effectuent d'autres tâches connexes et liées à la fonction judiciaire. Les huissiers de justice signifient les ordonnances et documents de la cour, saisissent ou reprennent possession de propriétés, expulsent les locataires. Ils travaillent pour les tribunaux fédéraux, provinciaux, territoriaux et municipaux. Les huissiers de justice peuvent travailler comme officiers de justice ou comme représentants de créanciers.	54 180 \$ à 86 010 \$	250	50	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
43201	Agents/agentes de services correctionnels	Les agents de services correctionnels surveillent les contrevenants et les détenus et maintiennent l'ordre dans les établissements pénitentiaires et dans les autres lieux de détention. Les travailleurs de première ligne élaborent le plan correctionnel des délinquants et travaillent avec d'autres agents de service de l'équipe correctionnelle. Ils travaillent pour les gouvernements fédéral et provinciaux et pour les administrations municipales.	56 160 \$ à 90 000 \$	1,400	150	☆☆	Institute Gabriel Dumont formation et emploi, École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan

Des cours universitaires sont disponibles dans tous les collèges régionaux de la Saskatchewan. Des accords de transfert avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de compléter une ou plusieurs années d'université à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour des détails précis, CONTACTEZ DIRECTEMENT L'INSTITUTION !

Titres d'emploi avec un * - les données sur les salaires sont basées sur les salaires nationaux car les données de la Saskatchewan ne sont pas disponibles. n / A. - pas disponible

 - L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage |  - Limitée  - Raisonnable  - Bonne

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Fourchette de salaires en vigueur, estimations annuelles	Estimation des emplois, 2023	Offres d'emploi prévues, 2023-2027	Perspectives d'emploi jusqu'à 2027	Voies de formation et d'éducation
43202	Agents/agentes d'application de règlements municipaux et autres agents/agentes de réglementation*	Les agents d'application de règlements municipaux et autres agents de réglementation font respecter les lois provinciales et les règlements municipaux. Ils travaillent pour les organismes et les gouvernements provinciaux et les administrations municipales.	40 000 \$ à 96 660 \$	240	60	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
43203	Agents/agentes de services frontaliers, des douanes, et de l'immigration	Les agents des services frontaliers, des douanes et de l'immigration appliquent les lois et les règlements liés à l'immigration, aux douanes et au passage de la frontière. Ils sont employés par des organismes gouvernementaux.	n.a.	140	20	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan (conditions préalables au diplôme de premier cycles)
44100	Gardiens/gardiennes d'enfants en milieu familial	Les gardiens d'enfants en milieu familial s'occupent du bien-être et du développement physique et social des enfants, aident les parents dans les soins aux enfants et exécutent, au besoin, des tâches domestiques. Ils travaillent pour des résidences privées et des agences de garde d'enfants.	29 120 \$ à 40 000 \$	2,840	410	☆☆	Collège Lakeland
44101	Aides de maintien à domicile, aides familiaux/familiales et personnel assimilé	Les aides de maintien à domicile, aides familiaux/familiales et personnel assimilé, fournissent des soins personnels aux personnes âgées, handicapées ou convalescentes. Ils travaillent pour des agences de soins et de maintien à domicile et des maisons privées.	n.a.	1,610	380	☆☆☆☆	Collège Carlan Trail, Collège Great Plains, Collège Lakeland, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Suncrest

ARTS, CULTURE, LOISIRS ET SPORTS

51110	Réviseurs/réviseuses, rédacteurs-rédactrices/rédactrices-rédactrices et chefs du service des nouvelles	Les réviseurs, les rédacteurs-réviseurs et les chefs du service des nouvelles revoient et révisent des manuscrits, des articles, des bulletins d'information et autres matériels et coordonnent le travail des rédacteurs, des journalistes et d'autre personnel. Ils travaillent pour des maisons d'édition, des magazines, des revues, des journaux, des stations et des réseaux de radio et de télévision et des départements de marketing d'entreprises ou d'organismes gouvernementaux.	34 110 \$ à 76 960 \$	160	20	☆☆	Université de la Saskatchewan
51111	Auteurs/auteures, écrivains/écrivaines et rédacteurs/rédactrices (sauf techniques)	Les auteurs, les rédacteurs et les écrivains rédigent des livres, des scénarios, des pièces de théâtre, des essais, des discours et autres articles non journalistiques qui seront publiés ou présentés. Ils travaillent dans des agences de publicité, des cabinets d'experts-conseils, des maisons d'édition, des entreprises de multimédias ou de médias spécialisés et la fonction publique.	n.a.	460	40	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
51113	Journalistes	Les journalistes recherchent et communiquent des nouvelles et des affaires publiques diffusées par les journaux, la télévision, la radio et les autres médias. Ils sont employés par les journaux, les revues, la radio et la télévision.	36 000 \$ à 67 020 \$	300	30	☆☆	Université de la Saskatchewan
51114	Traducteurs/traductrices, terminologues et interprètes	Les traducteurs traduisent des textes d'une langue vers une autre langue. Les interprètes expriment oralement dans une langue ce qui a été dit dans une autre langue. Les terminologues exécutent les recherches nécessaires pour réparer les termes propres à un domaine, les définir et en chercher les équivalents dans une autre langue. Les interprètes en langue des signes expriment en langue des signes ce qui a été dit en langue vocale et vice-versa. Les traducteurs, les terminologues et les interprètes travaillent pour le gouvernement, dans des cabinets de traduction et d'interprétation, des services internes de traduction, des organismes internationaux et des médias. Les interprètes en langue des signes travaillent en milieu scolaire, dans des services sociaux, des services d'interprétation, des cours de justice, des services gouvernementaux et des stations de télévision.	40 000 \$ à 90 670 \$	170	30	☆☆	Aucun programme n'est actuellement offert en Saskatchewan
51120	Producteurs/productrices, réalisateurs/réalisatrices, chorégraphes et personnel assimilé*	Les producteurs, les réalisateurs, les chorégraphes et les professionnels des professions connexes supervisent les aspects techniques et artistiques de la production médiatique et de pièces de théâtre. Ils travaillent pour des stations de radio et de télévision, des studios d'enregistrement du son, des sociétés cinématographiques, des entreprises de jeux vidéo, des entreprises de publicité et des troupes de danse.	42 660 \$ à 100 010 \$	340	60	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
51122	Musiciens/musiciennes et chanteurs/chanteuses*	Les musiciens et les chanteurs jouent ou chantent dans des orchestres, des chorales, des compagnies d'opéra et des formations musicales populaires. Ce groupe inclut également les professeurs de musique qui enseignent habituellement dans des conservatoires, des académies et des maisons privées.	29 120 \$ à 83 990 \$	980	200	☆☆☆☆	Université de la Saskatchewan
52100	Techniciens/techniciennes dans les bibliothèques et les services d'archives publiques	Les techniciens dans les bibliothèques et les services d'archives publiques facilitent l'accès aux ressources documentaires pour les usagers, aident à la description de nouvelles acquisitions, participent au traitement des archives et aux tâches de conservation, et exécutent des recherches de références. Ils travaillent dans des bibliothèques et des services d'archives publiques.	28 310 \$ à 58 240 \$	440	110	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
52110	Cadreur/cadreuses de films et vidéo*	Les cadreur de films et vidéo utilisent enregistrent des nouvelles, des événements en direct, des films, des vidéos et des émissions télédiffusées. Ils travaillent pour des réseaux et des stations de télédiffusion, des entreprises cinématographiques et de production de films vidéo et les services de communication interne de sociétés commerciales.	40 810 \$ à 83 200 \$	60	10	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
52113	Techniciens/techniciennes en enregistrement audio et vidéo*	Les techniciens en enregistrement audio et vidéo opèrent de l'équipement pour enregistrer, mixer et monter le son, la musique et les bandes vidéo. Ils travaillent pour des entreprises de multimédias, des stations de radio et de télévision, des compagnies de production cinématographique, de production de vidéos et de concerts, des entreprises d'enregistrement de son et vidéo, des troupes de théâtre et de danse, des établissements d'enseignement, des clubs, des hôtels et des formations musicales.	36 030 \$ à 87 360 \$	100	10	☆	École polytechnique de la Saskatchewan
52114	Annonces/annonceuses et autres communicateurs/communicatrices	Les annonceurs et autres communicateurs lisent des bulletins d'information, des nouvelles sportives, des bulletins météorologiques, des bulletins d'intérêt public et des annonces publicitaires, et ils animent des émissions de divertissement et des émissions d'information. Ils travaillent principalement pour des stations de radio et de télévision et pour des entreprises commerciales qui produisent des annonces publicitaires pour la radio ou la télévision.	33 800 \$ à 82 990 \$	240	40	☆☆	Écoles privées

Des cours universitaires sont disponibles dans tous les collèges régionaux de la Saskatchewan. Des accords de transfert avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de compléter une ou plusieurs années d'université à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour des détails précis, CONTACTEZ DIRECTEMENT L'INSTITUTION !

Titres d'emploi avec un * - les données sur les salaires sont basées sur les salaires nationaux car les données de la Saskatchewan ne sont pas disponibles. n / A. - pas disponible

✂ - L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage | ☆ - Limitée ☆☆☆ - Raisonnable ☆☆☆☆ - Bonne

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Fourchette de salaires en vigueur, estimations annuelles	Estimation des emplois, 2023	Offres d'emploi prévues, 2023-2027	Perspectives d'emploi jusqu'à 2027	Voies de formation et d'éducation
52120	Designers graphiques et illustrateurs/illustratrices	Les designers graphiques conçoivent et produisent du matériel graphique et visuel. Ils travaillent dans des entreprises de graphisme et de publicité, des établissements qui ont un service de publicité ou de communications et des centres de production multimédia. Les illustrateurs conçoivent et réalisent des illustrations et ils sont presque exclusivement des travailleurs autonomes.	31 200 \$ à 83 200 \$	980	150	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
52121	Designers d'intérieur et décorateurs/décoratrices d'intérieur	Les designers d'intérieur et les décorateurs d'intérieur créent et réalisent des concepts d'aménagement d'intérieur esthétique, fonctionnel et sécuritaire pour des espaces intérieurs. Ils travaillent dans des firmes d'architectes et de design d'intérieur, des établissements de vente au détail, des sociétés de construction, des centres hospitaliers, des compagnies aériennes, des chaînes d'hôtels et de restaurants, et d'autres établissements.	31 200 \$ à 68 000 \$	500	110	☆☆	Écoles privées
53100	Registres, restaurateurs/restauratrices, interprètes et autres travailleurs/travailleuses dans les domaines apparentés des musées et des galeries d'art	Les registres, restaurateurs et interprètes classent et font le catalogue d'artefacts et d'objets d'art et ils oeuvrent dans la construction et l'installation des expositions et des étalages, la restauration, l'entretien et l'entreposage des collections et l'encadrement d'objets d'art, et apportent un soutien lié aux activités de conservation et de restauration. Ils travaillent dans les musées et les galeries d'art. Les encadreurs et les taxidermistes peuvent aussi travailler dans des points de vente au détail. Les interprètes des musées accompagnent les visites guidées dans des galeries d'art, des musées, des centres d'interprétation, des centres culturels, des lieux historiques et patrimoniaux et plus.	32 660 \$ à 65 540 \$	260	-10	☆☆	Université de la Saskatchewan
53110	Phoographes*	Les phoographes prennent des phoographies de personnes, d'événements, de scènes, d'objets, de produits et autres sujets. Ils travaillent dans des studios de phoographie, pour des journaux, des revues, des musées et le gouvernement.	31 200 \$ à 83 200 \$	720	180	☆☆	Université de la Saskatchewan
53122	Peintres, sculpteurs/sculpteures et autres artistes des arts visuels*	Les peintres, sculpteurs et autres artistes des arts visuels créent des oeuvres artistiques originales. Ils sont habituellement des travailleurs autonomes mais ils peuvent aussi être employés dans des écoles des beaux-arts comme instructeurs et professeurs d'art.	31 780 \$ à 93 600 \$	460	10	☆☆	Université de la Saskatchewan
53123	Ensembliers/ensemblières de théâtre, dessinateurs/dessinatrices de mode, concepteurs/conceptrices d'expositions et autres concepteurs/conceptrices artistiques	Les ensembliers de théâtre, dessinateurs de mode, concepteurs d'expositions et autres concepteurs artistiques créent et réalisent des concepts de décors et de costumes pour des productions et des événements. Les ensembliers de théâtre travaillent dans les industries des arts de la scène et de la radiotélédiffusion ainsi que dans le cadre de festivals. Les dessinateurs de mode travaillent dans les entreprises de vêtements et de tissus. Les concepteurs d'expositions travaillent dans les musées. Les autres concepteurs artistiques travaillent dans des entreprises de fabrication. De nombreux concepteurs artistiques sont des travailleurs autonomes.	n.a.	120	20	☆☆☆	Université de la Saskatchewan
54100	Animateurs/animateuses et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique	Les animateurs et les responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique dirigent et forment des personnes et des groupes dans le cadre de programmes de sports, de loisirs, de conditionnement physique et d'athlétisme. Les évaluateurs de la condition physique effectuent des évaluations de la condition physique et fournissent des programmes en la matière. Ils travaillent dans des centres communautaires, des clubs sportifs, des clubs de conditionnement physique, des centres de villégiature, des centres de loisirs, des établissements de soins de santé, des maisons de retraite, des établissements correctionnels, des services gouvernementaux, des entreprises privées et des associations artistiques.	27 040 \$ à 58 200 \$	2,230	280	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan

VENTE ET SERVICES

62010	Superviseurs/superviseuses des ventes - commerce de détail	Les superviseurs des ventes de commerce de détail supervisent les (64100) Vendeurs/vendeuses et décorateurs-étalagistes/décoratrices-étalagistes, (65100) Caissiers/caissières, (65102) Garnisseurs/garnisseuses de tablettes, commis et préposés/préposées aux commandes dans les magasins et (65109) Autre personnel assimilé des ventes. Ils travaillent dans des magasins et autres commerces de détail et de gros, des agences de location et des entreprises qui font de la vente de porte à porte ou par téléphone.	n.a.	2,610	300	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
62020	Superviseurs/superviseuses des services alimentaires	Les superviseurs des services alimentaires supervisent les travailleurs qui préparent et servent des aliments. Ils travaillent dans des centres hospitaliers et d'autres établissements de soins de santé et dans des cafétérias, des services de traiteurs et d'autres établissements de services alimentaires.	27 040 \$ à 56 990 \$	2,920	450	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, àursime RH Canada (emerit.ca), àurisme Saskatchewan
62021	Gouvernants principaux/gouvernantes principales	Les gouvernants principaux dirigent les opérations des services d'entretien ménager des hôtels, des centres hospitaliers et d'autres établissements semblables.	27 040 \$ à 42 430 \$	70	0	☆☆☆	àursime RH Canada (emerit.ca), àurisme Saskatchewan
62022	Superviseurs/superviseuses des services d'hébergement, de voyages, de àurisme et des services connexes	Les superviseurs des services d'hébergement, de voyages, de àurisme et des services connexes supervisent les activités des réceptionnistes d'hôtel, des employés de casinos, des commis aux réservations, et autres travailleurs du secteur des services d'hébergement et de voyages. Ils travaillent dans des établissements de services des secteurs public et privé.	29 120 \$ à 88 400 \$	300	30	☆☆	Association of Canadian Travel Agencies, Collège Great Plains, École polytechnique de la Saskatchewan, àursime RH Canada (emerit.ca), àurisme Saskatchewan
62023	Superviseurs/superviseuses des services d'information et des services à la clientèle	Les superviseurs des services d'information et des services à la clientèle coordonnent les activités des travailleurs des services suivants: (64400) Représentants/présentantes au service à la clientèle - services financiers et (64409) Autres préposés/autres préposées des services d'information et des services à la clientèle. Ils travaillent dans des établissements financiers, des établissements de vente au détail, des centres de contact, des compagnies d'assurance, de téléphone et des entreprises de services d'utilité publique.	27 040 \$ à 77 270 \$	160	20	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
62024	Surveillants/surveillantes des services de nettoyage	Les surveillants des services de nettoyage supervisent les activités des (65310) Préposés/préposées à l'entretien ménager et au nettoyage des travaux légers, (65311) Netoyeurs spécialisés/netoyeuses spécialisées, et (73201) Concierges et surintendants/surintendantes d'immeubles. Ils travaillent dans des établissements de soins de santé, des hôtels, des établissements d'enseignement, des établissements commerciaux et industriels, des résidences et des entreprises spécialisées de services de nettoyage.	29 120 \$ à 74 010 \$	370	80	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, àursime RH Canada (emerit.ca), àurisme Saskatchewan

Des cours universitaires sont disponibles dans tous les collèges régionaux de la Saskatchewan. Des accords de transfert avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de compléter une ou plusieurs années d'université à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour des détails précis, CONTACTEZ DIRECTEMENT L'INSTITUTION !

