



OPTIONS DE CARRIÈRE POUR VOTRE AVENIR

relevance

GUIDE DE DISCUSSION

Célébrer le

passé,

inspirer

l'avenir



SIEC
Saskatoon Industry
Education Council

Saskatchewan

www.contact360.ca/relevance

2026



Saskatchewan 2026

**TABLEAU
DES EMPLOIS
INCLUS**

Relevance 2026 : Célébrer le passé, inspirer l'avenir

Ce guide est conçu pour aider les éducateur.trice.s à engager les élèves à explorer **Relevance 2026 : Célébrer le passé, inspirer l'avenir**. À travers des discussions, des réflexions et des activités d'exploration de carrière, les élèves se connecteront à des professionnels de la Saskatchewan, découvriront la diversité des parcours et apprendront comment leurs forces et intérêts peuvent façonner leur avenir. Les enseignant.e.s sont encouragés à adapter ces activités aux besoins et aux intérêts de leurs élèves.



Introduction

À la page 2, les lecteur.trice.s découvrent le thème de cette année, *Célébrer le passé, inspirer l'avenir*. Aux pages 3 à 5, vous rencontrez six professionnels qui ont été mis en avant en couverture d'éditions précédentes de Relevance. Chaque personne partage une mise à jour concernant son parcours professionnel, les leçons qu'elle a apprises et des conseils pour les élèves.

Questions de discussion :

1. Parmi les six mises à jour des professionnels, laquelle avez-vous trouvée la plus inspirante ou la plus pertinente ? Pourquoi ?
2. Quelles similitudes ou différences remarquez-vous dans leurs parcours professionnels ?
3. Quels conseils pourraient vous aider à orienter vos choix d'éducation ou de carrière ?

Prochaine étape : Profils de pairs

Profils de pairs :

Enseignant.e.s, sélectionnez l'option (A, B ou C) qui convient le mieux à votre classe.

Dans Relevance 2026, vous trouverez cinq entrevues de profil de pairs mettant en lumière des professionnels de la Saskatchewan. Ces personnes partagent des histoires uniques de croissance, de changement et de persévérance tout en gérant leur carrière.

Option A

Après avoir lu les *profils de pairs*, répondez à chaque question (1 à 5). Essayez de vous référer à un profil différent pour chaque réponse quand c'est possible :

1. Quelle personne a eu le parcours de carrière le plus unique ? Décrivez brièvement leur parcours.
2. Quels sont les **trois** conseils que vous avez trouvés les plus utiles ?
Pour chacun, indiquez le nom de la personne, le conseil qu'elle donne et pourquoi vous le trouvez significatif.
3. Si vous étiez employeur, laquelle de ces personnes embaucheriez-vous ?
Quelles qualités font d'elle une excellente candidature ?
4. Quelle industrie abordée vous intéresse le plus et pourquoi ?
5. Quelle industrie vous semble le moins en accord avec vos intérêts ? Expliquez votre raisonnement.

Option B (Enseignant.es, vous pourriez assigner toutes ou seulement certaines de ces questions)

Charité Karcha – page 6

Technicienne en carrosserie certifiée Sceau rouge et instructrice à Saskatchewan Polytechnic

1. Qu'est-ce qui a d'abord suscité l'intérêt de Charity pour un métier en carrosserie automobile ?
2. Qu'est-ce que Charity apprécie le plus dans sa carrière en réparation et en restauration de carrosserie automobile ?
3. Comment l'enseignement permet-il à Charity de partager son expérience et de contribuer à son industrie ?
4. Quels conseils Charity offre-t-elle aux étudiant.es, surtout aux femmes, qui envisagent une carrière dans les métiers spécialisés ?
5. Comment l'histoire de Charity montre-t-elle que les carrières dans les métiers spécialisés peuvent aussi être créatives et gratifiantes ?

Kelly Paul – page 12

Mécanicien industriel et superviseur d'entretien à la mine de Cigar Lake de Cameco

1. Quels types de tâches un mécanicien industriel effectue-t-il et où travaille-t-il généralement ?
2. Qu'est-ce qui a poussé Kelly à choisir une carrière pratique dans un métier spécialisé ?
3. Quels aspects de son travail Kelly trouve-t-il les plus gratifiants ?
4. Que montre l'histoire de Kelly sur la réussite grâce à la formation en cours de travail et à l'apprentissage ?
5. Quels conseils Kelly partage-t-il aux personnes qui envisagent de poursuivre un métier ou de commencer un apprentissage ?

Kellie Towriss – page 42

Pharmacienne et copropriétaire d'un studio de danse et de bâton de majorette

1. Qu'est-ce qui a inspiré Kellie à poursuivre des carrières à la fois en pharmacie et en danse ?
2. Qu'est-ce que Kellie aime le plus dans chacun de ses rôles ?
3. Comment les deux carrières de Kellie lui permettent-elles d'aider et de rester connectée aux gens ?
4. Qu'enseigne l'histoire de Kellie sur la poursuite de plusieurs passions au cours de sa carrière ?
5. Pourquoi est-il important d'explorer tous vos intérêts lors de la planification de votre future carrière ?