Titres d'emploi avec un * - les données sur les salaires sont basées sur les salaires nationaux car les données de la Saskatchewan ne sont pas disponibles. n / A. - pas disponible

- L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage | - Limitée - Raisonnable - Bonne

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Fourchette de salaires en vigueur, estimations annuelles	Estimation des emplois, 2023	Offres d'emploi prévues, 2023-2027	Perspectives d'emploi jusqu'à 2027	Voies de formation et d'éducation
62100	Spécialistes des ventes techniques - commerce de gros	Les spécialistes des ventes techniques de commerce de gros vendent des biens et des services techniques à des entreprises gouvernementales, industrielles ou commerciales. Ils travaillent pour des sociétés pharmaceutiques, des entreprises de fabrication d'équipement industriel, des éleveurs à grains, des compagnies de services informatiques, des sociétés d'ingénierie et des compagnies d'hydroélectricité.	n.a.	2,170	610	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
62101	Acheteurs/acheteuses des commerces de détail et de gros	Les acheteurs des commerces de détail et de gros achètent des marchandises pour la revente et sont généralement responsables des techniques marchandes. Ils sont employés par des établissements de commerce de détail ou de gros.	30 680 \$ à 72 010 \$	770	140	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
62200	Chefs	Les chefs planifient et dirigent les activités liées à la préparation et à la cuisson des aliments dans des restaurants, des hôtels, des institutions, d'autres établissements alimentaires et à bord de navires.	27 040 \$ à 62 420 \$	1,200	250	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
62201	Directeurs/directrices de funérailles et embaumeurs/embaumeuses*	Les directeurs de funérailles coordonnent et organisent tous les aspects des services funéraires. Les embaumeurs préparent la dépouille des personnes décédées pour les visites publiques et l'enterrement. Les directeurs de funérailles et les embaumeurs travaillent dans des salons funéraires.	30 870 \$ à 80 000 \$	270	70	☆☆	Écoles privées
63100	Agents/agentes et courtiers/courtiers d'assurance	Les agents et les courtiers d'assurance vendent de l'assurance vie, automobile, sur les biens, maladie et d'autres types d'assurance à des particuliers, des entreprises et des établissements publics. Les agents d'assurance travaillent dans des compagnies d'assurance. Les courtiers d'assurance travaillent dans des compagnies de courtage.	33 010 \$ à 80 000 \$	2,300	350	☆☆	Collège Lakeland, École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
63101	Agents/agentes et vendeurs/vendeuses en immobilier	Les agents et les vendeurs en immobilier agissent à titre d'intermédiaire dans la vente ou l'achat de maisons, d'appartements, d'immeubles à usage commercial, de terrains et d'autres biens réels. Ils travaillent principalement dans le secteur immobilier.	27 450 \$ à 116 250 \$	940	370	☆☆☆	Collège Lakeland, École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
63102	Représentants/représentantes des ventes financières	Les représentants des ventes financières vendent des produits et des services de base de dépôt, d'investissements ou de prêts aux particuliers et aux entreprises. Ils travaillent dans des banques, des caisses populaires, des sociétés de fiducie et d'autres établissements financiers semblables.	36 820 \$ à 94 450 \$	2,230	170	☆☆	Collège Carlián Trail, Collège Great Plains, Collège Lakeland, Collège North West, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Suncrest, Université de la Saskatchewan
63200	Cuisiniers/cuisinières	Les cuisiniers préparent et font cuire une grande variété d'aliments. Ils travaillent dans des restaurants, des hôtels, des établissements de soins de santé, des services alimentaires centralisés, des établissements d'enseignement et autres établissements. Ils travaillent aussi à bord de navires, dans des chantiers de construction et des camps de bûcherons.	27 040 \$ à 45 760 \$	6,760	1,430	☆☆☆	Collège North West, Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast, aurisme Saskatchewan ✘
63201	Bouchers/bouchères	Les bouchers préparent des coupes régulières et spécialisées de viande, de volaille, de poisson et de crustacés qui seront vendues par des détaillants ou des grossistes de produits alimentaires. Ils travaillent dans des supermarchés, des épicerie, des boucheries et des poissonneries.	n.a.	140	0	☆☆☆	Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan ✘
63202	Boulangers-pâtisseries/boulangères-pâtisseries	Les boulangers-pâtisseries font des pains et des pâtisseries pour des boulangerie-pâtisseries qui font le commerce de gros et de détail ainsi que dans des restaurants. Ils travaillent dans des boulangeries-pâtisseries, des supermarchés, des services de traiteur, des hôtels, des restaurants, des centres hospitaliers et d'autres établissements	27 040 \$ à 45 760 \$	1,300	170	☆☆	Collège North West, École polytechnique de la Saskatchewan
63210	Coiffeurs/coiffeuses et barbiers	Les coiffeurs et les barbiers coupent les cheveux, font des mises en plis et offrent des services connexes. Ils travaillent dans des salons de coiffure, des salons de barbier, des écoles de formation professionnelle, des établissements de soins de santé, des théâtres et des studios de cinéma ou de télévision.	27 040 \$ à 57 200 \$	2,780	560	☆☆☆	Collège Lakeland, Collège North West, Écoles privées, Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast ✘
63211	Esthéticiens/esthéticiennes, électrolystes et personnel assimilé	Les esthéticiens, électrolystes et travailleurs des professions connexes donnent des soins faciaux et corporels. Ils travaillent dans des salons de beauté, des studios d'électrolyse, des cliniques de soins capillaires et de greffe de cheveux et autres établissements semblables et au rayon des produits cosmétiques dans les établissements de vente au détail tels que des pharmacies ou des grands magasins.	27 040 \$ à 46 800 \$	1,710	210	☆☆	Collège Lakeland, Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast ✘
64100	Vendeurs/vendeuses et décorateurs-étalagistes/décoratrices-étalagistes en commerce de détail	Les vendeurs en commerce de détail vendent ou louent une gamme de produits et de services techniques et non techniques directement aux consommateurs. Les décorateurs-étalagistes planifient, créent et implémentent des vitrines et des présentoirs en magasin. Ils travaillent dans des magasins et d'autres établissements de vente au détail ainsi que dans des commerces de gros ouverts au public pour la vente au détail.	n.a.	22,350	3,650	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
64101	Représentants/représentantes des ventes et des comptes - commerce de gros (non-technique)	Les représentants des ventes et des comptes de commerce de gros (non-technique) vendent des biens et des services non techniques à des détaillants, grossistes, et établissements commerciaux, industriels ou spécialisés, ainsi qu'à d'autres clients. Ils travaillent pour diverses entreprises pourvoyeuses de produits et de services. Ce groupe comprend les encanteurs.	n.a.	1,470	420	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
64300	Maitres d'hôtel et hôtes/hôtesse	Les maitres d'hôtel et les hôtes accueillent et accompagnent les clients aux tables et coordonnent les activités des serveurs d'aliments et de boissons. Ils travaillent dans des restaurants, les salles à manger des hôtels, des clubs privés, des bars-salons et dans des établissements similaires.	27 040 \$ à 43 680 \$	490	60	☆	Formation en milieu de travail
64301	Barbarmans/barmaid	Les barbarmans mélangent et servent des boissons alcoolisées ou non alcoolisées. Ils travaillent dans des hôtels, des restaurants, des bars-salons, des clubs privés, des salles de réception et d'autres établissements dotés d'un permis d'alcool.	27 040 \$ à 52 000 \$	780	110	☆	àurisme RH Canada (emerit.ca), àurisme Saskatchewan

Des cours universitaires sont disponibles dans tous les collèges régionaux de la Saskatchewan. Des accords de transfert avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de compléter une ou plusieurs années d'université à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour des détails précis, CONTACTEZ DIRECTEMENT L'INSTITUTION !

Titres d'emploi avec un * - les données sur les salaires sont basées sur les salaires nationaux car les données de la Saskatchewan ne sont pas disponibles. n / A. - pas disponible

✘ - L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage | ☆ - Limitée ☆☆☆ - Raisonnable ☆☆☆☆ - Bonne

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Fourchette de salaires en vigueur, estimations annuelles	Estimation des emplois, 2023	Offres d'emploi prévues, 2023-2027	Perspectives d'emploi jusqu'à 2027	Voies de formation et d'éducation
64310	Conseillers/conseillères en voyages	Les conseillers en voyages renseignent les clients sur les itinéraires possibles et les voyages à forfait, font des réservations, préparent les billets et perçoivent les sommes dues. Ils travaillent dans des agences de voyages, dans des chaînes hôtelières et dans des entreprises de transport et de tourisme.	31 600 \$ à 61 530 \$	200	90	☆☆☆	Association Canadienne des agences de voyages, àurisme RH Canada (emerit.ca), àurisme Saskatchewan
64314	Réceptionnistes d'hôtel	Les réceptionnistes d'hôtel réservent les chambres, fournissent des renseignements et des services aux clients et perçoivent le paiement pour les services. Ils travaillent dans des hôtels, des motels et des centres de villégiature.	27 040 \$ à 36 400 \$	660	80	☆☆☆	Institut technique Dumont, Collège Great Plains, Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, àurisme Saskatchewan 
64321	Travailleurs/travailleuses dans les casinos	Les travailleurs dans les casinos assure les activités aux tables de jeu, assiste les clients utilisant les machines à sous, accepte les paris de keno, verse aux clients l'argent et les lots qu'ils ont gagnés et collecte les mises perdues par les clients. Ils travaillent dans des casinos.	29 950 \$ à 41 600 \$	290	50	☆☆	Formation en milieu de travail
64322	Guides d'activités récréatives et sportives de plein air	Les guides d'activités récréatives et sportives de plein air organisent des excursions et des expéditions à l'intention des sportifs, des personnes en quête d'aventure, des àuristes ou des clients des centres de villégiature. Ils travaillent pour des entreprises privées et des centres de villégiature.	27 040 \$ à 52 000 \$	120	20	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, àurisme RH Canada (emerit.ca), àurisme Saskatchewan
64400	Représentants/représentantes au service à la clientèle - institutions financières	Les représentants au service à la clientèle des institutions financières traitent les transactions financières et fournissent des renseignements au sujet des produits et des services bancaires connexes. Ils travaillent dans des banques, des sociétés de fiducie, des caisses populaires et des établissements financiers similaires.	32 930 \$ à 56 160 \$	2,430	180	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
64410	Agents/agentes de sécurité et personnel assimilé des services de sécurité	Les agents de sécurité et travailleurs des services de sécurité connexes protègent les biens contre le vol, le vandalisme et le feu et contrôlent l'accès aux établissements. Ils travaillent dans des sociétés de sécurité, des complexes résidentiels, des institutions éducatives, culturelles, financières et de santé, des établissements de vente au détail et des installations de transport.	n.a.	4,100	700	☆☆☆	Collège Carlan Trail, École polytechnique de la Saskatchewan
65100	Caissiers/caissières	Les caissiers consignent et reçoivent les paiements de clients pour des produits, des services ou des billets d'entrée. Ils travaillent dans des magasins, des restaurants, des cinémas, des centres sportifs et récréatifs, des bureaux de change, des administrations publiques, des bureaux d'affaires et d'autres entreprises.	27 040 \$ à 37 960 \$	11,170	1,060	☆☆☆☆	Formation en milieu de travail
65200	Serveurs/serveuses d'aliments et de boissons	Les serveurs d'aliments et de boissons prennent les commandes des clients et les servent. Ils travaillent dans des restaurants, des hôtels, des bars, des clubs privés, des salles de banquet et dans des établissements similaires.	27 040 \$ à 41 600 \$	3,190	450	☆☆☆☆	Collège North West, Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Saskatchewan àurism Education Council, àurisme Saskatchewan 
65201	Food counter attendants, kitchen helpers and related support occupations	Food counter attendants and food preparers prepare simple food items and serve customers at food counters. Kitchen helpers, food service helpers and dishwashers clear tables, clean kitchen areas and wash dishes. They are employed in restaurants, cafés, hotels, fast food outlets, cafeterias, hospitals and other establishments.	27 040 \$ à 41 600 \$	12,140	1,970	☆☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, àurisme RH Canada (emerit.ca), àurisme Saskatchewan
65202	Coupeurs/coupeuses de viande et poissonniers/poissonnières - commerce de gros et de détail	Les coupeurs de viande et les poissonniers préparent et emballent des morceaux de viande, de volaille et de poisson qui sont vendus par des détaillants ou des grossistes en produits alimentaires. Ils sont employés dans des épiceries et des poissonneries.	n.a.	380	50	☆☆☆☆	Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan 
65220	Soigneurs/soigneuses d'animaux et travailleurs/travailleuses en soins des animaux	Les travailleurs en soins des animaux nourrissent, manipulent, dressent et aillent les animaux et aident les vétérinaires, les éleveurs, et les technologues et les techniciens en santé animale. Les soigneurs d'animaux aident le poil des animaux, les lavent et les aillent. Ils travaillent dans des cliniques vétérinaires, des abris pour animaux, des chenils d'élevage et de garde d'animaux, des jardins zoologiques, des laboratoires, des animaleries, des écoles de dressage, des établissements de ailetage d'animaux.	27 040 \$ à 50 400 \$	860	30	☆☆	Collège Lakeland, École polytechnique de la Saskatchewan
65311	Netàyeurs spécialisés/netàyeuses spécialisées	Les netàyeurs spécialisés nettoient et remettent en état l'extérieur des édifices, les tapis, les cheminées, l'équipement industriel, les systèmes de ventilation, les fenêtres et autres surfaces. Ils travaillent dans des compagnies de netàyage spécialisé.	27 040 \$ à 47 840 \$	1,430	170	☆☆	Formation en milieu de travail
65312	Concierges et netàyeurs/netàyeuses - gros travaux	Les concierges et les netàyeurs - gros travaux nettoient et entretiennent des édifices commerciaux, des établissements et des immeubles d'habitation, ainsi que les terrains environnants. Ils travaillent pour des compagnies de gestion d'immeubles de bureaux et d'appartements, des sociétés d'immeuble en copropriété, des établissements d'enseignement, des établissements de santé, des installations de loisirs, des centres commerciaux, des institutions religieuses, des établissements industriels et d'autres établissements.	n.a.	4,130	1,030	☆☆☆☆	Formation en milieu de travail

Des cours universitaires sont disponibles dans tous les collèges régionaux de la Saskatchewan. Des accords de transfert avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de compléter une ou plusieurs années d'université à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour des détails précis, CONTACTEZ DIRECTEMENT L'INSTITUTION !

Titres d'emploi avec un * - les données sur les salaires sont basées sur les salaires nationaux car les données de la Saskatchewan ne sont pas disponibles. n / A. - pas disponible

 - L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage | ☆ - Limitée ☆☆☆ - Raisonnable ☆☆☆☆ - Bonne

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Fourchette de salaires en vigueur, estimations annuelles	Estimation des emplois, 2023	Offres d'emploi prévues, 2023-2027	Perspectives d'emploi jusqu'à 2027	Voies de formation et d'éducation
MÉTIERS, TRANSPORT ET MACHINERIE							
72010	Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses et du personnel des métiers du formage, du profilage et du montage des métaux et personnel assimilé	Les entrepreneurs et contremaîtres des machinistes et du personnel des métiers du formage, du profilage et du montage des métaux et personnel assimilé supervisent les activités des (72100) Machinistes et vérificateurs/vérificatrices d'usinage et d'outillage, (72101) Outils-ajusteurs/outilleuses-ajusteuses, (72102) Tôliers/tôlières, (72103) Chaudronniers/chaudronnières, (72104) Assembleurs/assembleuses et ajusteurs/ajusteuses de plaques et de charpentes métalliques, (72105) Monteurs/monteuces de charpentes métalliques, (72106) Soudeurs/soudeuses et opérateurs/opératrices de machines à souder et à braser; et (94106) Opérateurs/opératrices de machines d'usinage. Ils travaillent dans des entreprises de fabrication, de transformation et de montage de produits de métal structural, de tôleries et de produits connexes dans des ateliers d'usinage. Les entrepreneurs peuvent être des travailleurs autonomes.	59 280 \$ à 95 950 \$	640	140	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
72011	Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses en électricité et en télécommunications	Les entrepreneurs et contremaîtres en électricité et en télécommunications supervisent les (72200) Électriciens/électriciennes, (72201) Électriciens industriels/électriciennes industrielles, (72202) Électriciens/électriciennes de réseaux électriques, (72203) Monteurs/monteuces de lignes électriques et de câbles, (72204) Installateurs/installatrices et réparateurs/réparatrices de lignes et de câbles de télécommunications et (72205) Techniciens/techniciennes en installation de matériel de télécommunication et en services de câblodistribution. Ils travaillent dans une gamme variée d'entreprises; les entrepreneurs peuvent être des travailleurs autonomes.	52 000 \$ à 104 000 \$	960	90	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
72012	Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses en tuyauterie	Les entrepreneurs et les contremaîtres en tuyauterie supervisent les (72300) Plombiers/plombières, (72301) Tuyauteurs/tuyauteuses, monteurs/monteuces d'appareils de chauffage et monteurs/monteuces de gicleurs et (72302) Monteurs/monteuces d'installations au gaz. Ils travaillent pour des entrepreneurs en mécanique, en plomberie et en tuyauterie, des compagnies de construction, des services d'entretien d'établissements industriels et commerciaux, et des usines de fabrication. Les entrepreneurs peuvent être des travailleurs autonomes.	43 240 \$ à 106 390 \$	350	40	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast
72013	Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses en charpenterie	Les entrepreneurs et contremaîtres en charpenterie supervisent les (72310) Charpentiers-menuisiers/charpentières-menuisières et (72311) Ébénistes. Ils travaillent pour des compagnies de construction, des entrepreneurs en charpenterie, les services d'entretien d'établissements industriels, et des entreprises de fabrication et de réparation de mobilier et d'accessoires sur mesure. Les entrepreneurs peuvent être des travailleurs autonomes.	52 000 \$ à 90 000 \$	620	50	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
72014	Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses des autres métiers de la construction et des services de réparation et d'installation	Les entrepreneurs et contremaîtres des autres métiers de la construction et des services de réparation et d'installation supervisent les (7232) Briqueteurs-maçons/briqueuses-maçonnnes et calorifugeurs/calorifugeuses, (7310) Finisseurs/finisseuses de béton, carreleurs/carreleuses et plâtriers/plâtrières, (7311) Couvreur, vitriers, peintres, décorateurs et poseurs de revêtements de sol; et (7320) Préposés à l'entretien général d'édifice, d'installation et de réparation. Ils travaillent dans une gamme variée d'entreprises, les entrepreneurs peuvent être des travailleurs autonomes.	48 880 \$ à 94 990 \$	1,540	210	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
72020	Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses en mécanique	Les entrepreneurs et contremaîtres en mécanique supervisent les (7240) Mécaniciens/mécaniciennes de machinerie et d'équipement de transport (sauf véhicules automobiles), (7241) Mécaniciens/ mécaniciennes de véhicules automobiles, (7242) Mécaniciens/ mécaniciennes de petits moteurs et d'équipements et réparateurs/réparatrices connexes (y compris composants électriques). Ils travaillent dans une gamme variée d'établissements; les entrepreneurs peuvent être des travailleurs autonomes.	44 990 \$ à 115 000 \$	1,020	290	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
72021	Entrepreneurs/entrepreneuses et contremaîtres/contremaîtresses des équipes d'opérateurs d'équipement lourd	Les entrepreneurs et contremaîtres des équipes d'opérateurs d'équipement lourd supervisent les (72500) Grutiers/grutières, (72501) Foreurs/foreuses de puits d'eau, (73400) Conducteurs/conductrices d'équipement lourd, (73402) Foreurs/foreuses et dynamiteurs/dynamiteuses des mines à ciel ouvert, des carrières et des chantiers de construction, (74200) Mécaniciens/mécaniciennes de gare de triage du transport ferroviaire, (74205) Conducteurs/conductrices de machinerie d'entretien public, (75100) Débardeurs/débardeuses, (75101) Manutentionnaires et (75212) Manoeuvres à l'entretien des travaux publics. Ils travaillent dans une gamme variée d'entreprises; les entrepreneurs peuvent être des travailleurs autonomes.	52 000 \$ à 102 960 \$	2,050	490	☆☆☆	Collège Southeast
72024	Surveillants/surveillantes du transport routier et du transport en commun	Les surveillants du transport routier et du transport en commun supervisent les chauffeurs de camions, chauffeurs d'autobus, livreurs, opérateurs de métro et d'autres véhicules de transport en commun, chauffeurs de taxi et de limousine et chauffeurs particuliers. Les répartiteurs des services d'autobus qui coordonnent le travail des chauffeurs d'autobus du transport en commun et les contrôleurs de la circulation du métro qui actionnent et surveillent les panneaux de signalisation et d'aiguillage des voies. Ils travaillent pour des entreprises de transport et de transport routier et pour des entreprises de transport urbain en commun.	43 330 \$ à 105 000 \$	270	60	☆☆☆	Formation en milieu de travail
72100	Machinistes et vérificateurs/vérificatrices d'usinage et d'outillage	Les machinistes utilisent diverses machines-outils afin de tailler ou de meuler le métal, le plastique ou d'autres matériaux pour fabriquer ou modifier des pièces ou des produits de dimensions précises. Les vérificateurs d'usinage et d'outillage vérifient les pièces usinées et l'outillage. Ils travaillent dans des usines de fabrication de machinerie, d'équipement, de véhicules automobiles, de pièces d'automobiles, d'aéronefs et d'autres pièces métalliques façonnées, ainsi que dans des ateliers.	41 600 \$ à 92 000 \$	980	190	☆☆☆	Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast 
72102	Tôliers/tôlières	Les tôliers façonnent, assemblent, installent et réparent des articles en tôle. Ils travaillent dans des ateliers de façonnage et de transformation de produits en tôle, pour des entrepreneurs en tôlerie et dans différentes industries.	41 600 \$ à 86 510 \$	530	20	☆☆☆	Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan 
72103	Chaudronniers/chaudronnières	Les chaudronniers façonnent, assemblent, érigent, testent, entretiennent et réparent des chaudières, des cuves, des réservoirs, des âurs, des échangeurs de chaleur et d'autres structures de chaudronnerie lourde. Ils travaillent dans des ateliers de chaudronnerie, des installations industrielles et de fabrication, des chantiers navals, dans la construction, dans les centrales de production d'électricité et autres industries similaires.	68 640 \$ à 99 780 \$	250	20	☆	Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan 

Des cours universitaires sont disponibles dans tous les collèges régionaux de la Saskatchewan. Des accords de transfert avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de compléter une ou plusieurs années d'université à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour des détails précis, CONTACTEZ DIRECTEMENT L'INSTITUTION !

Titres d'emploi avec un * - les données sur les salaires sont basées sur les salaires nationaux car les données de la Saskatchewan ne sont pas disponibles. n / A. - pas disponible

 - L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage | ☆ - Limitée ☆☆☆ - Raisonnable ☆☆☆☆ - Bonne

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Fourchette de salaires en vigueur, estimations annuelles	Estimation des emplois, 2023	Offres d'emploi prévues, 2023-2027	Perspectives d'emploi jusqu'à 2027	Voies de formation et d'éducation
72104	Assembleurs/assembleuses et ajusteurs/ajusteuses de plaques et de charpentes métalliques	Les assembleurs et les ajusteurs de plaques et de charpentes métalliques fabriquent, assemblent, ajustent et installent des pièces en acier ou d'autres métaux pour la construction des bâtiments, des ponts, des réservoirs, des aurs, des chaudières, des vaisseaux pressurisés et d'autres structures et produits similaires. Ils travaillent dans des ateliers de fabrication d'acier de charpentes, de chaudières et de plaques, pour des compagnies de machinerie lourde et dans des chantiers maritimes.	38 480 \$ à 75 400 \$	160	20	☆☆☆	Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan 
72105	Monteurs/monteuses de charpentes métalliques	Les monteurs de charpentes métalliques fabriquent, érigent, montent, posent, réparent et entretiennent des éléments de charpentes métalliques et de béton précontraint, des éléments d'armature de constructions en béton armé, des murs rideaux, et d'autres éléments métalliques utilisés dans la construction de bâtiments, de ponts, de routes, de barrages et d'autres ouvrages ou équipements. Ils travaillent pour des entrepreneurs en construction de charpentes métalliques.	49 920 \$ à 99 240 \$	380	30	☆☆	Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan 
72106	Soudeurs/soudeuses et opérateurs/opératrices de machines à souder et à braser	Les soudeurs utilisent de l'équipement pour souder les métaux ferreux ou non ferreux. Il y a aussi des opérateurs de machines à souder et à braser. Ils travaillent dans des entreprises qui fabriquent des éléments de charpente en acier et en tôle, des chaudières, de la machinerie lourde, des avions et des bateaux et d'autres produits métalliques ainsi que pour des entrepreneurs en soudure et dans des ateliers de soudure.	41 600 \$ à 86 400 \$	5,960	1,110	☆☆☆	Collège Carlan Trail, Collège Great Plains, Collège Lakeland, Collège North West, Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast, Collège Suncrest 
72200	Électriciens/électriciennes (sauf industriels et de réseaux électriques)	Les électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques) disposent, montent, installent, vérifient, dépannent et réparent les fils et les appareils électriques, les dispositifs de commande et les appareillages connexes dans des bâtiments et d'autres structures. Ils travaillent pour des entrepreneurs en électricité et dans des services d'entretien des bâtiments et d'autres établissements.	32 240 \$ à 93 600 \$	3,210	60	☆☆☆	Collège Carlan Trail, Collège Great Plains, Collège Lakeland, Collège North West, Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast, Collège Suncrest 
72201	Électriciens industriels/électriciennes industrielles	Les électriciens industriels installent, entretiennent, vérifient, dépannent et réparent du matériel électrique industriel et des commandes connexes. Ils travaillent pour des entrepreneurs en électricité et dans des services d'entretien d'usines, d'exploitations minières, de chantiers navals et autres établissements industriels.	\$62 400 à \$113 920	1,100	180	☆☆☆	Collège Carlan Trail, Collège Great Plains, Collège Lakeland, Collège North West, Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, Collège Southeast, Collège Suncrest 
72202	Électriciens/électriciennes de réseaux électriques	Les électriciens de réseaux électriques installent, entretiennent, vérifient et réparent l'équipement et l'appareillage de production, de transmission et de distribution d'électricité. Ils sont employés par des entreprises de production, de transmission et de distribution d'électricité.	66 560 \$ à 104 000 \$	160	10	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
72203	Monteurs/monteuses de lignes électriques et de câbles	Les monteurs de lignes électriques et de câbles montent, entretiennent et réparent des réseaux aériens et souterrains de transmission et de distribution d'électricité. Ils travaillent pour des compagnies de production, de transmission et de distribution d'électricité, des entrepreneurs en électricité et des services d'utilité publique.	41 600 \$ à 109 390 \$	980	80	☆☆	Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, Centre de formation de Saskpower, Collège Southeast 
72204	Installateurs/installatrices et réparateurs/réparatrices de lignes et de câbles de télécommunications	Les installateurs et réparateurs de lignes et de câbles de télécommunications installent, réparent et entretiennent des lignes et des câbles de télécommunications, les systèmes de transmission et de distribution de télévision par câble ainsi que des accessoires connexes. Ils travaillent pour des compagnies de télédistribution, des services téléphoniques et d'autres services de télécommunications.	n.a.	240	50	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
72205	Techniciens/techniciennes en installation de matériel de télécommunication et en services de câblodistribution	Les techniciens en installation de matériel de télécommunication et en services de câblodistribution installent, vérifient, entretiennent et réparent des matériels porteurs de signaux de télévision, téléphone et autres équipements de télécommunications. Ils travaillent dans des établissements de câblodistribution, de télévision satellite, de services téléphoniques et d'autres services de transmission par télécommunications.	n.a.	710	170	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
72300	Plombiers/plombières	Les plombiers installent, réparent et entretiennent de la tuyauterie, des accessoires et autre matériel de plomberie servant à la distribution de l'eau et à l'évacuation des eaux usées dans des maisons privées et des bâtiments commerciaux et industriels. Ils travaillent pour des entrepreneurs en plomberie, dans des services d'entretien de diverses usines et autres établissements.	39 520 \$ à 83 200 \$	2,420	50	☆☆☆	Collège Carlan Trail, Collège North West, Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast 
72301	Tuyauteurs/tuyauteuses, monteurs/monteuses d'appareils de chauffage et poseurs/poseuses de gicleurs	Les tuyauteurs et les monteurs d'appareils de chauffage dessinent, fabriquent, posent, entretiennent, dépannent et réparent des réseaux de canalisations servant au chauffage, au refroidissement, au graissage et autres procédés industriels. Les poseurs de gicleurs fabriquent, montent, testent, entretiennent et réparent des réseaux gicleurs. Ils peuvent travailler pour des entrepreneurs et des services d'entretien résidentiels, d'usines et autres installations industrielles.	56 160 \$ à 95 680 \$	800	80	☆☆	Collège Carlan Trail, Collège Lakeland, Collège North West, Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast 
72302	Monteurs/monteuses d'installations au gaz	Les monteurs d'installations au gaz installent, inspectent, réparent et entretiennent les installations au gaz résidentielles, commerciales et industrielles. Ils travaillent dans des établissements de distribution de gaz ou pour des entreprises d'entretien d'installations et d'appareils au gaz.	39 520 \$ à 97 760 \$	190	30	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan

Des cours universitaires sont disponibles dans tous les collèges régionaux de la Saskatchewan. Des accords de transfert avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de compléter une ou plusieurs années d'université à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour des détails précis, CONTACTEZ DIRECTEMENT L'INSTITUTION !

Titres d'emploi avec un * - les données sur les salaires sont basées sur les salaires nationaux car les données de la Saskatchewan ne sont pas disponibles. n / A. - pas disponible

 - L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage | ☆ - Limitée | ☆☆☆ - Raisonnable | ☆☆☆☆ - Bonne

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Fourchette de salaires en vigueur, estimations annuelles	Estimation des emplois, 2023	Offres d'emploi prévues, 2023-2027	Perspectives d'emploi jusqu'à 2027	Voies de formation et d'éducation
72310	Charpentiers- menuisiers/ charpentières- menuisières	Les charpentiers-menuisiers construisent, érigent, installent, entretiennent et réparent des ouvrages de charpente en bois, en aggloméré, en acier léger ou d'autres matériaux. Ils travaillent pour des compagnies de construction, des entrepreneurs en charpenterie et des services d'entretien d'usine, des entreprises ou d'autres établissements	41 600 \$ à 75 090 \$	6,020	540	☆☆☆	Collège Carlan Trail, Institut technique Dumont, Collège Lakeland, Collège North West, Centre de formation professionnelle des Prairies et de l'Arctique, Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, Comité mixte de formation des charpentiers de la Saskatchewan, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast, Collège Suncrest ✗
72311	Ébénistes*	Les ébénistes utilisent une variété de bois et de stratifiés pour fabriquer et réparer des meubles, des meubles supports, des accessoires en bois et des articles semblables. Ils travaillent dans des usines de fabrication ou de réparation de meubles, des entreprises de construction, pour des entrepreneurs en ébénisterie.	34 320 \$ à 62 400 \$	390	110	☆☆	Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan ✗
72320	Briqueurs-maçons/ briqueuses- maçonnes	Les briqueurs-maçons posent des briques, des blocs de béton, des pierres et d'autres matériaux analogues pour construire ou réparer des murs, des arcs, des cheminées, des foyers et d'autres ouvrages d'après des plans et des devis. Ils travaillent pour des compagnies de construction et pour des entrepreneurs en briquetage.	49 920 \$ à 88 280 \$	340	30	☆☆☆	Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan ✗
72321	Calorifugeurs/ calorifugeuses	Les calorifugeurs installent des matériaux d'isolation aux systèmes de plomberie, de traitement de l'air, de chauffage, de refroidissement et de réfrigération, et à la tuyauterie, aux cuves pressurisées, aux murs, aux planchers et aux plafonds d'immeubles. Ils travaillent pour des compagnies de construction et des entreprises de calorifugeage.	47 510 \$ à 87 360 \$	250	30	☆☆	Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, Heat and Frost Insulaars Training Committee ✗
72400	Mécaniciens/ mécaniciennes de chantier et mécaniciens industriels/ mécaniciennes industrielles	Les mécaniciens de chantier et les mécaniciens industriels installent, entretiennent et réparent de la machinerie industrielle fixe ainsi que du matériel mécanique. Les mécaniciens de chantier travaillent pour des entrepreneurs de chantier. Les mécaniciens industriels travaillent dans des usines de transformation, des entreprises de services publics et divers autres établissements industriels.	52 000 \$ à 112 320 \$	2,810	590	☆☆☆	Collège Carlan Trail, Institut technique Dumont, Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast, Collège Suncrest ✗
72401	Mécaniciens/ mécaniciennes d'équipement lourd	Les mécaniciens d'équipement lourd, réparent, dépannent, ajustent, remettent en état et entretiennent l'équipement mobile lourd nécessaire aux travaux de construction, de transport, d'exploitation forestière, minière, pétrolière et gazière, de manutention, d'aménagement paysager, de défrichage, d'agriculture et autres travaux semblables. Ils travaillent pour des concessionnaires, dans divers points de location et de service, des sociétés de transport ferroviaire, les services de transport en commun des régions urbaines et pour des entreprises propriétaires d'équipement lourd.	46 700 \$ à 93 600 \$	3,230	710	☆☆☆	Institut technique Dumont, Collège Lakeland, Métiers Mécaniques, Collège North West, Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast, Collège Suncrest ✗
72402	Mécaniciens/ mécaniciennes en chauffage, réfrigération et climatisation	Les mécaniciens en chauffage, réfrigération et climatisation installent, entretiennent, réparent et révisent des installations de climatisation centrale résidentielle, des installations de réfrigération et de climatisation de type commercial ou industriel et des systèmes combinés de chauffage, de ventilation et de réfrigération. Ils travaillent pour des entrepreneurs, des bureaux d'ingénieurs, des sites industriels, pour des grossistes en alimentation, et dans des entreprises de détail et des établissements de services.	40 270 \$ à 87 360 \$	540	40	☆☆	Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan ✗
72403	Réparateurs/ réparatrices de wagons*	Les réparateurs de wagons vérifient, recherchent la cause des pannes, entretiennent et réparent les éléments structurels et mécaniques des wagons de trains de passagers et de marchandises ainsi que des wagons des rames de transport urbain sur rail. Ils travaillent dans des compagnies de transport ferroviaire et dans les services de transport urbain.	52 000 \$ à 85 280 \$	280	40	☆☆	Formation en milieu de travail
72404	Mécaniciens/ mécaniciennes et contrôleurs/ contrôleuses d'aéronefs	Les mécaniciens d'aéronefs entretiennent, réparent, révisent, modifient et testent les systèmes structurels, mécaniques et hydrauliques des aéronefs. Les contrôleurs d'aéronefs vérifient les aéronefs et leurs systèmes à la suite de travaux de fabrication, de modification, d'entretien, de réparation ou de révision. Ils travaillent dans des entreprises de fabrication, d'entretien, de réparation ou de révision d'aéronefs, pour des lignes aériennes ou d'autres opérateurs d'aéronefs.	29 120 \$ à 76 960 \$	270	90	☆☆	Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, Institut indien des technologies de la Saskatchewan ✗
72410	Mécaniciens/ mécaniciennes et réparateurs/ réparatrices de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	Les mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus entretiennent les systèmes et éléments mécanique des véhicules. Ils travaillent pour des concessionnaires d'automobiles, des garages, des représentants de commerce en poids lourds et en remorques, des centres d'entretiens et des stations-service, des garages spécialisés, des sociétés de transport et des commerces ayant des ateliers d'entretien et de réparation d'automobiles. Les réparateurs de véhicules automobiles effectuent les réparations et remplacent les pièces des éléments mécaniques de véhicules automobiles nouvellement assemblés. Ils travaillent dans des usines de fabrication de véhicules automobiles.	37 440 \$ à 83 200 \$	4,730	760	☆☆☆	Collège Lakeland, Collège North West, Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan ✗
72411	Techniciens/ techniciennes en collision, en carrosserie, en peinture et en glace de véhicule automobile et estimateurs/ estimatrices de dommages	Les techniciens en collision, en carrosserie, en peinture et en glace de véhicule automobile réparent et remettent en état les parties endommagées des carrosseries et les garnitures intérieures des véhicules automobiles, repeignent les surfaces de carrosserie, réparent ou remplacent les éléments en verre. Les estimateurs de dommages évaluent le degré de dommage d'un véhicule et estiment le coût des réparations. Ils travaillent pour des concessionnaires d'automobiles, dans des ateliers de carrosserie, dans des centres d'estimation et dans des usines de fabrication de véhicules automobiles.	32 760 \$ à 88 000 \$	1,090	120	☆☆	Collège Lakeland, Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan ✗
72421	Réparateurs/ réparatrices et préposés/préposées à l'entretien d'appareils*	Les réparateurs et les préposés à l'entretien d'appareils entretiennent et réparent les appareils domestiques et commerciaux. Ils travaillent dans des ateliers de réparation, des entreprises d'entretien d'appareils, et dans les services de réparation d'entreprises de détail ou de gros.	31 200 \$ à 80 000 \$	120	30	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan

Des cours universitaires sont disponibles dans tous les collèges régionaux de la Saskatchewan. Des accords de transfert avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de compléter une ou plusieurs années d'université à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour des détails précis, CONTACTEZ DIRECTEMENT L'INSTITUTION !

Titres d'emploi avec un * - les données sur les salaires sont basées sur les salaires nationaux car les données de la Saskatchewan ne sont pas disponibles. n / A. - pas disponible

✗ - L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage | ☆ - Limitée ☆☆☆ - Raisonnable ☆☆☆☆ - Bonne

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Fourchette de salaires en vigueur, estimations annuelles	Estimation des emplois, 2023	Offres d'emploi prévues, 2023-2027	Perspectives d'emploi jusqu'à 2027	Voies de formation et d'éducation
72423	Mécaniciens/mécaniciennes de moçyclettes, de véhicules aut-terrain et personnel mécanicien assimilé	Les mécaniciens de moçyclettes, de véhicules aut-terrain (VTT) et personnel mécanicien assimilé entretiennent, réparent et mettent à l'essai les moçyclettes, les scooters, les moàneiges, les moteurs hors-bord, les chariots élévateurs et les VTT. Ils travaillent dans des ateliers de réparation de moçyclettes, dans des points de vente au détail et des entreprises indépendantes de réparation.	n.a.	80	30	☆☆☆	Institut indien des technologies de la Saskatchewan
72500	Grutiers/grutières	Les grutiers manoeuvrent des grues ou des pelles à benne traînante pour mettre en place de la machinerie, de l'équipement et d'autres gros objets dans des chantiers de construction ou des sites industriels. Ils travaillent pour des compagnies industrielles, des compagnies de construction et de manutention de fret, des sociétés minières et des compagnies ferroviaires.	n.a.	460	90	☆☆	Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan ✘
72600	Pilotes, navigateurs/ navigatrices et instructeurs/ instructrices de pilotage du transport aérien	Les pilotes aériens conduisent des avions à voilure fixe et des hélicoptères pour assurer le transport aérien, la pulvérisation des cultures, les levés aériens et autres services. Les mécaniciens de bord aident les pilotes à surveiller, à dépanner et à entretenir les systèmes d'avions, et à mener des vérifications pré-vol et après-vol. Les instructeurs enseignent les techniques de vol aux élèves pilotes et aux pilotes auarisés. Les pilotes, les mécaniciens de bord et les instructeurs de vol travaillent pour des compagnies aériennes ou de fret aérien, des écoles de pilotage et d'autres opérateurs d'aéronautique.	n.a.	390	30	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
72601	Contrôleurs aériens/ contrôleuses aériennes et personnel assimilé*	Les contrôleurs aériens dirigent la circulation aérienne dans un espace aérien déterminé et contrôlent le mouvement des avions et des véhicules terrestres aux aéroports. Les spécialistes de l'information de vol fournissent aux pilotes les informations de vol nécessaires. Les agents de régulation des vols auarisent les vols des compagnies aériennes sur des routes déterminées. Les contrôleurs aériens et les spécialistes de l'information de vol travaillent pour NAV Canada et les Forces canadiennes. Les agents de régulation des vols travaillent pour des compagnies aériennes, des compagnies de services aéroportuaires et les Forces canadiennes.	42 850 \$ à 176 800 \$	150	60	☆☆	Aucun programme n'est actuellement offert en Saskatchewan
73100	Finisseurs/finisseuses de bân	Les finisseurs de bân finissent le bân fraîchement coulé, appliquent des produits de cure et de traitement de surface, installent, entretiennent et remettent à neuf diverses structures maçonnées. Ils sont employés par des entrepreneurs en construction, des entrepreneurs oimenteries et des fabricants de produits préfabriqués en bân.	41 600 \$ à 70 550 \$	200	20	☆☆	Institut indien des technologies de la Saskatchewan
73101	Carreleurs/carreuses*	Les carreleurs couvrent des murs extérieurs et intérieurs, des planchers et des plafonds de carreaux de céramique, de marbre, de grès cérame ou de mosaïque. Ils travaillent pour des entrepreneurs en construction ou en maçonnerie.	42 160 \$ à 85 010 \$	130	10	☆	Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan ✘
73102	Plâtriers/plâtrières, poseurs/poseuses et finisseurs/finisseuses de systèmes intérieurs et latteurs/latteuses	Les plâtriers finissent, entretiennent et remettent en état le plâtre ou des matériaux semblables sur des murs intérieurs et extérieurs, des plafonds et des cloisons. Les poseurs de systèmes intérieurs posent des panneaux de gypse et divers types de systèmes de plafonds. Les latteurs installent des ossatures pour des systèmes de plafonds, des murs intérieurs et extérieurs et des cloisons de bâtiment. Ils travaillent dans des entreprises de construction et pour des entrepreneurs.	35 360 \$ à 63 130 \$	660	50	☆☆☆	Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan ✘
73110	Couvreurs/couvreuses et poseurs/poseuses de bardeaux	Les couvreurs installent, réparent ou remplacent des âits plats ainsi que des bardeaux, des bardeaux de pente et d'autres tuiles sur des âits en pente. Les poseurs de bardeaux installent et remplacent des bardeaux, des tuiles et des recouvrements similaires sur des âits en pente. Ils travaillent pour des entrepreneurs en âitures, des entrepreneurs en bâtiment.	37 440 \$ à 65 520 \$	670	70	☆☆☆	Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan ✘
73111	Vitriers/vitrières	Les vitriers coupent, ajustent, posent et remplacent les vitres des bâtiments résidentiels, commerciaux et industriels, les parois vitrées de bâtiments et d'autres structures et les vitres de meubles et d'autres produits. Ils travaillent pour des entrepreneurs en installation de produits en verre, dans des ateliers de réparation et d'entretien et dans des ateliers de fabrication de produits en verre.	39 520 \$ à 65 000 \$	230	30	☆	Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan ✘
73112	Peintres et décorateurs/décoratrices (sauf décorateurs/décoratrices d'intérieur)	Les peintres et les décorateurs appliquent de la peinture, du papier peint et d'autres revêtements de finition sur les surfaces intérieures et extérieures. Ils travaillent pour des compagnies de construction et des entrepreneurs de peinture ou d'entretien de bâtiments, ou ils peuvent être des travailleurs auanomes.	31 200 \$ à 64 480 \$	980	110	☆☆	Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan ✘
73113	Poseurs/poseuses de revêtements d'intérieur*	Les poseurs de revêtements d'intérieur installent des moquettes ou des revêtements de sol en bois, en linoléum, en vinyle et autre matériau souple dans des bâtiments résidentiels, commerciaux, industriels et institutionnels. Ils travaillent dans des entreprises de construction, pour des entrepreneurs en revêtement de sol, dans des points de vente de tapis ou ils peuvent être des travailleurs auanomes.	37 440 \$ à 80 000 \$	460	40	☆☆	Formation en milieu de travail
73200	Personnel d'installation, d'entretien et de réparation d'équipement résidentiel et commercial	Les travailleurs d'installation, d'entretien et de réparation d'équipement résidentiel et commercial installent et font l'entretien d'une grande variété de produits préfabriqués pour l'intérieur et l'extérieur, tels que des fenêtres, des portes, des appareils électriques. Ils travaillent dans des entreprises spécialisées dans l'installation et l'entretien de produits particuliers.	36 000 \$ à 67 600 \$	1,500	160	☆☆	Formation en milieu de travail
73201	Préposés à l'entretien général et surintendants/surintendantes	Les préposés à l'entretien général des bâtiments s'occupent des réparations et de l'entretien mineurs. Les surintendants d'immeubles supervisent l'exploitation des bâtiments. Ils sont employés par des sociétés de gestion d'immeubles, des associations condominales, des établissements d'enseignement, de soins de santé, de loisirs, spirituels, commerciaux et industriels.	n.a.	4,290	1,190	☆☆☆	Institut technique Dumont
73300	Conducteurs/conductrices de camions de transport	Les conducteurs de camions de transport conduisent des camions porteurs ou des semi-remorques pour le transport de marchandises ou de matériaux sur longue distance, sur des routes urbaines, et sur de courtes routes interurbaines. Ils travaillent pour des entreprises de transport, de fabrication, de distribution et de déménagement, et pour des agences de services d'emploi en camionnage ou être des travailleurs auanomes.	33 280 \$ à 67 600 \$	13,370	3,410	☆☆☆	Collège Carian Trail, Collège Lakeland, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, Collège Southeast, Collège Suncrest