Scott Van Breda – page 52

Technologue en radiologie médicale

1. Qu'est-ce que Scott appréciait dans son travail dans le secteur des affaires et de la finance ?
2. Qu'est-ce qui a poussé Scott à changer de carrière et à se tourner vers le domaine de la santé ?
3. Qu'est-ce que Scott apprécie le plus dans sa nouvelle carrière de technologue en radiologie médicale ?
4. Que montre l'histoire de Scott sur la possibilité de changer de direction plus tard dans la vie ?
5. Quels conseils Scott partage-t-il aux étudiants qui explorent encore leurs options de carrière futures ?

Raj Thankore – page 55

Responsable de la pratique en réseautique et sécurité chez ESTI Consulting Services

1. Comment l'intérêt précoce de Raj pour les jeux vidéo a-t-il influencé son choix de faire carrière dans la technologie ?
2. Qu'est-ce qui a amené Raj en Saskatchewan, et comment ce changement a-t-il façonné ses opportunités de carrière ?
3. Comment Raj a-t-il progressé et évolué dans le domaine technologique au fil du temps ?
4. Qu'est-ce que Raj apprécie le plus dans son travail en réseautique et en cybersécurité ?
5. Quelles sont ses impressions sur l'impact de l'intelligence artificielle sur les carrières en réseautique informatique ?

Option C

En petits groupes, chaque groupe sera assigné à l'un des profils pairs, d'affaires ou de mentor. Lisez l'article, discutez de ce que vous avez appris et présentez un résumé à la classe en utilisant ces questions :

1. Qui est présenté et quel est son rôle actuel ?
2. Qu'est-ce qui rend leur parcours professionnel unique ?
3. Quels conseils offrent-ils/elles aux étudiants qui entament leur propre parcours ?
4. Quelles qualités ou valeurs permettent à cette personne de réussir ?
5. Quels conseils cette personne donne-t-elle à ceux qui commencent leur carrière ?
6. Qu'est-ce que le profil de cette personne entraîne comme réflexion pour chacun des membres de votre groupe ?

Prochaine étape : Profil d'entreprise

Profil d'entreprise : Rise Air (pages 46-47)

1. Si quelqu'un vous demandait ce que fait Rise Air, comment décririez-vous cette entreprise et les services qu'elle offre en Saskatchewan ?
2. Rise Air opère dans tout le nord de la Saskatchewan.
 - a. Pourquoi le transport aérien est-il si important pour les communautés du Nord et éloignées ?
 - b. Comment Rise Air contribue-t-elle à connecter les personnes, les biens et les services à travers la province ?
3. Travailler dans l'aviation peut présenter à la fois des défis et des récompenses.
 - a. Quels aspects de ce travail pensez-vous être les plus difficiles ?
 - b. Quels aspects pensez-vous être les plus gratifiants ?
4. La sécurité est une priorité absolue pour Rise Air.
 - a. Pourquoi la sécurité est-elle particulièrement importante lorsqu'on vole dans des régions du Nord et éloignées ?
 - b. Comment cela influence-t-il la façon dont fonctionne Rise Air au quotidien ?
5. Rise Air met l'accent sur la connexion communautaire et le service.
 - a. Comment cette entreprise contribue-t-elle aux communautés qu'elle dessert au-delà du transport ?
 - b. Quelles qualités personnelles feraient de quelqu'un un bon choix pour travailler dans l'industrie aéronautique ?

Prochaine étape : Autres articles

Autres articles

Quoi de neuf dans les métiers spécialisés ? – page 8

1. Pourquoi les carrières dans les métiers spécialisés sont-elles considérées comme recherchées, et comment offrent-elles un fort potentiel de gains et une grande mobilité de carrière ?
2. Comment les carrières dans les métiers spécialisés sont-elles susceptibles de rester importantes même si l'IA transforme le monde du travail ?
3. Après avoir lu, consultez le site web de l'apprentissage jeunesse de la Saskatchewan (SYA). Quels sont les deux avantages à rejoindre SYA au secondaire ?

Sécurité au travail – page 9

1. Quels sont certains des risques courants pour la sécurité auxquels les jeunes ou les nouveaux travailleurs pourraient être confrontés au travail ?
2. L'article souligne l'importance de la sensibilisation. Qu'est-ce que cela signifie pour rester en sécurité au travail ?
3. Quels sont vos trois droits fondamentaux en tant que travailleur en Saskatchewan, et comment les comprendre peut-il vous aider à rester en sécurité et confiant dans un nouveau milieu de travail ?

Développement des compétences essentielles – page 10

1. Quelles compétences essentielles utilisez-vous déjà à l'école ou dans la vie quotidienne ?
2. Quelle compétence aimeriez-vous le plus améliorer ? Comment pourriez-vous vous y entraîner ?
3. Pourquoi les employeurs valorisent-ils l'apprentissage tout au long de la vie, et comment pouvez-vous continuer à développer vos compétences ?