Des cours universitaires sont disponibles dans tous les collèges régionaux de la Saskatchewan. Des accords de transfert avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de compléter une ou plusieurs années d'université à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour des détails précis, CONTACTEZ DIRECTEMENT L'INSTITUTION !

Titres d'emploi avec un * - les données sur les salaires sont basées sur les salaires nationaux car les données de la Saskatchewan ne sont pas disponibles. n / A. - pas disponible

✘ - L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage | ☆ - Limitée ☆☆☆ - Raisonnable ☆☆☆☆ - Bonne

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Fourchette de salaires en vigueur, estimations annuelles	Estimation des emplois, 2023	Offres d'emploi prévues, 2023-2027	Perspectives d'emploi jusqu'à 2027	Voies de formation et d'éducation
73301	Conducteurs/conductrices d'autobus et opérateurs/opératrices de métro et autres transports en commun	Les conducteurs d'autobus et opérateurs de métro et autres transports en commun transportent des passagers selon un itinéraire établi. Les conducteurs d'autobus travaillent pour les réseaux de transport en commun urbain, les commissions scolaires et des entreprises de transport privées. Les conducteurs de tramways et de systèmes légers sur rail et les opérateurs de métro travaillent pour des réseaux de transport en commun urbain.	33 360 \$ à 62 400 \$	3,560	1,300	☆☆☆	Collège Carlan Trail
73310	Mécaniciens/mécaniciennes de locomotive et de cour de triage	Les mécaniciens de locomotive conduisent des locomotives. Ils travaillent pour des sociétés de transport ferroviaire. Les mécaniciens de cour de triage conduisent des locomotives dans des cours de chemin de fer, dans des établissements industriels ou des endroits analogues. Ils travaillent pour des sociétés de transport ferroviaire et pour des usagers industriels ou commerciaux du transport ferroviaire.	52 000 \$ à 140 000 \$	820	120	☆☆	Formation en milieu de travail
73311	Chefs de train et serre-freins	Les chefs de train coordonnent et supervisent les activités des membres de l'équipage des trains de passagers et de marchandises. Les serre-freins vérifient les freins et autres systèmes et équipement avant le départ du train et aident les chefs de train dans leurs activités en cours de route. Ils travaillent pour des compagnies de transport ferroviaire.	46 800 \$ à 104 000 \$	1,040	60	☆☆	Formation en milieu de travail
73400	Conducteurs/conductrices d'équipement lourd	Les conducteurs d'équipement lourd manoeuvrent des engins de chantier servant à la construction et à l'entretien de travaux d'exploitation de mines à ciel ouvert et de carrières et à des travaux de manutention de matériaux. Ils travaillent dans des entreprises de construction, des services de travaux publics, des compagnies d'exploitation de pipelines, des compagnies forestières, des compagnies de manutention de cargaisons et autres compagnies.	46 920 \$ à 89 230 \$	5,270	1,360	☆☆☆	Collège Carlan Trail, Institut technique Dumont, Collège Great Plains, Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, Collège Southeast, Collège Suncrest 
73402	Foreurs/foreuses et dynamiteurs/dynamiteuses de mines à ciel ouvert, de carrières et de chantiers de construction	Les foreurs de mines à ciel ouvert, de carrières et de chantiers de construction conduisent des foreuses et des perforatrices mobiles servant à forer des trous de dynamitage dans des carrières ou des mines à ciel ouvert ou sur des chantiers de construction. Ils travaillent pour des entreprises de construction et des entreprises d'exploitation de mines et de carrières, et pour des entrepreneurs en forage et en dynamitage.	44 200 \$ à 105 040 \$	160	20	☆☆	Formation en milieu de travail
74101	Facteurs/factrices	Les facteurs trient et distribuent le courrier, enregistrent la livraison du courrier recommandé et perçoivent le paiement pour les envois contre remboursement. Ils travaillent pour la Société canadienne des postes.	41 080 \$ à 62 400 \$	590	120	☆☆	Formation en milieu de travail
74200	Ouvriers/ouvrières de gares de triage et à l'entretien de la voie ferrée	Les ouvriers de gares de triage contrôlent la circulation de la gare de triage, attendent et dételent les wagons et effectuent d'autres tâches connexes. Les ouvriers à l'entretien de la voie ferrée font fonctionner des machines et de l'équipement pour poser, entretenir et réparer les voies ferrées. Ils travaillent pour des sociétés de transport ferroviaire.	44 720 \$ à 69 510 \$	540	80	☆☆	Formation en milieu de travail
74203	Préposés/préposées à la pose et à l'entretien des pièces mécaniques d'autobus et de camions et de camions et de camions et équipements lourds	Préposés à la pose et à l'entretien des pièces mécaniques d'autobus et de camions et équipements lourds posent, sur des véhicules automobiles, des pièces de rechange et assurent l'entretien courant et les réparations sur des voitures, des camions et de l'équipement lourd. Ils travaillent dans des ateliers d'entretien et de réparation de voitures et de camions, des départements de service d'établissements industriels et dans des compagnies minières, forestières et de construction.	27 040 \$ à 55 020 \$	720	110	☆☆	Collège North West, École polytechnique de la Saskatchewan
74204	Personnel d'entretien des services publics	Le personnel d'entretien des services publics localisent, réparent, installent et entretiennent divers équipements et installations, comme les usines de distribution d'eau, les usines de traitement des eaux usées et les centrales électriques. Ils peuvent également travailler sur des conduites de gaz et de distribution. Ils travaillent pour des services municipaux, provinciaux et fédéraux d'entretien public, des entrepreneurs privés engagés par des services d'entretien public du gouvernement et des entreprises de distribution de gaz.	n.a.	410	60	☆☆	Collège Suncrest
75101	Manutentionnaires	Les manutentionnaires manipulent, déplacent, chargent et déchargent des matériaux à la main ou à l'aide de divers appareils de manutention. Ils travaillent dans des entreprises de transport et d'entreposage et des compagnies de déménagement ainsi que dans une gamme variée d'usines de fabrication et de traitement et dans des entrepôts de commerce de détail et de gros.	n.a.	5,950	930	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
75110	Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction	Les aides de soutien des métiers et les manoeuvres en construction aident les ouvriers qualifiés et accomplissent des tâches de manoeuvres dans des chantiers de construction, des carrières et des mines à ciel ouvert. Ils travaillent dans des entreprises de construction, pour des entrepreneurs en construction ou des exploitants de carrières ou de mines à ciel ouvert.	n.a.	7,540	620	☆☆☆	Collège Carlan Trail, Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Suncrest 
75200	Chauffeurs/chauffeuses de taxi, chauffeurs/chauffeuses de limousine et chauffeurs/chauffeuses*	Les chauffeurs de taxi et de limousine conduisent des automobiles et des limousines pour transporter des passagers. Ils travaillent dans des stations de taxis et d'autres entreprises de transport, ou ils peuvent être des travailleurs autonomes. Les chauffeurs sont employés dans des entreprises, des organismes gouvernementaux ou d'autres organismes, ou par des particuliers pour transporter des particuliers, des visiteurs et des employés.	27 040 \$ à 62 400 \$	1,020	330	☆☆	àurisme Saskatchewan

Des cours universitaires sont disponibles dans tous les collèges régionaux de la Saskatchewan. Des accords de transfert avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de compléter une ou plusieurs années d'université à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour des détails précis, CONTACTEZ DIRECTEMENT L'INSTITUTION !

Titres d'emploi avec un * - les données sur les salaires sont basées sur les salaires nationaux car les données de la Saskatchewan ne sont pas disponibles. n / A. - pas disponible

 - L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage | ☆ - Limitée ☆☆☆ - Raisonnable ☆☆☆☆ - Bonne

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Fourchette de salaires en vigueur, estimations annuelles	Estimation des emplois, 2023	Offres d'emploi prévues, 2023-2027	Perspectives d'emploi jusqu'à 2027	Voies de formation et d'éducation
75211	Manoeuvres dans le transport ferroviaire et routier	Les manoeuvres dans le transport ferroviaire et routier aident les travailleurs de l'entretien des voies, les travailleurs des gares de triage ou les conducteurs du transport routier. Ils travaillent pour des compagnies de transport ferroviaire et de transport routier.	30 640 \$ à 64 020 \$	200	30	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
75212	Manoeuvres à l'entretien des travaux publics	Les manoeuvres à l'entretien des travaux publics participent à l'entretien des trottoirs, des rues, des routes et d'autres endroits analogues. Ils travaillent pour les services des travaux publics à tous les niveaux du gouvernement ou pour des entrepreneurs à contrat avec le gouvernement.	33 280 \$ à 61 570 \$	1,480	420	☆☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan

RESSOURCES NATURELLES, AGRICULTURE ET PRODUCTION CONNEXE

82010	Surveillants/surveillantes de l'exploitation forestière*	Les surveillants de l'exploitation forestière supervisent les travailleurs engagés dans les opérations d'abattage d'arbres et de sylviculture. Ils travaillent dans des entreprises d'abattage d'arbres, pour des entrepreneurs et pour des organismes gouvernementaux.	44 990 \$ à 93 600 \$	180	50	☆☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
82020	Surveillants/surveillantes de l'exploitation des mines et des carrières	Les surveillants de l'exploitation des mines et des carrières supervisent les travailleurs de carrières et de mines souterraines et à ciel ouvert. Ils travaillent dans des mines de charbon, de minerais métallifères et non métallifères et des carrières.	58 610 \$ à 135 200 \$	650	190	☆☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan
82021	Entrepreneurs/entrepreneuses et surveillants/surveillantes du forage et des services reliés à l'extraction de pétrole et de gaz	Les entrepreneurs et surveillants du forage et des services reliés à l'extraction de pétrole et de gaz supervisent les activités de forages de pétrole ou de gaz, de montages d'entretien ou de services reliés à l'extraction du pétrole et du gaz. Ils travaillent pour des entreprises de forage et d'entretien de puits et pour des sociétés productrices de pétrole.	55 390 \$ à 120 000 \$	1,200	200	☆☆	Université de la Saskatchewan
82030	Entrepreneurs/entrepreneuses de services agricoles et surveillants/surveillantes d'exploitations agricoles	Les entrepreneurs de services agricoles fournissent des services agricoles tels que l'élevage, la préparation des sols, l'ensemencement, la pulvérisation des récoltes, les méthodes de culture et les récoltes. Les surveillants d'exploitations agricoles surveillent le travail des (84120) ouvriers agricoles spécialisés dans l'élevage, des opérateurs de machinerie agricole, (85100) des manoeuvres aux soins du bétail et (85101) des manoeuvres à la récolte. Les entrepreneurs peuvent être des travailleurs autonomes ou être employés par des entreprises agricoles.	n.a.	200	30	☆☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Suncrest
82031	Entrepreneurs/entrepreneuses et superviseurs/superveuses des services de l'aménagement paysager, de l'entretien des terrains et de l'horticulture*	Les entrepreneurs et superviseurs des services de l'aménagement paysager, de l'entretien des terrains et de l'horticulture coordonnent les activités des (85103) Ouvriers/ouvrières de pépinières et de serres; et (85191) Manoeuvres en aménagement paysager et en entretien des terrains. Ils travaillent dans des entreprises d'aménagement paysager, des compagnies de services de soins des pelouses et des arbres, des pépinières et des serres, des cimetières et des services des travaux publics.	40 000 \$ à 73 840 \$	450	100	☆☆	Université de la Saskatchewan
83100	Mineurs/mineuses d'extraction et de préparation, mines souterraines	Les mineurs d'extraction et de préparation, mines souterraines, conduisent du matériel d'extraction et exécutent des tâches connexes pour extraire le charbon et le minerai des mines souterraines et pour construire des tunnels, des passages et des puits qui facilitent l'exploitation minière. Ils travaillent dans des mines souterraines de charbon et de minerais métallifères et non métallifères, ainsi que pour des entrepreneurs spécialisés en construction de mines, de puits et de tunnels.	62 400 \$ à 114 400 \$	1,710	390	☆☆☆☆	Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan
83101	Foreurs/foreuses et personnel de mise à l'essai et des autres services reliés à l'extraction de pétrole et de gaz	Les foreurs et les fournisseurs de services d'entretien des puits de pétrole et de gaz surveillent le fonctionnement des appareils et des machines de forage et de levage et dirigent les travaux des équipes sous la surveillance du chef de chantier. Les travailleurs en diagraphie et en mise à l'essai des puits et les travailleurs assimilés utilisent de l'équipement spécialisé pour fournir des services liés au forage, au parachèvement et à l'entretien des puits. Ils travaillent pour des entrepreneurs en forage et en entretien des puits, dans des sociétés productrices de pétrole et dans des sociétés de diagraphie et de mise à l'essai des puits.	48 010 \$ à 107 220 \$	780	90	☆☆☆☆	Collège Carlan Trail, Collège Great Plains, Collège Lakeland, Collège Southeast, Collège Suncrest, Université de la Saskatchewan
84100	Travailleurs/travailleuses d'entretien et de soutien des mines souterraines	Travailleurs d'entretien et de soutien des mines souterraines effectue une vaste gamme de tâches reliées au fonctionnement des cheminées à minerai, des goulottes et des convoyeurs, à la construction et à l'entretien des installations, des galeries et des voies de mines souterraines et à l'approvisionnement en matériaux. Ils travaillent dans des mines de charbon, de minerais métallifères et non métallifères.	45 760 \$ à 98 280 \$	280	70	☆☆☆☆	Institut indien des technologies de la Saskatchewan
84101	Travailleurs/travailleuses du forage et de l'entretien des puits de pétrole et de gaz et personnel assimilé	Les travailleurs du forage des puits de pétrole et de gaz font fonctionner des installations de forage et des montages d'entretien. Les travailleurs de l'entretien des puits de pétrole et de gaz conduisent des camions et utilisent des systèmes hydrauliques de pompage. Ils travaillent dans des entreprises de forage et d'entretien des puits et dans des sociétés productrices de pétrole.	43 680 \$ à 97 760 \$	530	70	☆☆☆☆	Formation en milieu de travail
84111	Ouvriers/ouvrières en sylviculture et en exploitation forestière	Les ouvriers en sylviculture et en exploitation forestière exercent diverses fonctions liées au reboisement et à la gestion des forêts. Ils travaillent pour des entreprises d'abattage d'arbres ainsi que pour des entrepreneurs et des organismes gouvernementaux.	27 540 \$ à 52 810 \$	260	20	☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
84120	Ouvriers spécialisés/ouvrières spécialisées dans l'élevage et opérateurs/opératrices de machinerie agricoles	Les ouvriers spécialisés en élevage exécutent des programmes d'alimentation, de santé et d'élevage dans les fermes d'élevage. Les opérateurs de machinerie agricole utilisent et entretiennent la machinerie et l'équipement agricoles. Ils travaillent dans des fermes d'élevage, de culture, de fruits, de légumes et de spécialités.	n.a.	4,570	930	☆☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan

Des cours universitaires sont disponibles dans tous les collèges régionaux de la Saskatchewan. Des accords de transfert avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de compléter une ou plusieurs années d'université à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour des détails précis, CONTACTEZ DIRECTEMENT L'INSTITUTION !

Titres d'emploi avec un * - Les données sur les salaires sont basées sur les salaires nationaux car les données de la Saskatchewan ne sont pas disponibles. n / A. - pas disponible

 - L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage |  - Limitée  - Raisonnable  - Bonne

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Fourchette de salaires en vigueur, estimations annuelles	Estimation des emplois, 2023	Offres d'emploi prévues, 2023-2027	Perspectives d'emploi jusqu'à 2027	Voies de formation et d'éducation
85100	Manoeuvres aux soins du bétail	Les manoeuvres aux soins du bétail aident les autres ouvriers agricoles à exécuter des programmes d'alimentation, de santé et d'élevage; ils aident avec l'entretien et les réparations des bâtiments et des machines agricoles, et avec le traitement des produits animaliers. Ils travaillent dans des fermes d'élevage.	n.a.	1,840	280	☆☆☆	Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan
85101	Manoeuvres à la récolte	Les manoeuvres à la récolte aident à planter, à récolter, à trier et à emballer les produits. Ils participent à la préparation du sol, à l'irrigation, à la plantation, à la pulvérisation et à l'éclaircissage. Ils travaillent dans des exploitations agricoles spécialisées dans les cultures fruitières et maraîchères et les cultures spéciales.	n.a.	180	40	☆☆☆	Institut technique Dumont, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan
85103	Manoeuvres de pépinières et de serres	Les manoeuvres de pépinières et de serres plantent, cultivent et récoltent des arbres, des arbustes, des fleurs et des plantes et servent les clients des pépinières et des serres. Ils travaillent dans des pépinières et des serres intérieures ou extérieures.	27 040 \$ à 54 080 \$	490	280	☆☆☆	Institut indien des technologies de la Saskatchewan
85110	Manoeuvres des mines	Les manoeuvres des mines exécutent diverses tâches générales liées à l'extraction et aux autres services de soutien des mines souterraines. Ils travaillent dans des mines de charbon et de minerais métallifères et non métallifères.	41 600 \$ à 98 130 \$	340	80	☆☆	Collège Carlan Trail, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Suncrest
85111	Manoeuvres de forage et d'entretien des puits de pétrole et de gaz, et personnel assimilé	Les manoeuvres de forage et d'entretien des puits de pétrole et de gaz, et personnel assimilé exécutent divers travaux généraux et assurent le fonctionnement de l'équipement pour aider au forage et à l'entretien de puits de gaz et de pétrole. Ce groupe comprend également les manoeuvres qui participent aux levés géophysiques de prospection de pétrole et de gaz. Ils travaillent pour des entrepreneurs qui assurent le forage et l'entretien des puits et pour des sociétés productrices de pétrole.	41 600 \$ à 66 560 \$	1,030	100	☆☆☆	Collège Carlan Trail, Collège Great Plains, Collège Lakeland, Collège Southeast, Collège Suncrest
85120	Manoeuvres de l'exploitation forestière	Les manoeuvres de l'exploitation forestière exécutent diverses tâches manuelles telles que fixer des élingues aux rondins, planter des arbres, débroussailler, vaporiser des produits chimiques, nettoyer les aires de chargement. Ils travaillent pour des compagnies d'exploitation forestière et pour des entrepreneurs.	31 200 \$ à 83 200 \$	130	10	☆	Collège Lakeland, École polytechnique de la Saskatchewan
85121	Manoeuvres en aménagement paysager et en entretien des terrains	Les manoeuvres en aménagement paysager et en entretien des terrains aident à l'entretien de pelouses, de jardins, de terrains sportifs, de parcs, d'aménagements intérieurs et autres endroits aménagés. Ils travaillent dans des entreprises d'aménagement paysager et d'entretien de pelouses, des terrains de golf, des cimetières ainsi que dans des services des travaux publics et des entreprises privées.	28 080 \$ à 52 000 \$	3,530	610	☆☆	Formation en milieu de travail
TRANSFORMATION, FABRICATION ET SERVICES D'UTILITÉ PUBLIQUE							
92010	Surveillants/surveillantes dans la transformation des métaux et des minerais	Les surveillants dans la transformation des métaux et des minerais supervisent les travailleurs qui travaillent à la transformation et la fabrication des métaux et des minerais. Ils travaillent dans des usines de traitement des métaux et des minerais, telles que les aciéries, les usines d'affinage de métaux précieux, les usines de confection du ciment, les usines et fonderies d'argile, de verre et de pierre.	39 000 \$ à 130 000 \$	210	80	☆☆☆	Université de la Saskatchewan
92011	Surveillants/surveillantes dans le raffinage du pétrole, dans le traitement du gaz et des produits chimiques et dans les services d'utilité publique	Les surveillants dans le raffinage du pétrole, dans le traitement du gaz et des produits chimiques et dans les services d'utilité publique supervisent les (9210) Opérateurs/opératrices de salle de commande centrale et de conduite de procédés industriels, (92100) Mécaniciens/mécaniciennes de centrales et opérateurs/opératrices de réseaux énergétiques, (92101) Opérateurs/opératrices d'installations du traitement de l'eau et des déchets, (9410) Opérateurs/opératrices d'installations de traitement des produits chimiques et (95102) Manoeuvres dans le traitement des produits chimiques et les services d'utilité publique. Ils travaillent pour des entreprises de traitement du pétrole et du gaz naturel, des entreprises pétrochimiques et de pipelines, des entreprises de produits chimiques et pharmaceutiques, des services publics d'électricité, des services de traitement de l'eau et des déchets et pour d'autres industries et établissements.	39 520 \$ à 133 000 \$	490	120	☆☆	Université de la Saskatchewan
92012	Surveillants/surveillantes dans la transformation des aliments et des boissons	Les surveillants dans la transformation des aliments et des boissons supervisent les ouvriers qui font fonctionner des machines utilisées dans la transformation et l'emballage, ainsi que le classement des aliments et des boissons. Ils travaillent dans des usines de transformation des aliments et des boissons, des laiteries, des minoteries, des pâtisseries, des raffineries de sucre et des brasseries.	31 720 \$ à 80 000 \$	330	70	☆☆☆	Formation en milieu de travail
92100	Mécaniciens/mécaniciennes de centrales et opérateurs/opératrices de réseaux électriques	Les mécaniciens de centrales assurent le fonctionnement des réacteurs, des turbines, des chaudières, des générateurs, des machines fixes et des équipements auxiliaires afin de produire de l'électricité pour des établissements commerciaux, institutionnels et industriels. Les opérateurs de réseaux électriques utilisent des équipements dans des centres de commande électrique afin de contrôler la distribution d'énergie électrique dans les réseaux de transmission. Ils travaillent dans des centrales électriques, des usines de fabrication, des centres hospitaliers, des universités, des établissements gouvernementaux et commerciaux.	56 310 \$ à 122 720 \$	2,430	460	☆☆☆	Collège Great Plains, Collège Lakeland, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan
92101	Opérateurs/opératrices d'installations du traitement de l'eau et des déchets	Les opérateurs d'installations du traitement de l'eau font fonctionner des systèmes de contrôle informatisés dans des usines de traitement et de filtration de l'eau afin de réguler le traitement et la distribution de l'eau. Les opérateurs du traitement des déchets liquides font fonctionner des systèmes de contrôle informatisés dans des usines de traitement des eaux usées, des eaux d'égout et des effluents liquides afin de réguler le traitement et l'élimination de l'eau d'égout et des déchets. Ils travaillent pour des administrations municipales et des installations industrielles. Ce groupe inclut également les opérateurs dans les installations de compostage et autres services de gestion des déchets.	49 030 \$ à 81 290 \$	580	80	☆☆	Collège Great Plains, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Suncrest, Université de la Saskatchewan
93100	Opérateurs/opératrices de poste central de contrôle et de conduite de procédés industriels dans le traitement des métaux et des minerais*	Les opérateurs de poste central de contrôle et de conduite de procédés industriels dans le traitement des métaux et des minerais font fonctionner des machines et de l'équipement afin de contrôler le traitement des minerais, des métaux ou du ciment. Ils travaillent dans des usines de traitement des métaux et des minerais, des aciéries, des usines d'affinage des métaux précieux et des usines de traitement du ciment.	52 000 \$ à 93 080 \$	240	70	☆☆☆	Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Université de la Saskatchewan

Des cours universitaires sont disponibles dans tous les collèges régionaux de la Saskatchewan. Des accords de transfert avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de compléter une ou plusieurs années d'université à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour des détails précis, CONTACTEZ DIRECTEMENT L'INSTITUTION!

Titres d'emploi avec un * - les données sur les salaires sont basées sur les salaires nationaux car les données de la Saskatchewan ne sont pas disponibles. n / A. - pas disponible

✂ - L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage | ☆ - Limitée ☆☆☆ - Raisonnable ☆☆☆☆ - Bonne

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Fourchette de salaires en vigueur, estimations annuelles	Estimation des emplois, 2023	Offres d'emploi prévues, 2023-2027	Perspectives d'emploi jusqu'à 2027	Voies de formation et d'éducation
93101	Opérateurs/opératrices de salle de commande centrale et de conduite de procédés industriels dans le raffinage du pétrole et le traitement du gaz et des produits chimiques	Les opérateurs de salle de commande centrale et de conduite de procédés industriels dans le raffinage du pétrole et le traitement du gaz et des produits chimiques fonctionnent, surveillent, ajustent et entretiennent l'équipement et les installations de traitement des usines. Ils travaillent dans des raffineries de pétrole, des usines de traitement de gaz naturel, de pipelines, des compagnies pétrochimiques, de compagnies de produits industriels, agricoles et de spécialités chimiques et pharmaceutiques.	65 520 \$ à 119 040 \$	2,490	330	☆	Collège Great Plains, Collège Lakeland, Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, Collège Southeast, Université de la Saskatchewan
94100	Opérateurs/opératrices de machines dans le traitement des métaux et des minerais*	Les opérateurs de machines dans le traitement des métaux et des minerais fonctionnent des machines afin de traiter des métaux et des minerais. Ils travaillent dans des usines de traitement des métaux et des minerais, des aciéries, des usines d'affinage des métaux et des usines de confection de ciment.	43 890 \$ à 95 680 \$	210	70	☆☆	Formation en milieu de travail
94102	Opérateurs/opératrices de machines à former et à finir le verre et à finir le verre et à couper/coupeuses de verre*	Les opérateurs de machines à former et à finir le verre fonctionnent des machines afin de fondre, de former, de découper ou de finir des feuilles de verre, des articles en verre, des bouteilles ou d'autres produits en verre. Les coupeurs de verre découpent à la main des feuilles de verre aux dimensions et formes voulues. Ils travaillent dans des entreprises de fabrication de verre et de produits en verre.	31 200 \$ à 54 080 \$	60	10	☆	Formation en milieu de travail
94103	Opérateurs/opératrices de machines dans le façonnage et la finition des produits en bœuf, en argile ou en pierre	Les opérateurs de machines dans le façonnage et la finition des produits en bœuf, en argile ou en pierre coulent et finissent des produits en bœuf, fonctionnent des machines à extruder, à mouler, à compresser et à cuire des produits en argile et utilisent des machines pour former, couper et finir les produits en pierre. Ils travaillent dans des entreprises qui fabriquent des produits à base de bœuf, d'argile et de pierre.	37 440 \$ à 65 000 \$	110	40	☆☆☆	Formation en milieu de travail
94104	Contrôleurs/contrôleuses et essayeurs/essayeuses dans la transformation des métaux et des minerais*	Les contrôleurs et les essayeurs dans la transformation des métaux et des minerais contrôlent, trient, échantillonnent et mettent à l'essai les matières premières et les produits obtenus à la suite du traitement des métaux et des minerais. Ils travaillent dans des usines de traitement des métaux et des minerais, des aciéries, des usines d'affinerie de métaux précieux, des usines de confection du ciment, des usines de traitement et des fonderies d'argile, de verre et de pierre.	34 990 \$ à 75 820 \$	110	60	☆☆	Formation en milieu de travail
94105	Opérateurs/opératrices de machines à forger et à travailler les métaux	Les opérateurs de machines à travailler les métaux légers fonctionnent des machines servant à façonner et à former des feuilles de tôle ou d'autres pièces ou produits en métal léger. Ils travaillent dans des usines de fabrication de produits en tôle et d'autres entreprises de fabrication de produits en métal léger. Les opérateurs de machines à travailler les métaux lourds fonctionnent des machines servant à façonner et à former des pièces ou des produits en acier ou autres métaux lourds. Ils travaillent dans des usines de fabrication d'acier de charpentes, de chaudières et de plaques métalliques, des usines de machinerie lourde ainsi que dans des chantiers navals. Les opérateurs de machines à forger fonctionnent diverses machines pour transformer le métal en formes et en dimensions voulues, et lui imprimer des caractéristiques métallurgiques désirées. Les opérateurs de machines à forger travaillent dans les industries de fabrication de produits métallurgiques, de machinerie et de matériel de transport.	41 600 \$ à 85 280 \$	510	140	☆☆☆☆	Formation en milieu de travail
94106	Opérateurs/opératrices de machines d'usinage	Les opérateurs de machines d'usinage règlent, opèrent des machines à couper le métal conçues pour le travail répétitif. Ils travaillent dans des industries de fabrication de produits métalliques et d'autres industries de fabrication, et dans des ateliers d'usinage de pièces. Ce groupe comprend les travailleurs qui gravent des pièces de métal à l'eau forte ou les moulent avec des produits chimiques.	\$39 580 à \$73 010	60	10	☆☆☆	Formation en milieu de travail
94120	Opérateurs/opératrices de machines à scier dans les scieries	Les opérateurs de machines à scier dans les scieries fonctionnent, surveillent et contrôlent l'équipement automatisé de scierie servant à débiter des billes en pièces de bois brutes et à scier, à fendre, à tailler et à raboter ce premier débit en pièces de différentes dimensions ainsi qu'à scier ou à fendre des bardeaux et des bardeaux de fente. Ils travaillent dans des scieries et des usines de rabotage.	54 080 \$ à 73 010 \$	150	10	☆☆☆	Formation en milieu de travail
94132	Opérateurs/opératrices de machines à coudre industrielles	Les opérateurs de machines à coudre industrielles cousent à la machine des tissus, du cuir, de la fourrure ou des matières synthétiques afin de fabriquer ou de réparer des vêtements et d'autres articles. Ils travaillent dans des entreprises de fabrication de vêtements, de chaussures, de produits textiles et de fourrure, dans d'autres entreprises de fabrication et pour des fourrures.	29 120 \$ à 41 080 \$	220	50	☆☆	Formation en milieu de travail
94140	Opérateurs/opératrices de machines et de procédés industriels dans la transformation des aliments et des boissons	Les opérateurs de machines et de procédés industriels dans la transformation des aliments et des boissons fonctionnent des machines pour la transformation et l'emballage des aliments et des boissons. Ils travaillent dans des usines de transformation des aliments et des boissons, des laiteries, des minoteries, des boulangeries-pâtisseries, des raffineries de sucre et des brasseries.	27 040 \$ à 60 320 \$	1,300	220	☆☆☆	Institut indien des technologies de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan

Des cours universitaires sont disponibles dans tous les collèges régionaux de la Saskatchewan. Des accords de transfert avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de compléter une ou plusieurs années d'université à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour des détails précis, CONTACTEZ DIRECTEMENT L'INSTITUTION !

Titres d'emploi avec un * - Les données sur les salaires sont basées sur les salaires nationaux car les données de la Saskatchewan ne sont pas disponibles. n / A. - pas disponible

✂ - L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage | ☆ - Limitée ☆☆☆ - Raisonnable ☆☆☆☆ - Bonne

Code CNP	Titre du poste	Description du poste	Fourchette de salaires en vigueur, estimations annuelles	Estimation des emplois, 2023	Offres d'emploi prévues, 2023-2027	Perspectives d'emploi jusqu'à 2027	Voies de formation et d'éducation
94141	Bouchers industriels/ bouchères industrielles, dépeceurs-découpeurs/dépeceuses-découpeuses de viande, préparateurs/préparatrices de volaille et personnel assimilé	Les bouchers industriels, dépeceurs-découpeurs de viande, préparateurs de volaille et personnel assimilé préparent de la viande et de la volaille en vue de leur transformation, de leur emballage. Ils travaillent dans des établissements d'abattage, de transformation et d'emballage de la viande et de la volaille.	32 760 \$ à 41 600 \$	400	20	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
94143	Échantillonneurs/échantillonneuses et trieurs/trieuses dans la transformation des aliments et des boissons*	Les échantillonneurs et les trieurs dans la transformation des aliments et des boissons vérifient, classent ou trient les matières premières et les produits finis dans les aliments ou les boissons. Ils travaillent dans des usines de transformation des aliments et des boissons, des laiteries, des minoteries, des boulangeries-pâtisseries, des raffineries de sucre et des brasseries.	33 280 \$ à 75 000 \$	60	10	☆☆	Formation en milieu de travail
94201	Assembleurs/assembleuses, monteurs/monteuses, contrôleurs/contrôleuses et vérificateurs/vérificatrices de matériel électronique	Les assembleurs et les monteurs de matériel électronique assemblent et fabriquent du matériel, des pièces et des composants électroniques. Les contrôleurs et les vérificateurs de matériel électronique inspectent et vérifient des ensembles, des sous-ensembles, des pièces et des composants électroniques et électromécaniques. Ils travaillent dans des ateliers de fabrication de matériel électronique.	35 110 \$ à 91 520 \$	180	60	☆☆☆	Commission d'apprentissage et de certification professionnelle de la Saskatchewan, École polytechnique de la Saskatchewan, SED Systems 
94204	Monteurs/monteuses et contrôleurs/contrôleuses de matériel mécanique	Les monteurs de matériel mécanique montent une vaste gamme de produits mécaniques tels que des camions, des autobus, des boîtes d'engrenage et des machines à coudre. Les contrôleurs vérifient des sous-ensembles et les produits finis afin de vérifier la qualité des produits. Ils travaillent dans des usines de fabrication de matériel de transport et de machines et dans d'autres usines de fabrication.	35 360 \$ à 54 080 \$	770	110	☆☆☆	École polytechnique de la Saskatchewan
94211	Monteurs/monteuses et contrôleurs/contrôleuses d'autres produits en bois	Les monteurs d'autres produits en bois assemblent différents types de produits en bois et de produits d'atelier, tels que des châssis de fenêtres et des portes. Les contrôleurs vérifient des produits en bois afin de s'assurer de leur qualité. Ils travaillent dans des établissements qui fabriquent différents types de produits en bois et de produits d'atelier.	31 200 \$ à 59 340 \$	470	70	☆☆	Formation en milieu de travail
94213	Peintres, enduiseurs/enduiseuses et opérateurs/opératrices de procédés dans le finissage du métal - secteur industriel	Les peintres et les enduiseurs - secteur industriel utilisent des pinceaux et des pistolets pour appliquer de la peinture, de l'émail, de la laque ou d'autres revêtements non-métalliques, décoratifs ou protecteurs sur la surface de divers produits. Les opérateurs de procédés dans le finissage du métal - secteur industriel déposent des substances métalliques sur des pièces métalliques ou d'autres articles afin de les enduire d'une couche décorative, protectrice ou restauratrice. Ils travaillent dans des entreprises de fabrication et des ateliers de remise en état, d'enduction et de métallisation sur commande.	38 480 \$ à 62 400 \$	620	110	☆☆☆	Formation en milieu de travail
95100	Manoeuvres dans le traitement des métaux et des minerais	Les manoeuvres dans le traitement des métaux et des minerais effectuent des travaux de manutention de matériaux, de nettoyage, d'emballage et autres activités élémentaires. Ils travaillent dans des usines de traitement des métaux et des minerais, des aciéries, des usines d'affinage des métaux précieux, des usines de confection du ciment, des usines de traitement et des fonderies d'argile, de verre et de pierre.	33 280 \$ à 76 270 \$	460	120	☆☆☆	Formation en milieu de travail
95101	Manoeuvres en métallurgie	Les manoeuvres en métallurgie enlèvent le métal excédentaire et les matières indésirables et accomplissent d'autres tâches de manoeuvres. Ils travaillent dans des usines d'éléments de charpente en acier, de machinerie lourde, dans des chaudronneries, des tôleries, des chantiers navals et d'autres compagnies de fabrication de produits métalliques.	34 400 \$ à 71 240 \$	300	70	☆☆☆	Aucun programme n'est actuellement offert en Saskatchewan
95103	Manoeuvres dans le traitement des pâtes et papiers et la transformation du bois	Les manoeuvres dans le traitement des pâtes et papiers et la transformation du bois effectuent une gamme variée de tâches générales et courantes dans la transformation du bois et aident les opérateurs de machines de fabrication du papier. Ils travaillent dans des usines de pâtes et papiers et de transformation du papier, des scieries, des usines de corroyage, de traitement du bois, de fabrication de panneaux de particules et autres compagnies de transformation du bois.	28 080 \$ à 64 790 \$	390	40	☆☆	Formation en milieu de travail
95104	Manoeuvres dans la fabrication des produits en caoutchouc et en plastique*	Les manoeuvres dans la fabrication des produits en caoutchouc et en plastique aident les opérateurs de machines, transportent du matériel et exécutent d'autres tâches semblables. Ils travaillent pour des compagnies de fabrication de produits en caoutchouc et en plastique.	29 120 \$ à 49 900 \$	170	40	☆☆	Formation en milieu de travail
95106	Manoeuvres dans la transformation des aliments et des boissons	Les manoeuvres dans la transformation des aliments et des boissons effectuent des tâches de manutention de matériel, de nettoyage, d'emballage et autres activités élémentaires se rapportant à la transformation des aliments et des boissons. Ils travaillent dans des usines de transformation, des laiteries, des minoteries, des boulangeries-pâtisseries, des raffineries de sucre, des usines de transformation de la viande et des brasseries.	27 040 \$ à 52 000 \$	1,550	170	☆☆☆	Institut indien des technologies de la Saskatchewan

Des cours universitaires sont disponibles dans tous les collèges régionaux de la Saskatchewan. Des accords de transfert avec l'Université de Regina, l'Université de la Saskatchewan et l'Université des Premières Nations du Canada permettent aux étudiants de compléter une ou plusieurs années d'université à temps plein dans un collège régional près de chez eux. Pour des détails précis, CONTACTEZ DIRECTEMENT L'INSTITUTION !