Vous êtes curieux de découvrir vos options postsecondaires ? – pages 14 – 15

1. Quels sont certains des parcours postsecondaires offerts en Saskatchewan ?
2. En quoi les collèges, universités et polytechniques diffèrent-ils quant aux types de programmes et aux expériences d'apprentissage qu'ils offrent ?
3. Comment cet article vous aide-t-il à réfléchir à la planification de votre éducation ou de votre formation après le secondaire ?

Bourses et prix – page 16

Choisissez une bourse à laquelle vous pourriez être admissible à l'avenir :

1. À qui cette bourse est-elle destinée et quelles sont les principales conditions d'admissibilité ?
2. Quels documents ou informations devez-vous inclure dans votre demande ?
3. Quand la demande doit-elle être envoyée et quelles étapes pouvez-vous entreprendre dès maintenant pour vous préparer ?

Pleins feux sur les carrières en kinésiologie – page 43

1. Quels types de carrières sont disponibles pour quelqu'un ayant une formation en kinésiologie ?
2. Quel rôle lié à la kinésiologie vous semble le plus intéressant et pourquoi ?
3. Comment la kinésiologie se connecte-t-elle à la santé, au sport et au bien-être communautaire ?

Sites de recherche d'emploi en Saskatchewan – page 44

1. Quels sont les deux sites web mentionnés dans l'article où vous pouvez explorer les opportunités d'emploi en Saskatchewan ?
2. Consultez l'un de ces sites et trouvez une offre d'emploi qui vous intéresse. Quelles qualifications ou compétences demande-t-il ?
3. Qu'est-ce que vous pourriez commencer à faire dès maintenant pour vous préparer à ce type de poste ?

Pleins feux sur les carrières automobiles – page 49

1. Comment la technologie, y compris les véhicules électriques, transforme-t-elle l'industrie automobile et le travail des technicien.nes ?
2. Quelle est la différence entre les rôles de technicien.ne en service automobile et de technicien.ne en carrosserie et en collision automobile ?
3. Quelles compétences techniques et personnelles sont importantes pour réussir dans l'industrie automobile d'aujourd'hui ?

11 emplois faciles d'accès – page 50

1. Quel emploi affiché correspond le mieux à vos compétences ou à vos intérêts actuels ?
2. Quelle formation ou quelle expérience pourrait vous aider à débiter dans ce rôle ?
3. Comment les emplois faciles d'accès peuvent-ils servir de première étape vers un objectif de carrière plus vaste ?

Conseils pour la recherche d'emploi – page 51

1. Quel conseil de recherche d'emploi tiré de cet article avez-vous trouvé le plus utile ?
2. Comment le réseautage ou le bénévolat peut-il vous aider à trouver des opportunités ?
3. Pourquoi une attitude positive est-elle importante dans le processus de recherche d'emploi ?

Comment prospérer à l'ère de l'IA – page 53

1. Comment pouvez-vous apprendre à utiliser l'intelligence artificielle de manière positive et éthique à l'école ou au travail ?
2. Quels outils d'IA utilisez-vous actuellement, et quels nouveaux outils pourriez-vous intégrer pour soutenir l'apprentissage ou les objectifs de carrière futurs ?
3. Certaines carrières sont plus résilientes face à l'IA que d'autres. Quels types de carrières pensez-vous nécessiteront toujours une touche humaine, et lesquels vous intéressent le plus ?

Prochaine étape : Tableau des emplois

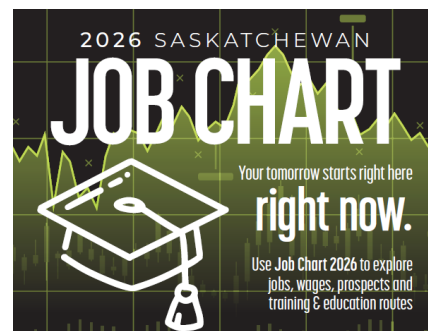
Tableau des emplois 2026

Vous trouverez cette section aux pages 17 à 41

Votre tâche est de choisir cinq emplois qui vous intéressent.

Choisissez UN emploi parmi cinq des sections suivantes (vous choisissez les sections) :

- Affaires, finance et administration
- Sciences naturelles et appliquées
- Santé
- Sciences sociales, éducation, droit, gouvernement et religion
- Art, culture, loisirs et sports
- Vente et services
- Métiers, transport et machinerie
- Ressources naturelles, agriculture et production connexe
- Transformation, fabrication et services d'utilité publique



Une fois que vous avez sélectionné vos cinq emplois, notez ce qui suit :

1. Le titre du poste.
2. Décrivez ce travail.
3. Où obtenez-vous une formation ou une éducation pour effectuer ce travail ?
4. L'une des raisons pour lesquelles vous pensez pouvoir être bon.ne à ce travail.

Prochaine étape : À la page 44, vous trouverez une liste de sites de recherche d'emploi.

- Accédez à l'un ou à plusieurs de ces liens pour voir quelles opportunités d'emploi sont disponibles pour deux des emplois que vous avez choisis.
- Quand vous les trouvez, identifiez une compétence que chaque emploi exige et décrivez en quoi elle correspond à vos compétences.

Allez plus loin en explorant les options postsecondaires et les détails sur les types d'emploi sur votre compte myblueprint.ca.