Titres d'emploi avec un * - les données sur les salaires sont basées sur les salaires nationaux car les données de la Saskatchewan ne sont pas disponibles. n / A. - pas disponible

 - L'emploi peut nécessiter une formation en apprentissage | ☆ - Limitée ☆☆☆ - Raisonnable ☆☆☆☆ - Bonne

KIEREN Britton

Amoureuse d'aventures, fondatrice d'organisme à but non lucratif, entrepreneure

« Vous avez des capacités au-delà de vos rêves les plus fous, n'ayez pas peur de sortir du moule et de rêver en grand. »



Kieren s'épanouit dans l'aventure. Elle a passé son enfance à camper et à faire de la planche à neige ; elle a traversé le Canada à vélo à 21 ans. Elle a fait des études de commerce à 22 ans et a fondé sa propre entreprise d'aventure à 25 ans. **Elle continue à repousser les limites alors qu'elle se taille son propre parcours de carrière.**

Où avez-vous grandi ?

J'ai grandi à Saskatoon, mais j'ai vraiment grandi à l'aventure à travers la Saskatchewan, en Alberta et en Colombie-Britannique. Les pieds nus, errant dans les forêts, la plupart de mes souvenirs d'enfance se centrent autour d'aventures de camping et en vivant dans une tente chaque week-end.

Qu'est-ce que vous vouliez être ?

J'avais tellement d'idées ! Je voulais être vétérinaire parce que j'aimais les chiens. Je voulais être policière parce que j'ai vu une policière apporter un café à une personne sans foyer. Je voulais être optométriste parce que mon optométriste était si gentille et douce. Je voulais être enseignante de plein air après avoir passé la 8e année à l'école en plein air.

Y a-t-il un thème commun ?

Voir des femmes incroyables dans ces rôles. J'aspirais à être comme elles. La représentation est importante.

Quel était votre plan après l'école secondaire ?

La planche à neige. Mais en fin de compte, j'ai été repérée et j'ai joué au volleyball pour le College of the Rockies, alors mes rêves d'une vie de planchiste insouciant ont été mis en attente.

Vous avez aussi eu une grande aventure ?

En effet ! J'ai traversé le Canada à vélo en 2012 pour collecter des fonds pour le cancer de la prostate à la mémoire de mon grand-père.

Qu'est-ce qui vous a inspiré ?

Quand j'avais 15 ans, j'ai rencontré une femme qui traversait le Canada à vélo en solo. Voir une femme accomplir quelque chose d'aussi incroyable m'a inspiré. Deux ans plus tard, je rendais visite à mon grand-père à l'hôpital, lui racontant une aventure de planche à neige que j'étais sur le point de commencer. Il avait un ami qui lui rendait visite qui a fait un commentaire au sujet d'une jeune fille de 17 ans conduisant une longue distance seule dans un véhicule standard. Grand-père a dit : « Kieren peut faire des choses que d'autres personnes ne peuvent pas. » Il n'a pas dit « des choses que les autres filles ne peuvent pas » – il savait que mon sexe ne déterminait pas mes capacités. Il est décédé peu de temps après, mais ces mots sont restés avec moi.

La partie la plus difficile du voyage ?

La première journée a été atroce. Je ne m'étais pas entraîné, donc j'avais beaucoup à apprendre, et rapidement. Ma confiance a grandi au fur et à mesure que je traversais lentement le pays. J'ai parcouru environ 7 000 km à vélo et j'ai terminé mon voyage à Saint John's, à Terre-Neuve, après 74 jours sur la route.

L'expérience vous a-t-elle changé ?

Cela a changé à jamais mes perspectives sur la vie. J'ai appris à quel point notre corps est capable si notre esprit le permet, comment commencer la journée avec gratitude et pratiquer un état d'esprit positif peut réellement changer la distance que j'ai parcourue en une journée. J'ai appris à atteindre de grands objectifs un coup de pédale à la fois.

Et quand vous êtes rentré à la maison ?

J'ai obtenu mon diplôme en administration des affaires, avec une majeure en pratiques commerciales durables. J'ai commencé à travailler dans une entreprise informatique, j'ai pris un an de congé pour surfer et grimper des montagnes en Amérique du Nord, puis j'ai travaillé pour une société de conseil pendant quelques années avant de démarrer ma propre entreprise d'aventure.

Parlez-nous de votre entreprise.

Nous avons commencé par organiser des retraites et des cours de sécurité en plein air, mais nous sommes récemment devenus un organisme à but non lucratif pour aider à élargir la face du leadership dans l'industrie du plein air. La fondation L. A. Foundation est une communauté d'aventurières, d'artistes du changement et de pionnières.

Où espérez-vous être dans 10 ans ?

Sur une propriété couverte de forêt, avec un jardin et une petite maison. J'espère entrer dans la thérapie de la nature à temps plein, tout en restant dans un rôle de consultante avec des organismes à but non lucratif qui correspondent à mes valeurs. J'espère toujours être à la recherche d'éducation, de croissance et d'une vie pleinement vécue.

Vous cherchez l'aventure ?

Faire des études postsecondaires peut vous aider à vous préparer à une carrière.

- **Vous rêvez de votre propre entreprise d'écotourisme ?** Faites des études sur les fondements des affaires. Vous y trouverez des programmes menant à un grade, à un diplôme et à un certificat dans les collèges régionaux de la Saskatchewan, à Sask Polytech, SIIT, FNUC, Université de Regina et Université de la Saskatchewan.
- **Vous cherchez une orientation autochtone ?** Jetez un coup d'œil au programme Kanawayihetaytan Askiv, admissions.usask.ca/kanawayihetaytan-askiv, ou au programme de certificat appliqué Miyoskamin : Innovation & Entrepreneuriat, siit.ca/programs
- **Vous vous demandez où obtenir une éducation en plein air ?** Consultez le programme Gestion intégrée des ressources ou Gestion des loisirs et du tourisme, saskpolytech.ca
- **Qu'en est-il du sport et du tourisme ?** Le diplôme en gestion du sport et des loisirs de l'Université de Regina ouvre les portes à des carrières dans les sports, les loisirs et le tourisme, uregina.ca/academics/programs/khs/sport-recreation-management

YOUR CALL TO ADVENTURE STARTS NOW!

Explore tourism careers in Saskatchewan



- Flexible work schedules
- Shorter education-to-career timelines
- Variety of jobs

Get started in the business of making memories!
Learn more about your future career in tourism.

workinsktourism.ca



North West College



Your future starts at NWC

Battlefords Campus | Meadow Lake Campus

northwestcollege.ca

Smaller. Smarter. Affordable. Inclusive.

You BELONG HERE.



over \$100K
in scholarships



70+ programs
to study



FREE Parking



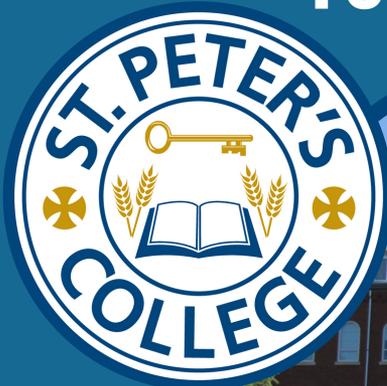
FREE Printing



Affordable
Student Residence



Easy Access to
Study Rooms



To apply or learn more,
Scan the QR Code
admissions@stpeters.sk.ca



COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR

Vous avez entendu parler de compétences essentielles comme la lecture, la rédaction et les mathématiques. Eh bien, Compétences Canada a lancé une trousse à outils mise à jour des compétences essentielles appelées **Compétences pour réussir**.

Les compétences pour réussir sont les compétences dont vous avez besoin pour le travail, l'apprentissage et la vie. Elles forment la base pour l'apprentissage d'autres compétences. Il y a neuf compétences. Chacune joue un rôle dans l'apprentissage, l'obtention d'un emploi, la réussite au travail et l'épanouissement dans la vie. Voici un bref aperçu.

Lecture

Votre capacité à comprendre et à utiliser l'information présentée à travers des mots, des symboles et des images. Dans le monde du travail, de bonnes compétences en lecture ont un impact sur tout, de la productivité à la satisfaction au travail en passant par la sécurité. Ce que vous devez lire dépend de ce que vous faites, mais il y a de fortes chances que cela comprenne des informations sur la santé et la sécurité, des spécifications des tâches, un manuel d'équipement, des procédures d'entretien et plus encore.



Qui lit au travail ? Les comptables lisent les courriels des clients et les dossiers financiers, les dessinateurs en animation lisent les profils de personnages, les infirmières lisent les instructions médicales et les dossiers des patients, les tuyauteurs lisent les spécifications des tâches.

« Pourquoi dois-je lire ce genre de choses, je ne les utiliserai jamais ? » Les élèves le disent depuis des années, et la réponse est la même. Ce n'est pas seulement ce que vous lisez, c'est que vous apprenez à lire avec un œil critique, à questionner et à approfondir.

Rédaction

Votre capacité à partager des informations à l'aide de mots écrits, de symboles et d'images. La technologie n'a pas remplacé la rédaction - elle nous a juste donné de nouveaux outils d'écriture. La rédaction est toujours une compétence importante. Vous rédigez peut-être des notes, rédigez des rapports, remplissez des formulaires, répondez à des courriels, envoyez des SMS à des collègues et à des clients, créez des listes de tâches, rédigez des factures et plus encore.



Pourquoi le rédiger ? Les gestionnaires d'entreprise rédigent des rapports de vente, les policiers rédigent des rapports d'incident, les physiothérapeutes rédigent des plans de traitement, les gestionnaires de programme rédigent des demandes de financement.

Numératie

Votre capacité à comprendre et à utiliser les informations mathématiques présentées à travers des mots, des chiffres, des symboles et des graphiques. Les compétences en numératie comprennent la mesure, le calcul, la planification, l'analyse de données, l'estimation, la budgétisation et l'argent.



Qui a besoin des mathématiques ? Les cuisiniers utilisent les mathématiques pour développer des recettes, les charpentiers utilisent les mathématiques pour interpréter les plans, les créateurs de mode utilisent les mathématiques pour créer des dessins pour différentes tailles de corps.

Numérique

Votre capacité à utiliser la technologie et les outils numériques pour créer, gérer et partager des informations. À la maison, vous utilisez les compétences numériques pour vous connecter avec des amis, magasiner en ligne et effectuer des transactions financières. Au travail, vous utilisez les compétences numériques pour suivre les informations, résoudre des problèmes, interagir avec les clients et faire fonctionner les équipements.



Êtes-vous bon en technologie ? Les chirurgiens utilisent la technologie dans la salle d'opération, les gérants des services de pièces utilisent la technologie pour suivre les fournitures, les camionneurs utilisent la technologie pour cartographier les itinéraires.

Résolution de problèmes

Votre capacité à identifier et à analyser les problèmes, à proposer des solutions et à prendre des décisions sur la solution à choisir et sur son fonctionnement. Fondamentalement, il s'agit d'adopter une approche étape par étape pour réfléchir à un problème afin de trouver la meilleure solution. Cela ne signifie pas que vous choisirez toujours la meilleure solution en premier, mais cela vous permettra de réussir.



Aimez-vous résoudre des énigmes ? Les techniciens de réseaux informatiques résolvent les problèmes de logiciels, les techniciens d'entretien automobile diagnostiquent les problèmes de véhicules, les machinistes résolvent le problème des pièces manquantes en substituant des matériaux.

Communication

Votre capacité à recevoir, comprendre, considérer et partager des informations et des idées. La communication est à double sens : parler et écouter. Cela implique également une communication non verbale, comme les expressions faciales, les gestes, le langage corporel, le contact visuel et le choix des vêtements.



Êtes-vous à l'écoute ? Les enseignants utilisent des compétences en communication pour présenter des leçons et répondre aux questions, les vétérinaires parlent avec les propriétaires d'animaux de compagnie des plans de traitement, les serveurs parlent avec les clients et transmettent des informations aux cuisiniers et aux collègues.

Peu importe la carrière que vous voulez ou les objectifs que vous avez - Les pairs et les mentors de Relevance identifient la communication comme la compétence essentielle N° 1.

Collaboration

Votre capacité à contribuer et à soutenir les autres pour atteindre un objectif commun. En action, la collaboration signifie garder des lignes de communication ouvertes avec votre équipe, contribuer aux décisions de groupe en énonçant vos idées, en accomplissant les tâches qui vous sont assignées, en abordant les problèmes lorsqu'ils se produisent et en respectant les sentiments, les points de vue et les valeurs des autres.



Travaillez-vous bien avec les autres ? Les techniciens de lignes électriques collaborent avec les électriciens sur l'installation d'équipements, les peintres automobiles coordonnent avec les services de réparation de carrosserie, les travailleurs sociaux consultent les professionnels de la santé et du droit.

Créativité et innovation

Votre capacité à imaginer, à développer, à exprimer et à appliquer des idées d'une manière qui est nouvelle, inattendue ou qui remet en question les normes existantes. De plus en plus d'employeurs réalisent les énormes avantages d'encourager la créativité et



l'innovation au travail. L'innovation se produit lorsque les travailleurs se sentent libres de poser des questions, d'explorer les possibilités et d'essayer de nouvelles choses.

Pouvez-vous sortir des sentiers battus ? Les soudeurs doivent être en mesure de trouver des solutions innovantes aux problèmes, les photographes ont besoin d'idées créatives pour refléter une marque, les entrepreneurs doivent prendre des risques pour mettre de nouveaux produits sur le marché.

Adaptabilité

Votre capacité à atteindre ou à adapter vos objectifs et vos comportements en planifiant, en restant concentré, en persistant et en surmontant les revers. Être adaptable signifie être responsable, fiable, déterminé mais pas collé à une idée, capable de changer vos plans rapidement lorsque les circonstances changent, apprendre constamment de vos erreurs.



À quoi ressemble l'adaptabilité ? Les opérateurs d'équipement lourd adaptent leur vitesse aux conditions météorologiques changeantes, les inspecteurs de la sécurité révisent leurs listes de contrôle pour les adapter aux nouvelles réglementations, les techniciens en informatique mettent à jour leurs connaissances pour rester à jour avec l'évolution de la technologie.

Les pairs de Relevance ont un autre mot pour l'adaptabilité : la résilience. Ils utilisent aussi d'autres mots, comme volonté, courage, détermination et positivité.

Cahiers d'exercices pour améliorer vos compétences

Compétences pour réussir a créé neuf cahiers d'exercices, un pour chaque compétence. Chaque cahier d'exercices comprend des informations et des faits amusants sur la compétence, une section d'entraînement pour pratiquer la compétence, une section Amplificateur pour accroître la compétence, une clé de réponses et une section d'évaluation pour vous donner une meilleure idée de vos capacités pour cette compétence.

Les cahiers d'exercices vous aident à découvrir et à définir des aspects uniques de votre personnalité que vous pourriez avoir du mal à exprimer. C'est un excellent moyen d'en apprendre davantage sur vos points forts ainsi que sur les points faibles pour lesquels vous pouvez développer vos compétences.

Téléchargez les cahiers d'exercices de Compétences pour réussir à Compétences pour réussir - Skills Compétences Canada.



SUNCREST
College
Bright minds, bright futures
suncrestcollege.ca



Connect real potential to real skills.

SASKATCHEWAN POLYTECHNIC

saskpolytech.ca/connect

IRENE Zhang

Passionné d'échecs, solutionniste de problèmes, développeuse de logiciels

« La communication est importante même dans un domaine technique, car vous ne travaillez jamais seul. »



Ayant grandi à Tianjin, en Chine, Irene avait beaucoup de passe-temps : natation, basket-ball, piano, modèles d'avion, échecs. Elle était également fascinée par les ordinateurs. **Aujourd'hui, cet intérêt précoce s'est transformé en une carrière enrichissante en tant que développeuse de logiciels travaillant dans l'intelligence artificielle et l'apprentissage automatique.**

Qu'est-ce que tu aimes dans le jeu d'échecs ?

C'est une activité amusante qui vous entraîne à penser logiquement et à planifier à l'avance, ce qui est pratique dans des activités comme la programmation. J'ai fini par rejoindre une équipe et voyager dans différentes villes à travers toute la Chine pour des compétitions.

Et les ordinateurs ?

Les ordinateurs m'ont toujours fasciné. Ma famille a acheté notre premier PC quand j'étais en troisième ou quatrième année. J'ai passé beaucoup de temps à écrire des blogs, à discuter dans des salles de clavardage en ligne et à faire des présentations avec des animations tape-à-l'œil. Ces choses semblent triviales maintenant, mais à l'époque, les gens en Chine commençaient tout juste à utiliser des ordinateurs pour des activités personnelles. C'est incroyable qu'en moins de 10 ans, la plupart des enfants de ma classe avaient des téléphones cellulaires et utilisaient les médias sociaux.

Quel a été votre plus grand défi en venant à l'université ?

Venir à l'Université de la Saskatchewan et vivre dans un nouvel environnement a été difficile. Et apprendre à faire des choix et à utiliser mon temps à bon escient - il y a tellement de choses à faire et si peu de temps !

Pourquoi avez-vous rejoint l'équipe de conception spatiale ?

J'étudiais l'informatique et les mathématiques appliquées, et je voulais une activité pour mettre en pratique ce que j'apprenais en classe. À l'époque, l'équipe de conception spatiale travaillait à la construction d'un rover martien. J'ai obtenu de l'expérience en travaillant sur des capteurs, en construisant des projets de vision par ordinateur et en aidant le robot à se déplacer. J'ai aussi appris de mes pairs. J'ai ressenti un sentiment d'accomplissement quand j'ai vu le rover en action et utilisant certaines des choses que j'ai développées.

Comment avez-vous lancé votre carrière ?

Je connaissais des gens de l'équipe de conception spatiale qui travaillaient pour Siemens EDA à Saskatoon, alors je les ai contactés. J'ai obtenu mon diplôme en mai 2018 et j'ai commencé chez Siemens en septembre en tant que développeuse de logiciels.

Qu'est-ce qui vous a séduit dans ce travail ?

J'ai toujours été curieuse de connaître l'intelligence artificielle (IA) et l'apprentissage automatique (ML) à l'université, c'était donc assez excitant de m'impliquer dans une application de ML dans le monde réel si tôt dans ma carrière.

Que faites-vous en tant que développeuse de logiciels ?

Parfois, vous êtes une détective sur une scène de crime. Le coupable se cache malicieusement dans le coin le plus sombre du code, et vous devez le trouver avant qu'il ne frappe à nouveau. Parfois, vous construisez quelque chose de nouveau, vous devez donc prendre des décisions de conception et créer une structure claire afin que d'autres personnes puissent comprendre ce qui se passe et corriger tout ce qui ne va pas. Parfois, vous êtes un innovateur. On vous présente un nouveau problème. Personne ne connaît la solution, alors vous faites des recherches, essayez différentes méthodes, concevez des expériences et évaluez les résultats. C'est probablement la partie la plus difficile du travail, mais aussi la plus excitante.

Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans votre travail ?

Il y a un nombre sans fin de problèmes à résoudre, et chacun d'entre eux est différent. Si vous aimez résoudre des problèmes, vous ne vous ennuyerez jamais.

Où espérez-vous mener votre carrière ?

L'IA se développe très rapidement en ce moment. Il est difficile de prédire où cela va nous mener dans quelques années. Je vais porter une attention particulière à tout nouveau développement, continuer à apprendre et à essayer de nouvelles méthodes, et construire quelque chose d'utile avec elles.

Avez-vous des conseils pour devenir développeuse de logiciels ?

Continuez à construire des choses. Vous ne pouvez pas apprendre pleinement un concept en programmation et IA sans que vous le construisiez vous-même. Trouvez quelque chose qui vous intéresse, recherchez comment il est fait et essayez de le construire à partir de zéro vous-même. Demandez-vous, est-ce la meilleure façon de le construire ? Y a-t-il quelque chose que vous pourriez améliorer ? Avant que vous ne le sachiez, vous aurez construit quelque chose que personne n'a construit auparavant.

Intéressé par l'IA et l'apprentissage automatique ?

Vous êtes-vous déjà demandé comment les voitures autonomes savent quoi faire ? Comment fonctionne le logiciel de reconnaissance faciale ? Comment les robots conversationnels de sites Web savent quoi vous demander ? Ce sont des exemples d'intelligence artificielle et d'apprentissage automatique au travail. Si vous êtes intéressé à explorer des carrières qui repoussent littéralement les limites, consultez la technologie informatique et les programmes d'informatique ici :

- **Université de Regina, uregina.ca/science/cs**
- **Université de la Saskatchewan, cs.usask.ca**
- **Université des Premières Nations du Canada, fnuniv.ca/academic/undergraduate-programs/indigenous-knowledge-science**
- **Institut indien des technologies de la Saskatchewan, siit.ca/programs/it-support-specialist**
- **École polytechnique de la Saskatchewan, saskpolytech.ca/about/school-of-information-and-communications-technology**

La nouvelle réalité en exploration de carrière

Les simulations de carrière en réalité virtuelle vous permettent d'explorer des options de carrière potentielles dans plus de **20 emplois en demande** en Saskatchewan.

Obtenez une idée réaliste de ce qu'est une journée normale dans diverses professions :

- | | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Mécanicien, mécanicienne automobile • Charpentier, charpentière • Opérateur, opératrice CNC • Électricien, électricienne • Ouvrier, ouvrière agricole • Opérateur, opératrice d'équipement lourd • Technicien, technicienne en CVG | <ul style="list-style-type: none"> • Culture hydroponique • Machiniste manuel • Mécanicien, mécanicienne de chantier • Ingénieur, ingénieure des mines • Opérateur, opératrice de machine minière • Tuyauteur, tuyauteuse • Plombier, plombière | <ul style="list-style-type: none"> • Ingénieur, ingénieure de processus • Infirmier, infirmière autorisée • Opérateur, opératrice de soudeur robotisé • Technicien, technicienne en robotique • Tôlier, tôlière • Manœuvre d'usine de sidérurgie • Soudeur, soudeuse |
|--|--|---|

En seulement cinq ans, l'exploration de carrière en RV s'est étendue à plus de 30 fournisseurs à travers la Saskatchewan, de La Ronge à Estevan. Trouvez un fournisseur de simulation de carrière en RV près de chez vous à

DEVELOP SKILLS FOR THE **REAL WORLD**

Excel beyond the classroom with hands-on learning opportunities and benefit from a supportive campus community at Lakeland College.

Prepare to make an immediate impact and graduate job ready.

Learn more today!

lakelandcollege.ca/lead | 1.800.661.6490 | hello@lakelandcollege.ca
Campuses in Vermilion, Alta., and Lloydminster, Alta./Sask.







SASK INTERACTIVE

Serving and supporting an entrepreneurial network of interactive producers, developers and designers.

Representing members involved in the development of content-based interactive digital media.

[LEARN MORE](#)
www.saskinteractive.com | info@saskinteractive.com



NATHAN Rolston

Ingénieur chimiste, surintendant des procédés

« Pour moi, les compétences les plus importantes sur le marché du travail sont d'être humble et inclusif. »



Après avoir obtenu son diplôme en génie chimique, Nathan a travaillé dans une entreprise pétrochimique, une société de génie-conseil et une installation de traitement des protéines de canola à l'échelle commerciale, le tout avant de trouver son « chez-lui » professionnel chez Cameco Corporation. **Aujourd'hui, il est surintendant des procédés à la mine de McArthur River.**

Où avez-vous grandi ?

J'ai grandi dans une ferme céréalière. Enfant, je n'envisageais que deux choix de carrière : ingénieur ou astronaute. Une fois que j'ai appris que de nombreux astronautes sont aussi des ingénieurs, cela a rendu le choix de carrière plus évident.

Êtes-vous allé directement à l'université ?

Oui, je suis allé à l'Université de la Saskatchewan juste après l'école secondaire. Avec le recul, je ne sais pas si c'était la meilleure décision. J'ai eu beaucoup de mal au cours de ma première année avec le déménagement en ville et le fait d'avoir à jongler ma charge de travail universitaire avec la cuisine, le nettoyage, la lessive et ainsi de suite.

Quel type d'ingénieur vouliez-vous être ?

Dès mon plus jeune âge, j'ai pensé que le génie mécanique me conviendrait. Mon père était mécanicien automobile et a beaucoup travaillé sur la réparation de véhicules et d'équipement agricole, et le génie mécanique se concentre sur la conception, la construction et l'utilisation de machines.

Qu'est-ce qui vous a attiré vers le génie chimique ?

En première année d'ingénierie, j'ai dû prendre des classes sur le génie statique et dynamique, et j'ai réalisé que le génie mécanique n'était pas pour moi. C'est le plaisir que j'ai eu à apprendre la chimie organique qui a changé mon intérêt et m'a motivé à postuler en génie chimique.

Vous avez commencé en tant qu'ingénieur de processus, qu'est-ce que c'est ?

La plupart des emplois pour les ingénieurs chimistes sont affichés comme des postes d'ingénieurs de processus. En tant qu'ingénieur de processus, vous appliquez les principes du génie chimique à la conception, à l'exploitation et à l'optimisation des processus qui convertissent les matières premières en biens utilisables que la société valorise.

Et puis être métallurgiste en chef, est-ce que c'est un travail différent ?

Dans le contexte minier, le rôle d'un métallurgiste est similaire à celui d'un ingénieur de procédé, mais vous appliquez les principes de la métallurgie extractive aux processus qui éliminent les métaux précieux du minerai brut et les convertissent en une forme de métal pur.

Vous êtes maintenant le surintendant des processus, qu'est-ce que cela signifie ?

À la mine de McArthur River, je suis responsable des résultats du broyage du minerai, du transport du minerai, du traitement de l'eau, de l'assèchement de la mine et de la distribution de la saumure pour la congélation du sol.

Quel est le meilleur aspect de votre travail ?

J'aime jouer un rôle de dirigeant et travailler pour éliminer les obstacles pour les gens afin qu'ils puissent réussir dans leurs rôles. J'adore travailler dans le Nord de la Saskatchewan et avec les personnes avec lesquelles j'ai la chance de travailler là-haut. Nous avons une équipe diversifiée venant d'horizons différents, et nous travaillons bien ensemble pour résoudre les problèmes et atteindre les objectifs.

Vers où espérez-vous orienter votre carrière dans les années à venir ?

J'aimerais continuer à me développer dans un rôle de dirigeant et à faire pression pour rendre nos milieux de travail plus inclusifs et psychologiquement sécuritaires. Cela tient en partie à la façon dont nous réagissons aux erreurs, en permettant aux gens d'apprendre de leurs erreurs et de mettre en œuvre les leçons qu'ils en tirent afin de ne pas les répéter.

Les « compétences générales » sont-elles importantes en milieu de travail ?

Je classe les compétences générales comme plus importantes que les compétences techniques. Peu importe à quel point vos compétences techniques sont excellentes si vous ne pouvez pas communiquer vos besoins ou vos résultats aux autres ou travailler en collaboration avec le reste de votre équipe.

Les compétences générales les plus importantes ?

Pour moi, les compétences les plus importantes sur le marché du travail sont d'être humble et inclusif. L'humilité vous maintient ouvert au fait que vous ne savez pas tout. La deuxième compétence la plus importante est d'établir des relations. Vous avez besoin de relations solides avec votre équipe, votre patron, vos collègues. Avoir des relations solides est le fondement pour accomplir les choses de manière sûre et efficace, ainsi que pour influencer les autres.

Tant de parcours d'ingénierie !

- **Université de la Saskatchewan Collège d'ingénierie** : Baccalauréat ès sciences en génie (B.E.) en chimie, civil, informatique, électrique, environnement, géologique, mécanique ou génie physique, engineering.usask.ca
- **Faculté de génie et des sciences appliquées de l'Université de Regina**: Baccalauréat en sciences appliquées (B.A.Sc.) en génie des systèmes électroniques, des systèmes environnementaux, des systèmes industriels, des systèmes pétroliers ou des systèmes logiciels, uregina.ca/engineering
- **Saskatchewan Polytechnic** : Programmes menant à un diplôme en technologie du génie civil ou environnemental (saskpolytech.ca/about/school-of-natural-resources-and-built-environment), en conception et fabrication, en électricité, en systèmes électroniques, en conception technique et en dessin, en instrumentation, en fabrication novatrice, en mécanique, en exploitation minière et en génie de l'énergie (saskpolytech.ca/about/school-of-mining-energy-and-manufacturing)

**A Career in Mining is...
Rewarding, Technology,
Opportunity, Community,
Sustainable** >>

SMA
Saskatchewan
Mining Association

saskmining.ca

DUMONT
TECHNICAL
INSTITUTE
INC.

**Delivering skills
training &
adult basic
education to
Métis people**

All programs are
nationally and
provincially certified

Class locations
across
Saskatchewan

Helping Build
∞ Brighter Futures

Follow us!

www.gdins.org/programs 1(877) 488-6888

SUNCREST
College

Bright minds, bright futures

**Connect hands-on learning
with in-the-field doing**

**SASKATCHEWAN
POLYTECHNIC**

[saskpolytech.ca/
connect](http://saskpolytech.ca/connect)

3twenty Modular

Innovateurs, collaborateurs, constructeurs



3twenty Modular est une histoire de réussite entrepreneuriale avec un début de conte de fées. Pour faire court, un étudiant en comptabilité et un étudiant en ingénierie ont uni leurs forces et ont remporté la première place à un concours universitaire de plans d'affaires pour leur idée de reconverter des conteneurs d'expédition. Ils ont enchaîné avec une apparition sur Dragons' Den, où ils ont réussi à attirer des investissements de l'un des dragons.

C'est là que le conte de fées se termine et que la vraie vie commence. En 2010, Evan Willoughby et Bryan McCrea ont cofondé 3twenty et ont commencé à travailler à transformer leur grande idée en une entreprise durable. Nous avons demandé à Bryan (un ancien du magazine Relevance) de nous parler de leur parcours.

Décrivez nous 3twenty en 2010 ?

Notre entreprise convertissait des conteneurs d'expédition en bureaux et camps pour des sites industriels.

Et aujourd'hui ?

3twenty est devenu un entrepreneur général en conception-construction qui exécute des projets en utilisant un processus de construction modulaire. Nous fournissons des solutions de construction clés en main pour les marchés commerciaux, éducatifs, institutionnels et industriels. Nous construisons à Saskatoon et expédions partout au Canada.

Comment vous êtes-vous réellement lancé ?

Après avoir attiré l'investissement de W. Brett Wilson, nous savions que nous devions transformer notre idée en entreprise. Et toutes les affaires commencent par une vente - nous avons donc dû trouver notre premier client.

Comment avez-vous trouvé cette première vente ?

La bonne réponse à cette question est le réseautage. J'ai tiré parti de mon réseau universitaire dans la mesure du possible et j'ai rapidement pu m'établir dans le milieu des affaires en tant que récent diplômé. J'ai participé à tous les événements que je pouvais pour serrer des mains, présenter notre entreprise et distribuer des brochures. Lors d'une conférence minière, j'ai renoué avec un ami de l'université, qui était responsable des relations avec les investisseurs chez Claude Resources. Plus tard, j'ai reçu un appel me demandant si nous pouvions livrer un camp minier pour leur mine d'or dans le nord de la Saskatchewan. C'est là que tout a commencé.

Quelle a été votre stratégie de marketing ?

Nous n'avions pas de fonds pour le marketing, alors nous nous sommes concentrés sur le réseautage. Même si nous n'avons pas fait de vente, nous avons construit une communauté de personnes qui voulaient que nous réussissions. C'est l'un des avantages de démarrer une entreprise en Saskatchewan, le milieu des affaires ici est très favorable.

Le plus grand défi de ces premières années ?

Notre entreprise a besoin d'un fonds de roulement important, et il était difficile de le maintenir dans les premières années, et plus dur d'essayer de le faire croître. Chaque projet que nous avons pris en main était progressivement plus grand. Nous avons adopté une approche à long terme sur chaque projet, sachant que nous devons gagner de l'argent mais aussi que nous voulions créer notre réputation.

Comment l'entreprise a-t-elle évolué ?

Cinq ans plus après, nous nous sommes considérablement éloignés des conteneurs d'expédition vers des bâtiments modulaires plus conventionnels. C'était presque par désespoir : le marché des ressources naturelles était en baisse et les budgets étaient réduits. En 2015, nous avons remporté un contrat pour la construction de trois salles de classe mobiles pour les écoles catholiques de Regina. Maintenant, nous construisons environ 20 à 30 salles de classe démontables par an.

Vous construisez aussi des écoles ?

Oui, en 2018, nous avons signé un contrat avec Mistawasis Nêhiyawak pour concevoir et construire une nouvelle école secondaire. Nous avons terminé le projet en huit mois, pour une fraction du budget d'une école construite sur place. Ce partenariat avec Mistawasis Nêhiyawak nous a vraiment aidés à grandir. Depuis lors, nous nous sommes concentrés sur la construction modulaire permanente.

Qu'est-ce qui a été la clé de la croissance de votre entreprise ?

C'est beaucoup de choses, mais je dois créditer Evan parce qu'il innove constamment pour améliorer les choses. Cela nous permet de dire oui lorsque les gens nous demandent si nous pouvons construire quelque chose pour eux. Nos clients font confiance à notre innovation et à notre collaboration.

L'innovation et la collaboration sont-elles des valeurs fondamentales de 3twenty ?

Oui, avec la confiance, le gagnant-gagnant et le plaisir.

Pourquoi les valeurs fondamentales sont-elles importantes ?

Elles sont la fibre de notre culture d'entreprise - elles nous donnent un avantage concurrentiel. Nos clients viennent à nous parce qu'ils nous font confiance, ils savent que nous offrons un excellent rapport qualité-prix, que nous sommes ouverts à faire les choses différemment, que nous allons travailler avec eux. Et nous avons une approche commerciale gagnant-gagnant qui nous a aidés à établir des relations à long terme, qui sont essentielles à la réussite dans un petit marché comme la Saskatchewan.

Comment voyez-vous l'avenir de 3twenty ?

Nous voulons redéfinir l'expérience de construction grâce à un processus de construction modulaire. Je pense que nous sommes sur la bonne voie pour continuer à le faire.

Les carrières dans les petites entreprises vous surprendront

Si vous pensiez que les grandes entreprises multinationales étaient les plus grands employeurs du secteur privé, surprise ! Ce sont les PME. Les PME sont des petites et moyennes entreprises dont la taille varie de 1 à 99 employés. 3twenty Modular correspond à la catégorie des PME, bien qu'elle soit passée d'une exploitation de deux personnes à plus de 90 employés. Comme de nombreuses PME, l'entreprise offre une variété incroyable de possibilités de carrière. En voici un échantillon.

Le patron

Vous êtes responsable de la stratégie à long terme, des opérations quotidiennes, des ventes, des relations avec les clients, du marketing, du financement ... à peu près tout. Éducation : antécédents divers - Le cofondateur de 3twenty, Bryan McCrea, est diplômé en commerce, le co-fondateur Evan Willoughby est diplômé en ingénierie.

Gestionnaire ou coordonnateur ou coordonnatrice de projet

Vous planifiez, supervisez et évaluez les projets de construction du début à la fin. Études : formation post-secondaire en gestion de la construction, en sciences du bâtiment, en génie civil ou en technologie architecturale, ou expérience dans un métier de la construction.

Cheffe ou chef de chantier

Vous gérez les activités quotidiennes sur un chantier de construction pour vous assurer que les délais sont respectés, que le contrôle de la qualité est maintenu et que les travaux sont conformes aux règles de sécurité. Études : certification de compagnon dans votre métier plus expérience en construction en cours d'emploi.

Comptable ou contrôleur ou contrôlease

Vous êtes la personne en charge des chiffres, celle responsable des rapports financiers, de l'analyse, de la comptabilité, même de la planification stratégique et des prévisions. Études : diplôme ou grade en comptabilité ou en finance.

Spécialiste du marketing

En tant que membre de l'équipe de création de la marque de l'entreprise, vous aidez à créer des stratégies marketing, à produire du matériel de marketing imprimé et en ligne, à superviser des campagnes sur les réseaux sociaux, à mettre en œuvre des plans marketing et plus encore. Études : diplôme ou grade en affaires, avec un accent sur le marketing.

Technologue en architecture

Vous utilisez vos compétences techniques pour préparer des dessins et des spécifications afin de donner vie aux idées des clients et des concepteurs. Vous vous concentrez sur la science du bâtiment et la conformité au code du bâtiment. Formation : diplôme en technologie architecturale.

Designer d'intérieur

Votre travail consiste à écouter les clients et à aider à créer des conceptions fonctionnelles, sûres et attrayantes pour les espaces intérieurs dans les bâtiments résidentiels, commerciaux, institutionnels et industriels. Études : diplôme ou grade en design d'intérieur.

Agente ou Agent de sécurité

Votre travail consiste à être passionné par la sécurité au travail. Vous surveillez les dangers pour la santé et la sécurité, élaborez des stratégies de contrôle des risques et inspectez les chantiers de construction. Études : diplôme ou grade en santé et sécurité au travail.

Cheffe ou Chef de bureau

Vous vous occupez des millions de détails nécessaires pour assurer le bon fonctionnement d'une entreprise, de la commande de fournitures à la garantie que les services publics sont payés, de la gestion des dossiers de l'entreprise à la gestion des autres employés de bureau. Études : certificat ou diplôme en administration de bureau.

Charpentière ou Charpentier

Vous construisez, installez, entretenez ou réparez des structures en bois et en d'autres matériaux. Au fur et à mesure que vous acquérez de l'expérience, vous pouvez accéder à des postes de supervision et de gestion, tels que superviseur ou superviseuse de chantier ou cheffe ou chef de projet. Éducation : de l'apprentissage à la certification de compagnon.



CONSEILS POUR JEUNES TRAVAILLEURS



Commencer un nouvel emploi peut être excitant. Vous avez probablement beaucoup de questions sur la rémunération, les heures de travail, les congés et la sécurité au travail. Cette fiche-conseil fournit des informations sur les normes d'emploi, de santé et de sécurité de la Saskatchewan.

Normes d'emploi

Quelques points à retenir.

- Demandez à votre employeur des renseignements sur les salaires et les conditions de travail avant d'accepter un emploi.
- Assurez-vous de bien comprendre vos droits et responsabilités et de répondre à vos préoccupations.
- Discutez poliment de vos préoccupations avec votre superviseur. Faites preuve de diplomatie et utilisez des techniques de résolution de problèmes positives.
- Conservez vos bulletins de paie et vos registres des heures que vous travaillez. Ces fiches peuvent aider à dissiper les désaccords.
- Si vous avez des questions ou si vous souhaitez déposer une plainte, communiquez avec la Direction des normes d'emploi au 1.800.667.1783 ou à saskatchewan.ca/business/employment-standards.

Cours de certificat de préparation des jeunes travailleurs (YWRCC)

L'âge minimum d'emploi en Saskatchewan est de 16 ans. Si vous avez 14 ou 15 ans, vous pouvez travailler, mais vous devez :

- Suivre le YWRCC et obtenir un certificat d'achèvement
- Fournir à votre employeur une copie du certificat d'achèvement ainsi que le consentement écrit d'un parent ou d'un tuteur.

À l'âge de 14 et 15 ans, vous ne pouvez pas travailler :

- plus de 16 heures par semaine lorsque l'école est en session
- après 22 heures un jour avant l'école
- avant le début des cours n'importe quel jour d'école

Ces règles ne s'appliquent pas pendant les congés scolaires (comme Noël ou Pâques) ou pendant les vacances d'été. Pendant les pauses et les vacances, les jeunes de 14 et 15 ans peuvent travailler les mêmes heures que les autres employés. Pour plus d'informations, consultez saskatchewan.ca/ywrcc.

Concours de vidéos pour les jeunes de WorkSafe

Jetez un coup d'œil aux gagnants 2022 du concours de vidéos pour les jeunes de WorkSafe Saskatchewan à worksafesask.ca/youth/teachers/2022-youth-video-contest-winners.



STUDENTS



JOB
SEEKERS



EDUCATORS



CAREER
PRACTITIONERS

Resources to support youth, adults, educators and career practitioners in the advancement of life and work transitions in Saskatchewan.

It is a 360 degree view of career development!

VISIT US AT www.contact360.ca

📱 @contact360sk

Powered by





Your career is *here*

In your area of interest.
In your community.
In insurance.

To learn more, visit sgi.sk.ca/careers and ibas.ca



DR. CHRISTINE Beck, DVM

Défenseuse des animaux, vétérinaire, fondatrice de Waggle Mail

« Relevez tous les défis, car chaque défi s'accompagne également d'une opportunité. »



Docteure Christine Beck a transformé son amour d'enfance pour les animaux en une carrière de vétérinaire. Mais elle était tout aussi passionnée par les affaires, alors en 2020, elle a créé Waggle Mail, la seule boîte d'abonnement pour chiens préparée par une vétérinaire au Canada. **Maintenant, Waggle Mail innove dans le secteur des soins pour animaux de compagnie avec une technologie exclusive.**

Avez-vous toujours voulu être vétérinaire ?

J'ai toujours aimé les animaux. J'aimais aussi les dinosaures, mais en 4^e année, j'ai pris la décision difficile de m'orienter vers la médecine vétérinaire plutôt que la paléontologie. Je ne plaisante qu'à moitié. J'avais été proche des animaux toute ma vie. Je me souviens d'avoir été attirée par les chatons, le bétail et les chevaux à la ferme de ma grand-mère.

Vous êtes restée fidèle à votre ambition d'enfance ?

J'ai pu. Il y a eu un moment charnière à l'école secondaire quand je suis allé en Roumanie pour un voyage missionnaire pour aider à construire une école. J'ai visité le zoo local et les conditions étaient bouleversantes. Depuis, je suis passionnée par la défense de la santé et du bien-être des animaux.

Aviez-vous planifié d'aller à l'université ?

J'étais prête à fond pour l'école vétérinaire. Mais vous ne pouvez pas vous inscrire directement à partir de l'école secondaire, vous devez avoir au moins deux ans de cours universitaires, alors j'ai poursuivi un baccalauréat ès sciences. Lorsque j'ai eu assez de crédits, j'ai postulé au Collège de médecine vétérinaire de l'ouest de l'Université de la Saskatchewan.

Et vous êtes y êtes entrée ?

Non ! Pas à mon premier essai ou même à mon deuxième essai. J'étais dévastée.

Qu'est-ce que vous avez fait ?

Eh bien, comme je n'étais pas sûre d'être acceptée en médecine vétérinaire, j'ai commencé mon entreprise comme plan de sauvegarde après mon diplôme. J'ai travaillé tout au long de mes études, et la plupart de mes emplois étaient intégrés dans les affaires, et je me suis rendu compte que j'appréciais vraiment ça. D'une certaine manière, ne pas entrer en médecine vétérinaire tout de suite était une bénédiction déguisée parce que cela m'a permis de me rendre compte que j'avais d'autres intérêts, d'autres choses que je pouvais faire. J'étais à sept cours d'obtenir mon B. Comm. quand j'ai reçu une lettre d'acceptation du Collège de médecine vétérinaire.

Quel a été votre premier emploi ?

J'ai commencé à travailler à temps plein comme vétérinaire. J'ai acquis beaucoup d'expérience en travaillant dans quelques villes différentes jusqu'à ce que je me retrouve dans une clinique qui ne me convenait pas. Cela a entraîné un départ sans avoir un autre emploi prévu, ce qui était horrible pour quelqu'un comme moi qui avait toujours un plan.

Il semble que vous ayez fait un nouveau plan.

En effet. J'ai utilisé ma passion pour les affaires pour cofonder l'un des tout premiers concessionnaires automobiles numériques et sociétés de financement avec mon frère. Mais tout en dirigeant cette entreprise, j'ai également lancé ma propre entreprise de vétérinaire suppléante et de consultante. Suppléante signifie que je fais des remplacements dans diverses cliniques vétérinaires, ce qui me donne le contrôle de mon emploi du temps. Je suis vétérinaire suppléante depuis 2013.

Quelle a été l'inspiration pour Waggle Mail ?

Ce sont vraiment mes deux passions qui se rejoignent : ma passion pour la santé et le bien-être des animaux et ma passion pour les affaires. Je pense que les parents d'animaux de compagnie sont mal desservis en ce qui concerne l'accès à l'information et aux produits qui répondent aux besoins uniques de leur animal de compagnie. Les vétérinaires sont la source numéro un d'informations fiables, mais nous ne sommes pas assez nombreux, alors j'ai conçu Waggle Mail pour aider à combler le manque d'informations.

Quel est le plus grand défi en tant qu'entrepreneuse ?

Le temps. Vous pouvez travailler sept jours par semaine parce qu'il est difficile d'éteindre votre cerveau. Le temps devient précieux et vous essayez constamment de trouver votre équilibre entre le travail et la vie personnelle. J'y arrive enfin un peu mieux.

Qu'est-ce qui est le plus gratifiant en tant qu'entrepreneuse ?

Avoir une vision et la voir prendre vie. Faire partie de la création de quelque chose qui n'existait pas auparavant.

Un conseil pour les jeunes qui commencent à explorer des carrières ?

Sachez simplement que tout le monde a une place, tout le monde a un ensemble de compétences. Vous avez des compétences, des intérêts et des talents que vous ne connaissez même pas encore. Restez ouvert à différentes possibilités.

Vous voulez travailler avec les animaux ?

Il y a une pénurie de vétérinaires et de techniciens vétérinaires en Saskatchewan et partout au Canada. Mais ce n'est pas le seul parcours de carrière ouvert aux amoureux des animaux.

- **Collège Lakeland** : Choisissez un certificat d'assistante ou assistant médical vétérinaire ou un diplôme en technologie de la santé animale, lakelandcollege.ca
- **École polytechnique de la Saskatchewan** : Obtenez un diplôme en technologie vétérinaire en 2 ans, saskpolytech.ca
- **U de R, U de S** : Commencez par un diplôme en biologie pour construire une carrière en tant que biologiste de la faune, uregina.ca/science/biology, artsandscience.usask.ca/biology
- **Collège de médecine vétérinaire de l'ouest** : Devenez un médecin animalier avec un doctorat en médecine vétérinaire (DVM), wcvm.usask.ca

DENE Robillard

Enseignant, coordonnateur du développement

Dene est fier d'être cri anishinaabe des plaines et déné athabasca du Nord. Mais étant l'un des seuls enfants autochtones de son école en grandissant, il a passé une grande partie de son enfance à essayer d'être comme tout le monde. **Ce n'est qu'à l'école secondaire qu'il a commencé à revendiquer ses origines autochtones.**

Avez-vous vécu dans le Nord ?

J'ai surtout grandi à Saskatoon, mais j'ai passé un an à Black Lake quand j'étais petit, en 1^{ère} année, je crois. Je me souviens d'être allée à l'école, où j'avais des amis dénés et des enseignants dénés et où j'ai appris ma langue et ma culture. J'étais en train de m'habituer à la vie là-bas quand nous sommes retournés dans le sud.

Comment s'est passée cette transition ?

Le plus grand changement a été de ne pas m'intégrer à l'école. J'étais l'un des seuls enfants autochtones et j'avais les cheveux longs. Il n'a fallu que six mois à me faire tourmenter concernant mes cheveux pour que je les coupe.

Le fait de vouloir vous intégrer a-t-il eu une incidence sur la façon dont vous vous voyiez ?

Je pense que c'est le cas. Il m'a fallu tout le temps en école primaire et mes deux premières années d'études secondaires pour commencer à apprécier mes origines et à m'identifier à mon héritage autochtone.

Aviez-vous des modèles ?

Ma mère et mon père. Ce sont eux qui m'ont inculqué la fierté de mes origines, mais ils m'ont aussi permis de devenir qui je suis et ils m'ont soutenu tout au long de mon parcours. Lorsque j'étais prêt à vraiment revendiquer mon patrimoine autochtone, ils étaient là pour soutenir mon apprentissage. Je leur en suis reconnaissant.

Qu'est-ce qui a changé pour vous ?

Lorsque j'ai ouvert les yeux sur mon identité et mon patrimoine, cela m'a ouvert des portes pour m'impliquer dans d'autres ressources. À l'université, je me suis impliqué dans la communauté étudiante autochtone. J'ai participé à des activités au Centre des étudiants autochtones et j'ai participé au conseil étudiant autochtone. Cela m'a amené à m'ouvrir à en apprendre davantage sur les cérémonies et les événements.

Pourquoi avoir fait le transfert à l'Université Carleton à Ottawa ?

Ma mère vit à Ottawa, et je voulais passer du temps en Ontario. J'ai transféré des crédits et poursuivi mes études de premier cycle en sciences politiques et en gouvernement. J'ai également collaboré avec le centre étudiant autochtone.

Et puis de retour en Saskatchewan ?

J'ai terminé mon baccalauréat ès arts à l'Université Carleton, puis j'ai postulé au Programme de formation des enseignants autochtones (ITEP) à l'Université de la Saskatchewan. J'ai obtenu mon baccalauréat en éducation en 2019.

Carrières en enseignement au-delà de la salle de classe

Utilisez votre diplôme ou grade en éducation pour faire carrière en salle de classe - ou explorez des carrières en éducation des adultes, en administration des affaires, en orientation professionnelle, en élaboration de programmes d'études, en entrepreneuriat, en enseignement des beaux-arts, en programmation dans les galeries, les bibliothèques et les musées et en politique. Pour obtenir des liens vers les programmes d'éducation post-secondaire, voir *Façonner l'avenir — Être enseignante* dans le profil de Christine Marie à la page 4.



« En sortant de votre zone de confort, vous constaterez que vous pouvez faire des choses que vous ne pensiez pas pouvoir faire la veille. »

Pourquoi enseigner ?

J'ai beaucoup d'amis et de membres de ma famille qui sont des éducateurs, et je voulais être un soutien pour les jeunes.

Avez-vous aimé l'ITEP ?

Je ne peux pas en dire assez à ce sujet. Le soutien que vous obtenez est supérieur à n'importe quel autre département avec lequel j'ai été impliqué. Tout le monde veut que vous réussissiez, des instructeurs et des professeurs qui vous soutiennent pendant chaque cours et aux gens de l'administration.

Comment avez-vous commencé votre carrière ?

Je ne suis pas vraiment entré dans le monde de l'enseignement. J'étais un tout nouveau papa, et je savais de mon stage qu'être enseignant nécessite un engagement majeur de temps et d'énergie. J'étais plus déterminé à être là pour ma famille, alors j'ai obtenu un emploi d'été en tant que coordonnateur l'approche communautaire à l'Association interculturelle de la Saskatchewan (Saskatchewan Intercultural Association - SIA).

Avez-vous aimé ce rôle ?

C'était incroyable. J'étais en contact avec les jeunes Autochtones, mais je travaillais aussi avec les nouveaux arrivants au Canada. Mais, c'était un poste à durée déterminée, alors j'ai dû commencer à chercher un emploi permanent. C'est à ce moment-là que j'ai postulé et que j'ai été embauché par Ya'thi Néné Land & Resources.

Que faites-vous maintenant ?

Je suis coordonnateur du développement. Notre organisme se consacre à la durabilité environnementale et socio-économique de nos terres ancestrales Denesuliné. Mon travail est un rôle de liaison, je suis une personne intermédiaire qui aide à rassembler les gens et la communauté pour soutenir l'éducation, la formation et l'emploi pour les résidents du bassin de l'Athabasca.

Un conseil pour les étudiants ?

Il peut être difficile d'être un étudiant autochtone dans un cadre qui, historiquement, n'était pas fait pour vous, alors trouvez des lieux où vous vous sentez le ou la bienvenue. Consultez le centre étudiant autochtone ou recherchez les services aux étudiants autochtones. C'est là que j'ai trouvé ma confiance en moi-même.

LA SÉCURITÉ EST VOTRE MEILLEUR AMI AU TRAVAIL

Chaque année, en Saskatchewan, environ 3 800 jeunes de moins de 25 ans sont blessés au travail, et en moyenne trois d'entre eux mourront d'un incident en milieu de travail. En 2022, plus de 15 % de toutes les demandes d'indemnisation pour accident du travail acceptées par la Commission des accidents du travail (CAT) de la Saskatchewan provenaient de travailleurs de moins de 25 ans.

La bonne nouvelle, c'est que les blessures liées au travail sont évitables. WorkSafe Saskatchewan dispose de ressources pour aider les jeunes travailleurs à se protéger au travail.

Voici cinq conseils pour assurer votre sécurité au travail :

1. Connaissez vos droits en milieu de travail.

- En vertu de la loi provinciale, vous avez trois droits fondamentaux sur le lieu de travail :
 - Le droit de savoir quels sont les dangers sur le lieu de travail.
 - Le droit de participer à garder votre lieu de travail sain et sûr.
 - Le droit de refuser un travail que vous croyez être exceptionnellement dangereux pour vous-même ou vos collègues.
- Si vous ne vous sentez pas bien ou si vous avez été en contact avec quelqu'un qui peut avoir ou avoir effectivement la COVID-19, restez à la maison.
- Suivez toujours les instructions de votre employeur pour minimiser l'exposition à la COVID-19, y compris :

2. Sachez comment effectuer votre travail en toute sécurité et obtenez votre formation.

- Votre employeur est responsable de vous fournir une formation et une orientation en matière de sécurité. Si vous ne les recevez pas, demandez.
- Demandez toujours ! Il n'y a pas de questions stupides. N'oubliez pas : si vous ne demandez pas et que vous n'êtes pas formé pour travailler en toute sécurité, vous ne connaîtrez pas les risques et vous êtes plus susceptible de vous blesser.
- Questions à poser :
 - Serai-je suffisamment formé pour effectuer mon travail en toute sécurité ?
 - Puis-je reconnaître les dangers possibles ?
 - Est-ce que je connais mes droits et responsabilités ?
 - Un incident en milieu de travail pourrait-il me défigurer ou me coûter la vie ?

3. Connaissez les dangers au travail et comment vous protéger.

- Tout le monde sur le lieu de travail est responsable de la sécurité au travail.
- Un danger est toute activité, situation ou substance qui peut causer des dommages, tels que :
 - glisser / trébucher / tomber
 - soulever / déplacer des objets lourds pendant de longues périodes
 - travailler dans des environnements extrêmement froids ou chauds
 - bruit fort et constant
 - stress de santé mentale
 - travailler avec de l'électricité
 - faire fonctionner des machines et des équipements
- Si vous voyez un danger, signalez-le à votre superviseur.
- Renseignez-vous auprès de votre superviseur sur les dangers en milieu de travail et sur la façon de les contrôler.
- Toujours porter et utiliser l'équipement de sécurité fourni. Ceux-ci sont là pour vous protéger.

4. Dites non aux travaux exceptionnellement dangereux.

- Légalement, votre employeur ne peut pas vous punir pour avoir refusé un travail exceptionnellement dangereux.
- Si jamais on vous demande de faire quelque chose qui semble risqué, dites à votre superviseur que vous croyez que le travail est dangereux. Parlez aux présidents du Comité de santé au travail. Si vous ne savez pas à qui parler, il suffit de demander.
- Restez à votre travail. Votre superviseur peut vous demander d'effectuer d'autres travaux.
- Demandez-vous toujours : « Suis-je en danger ? »

5. Utilisez des ressources pratiques pour plus d'informations.

- Cours de certificat de préparation des jeunes travailleurs (16 ans et moins) : www.saskatchewan.ca/ywccc
- Formation gratuite sur la sécurité professionnelle (de 14 à 21 ans) : www.sasksafety.org/training/youth/career-safety-education#Youth
- Industries dans lesquelles vous pouvez et ne pouvez pas travailler (18 ans et moins) : www.worksafesask.ca/youth/tips-for-young-workers/
- Pour plus d'informations sur vos trois droits en milieu de travail, consultez : <https://www.worksafesask.ca/know-your-rights-at-work/>



Know your rights at work



The **right to know** what hazards are present in the workplace.



The **right to participate** in keeping the workplace healthy and safe.



The **right to refuse** unusually dangerous work.

It's important to know your rights.
Learn more at worksafesask.ca



Your three rights are protected under the *Saskatchewan Employment Act*.

Reach your full employment potential with SaskJobs Career Services

SaskJobs Career Services provides job searching, job matching, career planning, and job training services to Saskatchewan residents throughout the province.



Scan the QR code
to learn more!

saskatchewan.ca

SaskJobs

LEADERS OF CHANGE



Health &
Community Studies



Business &
Technology



Adult Basic
Education



Trades &
Industrial



Register **NOW** for
2023/2024 Programs!

www.Siit.ca

